

**EDISI KATALOG 2023-2027  
BUKU PANDUAN AKADEMIK  
KURIKULUM S1 TEOLOGI  
KURIKULUM S1 PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
UNIT KETERAMPILAN KHUSUS (UKK)  
KURIKULUM S2 TEOLOGI  
PERATURAN KEHIDUPAN ASRAMA & KAMPUS  
KODE ETIK MAHASISWA  
SEKOLAH TINGGI TEOLOGI (STT) ABDI SABDA MEDAN**



**MEDAN  
2023**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan karena kasih-Nya boleh terbit buku revisi katalog tahun 2023-2027. Katalog adalah buku penting karena berisi panduan akademik dalam sebuah lembaga pendidikan tinggi. Sebagai buku panduan didalamnya memuat berbagai aturan kemahasiswaan di dalam dan luar kampus, informasi penting tentang proses perkuliahan tahap demi tahap di STT Abdi Sabda ini. Katalog ini dirancang memudahkan mahasiswa memahami tugas dan tanggung-jawab dalam mewujudkan harapan dan cita-citanya.

Revisi katalog sangat lumrah terjadi khusus dalam menyesuaikan sistem perkuliahan dengan perkembangan dan perubahan yang terjadi baik dari segi tuntutan peraturan pendidikan tinggi dari negara maupun masukan dari masyarakat dan pengguna lulusan. Lewat katalog ini, aturan dan kurikulum dirancang efektif, berdaya guna, berimbang antara teori dan praktek. Sehingga harapan kualitas lulusan tetap terjaga dan mahasiswa prodi sarjana mampu menyelesaikan kesarjanaanya dalam empat tahun dan prodi pascasarjana dalam dua tahun.

Akhir kata, ungkapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada tim perumus katalog dan seluruh dosen dan pegawai yang terkait, atas kerja keras, jerih payah, dan pengorbanan. Biarlah semuanya itu jadi dupa yang harum demi kemajuan kampus kita yang tercinta ini dan kemuliaan bagi Tuhan. Salam tabernakel. Shalom.

**Medan, 1 Juli 2023**

Ketua STT



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Agusjetron Saragih", written over a horizontal line.

Agusjetron Saragih, MTh.



# SEKOLAH TINGGI TEOLOGI (STT) ABDI SABDA (ABDI SABDA THEOLOGICAL COLLEGE)

Terakreditasi BAN PT NOMOR : 459/SK/BAN-PT/Ak/PT/VIII/2022 Peringkat Akreditasi Baik  
KAMPUS : JL. BINJAI KM.10,8 MEDAN 20352 SUMATERA UTARA – INDONESIA  
HP/WA Kantor: 0853-7370-7632, e-mail : STT.abdisabda@gmail.com  
Prodi S1 Pendidikan Agama Kristen Terakreditasi BAN PT No. 3336/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2019  
Prodi S1 Teologi (Akademik) Terakreditasi BAN PT No. 2881/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2019  
Prodi S2 Teologi (Akademik) Terakreditasi BAN PT No. 5161/SK/BAN-PT/Ak-PKP/M/IX/2020

## KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI TEOLOGI (STT) ABDI SABDA MEDAN Nomor : 603/K-STTAS/2021 TENTANG PENGANGKATAN TIM REVISI KATALOG SEKOLAH TINGGI TEOLOGI (STT) ABDI SABDA MEDAN TAHUN 2021

- Menimbang : Perlunya merevisi Katalog STT Abdi Sabda Medan sebagai pedoman pengambilan keputusan dalam pelaksanaan kegiatan akademik di STT Abdi Sabda Medan sesuai dengan ketentuan pemerintah.
- Mengingat : 1. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor : 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa.  
2. Bahwa sehubungan dengan kebutuhan penyusunan Katalog STT Abdi Sabda dan tugas merevisi katalog STT Abdi Sabda Medan Tahun 2021.  
3. Bahwa sebagai tindak lanjut dari point 1 dan 2 tersebut di atas perlu diterbitkan surat keputusan.  
4. Statuta STT Abdi Sabda BAB I nomor 29.
- Memperhatikan : Rapat Dosen STT Abdi Sabda tanggal 7 Agustus 2021.

### MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
- Pertama : Mengangkat Tim Revisi Katalog STT Abdi Sabda Tahun 2021 dengan susunan sebagaimana terlampir dalam keputusan ini.
- Kedua : Tim bertugas untuk mempersiapkan konsep serta merumuskan Revisi Katalog STT Abdi Sabda Tahun 2021.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam menerbitkan Keputusan ini akan ditinjau kembali guna perbaikan

Ditetapkan di : Medan

Pada Tanggal : 23 September 2021

Ketua



Agusjetron Saragih, M.Th

### Tembusan :

1. Pengurus Yayasan Abdi Sabda
2. Waket I, II, III dan IV
3. Direktur Pascasarjana, Kepala Posat Kajian Pascasarjana, Ketua Prodi Teologi, Ketua Prodi PAK, Kepala Perpustakaan, Kepala Lab. Konseling dan Bengkel PAK, Kepala Unit Pengabdian Masyarakat/PWTJ, Kepala Unit Penelitian P3M, Kepala SPMI, Kepala Pusat Studi, Ketua Senat
4. Keuangan
5. Peringgal

LAMPIRAN:

**KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI TEOLOGI (STT) ABDI SABDA MEDAN**  
**Nomor : 603/K-STTAS/2021**  
**TENTANG**  
**PENGANGKATAN TIM REVISI KATALOG**  
**SEKOLAH TINGGI TEOLOGI (STT) ABDI SABDA MEDAN TAHUN 2021**

Penanggung jawab : Agusjetron Saragih, M.Th (Ketua STT Abdi Sabda)  
Ketua : Dr. Jontor Situmorang  
Sekretaris : Pardomuan Munthe, M.Th  
Bendahara : Meri Ulina Br. Ginting, M.Si Teol  
Anggota :  
1. Pardomuan Munthe, M.Th (Waket I)  
2. Marhasil Hutasoit, M.Th (Waket II)  
3. Dr. Erick Johnson Barus (Waket III)  
4. Berthalyna Br. Tarigan, M.Th (Waket IV)  
5. Dr. Rohny Pasu Sinaga (Ketua Prodi Teologi)  
6. Dr. Jaharianson Saragih Sumbayak (Direktur Pascasarjana)  
7. Dr. Mehamad Wijaya Tarigan (Kepala Pusat Kajian Pascasarjana)  
8. Dr. Ramli Harahap (SPMI)  
9. Dr. Setia Ulina Tarigan (Mewakili Dosen)  
10. Dr. Jon Riahman Sipayung (Kepala Pusat Studi)  
11. Liston Saragi ( Mewakili Pegawai Akademik)

Ditetapkan di : Medan

Pada Tanggal : 23 September 2021

Ketua



Agusjetron Saragih, M.Th



# SEKOLAH TINGGI TEOLOGI (STT) ABDI SABDA (ABDI SABDA THEOLOGICAL COLLEGE)

Terakreditasi BAN PT NOMOR : 459/SK/BAN-PT/Ak/PT/VIII/2022 Peringkat Akreditasi Baik

KAMPUS : JL. BINJAI KM.10,8 MEDAN 20352 SUMATERA UTARA – INDONESIA

HP/WA Kantor: 0853-7370-7632, e-mail : STT.abdisabda@gmail.com

Prodi S1 Pendidikan Agama Kristen Terakreditasi BAN PT No. 3336/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2019

Prodi S1 Teologi (Akademik) Terakreditasi BAN PT No. 2881/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2019

Prodi S2 Teologi (Akademik) Terakreditasi BAN PT No. 5161/SK/BAN-PT/Ak-PKP/M/IX/2020

## KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI TEOLOGI (STT) ABDI SABDA MEDAN

No. : 374/K-STTAS/2023

Tentang

### PEMBERLAKUAN KATALOG STT ABDI SABDA MEDAN

TAHUN 2023-2027

- Menimbang : 1. Perlunya mengadakan revisi Katalog secara berkala.  
2. Telah habisnya masa berlaku katalog 2018-2022, sehingga diperlukan penetapan katalog untuk stambuk yang baru.
- Memperhatikan : 1. Hasil Kerja Tim Revisi Katalog Sekolah Tinggi Teologi (STT) Abdi Sabda Medan.  
2. Hasil Rapat Dosen Tetap Sekolah Tinggi Teologi (STT) Abdi Sabda Medan.

### MEMUTUSKAN

- Menetapkan :  
Pertama : Memberlakukan Katalog Sekolah Tinggi Teologi (STT) Abdi Sabda Medan Edisi 2023 untuk semua, kecuali klasifikasi, distribusi dan deskripsi mata kuliah khusus dimulai untuk stambuk 2023 dan seterusnya.
- Kedua : Memberlakukan Klasifikasi dan Deskripsi Mata Kuliah Berkehidupan Bersama (Prodi Teologi) atau Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat (Prodi PAK) untuk semua stambuk.
- Ketiga : Pemberlakuan Katalog Sekolah Tinggi Teologi (STT) Abdi Sabda Medan adalah sejak Tahun Akademik 2023/2024.
- Keempat : Katalog ini dapat ditinjau kembali jika ternyata dikemudian hari diperlukan perbaikan-perbaikan.
- Kelima : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : Medan

Pada Tanggal : 1 Juli 2023

Ketua



Agusjetron Saragih, M.Th

Tembusan:

1. Waket I, II, III, IV
2. Keuangan
3. Pertinggal.

## DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Teologi (STT) Abdi Sabda Medan Tentang Revisi Katalog	ii
Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Teologi (STT) Abdi Sabda Medan Tentang Pemberlakuan Katalog STT Abdi Sabda Medan Tahun 2023-2027	iv
Daftar Isi	v
BAB I Visi Dan Misi STT Abdi Sabda	1
Visi STT Abdi Sabda	1
Misi STT Abdi Sabda	1
Tugas Dan Fungsi:	1
Tujuan STT Abdi Sabda:	1
Sasaran STT Abdi Sabda Medan:	1
Pataka STT Abdi Sabda:	1
BAB II Sejarah Ringkas STT Abdi Sabda	2
BAB III Status Izin STT Abdi Sabda	5
BAB IV Status Akreditasi STT Abdi Sabda	6
BAB V Buku Panduan Akademik	7
Panduan Umum	7
Sistem Kredit Semester (SKS)	7
Pengertian Beban SKS	7
Persyaratan Perkuliahan	7
Pengontrakan Mata Kuliah (Prasyarat)	7
Sistem Evaluasi	8
Beban Studi Berdasarkan Indeks Prestesi (IP) Per-Semester	9
Bimbingan Akademis	9
Masa Perkuliahan	10
Cuti Kuliah	10
Perbaikan Mata Kuliah	11
Semester Antara	11
Kewajiban Mahasiswa	11
Ujian-Ujian Dan Persyaratannya	12
Seminar Proposal Skripsi	12
Dosen Pembimbing Skripsi	13
Ujian Meja Hijau (Skripsi)	13
Yudisium	14
Wisuda	14
Ijazah	15
Legalisir Ijazah, Transkrip Nilai Dan SKPI	15
SKPI (Surat Keterangan Pendamping Ijazah) Prodi Teologi	15
SKPI (Surat Keterangan Pendamping Ijazah) Prodi PAK	15

Sistem Penilaian	16
Komposisi Penilaian	16
<b>BAB VI Program Stratum Satu (S1) Pendidikan Agama Kristen PAK)</b>	<b>18</b>
Visi Dan Misi Prodi S1 PAK	18
Misi Prodi PAK STT Abdi Sabda	18
Tujuan Prodi PAK STT Abdi Sabda	18
Sasaran Prodi PAK STT Abdi Sabda	19
Prosedur Penerimaan Mahasiswa	19
Mahasiswa Transfer	19
Pembiayaan	20
Profil Lulusan Prodi PAK STT Abdi Sabda Medan:	21
Sikap Profil Lulusan	21
Keterampilan Umum	22
Keterampilan Khusus	22
Penguasaan Pengetahuan/Bahan Kajian	22
<b>BAB VII Klasifikasi Mata Kuliah S1 PAK</b>	<b>23</b>
<b>BAB VIII Distribusi Mata Kuliah Per Semester</b>	<b>27</b>
<b>BAB IX Deskripsi Mata Kuliah PAK Per-Kelompok Mata Kuliah</b>	<b>31</b>
Matakuliah Pengembangan Kepribadian	31
Mata Kuliah Keilmuan Dan Keterampilan	34
Mata Kuliah Keahlian Berkarya	44
Mata Kuliah Prilaku Berkarya	57
Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat	79
Mata Kuliah Peminatan Dan Pilihan	81
<b>BAB X Program Stratum Satu (S1) Teologi (Akademik)</b>	<b>85</b>
Visi Dan Misi Prodi S1 Teologi	85
Misi Prodi Teologi STT Abdi Sabda	85
Tujuan Prodi Teologi STT Abdi Sabda	85
Sasaran Prodi Teologi STT Abdi Sabda	85
Prosedur Penerimaan Mahasiswa	85
Mahasiswa Transfer	86
Pembiayaan	87
Profil Lulusan Prodi Teologi STT Abdi Sabda Medan:	87
Sikap Profil Lulusan	87
Keterampilan Umum	88
Keterampilan Khusus	88
Penguasaan Pengetahuan/Bahan Kajian	89
<b>BAB XI Klasifikasi Mata Kuliah S1 Teologi (Akademik)</b>	<b>90</b>
<b>BAB XII Distribusi Mata Kuliah Per-Semester</b>	<b>93</b>
<b>BAB XIII Deskripsi Mata Kuliah</b>	<b>97</b>
Matakuliah Pengembangan Kepribadian	97
Mata Kuliah Keilmuan Dan Keterampilan	100
Mata Kuliah Keahlian Berkarya	109
Mata Kuliah Prilaku Berkarya	121

Mata Kuliah Berkehidupan Bersama	130
Mata Kuliah Peminatan Dan Pilihan	133
BAB XIV Unit Keterampilan Khusus (UKK) Sekolah Tinggi Teologia Abdi Sabda	143
Medan	
Dasar Pembentukan	143
Latar Belakang	143
Unit Keterampilan Khusus (UKK)	143
Program UKK– Pemantapan Keahlian Berkarya	144
Spesialisasi Bidang, bobot SKS dan jumlah Mata Kuliah	144
Sistem Pelaksanaan/penyelenggaraan	144
Jadwal Penyelenggaraan	145
Pembiayaan	145
Motif SKPI	145
Klasifikasi MK berdasarkan Spesialisasi bidang	146
Pastoral Konseling	146
Misi/Penginjilan	146
Diaken/Pelayan Sosial	146
Guru/Pengajar	146
Enterpreneurship	147
Administrasi pelayanan dan perkantoran sekolah (khusus prodi PAK)	147
Panduan Pengontrakan	147
Sistem Penilaian	147
Mentor Dan Kelender Kegiatan	148
Klasifikasi mata kuliah	148
Daftar Mentor per mata kuliah	151
Peralihan dan Penutup	153
BAB XV Program Studi Pascasarjana	154
Pendahuluan	154
Dasar Pengembangan Kurikulum Program Studi S2 Teologi	155
Kebijakan Pengembangan Kurikulum Program Studi S2 Teologi	156
Prosedur Penerimaan Mahasiswa Baru Dan Pendaftaran Pascasarjana	157
Magister Teologi (M.Th.)	
Prosedur Penerimaan	157
Syarat Penerimaan	157
Prosedur Penerimaan Mahasiswa Pindahan (Transfer)	157
Biaya Studi	158
Identitas Program Stui Pascasarjana	158
Visi Misi Dan Tujuan	158
Visi	158
Misi	158
Tujuan	158
Visi Dan Misi Prodi S2 Magister Teologi (M.Th.)	159
Visi Misi Dan Tujuan	159
Visi	159
Misi	159
Tujuan	159
Profil Lulusan Dan Kompetensi Lulusan Progam Magister Teologi (S2 Teologi)	159
Kompetensi Lulusan	161



Kompetensi Utama	161
Kompetensi Pendukung	161
Kompetensi Lainnya (Soft Skill)	161
Rumusan Capaian Pembelajaran (Learning Outcomes) Program Magister Teologi153	162
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Dan Bahan Kajian (BK)	163
Matriks Capaian Pembelajaran Lulusan, Bahan Kajian, Mata Kuliah Dan Besaran SKS	165
Matriks Capaian Pembelajaran (CP), Bahan Kajian (BK) Dan Matakuliah (MK)	167
Struktur Dan Penyajian Matakuliah	175
Distribusi Dan Sebaran Mata Kuliah Program Studi S2 Teologi	175
Matakuliah Wajib Umum	175
Matakuliah Prodi S2 Teologi	176
Matakuliah Kekhasan Studi	176
Matakuliah Berkarya	176
Matakuliah Pilihan	16
Sebaran Matakuliah Berdasarkan Semester	176
Gelar Akademik	177
<b>BAB XVI Kurikulum Program Pascasarjana Magister Teologi (M.Th.)</b>	<b>178</b>
Matakuliah Wajib	178
Matakuliah Sebagai Studi Mandiri	179
Ujian Komprehensif	180
Seminar Proposal Tesis	180
Penulisan Tesis	181
Judicium	181
Sistem Penilaian	181
Syarat Wisuda	182
<b>BAB XVII Deskripsi Kurikulum Program Pascasarjana Magister Teologi (M.Th.)</b>	<b>183</b>
Filsafat Ilmu	183
Metodologi Penelitian	184
Collegium Perjanjian Lama)	185
Collegium Perjanjian Baru	186
Upaya Berteologi Pastoral Dalam Konteks Budaya Lokal)	187
Pembekalan Bidang Keahlian	188
Kuliah Mandiri I	189
Kuliah Mandiri II	190
Kuliah Mandiri III	191
Kuliah Mandiri IV	192
Kuliah Alih Tahun (KAT) (4 SKS)	193
Ujian Komprehensif	194
Seminar Proposal Tesis	195
Penulisan Tesis	196
Ujian Tesis	198
<b>BAB XVIII Sistem Perkuliahan Pascasarjana Magister Teologi (M.Th.)</b>	<b>198</b>
Sistem Dan Tata Cara Studi	199
Peraturan Tentang Tatap Muka	200
Sistem Penilaian Pascasarjana Magister Teologi (M.Th.)	200

BAB XIX Peraturan Kehidupan Di Dalam Dan Di Luar Kampus	201
Peraturan Asrama STT Abdi Sabda	201
Penghuni Asrama	201
Pembiayaan	201
Tata Tertib Asrama	202
Pelanggaran Tata Tertib	205
Kode Etik Mahasiswa	205
BAB XX Tugas Dan Tanggung-Jawab Kepala Asrama (Unit Bina Layan Mahasiswa)	221
BAB XXI Peraturan Pemberian Bantuan Beasiswa STT Abdi Sabda Medan	223
Dasar Dan Tujuan	223
Tim Bantuan Beasiswa STT-Abdi Sabda	223
Syarat-Syarat Dan Tanggung Jawab Penerima Beasiswa	223
Kewajiban Penerima Bantuan Beasiswa	224
Besaran Bantuan Beasiswa	224
Prosedur Penetapan Penerima Beasiswa	224
Sumber Dana	224
BAB XXII Biodata Dosen Tetap, Dosen Tidak Tetap, Pegawai, Nama-nama Pembina Yayasan, Nama-nama Pengurus Yayasan, Nama-nama Pengawas Yayasan	225
Biodata Dosen Tidak Tetap	229
Biodata Pegawai	231
Biodata Bapak Asrama STT Abdi Sabda	235
Nama-Nama Pembina Yayasan Abdi Sabda Medan Periode 2023-2028	235
Nama-Nama Pengurus Yayasan Abdi Sabda Medan Periode 2023-2028	236
Pengawas Yayasan Abdi Sabda Medan Periode 2023-2028	236
Identitas Tim Penyusun Kurikulum	237
Lampiran : SK Penyusunan Kode Etik	239

# **BAB I**

## **VISI DAN MISI STT ABDI SABDA**

### **1.1. Visi STT Abdi Sabda**

Menjadi lembaga yang memadukan iman, ilmu dan pengabdian bagi terwujudnya Pendidikan Teologi dan Pendidikan Agama Kristen yang ekumenis, kontekstual dan relevan bagi Gereja dan masyarakat.

### **1.2. Misi STT Abdi Sabda:**

- a. Menyelenggarakan Pendidikan Tinggi Ilmu Teologi dan Pendidikan Agama Kristen dalam mewujudkan tugas panggilan gereja: Koinonia, Marturia, Diakonia, Apostolat, Pastorat yang relevan untuk Indonesia.
- b. Mempersiapkan mahasiswa yang berkualitas secara spiritualitas, integritas, akademis dan menyeimbangkannya dengan kehidupan berjemaat dan bermasyarakat.
- c. Mengadakan pengkajian, penelitian Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen secara ilmiah, kritis dan dinamis.
- d. Mempersiapkan dan membina tenaga-tenaga pendidik dan pelayan gereja untuk mewujudkan tugas panggilan Gereja.

### **1.3. Tugas dan Fungsi:**

1. STT Abdi Sabda mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan akademis dan atau profesi secara profesional di bidang ilmu teologi maupun pendidikan Kristen dan atau seni yang berhubungan dengan teologi.
2. Untuk menyelenggarakan tugas tersebut, STT Abdi Sabda mempunyai fungsi:
  - a. Melaksanakan pengkajian dan pengembangan pendidikan;
  - b. Melaksanakan penelitian dalam rangka pengembangan teologi, pendidikan Kristen dan atau seni yang berhubungan dengan teologi;
  - c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat;
  - d. Melaksanakan pembinaan civitas akademika dan hubungannya dengan lingkungan masyarakat.

### **1.4. Tujuan STT Abdi Sabda:**

- a. Menghasilkan peserta didik sebagai warga negara yang beriman, berilmu, berpengabdian dan berjiwa Pancasila, memiliki integritas kepribadian yang tinggi, terbuka, tanggap terhadap perubahan dan kemajuan ilmu teologi serta mampu menerapkan dan mengembangkannya di masyarakat;
- b. Mendidik dan mempersiapkan teolog untuk menjadi pelayan, pendidik, gembala dan pemimpin di tengah-tengah gereja dan masyarakat.

### **1.5. Sasaran STT Abdi Sabda Medan:**

- a. Meningkatnya pengetahuan yang menjangkau seluruh lapisan masyarakat hingga tingkat ekonomi rendah;
- b. Tercapainya pendidikan yang kontekstual untuk menjawab persoalan-persoalan gereja dan masyarakat;
- c. Tercapainya kepercayaan masyarakat luas dan secara khusus di Sumatera Utara sebagai lembaga pendidikan teologi;
- d. Tercapainya pelayanan masyarakat melalui program-program pengabdian yang kontekstual.

### **1.6. Pataka STT Abdi Sabda:**

Pataka melambangkan program studi:

- a. Pataka warna krem melambangkan institusi;
- b. Pataka warna merah hati melambangkan program studi teologi;
- c. Pataka warna hijau melambangkan program studi Pendidikan Agama Kristen;
- d. Pataka warna jingga melambangkan program Pascasarjana.

## **BAB II**

### **SEJARAH RINGKAS STT ABDI SABDA**

Didorong oleh panggilan untuk memberitakan Injil Kristus dan kebutuhan akan tenaga pelayan Gereja, pada tahun 1967 Gereformeerd Indonesia bersama tiga Gereja di Sumatera Utara sepakat menyelenggarakan sekolah formal untuk mendidik calon-calon Guru Injil dan Guru Agama Kristen, baik untuk bekerja di gereja maupun di sekolah-sekolah. Untuk itu diadakan pertemuan bersama yang dihadiri oleh masing-masing utusan gereja yaitu:

1. Pdt. Sep. Purnahadikawahyo dari Gereformeerd Church in Indonesia (GKI-Sumut)
2. Pdt. K.L.F. Legrand dari Gereformeerd Church in Indonesia (GKI-Sumut)
3. Pdt. Anggapen Ginting Suka dari Gereja Batak Karo Protestan (GBKP)
4. Pdt. R Telaumbanua dari Gereja Nias Kristen Protestan (BNKP)
5. Pdt. A. Wilmar Saragih dari Gereja Kristen Protestan Simalungun (GKPS)
6. Pdt. S.P. Dasuha dari Gereja Kristen Protestan Simalungun (GKPS).

Keputusan penting dari pertemuan di atas adalah kesepakatan mendirikan satu Yayasan Pendidikan Petugas Gereja dengan tujuan menyelenggarakan sekolah untuk mendidik petugas dan calon petugas gereja. Maka pada hari Jumat, 16 Agustus 1967 dilakukan penandatanganan akta pendirian Yayasan di depan notaris. Keempat gereja diwakili oleh:

1. Pdt. Anggapen Ginting Suka (GBKP)
2. Pdt. Sep Purnahadikawahyo (GKI-Sumut)
3. Pdt. Lesman Purba (GKPS)
4. Pdt. Baziduhu Larosa (BNKP).

Seiring dengan perkembangan zaman, sekolah ini ditingkatkan menjadi Institut Teologi Abdi Sabda (ITAS) pada tahun 1983, dan tahun 1998 berubah menjadi Sekolah Tinggi Teologi (STT) Abdi Sabda. Bukan hanya nama sekolah ini yang mengalami perubahan dari Sekolah Guru Injil menjadi ITAS, dan dari ITAS menjadi STT Abdi Sabda, pendukung sekolah ini juga bertambah yaitu HKI dan GKPA yang bergabung pada tahun 1987, GKPI pada tahun 2006 disusul oleh GKPPD tahun 2017. Sehingga jumlah gereja pendiri dan pendukung menjadi tujuh gereja pembina, yaitu:

1. Gereja Batak Karo Protestan (GBKP)
2. Gereja Kristen Protestan Simalungun (GKPS)
3. Gereja Kristen Indonesia Sumatera Utara (GKI-Sumut)
4. Banua Niha Keriso Protestan (BNKP)
5. Huria Kristen Indonesia (HKI)
6. Gereja Kristen Protestan Angkola (GKPA)
7. Gereja Kristen Protestan Indonesia (GKPI)
8. Gereja Kristen Protestan Pakpak Dairi (GKPPD)

Adapun program-program yang telah/ sedang diselenggarakan Yayasan Abdi Sabda adalah sebagai berikut:

1. 1968 – 1976, menyelenggarakan Sekolah Guru Injil (SGI) dan Sekolah Pendidikan Guru (SPG)
2. 1983 – sekarang, membuka fakultas PAK (prodi PAK)
3. 1984 – sekarang, membuka Fakultas Teologi (prodi Teologi)
4. 1989 – membuka ` fakultas Pembinaan Warga Gereja (PWG) dan ditutup tahun 1997
5. 1997 – sekarang, membuka program Pascasarjana untuk program M.Th, dan M.Min
6. 2000 – sekarang, membuka program M.Div
7. 2008 – sekarang, membuka program D.Th
8. 2010 – sekarang, membuka program Magister Pendidikan Kristen (M.Pd.K).

Sejak berdirinya ITAS tahun 1983 sampai dengan tahun 1998, ITAS telah dipimpin oleh Rektor sebagai berikut :

1. Pdt. Johan Pengarapen Sibero, M.Th (1983 – 1988)

2. Pdt. Mikha Damanik, M.Th (1988 – 1990)
3. Pdt. Ruben Bangun, M.Th (1990 – 1992)
4. Pdt. Mikha Damanik, M.Th (1992 – 1994)
5. Pdt. Berlian Saragih, M.Litt (1994 – 1996)
6. Pdt. Anggapan Ginting Suka, DPS (1996 – 1998).

Dan Sejak ITAS berubah nama menjadi STT Abdi Sabda tahun 1998, STT Abdi Sabda dipimpin oleh Ketua sebagai berikut:

1. Pdt. Dr. Edison Munthe, M.Th (1998 – 2000)
2. Pdt. Ernalem Efrata Tarigan S.Th, M.Si (2000 – 2002)
3. Pdt. Thomas Johannes Nanulaitta M.Th (2002 – 2004)
4. Pdt. Jaharianson Saragih S.Th, M.Sc, Ph.D (2004 – 2007)
5. Pdt. Dr. Jontor Situmorang (2007 – 2010)
6. Pdt. Dr. Jontor Situmorang (2010 – 2013)
7. Pdt. Dr. Jadianan Peranginangin (2013-2016)
8. Pdt. Jon Renis Helfrimanso Saragih, M.Th. (2016-2019).
9. Pdt. Dr. Jon Riahan Sipayung (2019-2020)
10. Pdt. Agusjetron Saragih, M.Th (2020 – 2024)

Sebagai lembaga pendidikan yang oikumenis, STT Abdi Sabda sampai tahun 2015 telah menamatkan:

1.	Diploma II (D2) PAK	:	1.161 orang
2.	Diploma III (D3) PAK	:	294 orang
3.	Sarjana PAK (S.PAK)	:	2.646 orang
4.	Sarjana Teologi (S.Th)	:	1.708 orang
5.	PWG	:	20 orang
6.	M.Th	:	153 orang
7.	M.Min	:	17 orang
8.	M.Div	:	29 orang.

Lulusan di atas berasal dari berbagai gereja yaitu: GBKP, GKPS, GKI-Sumut, BNKP, HKI, GKPA, GKPI, HKBP, GPIB, GKPPD, GPDI, GPI, GKPM, ONKP, AFG, GMI, GPP, dll.

STT Abdi Sabda juga berperan aktif pengabdian masyarakat. Sejak tahun 1991 STT Abdi Sabda aktif melayani di LP Anak Klas 1-A dan sejak tahun 1995 di Rutan kelas 2A Tanjung Gusta Medan. Di samping itu, juga aktif terlibat dalam memberikan bantuan bagi bencana Tsunami Nias dan Aceh tahun 2004 dan gempa bumi di Padang Sumatera Barat tahun 2009. Dimulai tahun 2007 sampai saat ini STT Abdi Sabda juga aktif menyalurkan beasiswa untuk penduduk sekitar lingkungan kampus yang berpendidikan kelas 4 SD – SMA dari keluarga yang tidak mampu sebanyak 40 orang (update sampai 2017). Misalnya perayaan Dies Natalis 50 tahun STT Abdi Sabda Medan, MoU dengan Juan International University Korea Selatan, Yonsei University Korea, GLFI Singapura. (KAT/Persetia, Arsitektur Gereja/Persetia, Gereja dan Politik/PGI, Penyelenggara Sertifikasi Guru-guru PAK atas kerjasama dengan Depag), dll akan dilengkapi.

Sejak tahun 1988 STT Abdi Sabda telah menyelenggarakan ujian Negara untuk jurusan PAK, dan sejak tahun 1998 untuk jurusan Teologi. Sebagai lembaga pendidikan teologi, STT Abdi Sabda adalah anggota Persetia (Perhimpunan Sekolah Tinggi Theologi) dan *ATESEA (Association of Theological Education in South East Asia)*. Disamping itu STT Abdi Sabda juga menjalin kerjasama dengan mitra dalam negeri seperti UINSU Departemen Agama, PGI Pusat, PGI-Wil Sumut, FKUB Sumut, Gereja di Indonesia, dan juga dengan mitra di luar negeri seperti: Lutheran World Federation (LWF)-Geneva, Norwegian Lutheran Mission (NLM), Lutheran Church of Australia (LCA), Overseas Mission Fellowship (OMF), Evangelical Lutheran Church in America (ELCA), World Church of Council (WCC)-Geneva, CCA-Chiang May, Presbyterian Church di Skotlandia dan

Presbyterian Church Korea Selatan, Gereja Anglikan di Inggris, *United Evangelical Mission (UEM)* – Wuppertal, NHK – Belanda, dan lain-lain.

### **BAB III**

#### **STATUS IZIN STT ABDI SABDA**

Sampai saat ini status akreditasi STT Abdi Sabda adalah sebagai berikut:

1. Status diakui oleh Keputusan Dirjen Bimas Kristen Depag RI No: DJ.III/Kep/HK.00.5/101/2441/2004 untuk program S1 PAK dan Teologi, sejak tahun 2004.
2. Status terakreditasi oleh keputusan Dirjen Bimas Kristen Depag RI No: DJ.III/Kep/HK.00.5/246/2576/2005 untuk program Pascasarjana Stratum Dua (S2) program studi teologi, sejak tahun 2005.
3. Status terakreditasi oleh The Association of Theological Education in South East Asia (ATESEA) untuk program Sarjana Teologi dan Master Divinity, sejak 07 Pebruari 2007.
4. Perpanjangan Izin penyelenggaraan program Stratum Satu (S1) Program studi Teologi (Kependetaan) oleh Dirjen Bimas Kristen Kementerian Agama RI No.: DJ.III/Kep/HK.00.5/661/2011 tanggal 29 Desember 2011 ditetapkan di Jakarta.
5. Perpanjangan Izin penyelenggaraan program Stratum Satu (S1) Program studi Pendidikan Agama Kristen (PAK) oleh Dirjen Bimas Kristen Kementerian Agama RI No.: DJ.III/Kep/HK.00.5/660/2011 tanggal 29 Desember 2011 ditetapkan di Jakarta.
6. Perpanjangan Izin penyelenggaraan program Stratum Dua (S2) Program studi Teologi/Akademik oleh Dirjen Bimas Kristen Kementerian Agama RI No.: DJ.III/Kep/ HK.00.5/684/2011 tanggal 30 Desember 2011 ditetapkan di Jakarta.
7. Perpanjangan Izin penyelenggaraan program Stratum Satu (S1) Program studi Teologi (Akdemik) oleh Dirjen Bimas Kristen Kementerian Agama RI No.: DJ.III/Kep/HK.00.5/661/2015 tanggal 30 Desember 2015 ditetapkan di Jakarta.
8. Perpanjangan Izin penyelenggaraan program Stratum Satu (S1) Program studi Pendidikan Agama Kristen (PAK) oleh Dirjen Bimas Kristen Kementerian Agama RI No.: DJ.III/Kep/HK.00.5/660/2015 tanggal 30 Desember 2015 ditetapkan di Jakarta.
9. Perpanjangan Izin penyelenggaraan program Stratum Dua (S2) Program studi Magister Teologi/Akademik oleh Dirjen Bimas Kristen Kementerian Agama RI No.: DJ.III/Kep/HK.00.5/697/2015 tanggal 30 Desember 2015 ditetapkan di Jakarta.
10. Perpanjangan Izin penyelenggaraan program Stratum Satu (S1) Program studi Pendidikan Agama Kristen (PAK) oleh Dirjen Bimas Kristen Kementerian Agama RI No.: 345 tahun 2019 tanggal 18 Juli 2019 ditetapkan di Jakarta.
11. Perpanjangan Izin penyelenggaraan program Stratum Satu (S1) Program studi Teologi (Akdemik) oleh Dirjen Bimas Kristen Kementerian Agama RI No.: 347 Tahun 2019 tanggal 18 Juli 2019 ditetapkan di Jakarta.
12. Perpanjangan Izin penyelenggaraan program Stratum Dua (S2) Program studi Magister Teologi/Akademik oleh Dirjen Bimas Kristen Kementerian Agama RI No.: 346 tahun 2019 tanggal 18 Juli 2019 ditetapkan di Jakarta.

## **BAB IV**

### **STATUS AKREDITASI STT ABDI SABDA**

1. Tahun 2012 prodi S1 Teologi/Akademik telah terakreditasi oleh BAN PT dengan No.: 030/BAN-PT/Ak-XV/S1/2012.
2. Tahun 2012 prodi S1 Pendidikan Agama Kristen telah terakreditasi oleh BAN PT dengan No.: 035/BAN-PT/Ak-XV/S1/2012.
3. Tahun 2017 Institusi STT Abdi Sabda telah terakreditasi oleh BAN PT dengan No.: 4040/SK/BAN-PT/Akred/PT/X/2017
4. Prodi S1 Pendidikan Agama Kristen Terakreditasi BAN PT No. 3336/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2019
5. Prodi S1 Teologi (Akademik) Terakreditasi BAN PT No. 2881/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2019
6. Prodi S2 Teologi (Akademik) Terakreditasi BAN PT No. 5161/SK/BAN-PT/Ak-PKP/M/IX/2020
7. STT Abdi Sabda Terakreditasi BAN PT NOMOR : 459/SK/BAN-PT/Ak/PT/VIII/2022 Peringkat Akreditasi Baik



# **BAB V**

## **BUKU PANDUAN AKADEMIK**

### **I. Panduan Umum**

Katalog merupakan buku panduan yang berlaku secara mengikat kepada mahasiswa menurut stambuknya. Dengan demikian tiap mahasiswa mengikuti peraturan menurut stambuknya.

#### **1. Sistem Kredit Semester (SKS)**

1. Sistem Kegiatan Belajar-Mengajar (KBM) yang diberlakukan di STT Abdi Sabda adalah Sistem Kredit Semester (SKS).
2. Dengan Sistem SKS yang dipakai, mahasiswa yang memiliki IPK yang tinggi dimungkinkan untuk menyelesaikan perkuliahannya lebih cepat dari mahasiswa yang memiliki IP yang lebih rendah.
3. Seorang mahasiswa yang memiliki IPK yang tinggi (mempedomani beban SKS), dapat mengontrak mata kuliah yang tidak berprasyarat ke semester di atasnya.
4. Untuk mata kuliah yang berprasyarat, mahasiswa dimungkinkan mengontrak ke jenjang yang lebih tinggi.
5. Mahasiswa dapat mengusulkan pembukaan kelas jika mata kuliah itu tidak keluar dengan memperhatikan prasyarat mata kuliah dan prasyarat semester.
6. Kelas dapat dibuka apabila jumlah mahasiswa yang mengontrak mata kuliah yang diusulkan minimal 10 orang.
7. Indeks Prestasi (IP) Semester adalah jumlah SKS dibagi jumlah bobot nilai yang dihasilkan pada semester berjalan.

#### **2. Pengertian Beban SKS**

1. Untuk dapat menyelesaikan studinya, mahasiswa harus menyelesaikan minimal 144 maksimal 148 SKS termasuk skripsi.
2. Beban SKS per semester adalah jumlah SKS yang dikontrak pada semester berjalan yang ditentukan oleh IP semester sebelumnya.
3. Satu SKS setara dengan 50 menit tatap muka, 60 menit belajar mandiri dan 60 menit mengerjakan tugas (penugasan terstruktur).

#### **3. Persyaratan Perkuliahan**

Untuk diizinkan mengikuti perkuliahan, mahasiswa harus:

1. Mendaftar ulang dengan menyelesaikan administrasi keuangan.
2. Mengikuti KIBI dan PAMB (khusus bagi mahasiswa baru)
3. Menyelesaikan urusan administrasi akademik setiap awal semester
4. Mengontrak mata kuliah secara online atau mengisi Kartu Rencana Studi (KRS) dengan persetujuan Dosen Pembimbing Akademik (DPA) dan Ketua Prodi;
5. Mencetak Kartu Hasil Studi (KHS) setiap awal semester dan mengesahkannya kepada DPA dan Ketua Prodi.
6. Pengisian KRS hanya dapat dilakukan pada tanggal dan hari yang telah ditetapkan.
7. Perubahan dan pembatalan pengontrakan mata kuliah di semester berjalan hanya dapat dilakukan pada masa perbaikan KRS dengan persetujuan DPA dan Ketua Prodi.
8. Keterlambatan pengisian KRS dari hari dan tanggal yang telah ditetapkan dianggap tidak mengontrak mata kuliah di semester yang sedang berjalan.

#### **4. Pengontrakan Mata Kuliah (Prasyarat)**

1. Beberapa mata kuliah adalah mata kuliah yang memiliki prasyarat tertentu, yaitu: prasyarat semester dan prasyarat mata kuliah.

2. Mata kuliah prasyarat semester adalah mata kuliah yang hanya boleh dikontrak pada semester yang telah ditetapkan.
3. Mata kuliah prasyarat adalah mata kuliah yang berjenjang yang wajib dikontrak mahasiswa sebelum mengontrak mata kuliah tertentu.
4. Sebelum mengisi KRS setiap mahasiswa harus memperhatikan prasyarat-prasyarat yang diharuskan bagi mata kuliah tertentu.
5. Mata kuliah yang didistribusikan pada semester 1 sampai 4 wajib dikontrak sesuai dengan bobot IP-nya.
6. Beban SKS yang terendah yang boleh dikontrak oleh mahasiswa adalah minimal 12 sks, kecuali jika mata kuliah yang akan dikontrak tidak keluar dalam jadwal perkuliahan atau mata kuliah yang memiliki prasyarat.
7. Mahasiswa yang memiliki IP diatas 3,00 (tiga koma nol nol), setelah 2 (dua) semester dapat mengontrak maksimum 24 (dua puluh empat) sks per semester pada semester berikut, dengan ketentuan mata kuliah tersebut bukan mata kuliah yang memiliki prasyarat.
8. Mahasiswa yang memiliki IP diatas 3,00 (tiga koma nol nol) diberi kesempatan mengusulkan mata kuliah yang dikontrak apabila yang mengontrak minimal 10 orang. Pengontrakan mata kuliah yang diusulkan harus memperhatikan prasyarat semester dan prasyarat mata kuliah serta memperhatikan syarat-syarat pengontrakan mata kuliah dan pembukaan kelas baru.
9. Untuk dapat mengontrak CP, selain persyaratan semester, mahasiswa diwajibkan untuk melaksanakan pelayanan di jemaat yang dibuktikan dengan tanda buku pelayanan di jemaat atau di lembaga selama masa kuliah, ketidakhadiran dalam pembekalan CP tidak boleh lebih dari 2.
10. Dalam hal jumlah mahasiswa kurang dari 10 orang dan lebih dari 4 orang, maka biaya penyelenggaraannya ditanggung mahasiswa. Perkuliahan dilaksanakan secara mandiri.
11. Jika ada mata kuliah yang tidak keluar lagi dalam katalog baru, kelas dapat dibuka apabila yang mengusulkan mengontrak mata kuliah tersebut minimal 10 orang.
12. Dalam hal jumlah mahasiswa kurang dari 10 orang, maka biaya penyelenggaraannya ditanggung mahasiswa. Mata kuliah yang diusulkan harus memperhatikan prasyarat-prasyarat yang diharuskan oleh mata kuliah tersebut. Perkuliahan dilaksanakan secara mandiri.
13. Dalam mengontrak mata kuliah tertentu dimungkinkan mengontrak ke kelas lain dalam tingkat/stambuk yang sama (mata kuliah yang paralel).
14. Mahasiswa yang dinyatakan resmi mengontrak mata kuliah adalah yang namanya terdaftar dalam absen perkuliahan.
15. KRS yang telah dikontrak wajib divalidasi oleh DPA untuk mendapat pengesahan.
16. DPA memvalidasi KRS sesuai dengan prasyarat IPS (indeks prestasi semester) mengenai jumlah pengontrakan.

## **5.Sistem Evaluasi**

Untuk meningkatkan mutu mahasiswa dan dosen STT Abdi Sabda maka selama masa perkuliahan, evaluasi terhadap mahasiswa dan dosen dilakukan dalam dua hal:

### **A. Mahasiswa**

1. Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan di tiap semester dinyatakan dengan indeks prestasi semester (IPS). IPS dinyatakan dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf dengan bobot sks setiap mata kuliah dan dibagi dengan jumlah sks mata kuliah yang diambil dalam satu semester.
2. Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan pada akhir program studi dinyatakan dengan indeks prestasi kumulatif (IPK). IPK dinyatakan dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf dengan bobot sks setiap mata

kuliah (NxK) dan dibagi dengan jumlah sks mata kuliah yang diambil yang telah ditempuh/dikontrak.

3. Di akhir semester II, mahasiswa yang tidak memiliki IPK 2,00 dan belum menyelesaikan sedikitnya 24 SKS akan diberi surat peringatan. Perhitungan IPKnya adalah IP semester satu sampai semester dua.
4. Diakhir semester IV, mahasiswa yang tidak mencapai IPK 2,00 dan belum menyelesaikan sedikitnya 48 SKS akan dikeluarkan dari STT Abdi Sabda Medan. Perhitungan IPKnya adalah IP semester satu sampai semester empat.
5. Untuk mahasiswa transfer, evaluasi langsung dilakukan pada semester berikutnya dengan IP minimum 2,00. Jika IP tidak mencapai 2,00, maka yang bersangkutan dinyatakan mengundurkan diri dari STT Abdi Sabda Medan disertai dengan surat keterangan dan transkrip nilai.
6. IPK tidak boleh dibulatkan dalam penentuan IPK akhir.

#### B. Dosen

1. Di akhir semester (sebelum UAS) masing-masing dosen mengadakan evaluasi terhadap sistem pembelajarannya dan formulirnya disiapkan masing-masing Prodi.
2. Bagi dosen yang terlambat mengupload nilai mahasiswa ke portal akademik dan terlambat menyerahkan nilai akhir semester (hardcopy) melewati waktu yang ditetapkan, maka kepada keseluruhan mahasiswa yang mengontrak mata kuliah tersebut diberikan nilai B.
3. Menjelang akhir semester SPMI melakukan evaluasi kinerja dosen melalui survey penelitian.
4. Hasil evaluasi kinerja dosen dilaporkan dalam rapat dosen.

### 6. Beban Studi Berdasarkan Indeks Prestesi (IP) per-semester

Jumlah kredit semester yang dapat diambil di tiap semester berjalan sejajar dengan IP yang diperoleh di semester sebelumnya dengan ketentuan sebagai berikut:

No.	RENTANG IP	JUMLAH MAKSIMAL BEBAN SKS
1.	3,00 – 4,00	24 SKS
2.	2,75 – 2,99	22 SKS
3.	2,50 – 2,74	20 SKS
4.	2,25 – 2,49	18 SKS
5.	2,00 – 2,24	16 SKS
6.	1,75 – 1,99	14 SKS
7.	0,00 – 1,74	12 SKS

### 7. Bimbingan Akademis

Untuk mendapatkan kualitas profil lulusan yang terbaik yang sesuai dengan Visi dan Misi STT Abdi Sabda dan masing-masing prodi maka dalam pelaksanaan pembimbingan mahasiswa, dosen-dosen pembimbing akademik memiliki peran penting dengan kewajiban sebagai berikut:

1. Melakukan pertemuan rutin setiap bulannya sesuai kalender akademik.
2. Mengingatkan mahasiswa mengupload/mencetak KRS dan KHS untuk ditanda tangani DPA dan Ketua Prodi.
3. Mengingatkan mahasiswa memenuhi semua kewajibannya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
4. Mendengarkan keluhan-keluhan mahasiswa untuk ditindaklanjuti.

5. Memberikan sanksi kepada mahasiswa yang tidak disiplin mengikuti pertemuan DPA dengan memberikan surat peringatan (SP) oleh bagian akademik.
6. Menyerahkan daftar hadir dan laporan pertemuan DPA ke bagian akademik.
7. Memantau mahasiswa bimbingannya mengikuti ibadah kampus dan kuliah umum.
8. Mengadakan hiburan kepada mahasiswa bimbingannya ketika mengalami dukacita.

### **8.Masa Perkuliahan**

1. Masa perkuliahan di STT Abdi Sabda maksimal tujuh tahun akademik (14 semester).
2. Mahasiswa yang melewati batas maksimal, dinyatakan mengundurkan diri dari STT Abdi Sabda Medan.
3. Perhitungan masa kuliah dihitung sejak permulaan pengontrakan mata kuliah.
4. Setiap mahasiswa wajib mempunyai tempat pelayanan di jemaat/lembaga gerejawi/pendidikan yang dibuktikan dengan tanda buku pelayanan yang ditanda tangani dan distempel pimpinan jemaat.
5. Tanda buku pelayanan setiap minggunya disahkan oleh DPA.
6. Tanda buku pelayanan diserahkan ke Kaprodi setiap akhir semester. Apabila jumlah pelayanan kurang dari 10, maka mahasiswa tersebut tidak diperbolehkan mengikuti CP.
7. Apabila mahasiswa dikenakan skorsing, masa skorsing dihitung sebagai masa perkuliahan. Selama masa skorsing, mahasiswa tetap diwajibkan membayar uang kuliah dasar (UKD) per semester.
8. Selama mahasiswa berstatus skorsing tidak diperkenankan mendapat surat keterangan pindah dari STT Abdi Sabda Medan.
9. Mahasiswa yang berstatus DO tidak berhak mendapat surat keterangan pindah maupun menerima Daftar Kumpulan Nilai (DKN) dari STT Abdi Sabda Medan
10. Mahasiswa yang di DO dari STT Abdi Sabda wajib mengembalikan KTMnya ke bagian akademik.
11. Mahasiswa yang akan aktif kembali dari masa skorsing, maka jumlah maksimal beban SKSnya adalah 12 SKS.
12. Bagi mahasiswa yang mengikuti merdeka belajar, maka mata kuliahnya dikonversi sesuai semesternya.
13. Bagi mahasiswa yang mengikuti merdeka belajar yang diselenggarakan pemerintah maksimum 2 semester.
14. Bagi mahasiswa yang mengikuti merdeka belajar atau pertukaran mahasiswa wajib membayar uang kuliah.
15. Satu tahun akademik terdiri dari 2 (dua) semester, yaitu semester gasal (=ganjil) dan semester genap.
16. Semester gasal dimulai pada bulan Juli s/d Desember dan semester genap dimulai pada bulan Januari s/d Juni.
17. Setelah 2 (dua) semester, formasi jadwal kuliah adalah 4-2, yaitu 4 bulan di kampus dan 2 bulan di luar kampus. Jadwal perkuliahan dalam kampus: semester ganjil dimulai bulan September – Desember; semester genap dimulai bulan Maret – Juni. Jadwal perkuliahan dan kegiatan di luar kampus: masa libur semester ganjil bulan Januari – Februari; masa libur semester genap bulan Juli – Agustus.

### **9.Cuti Kuliah :**

1. Cuti kuliah hanya dapat diberikan kepada mahasiswa apabila sudah melewati dua semester. Dalam hal cuti kuliah dimohonkan pada semester satu atau semester dua dengan alasan sakit, harus dibuktikan surat sakit dari dokter spesialis.
2. Cuti kuliah diberikan pada awal semester dan tidak diizinkan bagi mahasiswa yang sedang menulis skripsi.
3. Surat permohonan cuti kuliah mahasiswa harus dengan persetujuan orang tua atau wali mahasiswa yang bersangkutan dan diajukan kepada Waket 1 melalui Ketua Prodi.

4. Lama cuti kuliah adalah satu semester (6 bulan) dan hanya boleh diberikan maksimal 2 kali selama masa pendidikan.
5. Cuti kuliah tidak dibenarkan 2 kali berturut-turut, kecuali ada alasan yang kuat atau hal-hal yang khusus dan logis yang bisa menjadi pertimbangan dalam rapat dosen.
6. Masa cuti kuliah tidak dihitung sebagai masa perkuliahan.
7. Selama masa cuti kuliah, mahasiswa tetap diwajibkan membayar uang kuliah dasar (UKD) per semester.
8. Bagi mahasiswa yang akan mengajukan cuti wajib mengisi formulir permohonan cuti. Formulir permohonan cuti kuliah ini diambil dibagian akademik.
9. Mahasiswa yang akan aktif kembali dari masa cuti, maka jumlah SKS yang dapat dikontrak berdasarkan IPS terakhir sebelum cuti.

#### **10. Perbaikan Mata Kuliah**

1. Apabila mahasiswa mengulang atau ingin memperbaiki nilai mata kuliahnya, maka nilai yang telah diperoleh sebelumnya dianggap tidak berlaku lagi (gugur).
2. Mahasiswa yang mengulang untuk perbaikan diwajibkan mengikuti kuliah tatap muka di kelas.
3. Perbaikan mata kuliah dilakukan pada saat pengontrakan mata kuliah dengan mengisi KRS sesuai jadwal yang telah ditentukan.
4. KRS yang diperbaiki wajib divalidasi ulang oleh DPA untuk mendapat pengesahan.

#### **11. Semester Antara**

- a. Mahasiswa yang akan mengajukan semester antara wajib mengajukan surat permohonan kepada Ketua Prodi tembusannya kepada Akademik dan Keuangan. Mahasiswa yang disetujui mengikuti semester antara wajib mengisi formulir semester antara.
- b. Semester antara adalah semester yang dibuka untuk perkuliahan di bulan Juni s/d Agustus (masa libur), yang diberikan kepada mahasiswa yang akan memasuki tahap penulisan skripsi.
- c. Mata kuliah yang dikontrak dalam semester antara adalah mata kuliah tertentu yang tidak muncul dalam jadwal perkuliahan (roster) yang sedang berjalan.
- d. Semester antara hanya untuk pengulangan mata kuliah yang gagal atau untuk memperbaiki nilai mata kuliah yang tidak muncul dalam jadwal perkuliahan (roster).
- e. Dalam semester antara mahasiswa hanya boleh mengontrak mata kuliah maksimal 4 (empat) mata kuliah dengan ketentuan sebagai berikut:
  - e.1. Maksimal 2 (dua) mata kuliah di semester yang sedang berjalan, dan maksimal 2 (dua) mata kuliah di antara 2 (dua) semester (masa libur) yang pelaksanaannya diatur oleh Ketua Prodi dan Waket I.
  - e.2. Semester antara diselenggarakan dalam bentuk perkuliahan dengan jumlah tatap muka paling sedikit 16 kali termasuk UTS antara dan UAS antara. Pelaksanaan tatap muka hanya dimungkinkan 1 (satu) kali/hari.
  - e.3. Pelaksanaan semester antara dapat dilakukan secara hybride dengan ketentuan 8 kali di ruang kelas dan 8 kali zoom.
- f. Biaya penyelenggaraan semester antara diatur dan ditetapkan oleh Ketua Prodi dan Waket II.

#### **12. Kewajiban Mahasiswa**

- a. Setiap mahasiswa wajib mematuhi semua peraturan yang berlaku di STT Abdi Sabda.
- b. Selama masa perkuliahan mahasiswa tidak diizinkan menikah.
- c. Mahasiswa wajib membayar biaya perkuliahan sesuai dengan ketentuan.
- d. Mahasiswa wajib menjadi anggota perpustakaan
- e. Mahasiswa semester satu sampai semester empat diwajibkan tinggal di asrama.

- f. Mahasiswa wajib menjadi anggota Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) STT Abdi Sabda Medan.
- g. Mahasiswa wajib memiliki tempat pelayanan di gereja/lembaga.

### **13. Ujian-ujian dan Persyaratannya**

Ketentuan Umum:

1. Ujian tengah semester (UTS) hanya dapat dilakukan minimal setelah 7-8 kali tatap muka perkuliahan.
2. Ujian akhir semester (UAS) hanya dapat dilakukan setelah 15-17 kali tatap muka perkuliahan termasuk UTS.
3. Jumlah maksimal ketidakhadiran mahasiswa mengikuti perkuliahan tatap muka adalah 4 kali untuk setiap mata kuliah/semester dan apabila melebihi jumlah tersebut yang bersangkutan tidak diperkenankan mengikuti ujian (UAS).
4. Sebelum mengikuti UAS, setiap mahasiswa wajib memiliki kartu ujian atas namanya sendiri.
5. Mahasiswa yang menggunakan bukan kartu ujiannya, ataupun yang mengikuti ujian tanpa kartu ujian akan dikenakan sanksi dengan nilai "E" (gagal).

### **14. Seminar Proposal Skripsi**

1. Seminar proposal skripsi adalah kegiatan akademis yang wajib dilakukan sebagai persyaratan mutlak sebelum memasuki tahap penulisan skripsi.
2. Yang berhak menempuh seminar proposal skripsi adalah mahasiswa yang telah lulus KIBI, PAMB, mata kuliah pengembangan kepribadian, keilmuan dan keterampilan, keahlian berkarya, perilaku berkarya dan mata kuliah pilihan, dengan perolehan indeks prestasi kumulatif (IPK) minimal 2,00 dan nilai D maksimal dua, serta telah lulus CP I dan CP II.
3. Mahasiswa diberikan kebebasan untuk menentukan bidang yang akan ditulis dalam penulisan proposal skripsi sesuai dengan minat masing-masing dengan memperhatikan bobot nilai mata kuliah pada bidang yang akan ditulis.
4. Mahasiswa cukup mengajukan judul, sub judul dan deskripsi judul (yang di dalamnya memuat alasan pemilihan bidang) kepada Ketua Prodi.
5. Setiap dosen tidak boleh mengintervensi mahasiswa dalam pemilihan/penentuan judul proposal skripsi.
6. Ketua Prodi menseleksi judul proposal skripsi yang telah diajukan mahasiswa sebelum diserahkan kepada rapat dosen.
7. Penseleksian judul proposal memperhatikan bobot nilai mata kuliah pada bidang yang akan ditulis.
8. Dosen pembimbing proposal skripsi ditetapkan melalui rapat dosen.
9. Dosen pembimbing proposal skripsi terdiri dari 2 orang (1 dosen pembimbing utama dan 1 dosen pembimbing pendamping).
10. Pembimbingan mencakup mulai dari penetapan judul dan Bab I - III
11. Lamanya waktu penulisan proposal adalah dua bulan terhitung sejak penetapan dosen pembimbing.
12. Bahan seminar proposal skripsi diserahkan ke bagian akademik rangkap 3 setelah ditanda tangani kedua dosen pembimbing dengan melampirkan bukti bimbingan. Tanda bukti bimbingan sedikitnya masing-masing dosen pembimbing sebanyak 3 kali.
13. Ujian seminar proposal skripsi dilaksanakan untuk menilai kelayakannya untuk melanjutkan penelitian skripsi dan menerima masukan-masukan dari 2 orang dosen pembaca/penguji.
14. Notulis ditentukan oleh bagian akademik dari nama mahasiswa yang diajukan oleh mahasiswa peserta ujian. Notulis yang diusulkan minimal mahasiswa yang duduk pada semester VI.

15. Dosen pembimbing utama bertindak sebagai moderator dalam ujian seminar proposal skripsi.
16. Nilai yang diberikan pada proposal skripsi mengikuti bobot penilaian skripsi dengan ketentuan nilai lulus adalah minimal C dan dinyatakan layak dilanjutkan ke penelitian dan penyelesaian skripsi.
17. Jika proposal skripsi dinyatakan tidak lulus, maka nilai ditangguhkan sementara dan mahasiswa yang bersangkutan wajib memperbaiki proposal skripsinya maksimal 1 bulan mengikuti masukan-masukan dari penguji di bawah bimbingan dosen pembimbing dan mendapat persetujuan dari dosen penguji.
18. Nilai perbaikan proposal skripsi akan diberikan setelah mendapat persetujuan dari penguji dan pembimbing dengan nilai C.
19. Penentuan akhir hasil seminar proposal skripsi adalah dalam rapat dosen dan semua dosen wajib mengikuti rapat penentuan hasil akhir tersebut.
20. Selisih nilai tidak boleh melebihi 12 poin, baik antara kedua dosen pembimbing, antara dosen pembimbing dan dosen penguji maupun antara ke dua dosen penguji. Jika terjadi hal demikian, akan dibicarakan dalam rapat dosen.
21. Judul dan sub judul seminar proposal skripsi setelah ujian seminar proposal tidak bisa diubah lagi.
22. Pakaian saat ujian seminar proposal skripsi mengenakan:
  - 22.1. Mahasiswa, dosen pembimbing dan dosen penguji wajib mengenakan pakaian jas lengkap
  - 22.2. Notulis mengenakan jas almamater.

#### **15. Dosen Pembimbing Skripsi**

1. Dosen pembimbing skripsi adalah dosen pembimbing proposal skripsi.
2. Setiap dosen pembimbing wajib melakukan pembimbingan terhadap mahasiswa bimbingannya sedikitnya masing-masing dosen pembimbing sebanyak 3 kali dalam maksimal waktu 2 bulan, yang dibuktikan dengan bukti bimbingan skripsi.

#### **16. Ujian Meja Hijau (Skripsi)**

1. Ujian skripsi adalah kegiatan akademis berupa ujian lisan terhadap skripsi yang telah dianggap layak uji oleh dosen pembimbing skripsi dan disetujui oleh Ketua Prodi.
2. Seluruh peserta ujian skripsi wajib mengikuti ibadah pembukaan.
3. Setiap skripsi diuji oleh 2 (dua orang dosen) dan dosen pembimbing utama bertindak sebagai moderator, dosen penguji I sebagai ketua dan dosen penguji II sebagai anggota.
4. Notulis ditentukan oleh bagian akademik dari nama mahasiswa yang diajukan oleh mahasiswa peserta ujian. Notulis yang diusulkan minimal mahasiswa yang duduk pada semester VI.
5. Rentang penilaian yang dipergunakan dalam ujian skripsi sesuai dengan katalog.
6. Nilai pembimbingan dari dosen pembimbing harus sudah diserahkan ke bagian akademik paling lama 2 hari sebelum ujian skripsi.
7. Jika nilai tidak masuk sesuai dengan ketentuan nomor 5, maka nilai bimbingan akan diberikan nilai B.
8. Nilai ujian skripsi dari dosen penguji I & II diserahkan masing-masing oleh dosen yang bersangkutan ke bagian akademik *segera setelah ujian selesai*.
9. Nilai ujian skripsi adalah merupakan penggabungan nilai dosen pembimbing dan nilai dari 2 dosen penguji.
10. Selisih nilai dosen pembimbing dan dosen penguji tidak melebihi 12 poin. Jika terjadi hal demikian, akan dibicarakan dalam rapat dosen.
11. Penentuan hasil akhir ujian skripsi diputuskan dalam rapat dosen untuk penentuan kelulusan.

12. Setelah hasil ujian skripsi diputuskan, maka Judicium dilaksanakan oleh Ketua STT Abdi Sabda yang dihadiri oleh dosen penguji dan seluruh peserta ujian meja hijau.
13. Nilai yang diberikan pada ujian skripsi mengikuti bobot penilaian skripsi sesuai dengan katalog dengan ketentuan nilai lulus minimal nilai C.
14. Jika skripsi dinyatakan tidak lulus, maka nilai ditangguhkan sementara dan mahasiswa yang bersangkutan wajib memperbaiki skripsinya maksimal 1 bulan mengikuti masukan-masukan penguji di bawah bimbingan dosen pembimbing dan mendapat persetujuan dari dosen penguji.
15. Nilai perbaikan skripsi tidak boleh melebihi nilai C.
16. Jika perbaikan skripsi tidak dilakukan sesuai ketentuan nomor 13, maka mahasiswa yang bersangkutan wajib mengikuti seminar proposal dengan judul yang baru.
17. Mahasiswa wajib mengikuti ujian skripsi sesuai dengan jadwal yang sudah ditetapkan.
18. Apabila mahasiswa berhalangan mengikuti ujian skripsi karena alasan yang tidak terelakkan, misalnya: bencana, kemalangan, kecelakaan, opname, maka ujiannya akan dijadwalkan ulang oleh ketua prodi.
19. Apabila berhalangan tanpa alasan sebagaimana disebutkan pada nomor 18 di atas, maka akan mengikuti jadwal ujian skripsi berikutnya sesuai dengan kalender akademik dan membayar kembali uang ujian skripsi.
20. Pakaian saat ujian skripsi mengenakan:
  - 20.1. Mahasiswa, dosen pembimbing dan dosen penguji wajib mengenakan pakaian jas lengkap.
  - 20.2. Notulis mengenakan jas almamater.

## 17. Yudisium

Yudisium adalah sebuah proses akademik mengenai penetapan nilai dan kelulusan mahasiswa dari seluruh proses akademik. Hasil yudisium berupa pengakuan kelulusan dan pemberian gelar akademik.

1. Pengumuman kelulusan mahasiswa yang mengikuti ujian meja hijau diadakan pada saat yudisium setelah ditetapkan rapat dosen yang dibacakan oleh Ketua Prodi masing-masing.
2. Seluruh mahasiswa yang telah selesai melaksanakan ujian meja hijau wajib mengikuti yudisium dengan mengenakan pakaian jas lengkap.
3. Yudisium dipimpin oleh Ketua STT Abdi Sabda yang dipandu oleh Waket I
4. Yudisium diawali dengan nyanyian dan doa
5. Kategori kelulusan peserta yudisium adalah sebagai berikut :
  - 5.1. 2,00 – 2,75 = Lulus
  - 5.2. 2,76 – 3,00 = Memuaskan
  - 5.3. 3,01 – 3,50 = Sangat memuaskan
  - 5.4. 3,51 - 4,00 = Pujian atau cumlaude

## 18. Wisuda:

- a. Wisuda merupakan acara formal di perguruan tinggi atau lembaga pendidikan lainnya di mana mahasiswa yang telah menyelesaikan persyaratan kelulusan mereka diberikan gelar atau ijazah sebagai pengakuan resmi atas prestasi akademik mereka.
- b. Wisuda dilakukan dalam sidang Senat Terbuka STT Abdi Sabda pada jadwal yang ditetapkan yang dipimpin oleh Ketua Senat dan Ketua STT Abdi Sabda.
- c. Syarat untuk mengikuti wisuda:
  - c.1. Telah menyerahkan skripsi dalam bentuk lux dan softcopynya yang telah ditandatangani oleh dosen pembimbing, dosen penguji, Ketua Prodi, Ketua STT.
  - c.2. Mendaftar sebagai peserta wisuda
  - c.3. Telah lulus yudisium
  - c.4. Menyelesaikan administrasi keuangan, uang wisuda, sumbangan alumni, peminjaman buku diperpustakaan.



- c.5. Menyerahkan sertifikat UKK untuk SKPI
- c.6. Mengenakan pakaian wisuda sesuai dengan identitas Prodi nya.
- c.7. Telah mempublikasikan hasil penelitiannya ke salah satu jurnal on line.
- d. Ijazah asli kesarjanaan hanya dapat diterima setelah wisuda.
- e. Wajib mengikuti tata tertib wisuda.

## 19. Ijazah

- a. Batas pengambilan ijazah adalah 3 bulan sejak wisuda.
- b. Lewat dari 3 bulan dikenakan denda.
- c. Pengambilan ijazah yang diwakilkan harus membawa surat kuasa dari pemilik ijazah.
- d. Pengambilan ijazah dengan Surat kuasa harus melampirkan foto copy KTP.

## 20. Legalisir Ijazah, Transkrip Nilai dan SKPI

- a. Jumlah legalisir yang sediakan STT Abdi Sabda masing-masing 2 lembar
- b. Lebih dari 2 lembar dikenakan biaya yang dialokasikan ke dana beasiswa.

## 21. SKPI (Surat Keterangan Pendamping Ijazah) Prodi Teologi

- 21.1. Kompetensi Lulusan Sarjana Teologi harus memiliki keterampilan. Keterampilan mencakup dua bagian, yakni umum dan khusus. Keterampilan umum adalah keterampilan yang melekat dalam deskripsi capaian pembelajaran tiap-tiap mata kuliah. Sedangkan keterampilan khusus adalah suatu keahlian khusus yang dimiliki lulusan dan menjadi personality seorang lulusan.
- 21.2. Keterampilan khusus harus ditandai dengan surat keterangan yang dikeluarkan oleh STT Abdi Sabda yang diberi nama **Surat Keterangan Pendamping Ijazah, disingkat SKPI**.
- 21.3. Setiap lulusan diwajibkan memperoleh Ijazah, transkrip nilai dan SKPI.
- 21.4. Dalam SKPI akan diterangkan keahlian-keahlian yang dimiliki lulusan berdasarkan program pelatihan/praktek/magang yang diikutinya dilengkapi dengan keterangan waktu, nilai dan sertifikat yang dimilikinya.
- 21.5. Pengadaan SKPI ini akan dikelola oleh Unit Keterampilan Khusus/UKK STT AS. Jadwal pelaksanaan UKK ini telah diuraikan dalam poin Klasifikasi dan Distribusi Mata Kuliah per semester.
- 21.6. Jenis mata kuliah dalam bidang-bidang spesialisasi keahlian, cara dan prosedur pengontrakan dan proses pelaksanaannya dapat dibaca dalam Buku Panduan UKK.
- 21.7. STT ABDI SABDA akan memberangkatkan mahasiswa secara resmi untuk kegiatan UKK.

## 22. SKPI (Surat Keterangan Pendamping Ijazah) Prodi PAK

- 22.1. Kompetensi Lulusan Sarjana Pendidikan Kristen harus memiliki keterampilan. Keterampilan mencakup dua bagian, yakni umum dan khusus. Keterampilan umum adalah keterampilan yang melekat dalam deskripsi capaian pembelajaran tiap-tiap mata kuliah. Sedangkan keterampilan khusus adalah suatu keahlian khusus yang dimiliki lulusan dan menjadi personality seorang lulusan.
- 22.2. Keterampilan khusus harus ditandai dengan surat keterangan yang dikeluarkan oleh STT Abdi Sabda yang diberi nama **Surat Keterangan Pendamping Ijazah, disingkat SKPI**.
- 22.3. Setiap lulusan diwajibkan memperoleh Ijazah, transkrip nilai dan SKPI.
- 22.4. Dalam SKPI akan diterangkan keahlian-keahlian yang dimiliki lulusan berdasarkan program pelatihan/praktek/magang yang diikutinya dilengkapi dengan keterangan waktu, nilai dan sertifikat yang dimilikinya.
- 22.5. Jenis kegiatan dan jadwal pelaksanaan SKPI ini telah diuraikan dalam poin Klasifikasi dan Distribusi Mata Kuliah PAK.
- 22.6. Kegiatan SKPI dilaksanakan pada masa libur semester semester genap bulan Juli – Agustus

- 22.7. Mahasiswa dapat mengupayakan sendiri Sekolah tempat kegiatan SKPInya dan melaporkannya ke akademik selambat-lambatnya 3 minggu sebelum pelaksanaan.
- 22.8. STT ABDI SABDA akan memberangkatkan mahasiswa secara resmi untuk kegiatan SKPI ini.

### 23. Sistem Penilaian

Sistem penilaian di bawah ini berlaku untuk tugas-tugas sehari-hari, ujian tengah, akhir semester dan skripsi. Khusus untuk skripsi, skripsi dianggap lulus jika nilai akhir minimal 60 atau dengan nilai huruf: C.

NILAI		
ANGKA	HURUF	BOBOT
00 - 50	E	0
51 - 55	D	1,00
56 - 59	CD	1,50
60 - 70	C	2,00
71 - 80	BC	2,50
81 - 85	B	3,00
86 - 90	AB	3,50
91 - 100	A	4,00

### 24. KOMPOSISI PENILAIAN

- 23.1. Kehadiran dan perilaku = 20%
- 23.2. Nilai Tugas-Tugas = 25%
- 23.3. Nilai Ujian Tengah Semester = 25%
- 23.4. Nilai Ujian Akhir Semester = 30%

## **BAB VI**

### **PROGRAM STRATUM SATU (S1)**

### **PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN PAK)**

#### 6.1. Visi dan Misi Prodi S1 PAK

##### Visi Prodi PAK STT Abdi Sabda:

Menjadi Prodi yang unggul membentuk lulusan Sarjana Pendidikan Kristen (S.Pd) yang memiliki intelektualitas, profesionalitas, dan spritualitas yang tinggi dalam pelayanannya sebagai pendidik di tengah-tengah gereja dan masyarakat.

Untuk lebih memperjelas makna dan rumusan visi tersebut, maka dipaparkan tentang pengertian dari beberapa kata kunci sebagai berikut,

1. *Intelektualitas* maksudnya kemampuan mengaplikasikan ilmu teologianya dalam bidang pendidikan dan pengajaran agama kristen
2. Profesionalitas maksudnya berdedikasi dan berkeahlian/berkompetensi di bidang pengajaran
3. Spiritualitas maksudnya beriman, bertaqwa dan berperilaku menurut teladan Kristus
4. Pelayanan maksudnya tidak berorientasi kepada pendapatan melainkan kepada panggilan berkesaksian dan berpengabdian kepada gereja dan masyarakat

#### 6.2. Misi Prodi PAK STT Abdi Sabda:

1. Menyelenggarakan pendidikan dengan *intelektualitas, profesionalitas, dan spritualitas* sesuai dengan Tri Darma Perguruan Tinggi sehingga menghasilkan lulusan yang siap melayani dan memiliki kompetensi di bidangnya;
2. Menyelenggarakan pendidikan yang berorientasi pada peningkatan spiritualitas peserta didik
3. Menyelenggarakan penelitian-penelitian dalam bidang pendidikan Kristen
4. Menyelenggarakan kegiatan-kegiatan yang berpengabdian di masyarakat, khususnya di sekolah dan gereja melalui kegiatan bengkel PK (Pendidikan Kristen), kegiatan seminar dan pembinaan bagi guru-guru atau pemandu pengajaran agama Kristen.

#### 6.3. Tujuan Prodi PAK. STT Abdi Sabda:

1. Menghasilkan peserta didik menjadi tenaga Pendidik Kristen yang memiliki spiritualitas dan profesionalitas;
2. Mempersiapkan peserta didik mampu mengaplikasikan ilmu dan pengetahuannya di tengah-tengah gereja, bangsa dan Negara;
3. Mempersiapkan peserta didik yang mampu terus menggali dan mengikuti perkembangan pendidikan, khususnya di bidangnya;
4. Meningkatkan tenaga pendidik yang menguasai media pembelajaran yang up to date.
5. Menghasilkan peserta didik yang memiliki keterampilan dalam melakukan penelitian dan pengembangan pendidikan Kristen di lingkungan sekolah, gereja dan masyarakat.
6. Mempersiapkan peserta didik yang berpengabdian di tengah-tengah masyarakat melaksanakan tugas dan fungsinya sebagai pendidik dan sebagai anggota masyarakat, khususnya berpengabdian di bidang pengajaran dan pembinaan-pembinaan di sekolah dan gereja.

Secara lebih spesifik, Sarjana Pendidikan Kristen yang dihasilkan oleh Prodi PAK STT Abdi Sabda akan memiliki spiritualitas dan profesionalitas. Spiritualitas ditampilkan melalui kepribadian dan karakter pendidik yang dapat menjadi teladan bagi nara didik dalam perilaku kehidupan (tujuan a). Sedangkan profesionalitas ditampilkan dengan profesi guru yang

berdedikasi dan berkompetensi di bidang pengajaran. Kompetensi yang dimiliki mencakup tiga hal,

- a. Mampu Mengaplikasikan Ilmu Dan Pengetahuannya Di Tengah-Tengah Gereja, Bangsa Dana Negara (Tujuan B);
- B. Mampu Terus Menggali Dan Mengikuti Perkembangan Pendidikan, Khususnya Di Bidangnyanya (Tujuan C);
- C. Menguasai Media Pembelajaran Yang Up To Date (Tujuan D);
- D. Selanjutnya Kompetensi Di Bidang Penelitian Ditampilkan Melalui Keterampilan Melakukan Penelitian Dan Pengembangan Dalam Bidang Bidang Pendidikan Kristen Di Lingkungan Gereja Dan Masyarakat (Tujuan E);
- E. Dan kompetensi di bidang pengabdian ditampilkan melalui panggilan berkesaksian dan berpengabdian kepada gereja dan masyarakat (tujuan f).

#### 6.4. Sasaran Prodi PAK. STT Abdi Sabda:

1. Semua Orang Yang Terpanggil Untuk Dididik Menjadi Tenaga Pelayan Dan Pendidik Di Bidang Agama Kristen;
2. Mengupayakan Prodi S.Pd.K Menjadi Institusi Pendidik Yang Terbaik Dalam Mempersiapkan Tenaga pelayan di bidang Agama Kristen di Indonesia, khususnya di Sumatera Utara.

#### 6.5. Prosedur Penerimaan Mahasiswa

##### A. Mahasiswa Baru

1. Mendaftar dan mengisi formulir pendaftaran *secara online dan manual*. (penjelasan detail dalam brosur)
2. Menyerahkan fotocopy Ijazah SMU/SMA dilegalisir
3. Menyerahkan fotocopy SKHUN SMU/SMA dilegalisir
4. Menyerahkan fotocopy KK dan atau KTP
5. Menyerahkan surat keterangan dari Pendeta Resort/Praeses/Klasis/Distrik (dengan melampirkan informasi tentang keanggotaan gereja yang memuat keterangan lahir, baptis dan sidi)
6. Menyerahkan fotocopy surat Sidi
7. Menyerahkan pasphoto warna ukuran 2 x 3 = 2 lembar dan 3 x 4 = 5 lembar
8. Menyerahkan surat keterangan *sehat jasmani (mencakup jantung, hati, ginjal dan paru), bebas narkoba dan bebas HIV/AIDS* dari Rumah Sakit Pemerintah
9. Menyerahkan SKCK dari Kepala Sekolah atau Polri
10. Pernyataan jaminan pembiayaan studi dari orangtua/wali
11. Mengikuti ujian tertulis dan wawancara
  - 11.1. Materi ujian tertulis:
    1. Pengetahuan Alkitab
    2. Psikotest
    3. Pengetahuan Umum
    4. Bahasa Indonesia
    5. Bahasa Inggris
  - 11.2. Wawancara
  - 11.3. Standard kelulusan rata-rata 60 dan atau ditentukan oleh rapat dosen tetap.

Catatan:

- a. Lampiran berkas nomor 2 -7 diserahkan satu – dua hari sebelum ujian dilaksanakan
- b. Lampiran berkas nomor 8 -10 diserahkan pada saat pendaftaran ulang.

##### B. Mahasiswa Transfer

1. Mendaftar dan mengisi formulir pendaftaran *secara on line dan manual*. (penjelasan detail dalam brosur)
2. Menyerahkan fotocopy Ijazah SMU/SMA dilegalisir

3. Menyerahkan fotocopy SKHUN/SMA dilegalisir
4. Menyerahkan fotocopy KK dan atau KTP
5. Menyerahkan surat keterangan dari Pendeta Resort/Praeses/Klasis/Distrik (dengan melampirkan informasi tentang keanggotaan gereja yang memuat keterangan lahir, baptis dan sisi)
6. Menyerahkan fotocopy surat Sidi
7. Menyerahkan pasphoto ukuran 2 x 3 = 2 lembar dan 3 x 4 = 5 lembar
8. Menyerahkan surat keterangan *sehat jasmani (mencakup jantung, hati, ginjal dan paru), bebas narkoba dan bebas HIV/AIDS* dari Rumah Sakit Pemerintah
9. Pernyataan jaminan pembiayaan studi dari orangtua/wali
10. Menyerahkan SKCK dari Polri
11. Ketentuan lain adalah:
  - 11.1. Mahasiswa yang belum tamat dari Perguruan Tinggi Teologi yang telah terakreditasi dan atau salah satu Perguruan Tinggi Teologi anggota Persetia atau ATESEA.
  - 11.2. Yang diterima transfer ke Prodi S1 PAK STT Abdi Sabda adalah dari prodi S1 PAK Perguruan Tinggi Teologi lainnya.
  - 11.3. IPK minimal 2,50
  - 11.4. Membuat surat permohonan yang dilanjutkan kepada Ketua STT Abdi Sabda melalui Ketua Prodi.
  - 11.5. Membawa surat keterangan dari Perguruan Tinggi Teologi asalnya.
  - 11.6. Melampirkan transkrip nilai.
  - 11.7. Diwajibkan mengikuti KIBI dan Pengarahan Akademis.
  - 11.8. Lamanya studi bagi mahasiswa transfer ditentukan pada saat konversi dilaksanakan.
  - 11.9. Setelah dinyatakan lulus, maka semua mata kuliah dari PTT asal dikonversi.
  - 11.10. Mata kuliah yang akan dikonversi sesuai dengan kurikulum STT Abdi Sabda.
  - 11.11. Mata kuliah yang tidak dapat dikonversi (wajib dikontrak) adalah mata kuliah Keahlian Berkarya dan mata kuliah Berkehidupan Bermasyarakat.
12. Mengikuti ujian tertulis dan wawancara
  - 12.1. Materi ujian tertulis:
 

1. Pengetahuan Alkitab	4. Bahasa Indonesia
2. Psikotest	5. Bahasa Inggris
3. Pengetahuan Umum	6. Wawancara
  - 12.2. Wawancara
  - 12.3. Standard kelulusan rata-rata 60 dan atau ditentukan oleh rapat dosen tetap.
13. Lampiran berkas,
  - a. Lampiran berkas nomor 2 -7 dan butir 11.d-f diserahkan satu – dua hari sebelum ujian dilaksanakan
  - b. Lampiran berkas nomor 8 -10 diserahkan pada saat pendaftaran ulang.

#### 6.6. Pembiayaan:

1. Membayar uang Pendaftaran
2. Membayar uang Kursus Intensif Bahasa Inggris
3. Membayar uang Pengarahan Akademis.
4. Membayar uang Pembangunan
5. Membayar uang Perpustakaan/tahun
6. Membayar uang Kuliah Dasar/semester
7. Membayar uang Kuliah/SKS
8. Membayar uang Asrama (kamar/semester dan makan/bulan, *bagi yang tinggal di Asrama*)
9. Membayar uang Akademik Online
10. Membayar uang UKK
11. Membayar uang Buku Bukti Pelayanan

- 6.7. Profil Lulusan Prodi PAK STT Abdi Sabda
- 6.7.1. Memiliki keahlian dalam (*mampu*) menguasai konsep teoritis tentang PAK dalam rangka menghadapi perkembangan pendidikan dan pengajaran dalam gereja dan masyarakat.
  - 6.7.2. Memahami intelektualitas, profesionalisme dan spiritualitas guru PAK dan mampu melaksanakan serta bertanggung-jawabkannya.
  - 6.7.3. Memiliki kemampuan untuk mengaplikasikan pengetahuannya di bidang pendidikan agama Kristen mencakup biblika, historika, sistematika (dogmatika dan etika), praktika dan ilmu agama-agama.
  - 6.7.4. Memiliki keterampilan sebagai seorang pendidik dalam gereja dan masyarakat.
  - 6.7.5. Terampil dalam menyusun perencanaan pembelajaran PAK, menguasai administrasi dan manajemen PAK, teknologi dan media pembelajaran serta menggunakan media pembelajaran yang *up to date* dan metode-metode yang bervariasi.
  - 6.7.6. Terampil memahami perkembangan psikologi mulai dari masa anak-anak sampai usia lanjut dan mampu memahami permasalahan yang ditimbulkannya, sehingga ia mampu membimbing dan menuntun nara didiknya sesuai dengan perkembangan psikologinya.
  - 6.7.7. Terampil memahami aspek-aspek dan prosedur pengembangan kurikulum, menganalisa serta merancang kurikulum PAK yang sesuai dengan konteksnya.
  - 6.7.8. Terampil di bidang pembinaan-pembinaan agama Kristen, yaitu: kateketika, penelaahan Alkitab, seminar, panggung boneka, cerita Alkitab dengan metode gambar dan visual.
  - 6.7.9. Memberikan keteladanan bagi siswa dan nara didiknya serta masyarakat dalam budi pekerti, perilaku dan tutur kata.
  - 6.7.10. Menghayati panggilan jiwanya sebagai seorang guru PAK untuk mengabdikan dirinya melaksanakan tugas panggilannya, khususnya pengabdian melaksanakan pembinaan-pembinaan.
- 6.8. Sikap Profil Lulusan
- Sesuai dengan Perpres no.8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (*Indonesian Qualification Framework*), sikap lulusan Sarjana Pendidikan Kristen adalah,
- 6.8.1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berperilaku menurut teladan Kristus
  - 6.8.2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
  - 6.8.3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki jiwa nasionalisme dan tanggung-jawab pada negara dan bangsa, serta mendukung perdamaian dunia.
  - 6.8.4. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara berdasarkan Pancasila
  - 6.8.5. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
  - 6.8.6. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
  - 6.8.7. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat.
  - 6.8.8. Memiliki kepribadian dan karakter pendidik yang dapat menjadi teladan bagi nara didik dalam perilaku kehidupan bergereja, bermasyarakat dan bernegara
  - 6.8.9. Memiliki kepribadian dan karakter pendidik yang takut akan Tuhan dalam segala bidang/aspek kehidupan yang dijalaniya di tengah-tengah gereja dan masyarakat.

- 6.8.10. Menguasai konsep teoritis ilmu pendidikan dan mampu terus menggali serta menghadapi perkembangan pendidikan, khususnya di bidang Pendidikan Kristen, dan mampu menguasai media pembelajaran yang kontekstual.
  - 6.8.11. Mampu mengaplikasikan ilmu dan pengetahuannya di tengah-tengah gereja dan masyarakat.
  - 6.8.12. Menjadi pendidik yang terampil melakukan penelitian dan pengembangan dalam bidang pendidikan agama Kristen.
  - 6.8.13. Menjadi pendidik yang bertanggung-jawab dalam pekerjaannya dan pengabdianya di gereja dan masyarakat, baik secara individual maupun kelompok.
- 6.9. Keterampilan Umum:
- 6.9.1. Mampu mengaplikasikan ilmu dan pengetahuannya dalam kehadirannya sebagai pendidik di tengah-tengah gereja dan masyarakat secara formal dan non formal.
  - 6.9.2. Mampu mengikuti dan mengantisipasi perkembangan di bidang pendidikan, khususnya di bidang Pendidikan Kristen, sehingga dapat menghadapi situasi dan kondisi dan mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisa informasi dan data-data yang diperoleh
  - 6.9.3. Bertanggung-jawab melakukan pekerjaan dan pengabdianya di gereja dan masyarakat baik secara individual dan kelompok menurut kaidah, norma atau ketentuan yang berlaku.
- 6.10. Keterampilan Khusus:
- 6.10.1. Menguasai konsep teoritis di bidang keilmuan dan keterampilannya sebagai seorang pendidik Kristen dan memahami peranannya dalam masyarakat majemuk
  - 6.10.2. Memahami profesionalisme guru PAK dan mampu melaksanakan serta mempertanggung-jawabkannya secara profesional.
  - 6.10.3. Menguasai perencanaan pembelajaran PAK, administrasi dan manajemen PAK, teknologi dan Media pembelajaran serta menguasai media pembelajaran yang kontekstual dan menggunakan metode yang bervariasi.
  - 6.10.4. Memiliki kemampuan melakukan bimbingan dan konseling terhadap naradidiknya menurut nilai-nilai kristiani.
  - 6.10.5. Mampu memahami aspek-aspek dan prosedur pengembangan kurikulum, menganalisa serta merancang kurikulum PAK yang sesuai dengan konteks nasional dan institusional.
  - 6.10.6. Terampil melakukan penelitian dan kajian di bidang pendidikan Kristen untuk pengembangan metode pembelajaran yang relevan di gereja dan masyarakat.
  - 6.10.7. Menghayati panggilannya sebagai seorang guru PAK di tengah-tengah gereja dan masyarakat untuk melaksanakan tugas dan fungsinya sebagai pendidik.
- 6.11. Penguasaan Pengetahuan/Bahan Kajian:
- Sesuai dengan level dalam KKNi maka lulusan harus menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan konsep teoritis, khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan tersebut secara mendalam, maka bahan kajian akan didistribusikan menurut semester.

**BAB VII**  
**Klasifikasi Mata Kuliah S1 PAK**

No.	KODE	Matakuliah Pengembangan Kepribadian (MPK)	Wajib Nasional	Wajib Prodi	MK Pilihan	MK Peminatan	SKS
1.	MPK 01	Pendidikan Pancasila/Kewarganegaraan	√				2
2.	MPK 02	Ilmu Budaya Dasar/Budaya Lokal		√			2
3.	MPK 03	Sosiologi		√			2
4.	MPK 04	Filsafat/Logika	√				2
5.	MPK 05	Penulisan Karya Ilmiah dan Metodologi Penelitian	√				2
6.	MPK 06	Bahasa Indonesia	√				2
Jumlah							12

No.	KODE	Matakuliah Keilmuan dan Keterampilan(MKK)	Wajib Nasional	Wajib Prodi	MK Pilihan	MK Peminatan	SKS
1.	MKK 01	Pemb. dan Pengetahuan PL	√				2
2.	MKK 02	Bahasa Ibrani		√			2
3.	MKK 03	Pemb. dan Pengetahuan PB	√				2
4.	MKK 04	Bahasa Yunani		√			2
5.	MKK 06	Agama Hindu dan Budha		√			2
6.	MKK 07	Ilmu Agama Suku dan Okultisme		√			2
7.	MKK 08	Agama Islam/Islamologi		√			2
8.	MKK 09	Perencanaan Pembelajaran PAK		√			2
9.	MKK 11	Administrasi & Manajemen Pendidikan		√			2
10.	MKK 12	Teknologi dan Media Pembelajaran PAK		√			2
11.	MKK 13	Profesionalisme Guru PAK I (karakter/spiritualitas)		√			2
12.	MKK 14	Profesionalisme Guru PAK II (skill, pematangan pembelajaran)		√			2
13.	MKK 15	Pendidikan Nasional	√				2
14.	MKK 16	Filsafat/Ilmu Pendidikan	√				2
15.	MKK 17	Psikologi Umum/Kepribadian	√				2
16.	MKK 18	Psikologi Perkembangan		√			2
17.	MKK 19	Psikologi Pendidikan & Pembelajaran PAK		√			2
18.	MKK 20	Teori Belajar Dalam PAK		√			2
19.	MKK 21	PAK dan Masyarakat Majemuk		√			2
Jumlah							38



No.	KODE	Matakuliah Keahlian Berkarya (MKB)	Wajib Nasional	Wajib Prodi	MK Pilihan	MK Peminatan	SKS
1.	MKB 01	Tafsir PL		√			2
2.	MKB 03	Tafsir PB		√			2
3.	MKB 05	Teologi PL I		√			2
4.	MKB 06	Teologi PL II		√			2
5.	MKB 07	Teologi PB I		√			2
6.	MKB 08	Teologi PB II		√			2
7.	MKB 09	Dogmatika I	√				2
8.	MKB 10	Dogmatika II	√				2
9.	MKB 11	Etika I	√				2
10.	MKB 12	Etika II		√			2
11.	MKB 13	Sejarah Gereja Umum	√				2
12.	MKB 14	Sejarah Gereja Asia	√				2
13.	MKB 15	Sejarah Gereja Indonesia	√				2
14.	MKB 17	Pembimbing PAK	√				2
15.	MKB 18	Evaluasi PAK	√				2
16.	MKB 19	Kurikulum PAK I	√				2
17.	MKB 20	Kurikulum PAK II/Kurikulum Merdeka Belajar	√				2
18.	MKB 21	Strategi Pembelajaran PAK	√				2
19.	MKB 22	PAK, Masalah Sosial dan Ekologi		√			2
20.	MKB 23	PAK Anak dan Remaja	√				2
21.	MKB 24	Teologia Ramah Anak	√				2
22.	MKB 25	PAK Pemuda dan Dewasa	√				2
23.	MKB 27	Seminar PAK		√			2
24.	MKB 28	Sejarah PAK (dari Israel Kuna s/ abad 21)		√			2
25.	MKB 29	Baca Gali Alkitab (BGA)		√			2
26.	MKB 30	PAK Transformatif (isu-isu global masalah sosial)		√			2
27.	MKB 31	Membaca Alkitab dari kaca mata baru (Anak dan Remaja)		√			2
Jumlah							54

No.	KODE	Matakuliah Perilaku Berkarya ((MPB)	Wajib Nasional	Wajib Prodi	MK Pilihan	MK Peminatan	SKS
1.	MPB 01	PAK dan Disabilitas		√			2
2.	MPB 02	Penelitian Tindakan Kelas		√			2
3.	MPB 03	Misiologi	√				2
4.	MPB 04	Pastoral		√			2
5.	MPB 05	Liturgika		√			2
6.	MPB 06	Kateketika	√				2
7.	MPB 07	Kewirausahaan	√				2
8.	MPB 08	Homiletika	√				2
9.	MPB 09	Oikumenika		√			2
10.	MPB 10	Musik Gereja I (Alat Musik)	√				2
11.	MPB 11	Musik Gereja II (Paduan		√			2

		Suara)				
12.	MPB 12	Bimbingan dan Konseling Anak dan Remaja	√			2
13.	MPB 14	Metode PA di Gereja dan Sekolah		√		2
14.	MPB 15	Membangun Karakter/ Character Building		√		2
15.	MPB 16	Teknologi Informasi dan Pendidikan Kristen (Digitalisasi dan PAK)		√		2
16.	MPB 17	Administrasi & Kesekretariatan Sekolah		√		2
Jumlah						32

No.	KODE	Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB)	Wajib Nasional	Wajib Prodi	MK Pilihan	MK Peminatan	SKS
1.	MBB 01	Praktek Pengenalan Lapangan (PPL)	√				4
2.	MBB 02	Seminar Proposal Skripsi		√			2
3.	MBB 03	Penelitian/Penulisan Skripsi		√			3
4.	MBB 04	Ujian Skripsi		√			1
Jumlah							10

No.	KODE	Matakuliah Pilihan (MKP)	Wajib Nasional	Wajib Prodi	MK Pilihan	MK Peminatan	SKS
1.	MKP 01	Kateketika II (Lanjutan)			√		2
2.	MKP 03	Teknologi dan Media Pembelajaran PAK II (lanjutan)			√		2
3.	MKP 04	Missi dan Kemajemukan			√		2
4.	MKP 05	Pastoral Klinis			√		2
5.	MKP 06	Pendidikan yang membebaskan/memerdekakan			√		2
Jumlah							4

#### KETERANGAN NAMA KELOMPOK MATA KULIAH

NO	NAMA KELOMPOK MATA KULIAH	SKS
I	Matakuliah Pengembangan Kepribadian (MPK)	12
II	Matakuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK)	38
III	Matakuliah Keahlian Berkarya (MKB)	54
IV	Mata Kuliah Prilaku Berkarya (MPB)	32
V	Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB)	10
JUMLAH		146 SKS
VI	Mata Kuliah Pilihan (maksimal)	4
JUMLAH SKS		148-150

VII. UKK	Unit Keterampilan Khusus*)	Masa Pelaksanaan
UKK 01	Praktek pelaksanaan PA & Baca Gali Alkitab di Sekolah	Libur Semester 2/Genap (Juli-Agustus)
UKK 02	Penggunaan Media Tehnologi dalam	Libur Semester 3/Ganjil (Januari-

	Pengajaran dan Pembelajaran	Februari)
UKK 03	Praktek administrasi & Kesekretariatan di Sekolah	Libur Semester 4/Genap (Juli-Agustus)
UKK 04	Praktek Bimbingan dan Konselor di Sekolah	Libur Semester 5/Ganjil (Januari-Februari)

\*) Permendikbud RI No. 3/2020 psl 27:5 butir e menerangkan bahwa Mahasiswa lulus berhak memperoleh: Ijazah dan SKPI (Surat Keterangan Pendamping Ijazah). Untuk memenuhi tagihan atau syarat memperoleh SKPI maka STT ABDI SABDA bekerjasama dengan Sekolah dan atau badan/lembaga/yayasan sekolah menyelenggarakan program UKK (Unit Keterampilan Khusus).  
Cat. Penjelasan lebih rinci dapat dilihat dalam Distribusi semester dan Deskripsi Mata Kuliah.

**BAB VIII**  
**DISTRIBUSI MATA KULIAH PER SEMESTER**

No.	KODE	Mata Kuliah Semester I	Wajib Nasional	Wajib Prodi	MK Pilihan	MK Peminatan	SKS
1.	MPK 01	Pendidikan Pancasila/Kewarganegaraan	√				2
2.	MKK 07	Ilmu Agama Suku dan Okultisme		√			2
3.	MPK 05	Penulisan Karya Ilmiah dan Metodologi Penelitian	√				2
4.	MKK 01	Pembimbing dan Pengetahuan PL	√				2
5.	MKK 02	Bahasa Ibrani		√			2
6.	MKK 17	Psikologi Umum/Kepribadian	√				2
7.	MKB 17	Pembimbing PAK	√				2
8.	MPK 06	Bahasa Indonesia	√				2
9.	MKK 03	Pembimbing dan Pengetahuan PB	√				2
10.	MPB 15	Membangun Karakter/ Character Building		√			2
Jumlah							20

No.	KODE	Mata Kuliah Semester II	Wajib Nasional	Wajib Prodi	MK Pilihan	MK Peminatan	SKS
1.	MKK 16	Filsafat/ Ilmu Pendidikan	√				2
2.	MPK 02	Ilmu Budaya Dasar/Budaya Lokal		√			2
3.	MKB 29	Baca Gali Alkitab (BGA)		√			2
4.	MKK 04	Bahasa Yunani		√			2
5.	MKK 06	Agama Hindu dan Budha		√			2
6.	MKK 18	Psikologi Perkembangan		√			2
7.	MPK 03	Sosiologi		√			2
8.	MKK 08	Agama Islam/Islamologi		√			2
9.	MKB 13	Sejarah Gereja Umum	√				2
10.	MPB 14	Metode PA di Gereja dan Sekolah		√			2
11.	MKK 20	Teori Belajar Dalam PAK		√			2
Jumlah							22

KEGIATAN LIBUR SEMESTER 2/Genap (Juli-Agustus)		
NAMA UKK	TEMPAT PELAKSANAAN	PEMBIMBING
Praktek pelaksanaan PA & Baca Gali Alkitab	Sekolah	Dosen & Mentor

No.	KODE	Mata Kuliah Semester III	Wajib Nasional	Wajib Prodi	MK Pilihan	MK Peminatan	SKS
1.	MKK 09	Perencanaan Pembelajaran PAK		√			2

2.	MKB 11	Etika I	√				2
3.	MPB 04	Pastoral		√			2
4.	MKB 23	PAK Anak dan Remaja	√				2
5.	MKB 21	Strategi Pembelajaran PAK	√				2
6.	MKK 19	Psikologi Pendidikan & Pembelajaran PAK		√			2
7.	MKB 14	Sejarah Gereja Asia	√				2
8.	MKK 12	Tehnologi dan Media Pembelajaran PAK		√			2
9.	MPB 06	Kateketika	√				2
10.	MKB 03	Tafsir PB		√			2
11.	MKB 01	Tafsir PL		√			2
Jumlah							22

KEGIATAN LIBUR SEMESTER 3/Ganjil (Januari-Februari)		
NAMA UKK	TEMPAT PELAKSANAAN	PEMBIMBING
Penggunaan Media Tehnologi dalam Pengajaran dan Pembelajaran	Sekolah/Instansi	Dosen & Mentor

No.	KODE	Mata Kuliah Semester IV	Wajib Nasional	Wajib Prodi	MK Pilihan	MK Peminatan	SKS
1.	MKB 22	PAK, Masalah Sosial dan Ekologi		√			2
2.	MKK 15	Pendidikan Nasional	√				2
3.	MKB 05	Teologi PL I		√			2
4.	MKB 09	Dogmatika I	√				2
5.	MKB 12	Etika II		√			2
6.	MPB 17	Administrasi & Kesekretariatan Sekolah		√			2
7.	MPK 04	Filsafat/Logika	√				2
8.	MKB 19	Kurikulum PAK I	√				2
9.	MPB 10	Musik Gereja I (Alat Musik)/	√				2
10.	MPB 03	Misiologi	√				2
11.	MKB 07	Teologi PB I		√			2
Jumlah							22

KEGIATAN LIBUR SEMESTER 4/Genap (Juli-Agustus)		
NAMA UKK	TEMPAT PELAKSANAAN	PEMBIMBING
Praktek administrasi & Kesekretariatan	Sekolah	Dosen & Mentor

No.	KODE	Mata Kuliah Semester V	Wajib Nasional	Wajib Prodi	MK Pilihan	MK Peminatan	SKS
1.	MPB 05	Liturgika		√			2
2.	MKK 11	Administrasi dan Manajemen Pendidikan		√			2
3.	MKK 21	PAK dan Masyarakat Majemuk		√			2
4.	MPB 01	PAK dan Disabilitas		√			2

5.	MKB 10	Dogmatika II	√				2
6.	MKK 13	Profesionalisme Guru PAK I (karakter/spritualisme)		√			2
7.	MKB 15	Sejarah Gereja Indonesia	√				2
8.	MPB 11	Musik Gereja II (Paduan Suara)/		√			2
9.	MPB 12	Bimbingan dan Konseling Anak dan Remaja	√				2
10.	MKB 06	Teologi PL II		√			2
11.	MKB 08	Teologi PB II		√			2
Jumlah							22

KEGIATAN LIBUR SEMESTER 5/Ganjil (Januari -Februari)		
NAMA UKK	TEMPAT PELAKSANAAN	PEMBIMBING
Praktek Bimbingan dan Konselor	Sekolah	Dosen & Mentor

No.	KODE	Mata Kuliah Semester VI	Wajib Nasional	Wajib Prodi	MK Pilihan	MK Peminatan	SKS
1.	MKB 20	Kurikulum PAK II/Kurikulum Merdeka Belajar	√				2
2.	MKK 14	Profesionalisme Guru PAK II (skill, pemutakhiran pembelajaran)		√			2
3.	MKB 28	Sejarah PAK (dari Israel Kuna s/ abad 21)		√			2
4.	MKB 30	PAK Transformatif (isu-isu global masalah sosial)		√			2
5.	MKB 31	Membaca Alkitab dari kaca mata Anak dan Remaja		√			2
6.	MKB 25	PAK Pemuda dan Dewasa	√				2
7.	MKB 18	Evaluasi PAK	√				2
8.	MPB 08	Homiletika	√				2
9.	MKB 24	Teologi Ramah Anak	√				2
10.	MPB 09	Oikumenika		√			2
11.	MKP	Mata Kuliah Pilihan	√				2
Jumlah							22

KEGIATAN KULIAH LIBUR SEMESTER 6/Genap (Juli-Agustus)		
PPL*)	TEMPAT PELAKSANAAN	PEMBIMBING
Praktek Pengalaman Lapangan/PPL	Sekolah	Dosen & Mentor

No.	KODE	Mata Kuliah Semester VII	Wajib Nasional	Wajib Prodi	MK Pilihan	MK Peminatan	SKS
1.	MKB 27	Seminar PAK		√			2
2.	MPB 02	Penelitian Tindakan Kelas		√			2
3.	MPB 16	Teknologi Informasi dan Pendidikan Kristen		√			2

		(Digitalisasi & PAK)					
4.	MBB 01	Praktek Pengalaman Lapangan/PPL	√				2
5.	MPB 07	Kewirausahaan	√				2
6.	MKP ---	Mata Kuliah Pilihan	√				2
Jumlah							12

\*) PPL dimulai sejak masa libur semester, bulan Juli dan berlangsung selama sampai bulan Nopember.

KEGIATAN LIBUR SEMESTER 7 (Januari-Februari)*)		
NAMA KEGIATAN	TEMPAT PELAKSANAAN	ALAMAT
Pengajuan Judul/sub judul dan Deskripsi Skripsi dan gambaran Lokasi Penelitian	Kampus	Kaprodi PAK

No.	KODE	Mata Kuliah Semester VIII	Wajib Nasional	Wajib Prodi	MK Pilihan	MK Peminatan	SKS
1.	MBB 02	Seminar Proposal Skripsi**)		√			2
2.	MBB 03	Penelitian/Penulisan Skripsi		√			3
3.	MBB 04	Ujian Skripsi		√			1
Jumlah							6

\*) Dalam kondisi normal, jadwal Pengajuan Judul Seminar Proposal Skripsi akan dibuka pada masa libur semester 7 (tujuh).

\*\*\*) Perhatikan profil Seminar Proposal dalam panduan akademik pada bab 1 buku katalog ini. Juga dalam deskripsi mata kuliah.

**BAB IX**  
**DESKRIPSI MATA KULIAH**  
**PAK PER-KELOMPOK MATA KULIAH**

**A. Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian**

No.	Nama		Uraian
1	Mata Kuliah	:	Pendidikan Pancasila/Kewarganegaraan
	Kode MK	:	MPK 01
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas tentang Pancasila/Kewarganegaraan, sejarah terbentuknya Pancasila serta fungsinya sebagai dasar negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara di wilayah NKRI
	Keterampilan Umum	:	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya serta berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki jiwa nasionalisme dan tanggung-jawab pada negara dan bangsa
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan Wawasan Nasional bangsa Indonesia dalam mencapai cita-cita Nasional.</li> <li>2. Mampu menjelaskan pentingnya Ketahanan Nasional Indonesia di bidang Ideologi, Politik, Ekonomi, Sosial Budaya dan Hankam.</li> <li>3. Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara berdasarkan Pancasila.</li> </ol>
Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki kepribadian dan karakter pendidik yang dapat menjadi teladan dalam perilaku kehidupan berbangsa dan bernegara.</li> <li>2. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.</li> <li>3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.</li> </ol>	

No.	Nama		Uraian
2	Mata Kuliah	:	Ilmu Budaya Dasar/Budaya Lokal
	Kode MK	:	MPK 02
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas tentang keberadaan manusia dalam hubungannya dengan lingkungan dengan penekanan manusia dan cinta kasih, manusia dan keindahan, keadilan, pandangan hidup, tanggung jawab dan pengabdian, kegelisahan, keterasingan serta harapan-harapannya.



Keterampilan Umum	:	Mampu memiliki kepibadian serta perluasan wawasan, perhatian dan pengetahuan mengenai berbagai gejala yang ada dan timbul dalam hubungan manusia dengan lingkungan untuk mengembangkan daya tanggap, persepsi dan penalaran serta apresiatif terhadap kearifan lokal dan lingkungan sekitarnya.
Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menggunakan budaya sebagai karunia Tuhan dan media pembelajaran</li> <li>2. Terbentuknya pola pikir kritis mahasiswa terhadap suatu fenomena.</li> <li>3. Menjadi calon pemimpin bangsa dan negara yang menjunjung tinggi nilai-nilai kebudayaannya</li> </ol>
Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mencintai budaya lokal dan mengembangkannya bagi kemajuan dalam kehidupan.</li> <li>2. Menghargai keragaman budaya nusantara dalam rangka mempererat kesatuan bangsa</li> </ol>

No.	Nama		Uraian
3	Mata Kuliah	:	Sosiologi
	Kode MK	:	MPK 03
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas tentang kehidupan masyarakat baik struktur maupun perubahannya dan bagaimana peranan individu dalam konteks sosial budaya. Pembahasan pada proses sosial kelompok-kelompok sosial, kebudayaan dan masyarakat, kelembagaan kemasyarakatan, lapisan sosial, perubahan sosial dan kebudayaan serta arti penting kegunaan sosiologi untuk memahami masyarakat, naradidik, warga gereja dan gereja sebagai suatu lembaga sosial keagamaan.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami dan mengembangkan kehidupan masyarakat dalam konteks sosial budaya melalui penerapan ilmu yang didapatkannya.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami kehidupan masyarakat dalam konteksnya.</li> <li>2. Melatih mahasiswa mengumpulkan dan memberikan data-data sosial yang diperlukan dalam perencanaan dan pembangunan masyarakat.</li> <li>3. Mampu menganalisis pola-pola interaksi sosial dan peranan sosial dalam masyarakat, sekolah dan gereja.</li> </ol>
	Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.</li> <li>2. Bertanggung-jawab dalam pekerjaannya dan pengabdian di gereja dan masyarakat, baik secara individual maupun kelompok.</li> </ol>

No.	Nama		Uraian
4	Mata Kuliah	:	Filsafat/Logika
	Kode MK	:	MPK 04
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas tentang filsafat/logika dalam hubungannya dengan manusia dan lingkungannya, memperkenalkan aliran-aliran filsafat, Determinisme dan Indeterminisme serta pemahaman tentang manusia dalam keberadaan, kebebasan dan keterbatasannya, kebudayaan manusia dalam hubungannya dengan alam, filsafat etika dengan substansinya, suara hati dan pendidikan suara hati.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami bidang studi filsafat dan mampu berpikir filosofis untuk menanggapi, menyikapi konteks kehidupannya, hubungannya dengan manusia dan lingkungannya sebagai dasar untuk mengembangkan wawasan bermasyarakat, bernegara dan bergereja.
Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjernihkan cara pandangnya dalam memahami kehidupan secara kritis dan positif.</li> <li>2. Mampu memiliki kesadaran untuk memahami kembali kata-kata, peristiwa-peristiwa dan kebiasaan yang sudah lazim.</li> <li>3. Mampu menata suara hatinya untuk takut akan Tuhan.</li> </ol>	
Sikap	:	Mempertahankan sikap yang obyektif mengenai prinsip kehidupan dalam membangun diri dan masyarakat serta gereja.	

No.	Nama		Uraian
5	Mata Kuliah	:	Penulisan Karya Ilmiah dan Metodologi Penelitian
	Kode MK	:	MPK 05
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang Penulisan Karya Ilmiah dan teknik penelitian ilmiah serta cara-cara menafsirkan hasil penelitian dengan penekanan khusus pada penelitian pendidikan agama Kristen, guna unjuk kerja mahasiswa mencakup: paper, makalah, laporan karya ilmiah (report), artikel, seminar, skripsi dan lain-lain yang menggunakan prinsip-prinsip dan metodologi penelitian yang berlaku.
Keterampilan Umum	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menulis karya ilmiah, mengidentifikasi masalah, manfaat dan tujuan penulisan, menegaskan metodologi penelitian yang digunakan dengan menyajikan langkah dan cara pelaksanaannya.</li> <li>2. Mampu memahami paradigma penyusunan teori penelitian</li> </ol>	

			dalam bidang pendidikan, teknik-teknik penelitian, analisa data, temuan-temuan dan tinjauan pendidikan agama Kristen maupun sosial.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menulis karya ilmiah berdasarkan kaidah keilmuan.</li> <li>2. Mampu menuliskan karya ilmiah yang sistematis dan metodologis.</li> <li>3. Mampu melaksanakan penelitian sesuai dengan prinsip-prinsip ilmiah.</li> <li>4. Mampu menganalisa hasil penelitian dengan baik.</li> <li>5. Mampu menulis karya ilmiah dalam bidang pendidikan agama kristen maupun sosial dengan memakai metode penelitian</li> </ol>
	Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melaksanakan penelitian sesuai dengan etika dan prinsip-prinsip ilmiah.</li> <li>2. Bertanggungjawab secara akademis terhadap penggunaan data dalam karya ilmiah.</li> </ol>

No.	Nama		Uraian
6	Mata Kuliah	:	Bahasa Indonesia
	Kode MK	:	MPK 06
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang Bahasa Indonesia secara tulisan dan lisan sebagai profesi seorang guru.
	Keterampilan Umum	:	Mampu menggunakan dan menganalisa Bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam tulisan ilmiah maupun ucapan di kehidupan sehari-hari.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar secara lisan dan tulisan dalam kegiatan ilmiah maupun kehidupan sehari-hari.</li> <li>2. Mampu menganalisa paragraph induksi dan deduksi sejajar dengan nats tertentu dalam Alkitab.</li> <li>3. Mampu mengembangkan dan menganalisa paragraf, narasi, argumentasi, deskripsi, eksposisi, dan persuasi.</li> </ol>
	Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertutur kata yang baik dan profesional dalam berbahasa Indonesia.</li> <li>2. Memiliki karakter Guru yang kreatif dan inovatif dalam bermasyarakat.</li> </ol>

#### B. Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan

No.	Nama		Uraian
7.	Mata Kuliah	:	Pembimbing dan Pengetahuan PL
	Kode MK	:	MKK 01
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan	:	Mata kuliah ini membahas tentang garis besar isi/pesan

Pengetahuan	:	kitab-kitab Perjanjian Lama dan kitab-kitab di luar kanonik. Mahasiswa mempelajari hubungan Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru, Sejarah Israel, Kanonisasi kitab-kitab PL, latar belakang geografis, terbentuknya kitab Taurat (teori sumber), kitab sejarah, kitab sastra, kitab para nabi, serta kitab-kitab Pseudopigrafa/Apokrifa.
Keterampilan Umum	:	Mampu memahami isi/pesan dan latar belakang sejarah kitab-kitab PL dan tradisi-tradisi serta terjadinya teori-teori sumber.
Keterampilan Khusus:	:	a. Mampu memahami garis besar isi/pesan kitab-kitab PL dan kitab-kitab di luar kanonik b. Mampu mengetahui tentang Kanonisasi PL. c. Mampu menerapkan pokok-pokok ajaran PL dalam kehidupan gereja dan masyarakat
Sikap	:	Bertanggung jawab menerapkan pokok-pokok ajaran dan nilai-nilai PL dalam kehidupan sehari-hari.

No.	Nama		Uraian
8.	Mata Kuliah	:	Bahasa Ibrani
	Kode MK	:	MKK 02
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata Kuliah ini membahas tentang dasar bahasa Ibrani dalam aspek ketata-bahasaannya. Mahasiswa diperkenalkan dengan sejarah dan sifat bahasa Ibrani, huruf dan tanda baca.
	Keterampilan Umum	:	Melengkapi mahasiswa tentang dasar bahasa Ibrani dalam aspek ketata-bahasaannya serta dapat menterjemahkan bahasa Ibrani secara benar.
	Keterampilan Khusus:	:	1. Mampu membaca dan menterjemahkan bahasa Ibrani secara benar. 2. Mampu memahami aspek tata bahasa Ibrani sebagai bahasa kitab suci PL. 3. Mampu memahami teks asli Perjanjian Lama untuk mendukung penafsiran.
	Sikap	:	Memiliki kecintaan dan ketekunan menggali kitab-kitab PL dalam bahasa aslinya.

No.	Nama		Uraian
9.	Mata Kuliah	:	Pembimbing dan Pengetahuan PB
	Kode MK	:	MKK 03
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas tentang pengetahuan latar belakang sejarah PB dan dunia Hellenisme sebelum lahirnya agama Kristen, kitab-kitab Injil, Kisah Para Rasul, surat-surat Paulus dan surat-surat Am.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami sejarah Perjanjian Baru dan dunia Hellenisme sebelum lahirnya agama Kristen serta terjadinya kitab-kitab Injil, Kisah Para Rasul, surat-surat Paulus dan

		surat-surat Am.
Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami sejarah Perjanjian Baru, dunia Hellenisme sebelum lahirnya agama Kristen, kitab-kitab Injil, Kisah Para Rasul, surat-surat Paulus serta surat-surat Am.</li> <li>2. Mampu memahami sejarah perkembangan gereja dalam PB.</li> <li>3. Mampu menjelaskan terjadinya kitab-kitab PB</li> </ol>
Sikap	:	Bertanggung jawab menerapkan pokok-pokok ajaran dan nilai-nilai PB dalam kehidupan sehari-hari.

No.	Nama		Uraian
10.	Mata Kuliah	:	Bahasa Yunani
	Kode MK	:	MKK 04
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas tentang dasar bahasa Yunani dalam aspek ketatabahasaannya. Mahasiswa diperkenalkan dengan sejarah dan sifat bahasa Yunani, huruf dan tanda baca.
	Keterampilan Umum	:	Melengkapi mahasiswa tentang dasar-dasar kata bahasa Yunani dalam aspek ketatabahasaannya serta dapat menterjemahkan bahasa Yunani secara benar.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu membaca dan menterjemahkan bahasa Yunani secara benar.</li> <li>2. Mampu memahami aspek tata bahasa Yunani sebagai bahasa kitab suci PB.</li> <li>3. Mampu memahami teks asli Perjanjian Baru untuk mendukung penafsiran.</li> </ol>
	Sikap	:	Memiliki kecintaan dan ketekunan menggali kitab-kitab PB dalam bahasa aslinya.

No.	Nama		Uraian
11.	Mata Kuliah	:	Agama Hindu dan Buddha
	Kode MK	:	MKK 06
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas tentang agama Hindu dan Buddha dengan penekanan pada sejarah lahirnya, pokok-pokok ajarannya, pengaruh dan perkembangannya khususnya di Indonesia serta aliran-alirannya.
	Keterampilan Umum	:	Mampu mengetahui tentang agama Hindu dan Buddha dengan penekanan pada sejarah lahirnya, pokok-pokok ajarannya, pengaruh dan perkembangannya khususnya di Indonesia serta aliran-alirannya.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memiliki pengetahuan tentang agama Hindu dan Buddha.</li> <li>2. Mampu menganalisa agama Hindu dan Buddha dalam hubungannya dengan terang firman Tuhan.</li> </ol>

		3. Mampu mengembangkan dialogis antar agama, khususnya Kristen dengan agama Hindu dan Buddha.
	Sikap	: Memiliki sikap menghargai keanekaragaman agama dan membangun sikap dialogis dan toleran di tengah-tengah masyarakat.

No.	Nama		Uraian
12.	Mata Kuliah	:	Ilmu Agama Suku dan Okultisme
	Kode MK	:	MKK 07
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	<b>Mata kuliah ini membahas</b> tentang agama-agama suku, untuk memahami agama suku ditinjau dari dasar kepercayaan, tinjauan antropologis mengenai teori-teori munculnya agama-agama suku, perbedaan agama-agama suku dengan agama-agama yang ada di Indonesia serta keterikatan dengan okultisme.
	Keterampilan Umum	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami bentuk-bentuk religi tua serta pokok-pokok ajaran agama suku, hubungan adat dan agama suku, serta, gerakan-gerakan kebatinan secara umum dan bentuk-bentuk pengembangan dan ritus agama suku dalam masyarakat dan gereja.</li> <li>2. Mampu memahami bentuk-bentuk okultisme dan dampaknya dalam kehidupan sehari-hari</li> </ol>
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengenal agama suku dan ajarannya secara umum.</li> <li>2. Mampu menganalisa agama suku dan kebatinan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat dan gereja.</li> <li>3. Mampu mengenal perbedaan-perbedaan agama suku di Indonesia.</li> <li>4. Mampu mengenal bentuk-bentuk okultisme dan pengaruhnya dalam kehidupan sehari-hari</li> </ol>
	Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengembangkan dialog keagamaan.</li> <li>2. Menjaga dan melepaskan diri dari keterikatan okultisme.</li> </ol>

No.	Nama		Uraian
13.	Mata Kuliah	:	Agama Islam/Islamologi
	Kode MK	:	MKK 08
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas tentang agama Islam dengan penekanan pada latar belakang sejarah, dasar kitabnya, pokok-pokok ajarannya, praktek kehidupannya, etika Islam (perkawinan, politik, kebudayaan, dakwah), serta pemahaman mengenai keberadaan Islam di Indonesia (sejarah, aliran-alirannya dan perkembangannya).
	Keterampilan Umum	:	Mampu menjelaskan tentang agama Islam dengan penekanan pada latar belakang sejarah, pokok-pokok ajarannya, aliran-

			alirannya dan perkembangannya secara khusus di Indonesia.
	Keterampilan Khusus:	:	1. Mampu memahami sejarah agama Islam. 2. Mampu menganalisa tentang pokok-pokok ajaran agama Islam dan memperbandingkannya dengan pokok-pokok ajaran agama Kristen. 3. Mampu mengembangkan dialog keagamaan.
	Sikap	:	Mampu berdialog dan hidup berdampingan secara damai dengan pemeluk agama Islam.

No.	Nama		Uraian
14.	Mata Kuliah	:	Perencanaan Pembelajaran PAK
	Kode MK	:	MKK 09
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang cara-cara mempersiapkan perencanaan pembelajaran (GBPP), model-model pembelajaran, perencanaan pengajaran, penilaian rencana pembelajaran dan perbaikan rencana pembelajaran
	Keterampilan Umum	:	Mampu menjelaskan dan memiliki keterampilan mengenai perencanaan pembelajaran (GBPP), model-model pembelajaran, perencanaan pengajaran, penilaian rencana pembelajaran dan perbaikan rencana pembelajaran.
	Keterampilan Khusus:	:	1. Mampu memahami tahap-tahap dalam perencanaan pembelajaran PAK. 2. Mampu menyusun rencana pengajaran PAK sesuai dengan konteksnya. 3. Mampu menjelaskan GBPP yang telah disusun sesuai dengan materi pembelajaran PAK. 4. Mampu menerapkan model-model pembelajaran 5. Mampu membuat penilaian rencana pembelajaran dan perbaikan rencana pembelajaran 4. Mampu mengevaluasi dan mengembangkan perencanaan pembelajaran.
Sikap	:	1. Memiliki kesiapan dan tanggungjawab dalam menyusun perencanaan pembelajaran PAK yang kontekstual. 2. Konsisten melakukan pengajaran berdasarkan GBPP.	

No.	Nama		Uraian
15.	Mata Kuliah	:	Administrasi dan Manajemen Pendidikan
	Kode MK	:	MKK 11
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas tentang arti, peranan dan ruang lingkup administrasi dan manajemen pendidikan sebagai proses perencanaan, pengarahan, pengorganisasian dan pengendalian sumber daya pendidikan untuk mencapai tujuan pendidikan secara efektif, efisien mandiri dan akuntabel.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami manajemen pendidikan dalam rangka

		perencanaan <b>pendidikan</b> yang merata, bermutu, relevan dan akuntabel, meningkatnya citra positif <b>pendidikan</b> , teratasinya mutu <b>pendidikan</b> yang baik.
	Keterampilan Khusus:	: 1. Mampu mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran yang Aktif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan, dan Bermakna (PAKEMB); 2. Mampu meningkatkan produktivitas kerja para guru baik dalam pengetahuan, keterampilan dan sikap secara terus menerus. 3. Mampu menemukan manajemen yang baik dalam mengatasi masalah mutu pendidikan di sekolah. 4. Mampu mengaplikasikan fungsi administrasi dan manajemen pendidikan di sekolah.
	Sikap	: Mempertahankan sikap baik dan aktif dalam mengembangkan potensi dirinya dalam rangka menciptakan suasana belajar Aktif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan dan Bermakna PAKEM.

No.	Nama	Uraian
16.	Mata Kuliah	: Teknologi dan Media Pembelajaran PAK
	Kode MK	: MKK 12
	Prasyarat	: -
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	: Mata kuliah ini membahas tentang teknologi dan media pembelajaran PAK serta kemampuan menggunakannya.
	Keterampilan Umum	: Mampu memahami dan menggunakan teknologi dan media pembelajaran PAK
	Keterampilan Khusus:	: 1. Mampu memahami dan menggunakan teknologi dan media pembelajaran PAK. 2. Mampu mendisain program pembelajaran dengan menggunakan teknologi dan media pembelajaran dalam suatu proses belajar mengajar.
	Sikap	: Kreatif dan bertanggungjawab menggunakan teknologi dan media pembelajaran PAK.

No.	Nama	Uraian
17.	Mata Kuliah	: Profesionalisme Guru PAK I (Karakter/Spiritualitas)
	Kode MK	: MKK 13
	Prasyarat	: -
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	: Mata kuliah ini membahas tentang kompetensi guru PAK dengan mengedepankan Pendidikan karakter kristiani sebagai guru dan mencari arti mengajar yang sebenarnya dalam rangka meningkatkan kesadaran dan arti hidup mengajar dengan melihat bentuk Pendidikan sehingga tujuan Pendidikan tercapai melalui pengajaran secara spiritual, serta mengembangkan diri dan pengajarannya dalam dunia teknologi informasi



	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami arti mengajar secara kolektif dengan menemukan spirit mengajar itu sendiri serta mampu menjelaskan factor-factor yang mendukung profesionalisme serta kompetensi-kompetensi yang harus dimiliki sebagai guru PAK yang berkarakter kristiani.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki pemahaman yang benar tentang arti hidup mengajar dengan berpedoman kepada Yesus Kristus sang guru dalam mengajar sehingga menemukan misteri dalam mengajar (<i>teacher behind teaching</i>)</li> <li>2. Memiliki wawasan dan pandangan yang luas tentang seluk beluk ilmu mengajar: arti, prinsip, konsep, teori, cara dan keterampilan</li> <li>3. memiliki moral dan integritas serta disiplin dalam mengajar.</li> <li>4. Mampu menjelaskan arti profesional: arti, prinsip, ciri-ciri dan karakter secara umum maupun kristiani</li> <li>5. Menemukan kompetensi-kompetensi guru yang menunjukkan seorang yang professional dalam konteks Pendidikan yang diwarnai digitalisasi.</li> <li>6. Memiliki pengetahuan tentang profesi keguruan PAK, kompetensi dasar guru dan implikasinya dalam tugas-tugas, fungsi dan tanggung jawab guru.</li> </ol>
	Sikap	:	Memiliki kepribadian dan karakter guru yang berintegritas dan professional dalam mengajar dan mengambil bagian dalam pengajaran di gereja, sekolah dan masyarakat.

No.	Nama		Uraian
18.	Mata Kuliah	:	Profesionalisme Guru PAK II (Skill, Pemutakhiran Pembelajaran)
	Kode MK	:	MKK14
	Prasyarat	:	Profesionalisme Guru PAK I
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari manajemen skill/ pemutakhiran pembelajaran atau kurikulum PAK, mencakup berpikir kreatif, kemampuan enterpreunership dan design kurikulum
	Keterampilan Umum	:	Mampu menjelaskan pengertian management skill dan ruang lingkup pengelolaan pengajaran serta prakteknya dan dapat meningkatkan kemampuan dalam penilaian dan penyusunan kurikulum yang kontekstual serta mengembangkan pemikiran dan kemampuan dalam kewirusahaan dibidang Pendidikan.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan pengertian management skill dengan menemukan berbagai konsep, aliran, metode dan pandangan tokoh tentang management skill khususnya dibidang pendidikan.</li> <li>2. Mampu menjelaskan ruang lingkup management skill serta aplikasinya dalam pendidikan</li> <li>3. Mampu menghubungkan profesionalisme guru PAK dengan pemikiran enterpreunership dalam pendidikan..</li> </ol>

	Sikap	:	Memiliki kemampuan mengelola keterampilan baik dalam pengajaran maupun kurikulum serta mengembangkan jiwa enterpreuner.
--	-------	---	---

No.	Nama		Uraian
19.	Mata Kuliah	:	Pendidikan Nasional
	Kode MK	:	MKK 15
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas tentang pemahaman akan hakekat, makna dan maksud dari Pendidikan Nasional yang diselenggarakan oleh pemerintah. Untuk menambah wawasan mahasiswa, diperkenalkan dengan sejarah pendidikan nasional Indonesia. Mahasiswa akan belajar tentang visi, misi, tujuan, strategi, kebijakan dan program dari Pendidikan Nasional dalam rangka menunjang terciptanya pengembangan sumber daya manusia Indonesia yang mumpuni.
	Keterampilan Umum	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan tentang hakekat, makna dan maksud dari Pendidikan Nasional yang diselenggarakan oleh pemerintah.</li> <li>2. Mampu mengetahui visi, misi, tujuan, strategi kebijakan dan program dari Pendidikan Nasional dalam rangka menunjang terciptanya pengembangan sumber daya manusia Indonesia yang mumpuni.</li> </ol>
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan tentang sejarah Pendidikan Nasional di Indonesia.</li> <li>2. Mampu memahami, menghayati dan mendalami hakekat dan makna Pendidikan Nasional.</li> <li>3. Mampu mengembangkan prinsip-prinsip Pendidikan Nasional.</li> </ol>
Sikap	:	Memiliki dan menerapkan nilai-nilai pendidikan nasional	

No.	Nama		Uraian
20.	Mata Kuliah	:	Filsafat/Ilmu Pendidikan
	Kode MK	:	MKK 16
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang pengertian filsafat pendidikan, aliran-aliran dalam filsafat pendidikan, sistematika filsafat dalam pengembangan pendidikan dan kaitannya dengan PAK sebagai suatu ilmu pendidikan.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami pengertian filsafat ilmu pendidikan, aliran-aliran dalam filsafat pendidikan dan hubungan filsafat ilmu dalam pengembangannya pendidikan Kristen yang kontekstual dalam kehidupan sekolah dan masyarakat.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan hakikat, peranan, fungsi, dan aliran-aliran filsafat pendidikan serta mampu membuat contoh / model untuk pengembangan Pendidikan Kristen dalam konteks sekolah dan masyarakat.</li> </ol>

		2. Mampu menerapkan filsafat ilmu pendidikan dalam pengembangan PAK secara kontekstual bagi pendidikan nasional. 3. Menemukan hubungan filsafat ilmu pendidikan dengan pengembangan kurikulum PAK.
	Sikap	: Menghargai prinsip filsafat/ilmu pendidikan

No.	Nama		Uraian
21.	Mata Kuliah	:	Psikologi Umum/Kepribadian
	Kode MK	:	MKK 17
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang dinamika psikis dan implikasinya dalam tingkah laku manusia yang tampak (lahiriah) serta faktor-faktor yang mempengaruhinya, pengalaman-pengalaman yang timbul dari manusia.
	Keterampilan Umum	:	Mampu menjelaskan kategori dinamika psikis yang nampak melalui tingkah laku manusia melalui gejala-gejala lahiriah dan faktor-faktor yang mempengaruhinya serta pengalaman-pengalaman yang timbul dari manusia.
	Keterampilan Khusus:	:	1. Mampu memahami berbagai aliran, metode, konsep dasar psikologi, prinsip-prinsip pertumbuhan dan perkembangan psikologi manusia dalam rangka mempelajari kepribadian individu. 2. Mampu menemukan kepribadian individu dengan menggunakan berbagai metode dan pendekatan, psikologi kepribadian. 3. Mampu menjelaskan hubungan dinamika psikis dengan tingkah laku dan pergaulan. 4. Mampu menghubungkan manfaat psikologi kepribadian bagi tenaga pendidik.
	Sikap	:	Memahami perbedaan karakter dari setiap pribadi dan membangun relasi hidup yang baik di tengah tengah gereja dan masyarakat.

No.	Nama		Uraian
22.	Mata Kuliah	:	Psikologi Perkembangan
	Kode MK	:	MKK 18
	Prasyarat	:	Lulus Psikologi Umum
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Matakuliah ini mempelajari tentang psikologi perkembangan hidup individu mulai dari masa anak sampai usia lanjut.
	Keterampilan Umum	:	Mampu menjelaskan tentang psikologi perkembangan hidup individu, prinsip-prinsip perkembangan, tugas-tugas perkembangan, teori-teori perkembangan, periodisasi perkembangan mulai dari masa anak sampai lanjut usia.
	Keterampilan Khusus:	:	1. Mampu mendefinisikan secara jelas arti psikologi perkembangan 2. Mampu memahami prinsip serta tugas-tugas

			perkembangan yang harus dilalui dalam tahap perkembangan individu. 3. Mampu mengaplikasikan teori perkembangan sesuai dengan aspek perkembangan masa anak, remaja, pemuda, dewasa dan lanjut usia.
	Sikap	:	Membangun kehidupan individu dan masyarakatnya dengan prinsip-prinsip psikologi perkembangan.

No.	Nama		Uraian
23.	Mata Kuliah	:	Psikologi Pendidikan & Pembelajaran PAK
	Kode MK	:	MKK 19
	Prasyarat	:	Lulus Psikologi Umum
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas tentang psikologi pendidikan serta aplikasinya dalam dunia pendidikan secara khusus Pembelajaran PAK
	Keterampilan Umum	:	Mampu menjelaskan tentang dasar psikologi pendidikan, teori-teori psikologi pendidikan, aspek-aspek persamaan dan perbedaan siswa dalam proses belajar dan evaluasi.
	Keterampilan Khusus:	:	1. Mampu memahami arti psikologi pendidikan 2. Mampu mengaplikasikan teori psikologi pendidikan sesuai dengan kondisi siswa 3. Mampu memahami adanya persamaan dan perbedaan individu dalam kegiatan proses belajar mengajar 4. Mampu memberikan treatment yang tepat sesuai dengan kebutuhan siswa
	Sikap	:	Mengaplikasikan teori psikologi pendidikan sesuai dengan kebutuhan siswa dalam pembelajaran PAK.

No.	Nama		Uraian
24.	Mata Kuliah	:	Teori Belajar Dalam PAK
	Kode MK	:	MKK 20
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas tentang teori belajar menurut para ahli serta berbagai hal yang berkaitan dengan tugas seorang guru dalam proses pembelajaran agar tercipta suasana belajar yang kondusif dalam rangka peningkatan motivasi belajar dan mutu pembelajaran.
	Keterampilan Umum	:	Mampu menjelaskan tentang teori belajar menurut para ahli dan berbagai hal yang berkaitan dengan tugas seorang guru dalam proses pembelajaran agar tercipta suasana belajar yang kondusif dalam rangka peningkatan motivasi belajar dan mutu pembelajaran.
	Keterampilan Khusus:	:	1. Mampu menjelaskan metode dan kesiapan mengajar naradidik. 2. Mampu menjelaskan faktor-faktor yg mempengaruhi proses belajar mengajar dan peningkatan motivasi belajar

			<p>dan mutu pembelajaran.</p> <p>3. Menjadi guru yang mampu meningkatkan perannya dalam mengajar nara didik untuk menciptakan suasana belajar yang kondusif.</p> <p>4. Mampu menganalisa dan mengaplikasikan teori-teori belajar dalam pembelajaran pak.</p>
	Sikap	:	Kreatif menciptakan suasana belajar yang kondusif.

No.	Nama		Uraian
25.	Mata Kuliah	:	PAK dan Masyarakat Majemuk
	Kode MK	:	MKK 21
	Prasyarat	:	Teori Belajar Dalam PAK
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata Kuliah ini membahas tentang peranan PAK dalam konteks masyarakat yang majemuk.
	Keterampilan Umum	:	Mampu menjelaskan tentang peranan PAK dalam masyarakat majemuk serta dapat menentukan pendekatan yang tepat dalam konteks kemajemukan.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjelaskan arti kemajemukan dan makna keberbedaan ini dalam interaksi sosial.</li> <li>2. Mampu menentukan pendekatan yang tepat untuk dipraktekkan dalam masyarakat majemuk.</li> </ol>
	Sikap	:	Menghargai kemajemukan.

### C. Mata Kuliah Keahlian Berkarya

No.	Nama		Uraian
26.	Mata Kuliah	:	Tafsir Perjanjian Lama
	Kode MK	:	MKB 01
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas tentang penemuan arti dan pesan kitab Taurat, kitab Sejarah, kitab sastra dan nabi-nabi serta penerapannya di dalam konteks kehidupan saat ini dengan mempelajari sejarah dan menggunakan metode-metode penafsiran yang kontekstual.
	Keterampilan Umum	:	Mampu menemukan arti dan pesan kitab Taurat, kitab Sejarah, kitab sastra dan nabi-nabi serta menerapkannya dalam konteks kehidupan saat ini.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menggali dan menemukan arti dan pesan kitab Taurat, kitab Sejarah, kitab sastra dan nabi-nabi dengan menggunakan metode-metode penafsiran yang kontekstual.</li> <li>2. Mampu mengaplikasikan arti dan pesan kitab Taurat, kitab Sejarah, kitab sastra dan nabi-nabi dalam konteks kehidupan saat ini.</li> </ol>
	Sikap	:	Menghidupi arti dan pesan kitab Taurat, kitab Sejarah, kitab sastra dan nabi-nabi.

No.	Nama		Uraian
27.	Mata Kuliah	:	Tafsir Perjanjian Baru
	Kode MK	:	MKB 03
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas tentang penemuan arti dan pesan firman Tuhan dalam kitab Injil, Kitab Para Rasul, surat-surat Paulus, surat-surat Am dan Apokaluptik serta penerapannya di dalam konteks kehidupan saat ini dengan mempelajari sejarah dan menggunakan metode-metode penafsiran yang kontekstual.
	Keterampilan Umum	:	Mampu menjelaskan tentang arti dan pesan dari kitab Injil, Kitab Para Rasul, surat-surat Paulus, surat-surat Am dan Apokaluptik dengan mempelajari sejarah dan menggunakan metode-metode penafsiran yang kontekstual.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menggali dan menafsirkan arti dan pesan kitab Injil, Kitab Para Rasul, surat-surat Paulus, surat-surat Am dan Apokaluptik.</li> <li>2. Mampu mengaplikasikan arti dan pesan kitab Injil, Kitab Para Rasul, surat-surat Paulus, surat-surat Am dan Apokaluptik dalam konteks kehidupan saat ini</li> </ol>
Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghidupi arti dan pesan firman Tuhan dalam kitab Injil, Kitab Para Rasul, surat-surat Paulus, surat-surat Am dan Apokaluptik dalam konteks kehidupan saat ini.</li> <li>2. Suka menggali teks untuk menemukan arti dan pesan firman Tuhan.</li> </ol>	

No.	Nama		Uraian
28.	Mata Kuliah	:	Teologi PL I
	Kode MK	:	MKB 05
	Prasyarat	:	Lulus Tafsir PL
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari sejarah metodologi teologi, pokok-pokok teologi dan pesan teologis PL mulai dari kitab-kitab Taurat sampai kitab-kitab Sejarah serta mempergumulkan relevansinya dengan kehidupan gereja dan masyarakat masa kini
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami sejarah metodologi teologi, pokok-pokok teologi dan pesan teologis PL serta mempergumulkan relevansinya dengan kehidupan gereja dan masyarakat masa kini
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami sejarah metodologi teologi, pokok-pokok teologi dan pesan teologis PL dalam kitab-kitab Taurat dan kitab Sejarah PL.</li> <li>2. Mampu merelevansikan pesan teologis PL dari kitab-kitab Taurat dan kitab Sejarah PL dalam kehidupan gereja dan masyarakat masa kini</li> </ol>
Sikap	:	Mengaplikasikan arti dan pesan kitab-kitab Taurat dan kitab-kitab Sejarah PL dalam konteks kehidupan saat ini	

No.	Nama		Uraian
29.	Mata Kuliah	:	Teologi PL II
	Kode MK	:	MKB 06
	Prasyarat	:	Lulus Tafsir PL
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari sejarah metodologi teologi, pokok-pokok teologi dan pesan teologis PL mulai dari kitab-kitab Sastra Hikmat sampai kitab Nabi-nabi serta mempergumulkan relevansinya dengan kehidupan gereja dan masyarakat masa kini
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami sejarah metodologi teologi, pokok-pokok teologi dan pesan teologis PL serta mempergumulkan relevansinya dengan kehidupan gereja dan masyarakat masa kini
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami sejarah metodologi teologi, pokok-pokok teologi dan pesan teologis PL dalam kitab-kitab Sastra Hikmat sampai kitab Nabi-nabi.</li> <li>2. Mampu merelevansikan pesan teologis PL dari kitab-kitab Sastra Hikmat sampai kitab Nabi-nabi dalam kehidupan gereja dan masyarakat masa kini</li> </ol>
	Sikap	:	Mengaplikasikan arti dan pesan kitab-kitab Sastra Hikmat sampai kitab Nabi-nabi dalam konteks kehidupan saat ini

No.	Nama		Uraian
30.	Mata Kuliah	:	Teologi PB. I
	Kode MK	:	MKB 07
	Prasyarat	:	Lulus Tafsir PB
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari sejarah metodologi teologi, pokok-pokok teologi dan pesan teologis PB dalam kitab Injil dan Kisah Para Rasul, serta relevansinya dengan kehidupan gereja dan masyarakat masa kini.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami sejarah metodologi teologi, pokok-pokok teologi mencakup gelar-gelar Yesus, pengharapan Mesianis dan Kerajaan Allah dalam Injil Sinoptis, konsep Logos dalam Injil Yohanes, serta studi tentang peranan Roh Kudus dan perkembangan gereja dalam kitab Kisah Para Rasul.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan tentang pokok-pokok Teologi PB dan hubungannya dengan Teologi PL.</li> <li>2. Mampu melihat kaitan kajian teologi PB dengan konteks masyarakat sekarang.</li> <li>3. Mampu mengaplikasikan teologi dalam konteks bermasyarakat dan bergereja masa kini.</li> </ol>
	Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki sikap dan kepribadian yang sesuai dengan teladan Kristus.</li> <li>2. Mampu mengaplikasikan makna teologi PB dalam kehidupannya sehari-hari.</li> <li>3. Memiliki semangat Rasuli yang digerakkan oleh Roh Kudus</li> </ol>

No.	Nama		Uraian
31.	Mata Kuliah	:	Teologi PB. II
	Kode MK	:	MKB 08
	Prasyarat	:	Lulus Tafsir PB
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari pokok-pokok teologi dan pesan teologis PB dalam surat-surat Paulus, surat-surat Am sampai kitab Wahyu.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami pokok-pokok teologi dan pesan teologis PB dalam surat-surat Paulus, surat-surat Am sampai kitab Wahyu.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan tentang Teologi Paulus antara lain : Taurat dan Injil, makna penderitaan, kematian dan kebangkitan</li> <li>2. Mampu menjelaskan tentang Eskatologi dan Parousia dalam teologi Petrus dan Yohanes.</li> <li>3. Mampu menjelaskan teologi surat Ibrani, Yakobus dan Yudas.</li> <li>4. Mampu melihat kaitan kajian teologi PB dengan teologi PL dalam konteks masa kini.</li> <li>5. Mampu mengaplikasikan teologi dalam konteks bermasyarakat dan bergereja masa kini.</li> </ol>
	Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki sikap dan kepribadian yang sesuai dengan teladan Paulus, Petrus dan Yohanes.</li> <li>2. Mampu mengaplikasikan makna teologi PB dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>

No.	Nama		Uraian
32.	Mata Kuliah	:	Dogmatika I
	Kode MK	:	MKB 09
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari doktrin Alkitab, Allah, Penciptaan, Trinitatis dan Kristologi untuk menumbuhkan pemahaman dasar berdogmatika dan mengembangkan minat berdogmatika.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami doktrin Alkitab (inspirasi dan kanonisasi), Allah (pribadi dan karya-Nya), Penciptaan (Alam semesta dan manusia), Trinitatis (metode ontologis dan fungsional) dan Kristologi (metode ontologis dan fungsional) untuk menumbuhkan pemahaman dasar dogmatika dan mengembangkan minat berdogmatika yang relevan di Indonesia.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan tema pokok di dalam Dogmatika Kristen mengenai doktrin Alkitab, Allah, Penciptaan, Trinitatis dan Kristologi.</li> <li>2. Mampu mengkontekstualisasikan pokok-pokok dogmatika dalam pengajaran, kehidupan dan pelayanan ditengah-tengah masyarakat Indonesia.</li> <li>3. Mampu mengembangkan perilaku dalam relasinya dengan alam semesta/lingkungan dan sesamanya.</li> </ol>
	Sikap	:	1. Memiliki pandangan, sikap dan kepribadian yang terbuka



			namun tidak bertentangan dengan dogma Kristen. 2. Memiliki perilaku kristiani dalam relasinya dengan alam semesta dan sesamanya dalam penghayatan dogmanya
--	--	--	---

No.	Nama		Uraian
33.	Mata Kuliah	:	Dogmatika II
	Kode MK	:	MKB 10
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari doktrin tentang Soteriologi, Pneumatologi, Ekklesiologi dan Eskhatologi untuk menumbuhkan pemahaman dasar berdogmatika dan mengembangkan minat berdogmatika yang relevan di Indonesia.
	Keterampilan Umum	:	Mempelajari tentang karya Allah dalam penebusan dan penyelamatan manusia (Soteriologi), Pribadi dan karya Roh Kudus (Pneumatologi), doktrin tentang Gereja (Ekklesiologi) dan Eskhatologi.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami doktrin Soteriologi, Pneumatologi, Ekklesiologi dan Eskhatologi.</li> <li>2. Mampu menjelaskan doktrin tentang dosa dan kaitannya dengan Satanologi.</li> <li>3. Mampu mengkontekstualisasikan pokok-pokok dogmatika dalam pengajaran, kehidupan dan pelayanan ditengah-tengah masyarakat Indonesia.</li> <li>4. Mampu mengembangkan perilaku dalam relasinya dengan kehidupan gereja dan masyarakat.</li> </ol>
Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki pandangan, sikap dan kepribadian yang terbuka dan tidak bertentangan dengan dogma Kristen.</li> <li>2. Memiliki sikap dialogis dalam relasi dengan sesamanya</li> <li>3. Memiliki kepribadian yang dituntun oleh Roh Kudus dalam tugas pengabdian di bidang pelayanan dan pengajaran</li> </ol>	

No.	Nama		Uraian
34.	Mata Kuliah	:	Etika I
	Kode MK	:	MKB 11
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari prinsip-prinsip dasar dan metode etika Kristen menurut Alkitab serta perbedaannya dengan prinsip-prinsip dasar etika non Kristen
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami prinsip-prinsip dasar dan metode etika Kristen serta memperbandingkannya dengan dasar-dasar etika non Kristen.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami pengertian umum dan dasar-dasar etika Kristen serta mampu membedakannya dari etika umum dan non Kristen.</li> <li>2. Mampu menganalisa dan mengambil keputusan etis berdasarkan prinsip-prinsip dasar serta metode etika Kristen dalam kehidupannya.</li> <li>3. Mampu menerapkan nilai-nilai etika Kristen dalam pengajaran, pendidikan, pergaulan, perilaku hidup</li> </ol>

			bergereja dan bermasyarakat.
	Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki pandangan etis Kristen dan berupaya mengelola sistem berpikir yang etis kristiani.</li> <li>2. Memiliki sikap etis kristiani yang nampak dalam sikap sopan, santun, jujur, giat dan dapat dipercaya.</li> </ol>

No.	Nama		Uraian
35.	Mata Kuliah	:	Etika II
	Kode MK	:	MKB 12
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas pokok-pokok yang menyangkut relasi antara etika Kristen dengan etika sosial (ekonomi, politik, budaya, medis/seksual, sosial media), etika kontemporer dan aplikasinya bagi kehidupan gereja dan masyarakat.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami etika Kristen untuk menganalisa dan menjawab masalah-masalah kontemporer yang ada dalam gereja dan masyarakat.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami etika Kristen dan mengaplikasikannya dalam pelayanan gereja dan masyarakat.</li> <li>2. Mampu menganalisa dan menjawab masalah-masalah kontemporer yang terjadi dalam gereja dan masyarakat.</li> <li>3. Mampu memahami permasalahan keluarga yang mencakup perlindungan terhadap anak (ramah anak) dari berbagai tekanan yang dihadapi</li> </ol>
	Sikap	:	

No.	Nama		Uraian
36.	Mata Kuliah	:	<b>Sejarah Gereja Umum (SGU)</b>
	Kode MK	:	MKB 13
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang pertumbuhan, perkembangan dan perubahan-perubahan yang terjadi dalam Sejarah Gereja serta pergumulan yang dialami oleh gereja dalam memenuhi tugas dan panggilan-Nya dalam dunia ini sejak gereja mula-mula sampai gereja modern.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami tentang bagaimana gereja lahir dalam konteks Yahudi dan Hellenisme serta perkembangannya dan perubahannya dalam gereja mula-mula, gereja abad pertengahan serta gereja modern.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan tentang pertumbuhan, perkembangan dan perubahan-perubahan dalam hal pekabaran Injil.</li> <li>2. Mampu menjelaskan tentang pertumbuhan, perkembangan dan perubahan-perubahan dalam hal ajaran.</li> <li>3. Mampu menjelaskan tentang pertumbuhan, perkembangan dan perubahan-perubahan dalam hal organisasi gereja.</li> <li>4. Mampu menjelaskan nilai-nilai dari pertumbuhan, perkembangan dan perubahan-perubahan yang dialami oleh gereja dalam hubungannya dengan pendidikan Kristen.</li> </ol>
	Sikap	:	1. Memiliki kepekaan tentang nilai-nilai historis dalam

			<p>sejarah gereja dan mampu menerangkan pemikirannya secara kronologis dalam pergaulannya sehari-hari.</p> <p>2. Bercermin dari peristiwa sejarah yang dipelajarinya untuk tujuan pembangunan karakter dirinya.</p> <p>3. Memiliki simpatisme terhadap tokoh tertentu yang dipelajari dan menerapkan pola pikir, tindakan dan kontribusinya dalam membangun gereja dan masyarakat.</p>
--	--	--	--

No.	Nama		Uraian
37.	Mata Kuliah	:	<b>Sejarah Gereja Asia (SGA)</b>
	Kode MK	:	MKB 14
	Prasyarat	:	Sejarah Gereja Umum
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang sejarah pekabaran injil gereja mula-mula sampai masa pasca rasuli di benua Asia
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami tentang konteks Gereja lahir dan berkembang di Asia dalam pergumulannya berhadapan dengan tradisi agama-agama local, agama Islam, Hindu , Budha dan agama lainnya.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerangkan sejarah pekabaran Injil di benua Asia yang dimulai dari Yerusalem, Antiokia dan Asia Kecil.</li> <li>2. Mampu menganalisa tentang faktor-faktor pendukung dan penghambat pertumbuhan gereja serta pergumulan-pergumulannya berhadapan dengan konteks sosial, budaya dan agama masyarakat serta menyikapi tantangan perkembangan sejarah pekabaran Injil di Asia.</li> <li>3. Mampu menginterpretasi nilai-nilai sejarah dan menyikapi tantangan perkembangan sejarah pekabaran Injil di Asia.</li> </ol>
Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki kepekaan tentang nilai-nilai historis dalam sejarah gereja Asia dan mampu menerangkan pemikirannya secara kronologis dalam pergaulannya sehari-hari.</li> <li>2. Bercermin dari peristiwa sejarah yang dipelajarinya untuk tujuan pembangunan karakter dirinya.</li> <li>3. Memiliki simpatisme terhadap tokoh tertentu yang dipelajari dan menerapkan pola pikir, tindakan dan kontribusinya dalam membangun gereja dan masyarakat.</li> </ol>	

No.	Nama		Uraian
38.	Mata Kuliah	:	<b>Sejarah Gereja Indonesia</b>
	Kode MK	:	MKB 15
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas tentang Sejarah Gereja-gereja Indonesia mulai pada abad ke 16 sampai abad 21.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami tentang kehadiran Gereja di Indonesia pada abad 16, mulai dari pertumbuhannya, perkembangannya yang secara langsung berhubungan dengan sejarah bangsa dan daerah-daerah yang menjadi sasaran Pekabaran Injil.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan gereja pada masa penjajahan bangsa Eropa.</li> <li>2. Mampu menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan</li> </ol>

			gereja pada masa kepemimpinan pribumi. 3. Mampu menjelaskan tentang terbentuknya gereja-gereja suku dan kedaerahan.
	Sikap	:	Proaktif dalam mengumpulkan dokumen-dokumen sejarah gereja masing-masing dan aktif dalam mendukung kegiatan gereja.

No.	Nama		Uraian
39.	Mata Kuliah	:	<b>Pembimbing Pendidikan Agama Kristen</b>
	Kode MK	:	MKB 17
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang pengetahuan dasar mengenai Pendidikan Agama Kristen (PAK) dan hubungannya dengan ilmu-ilmu lain serta pembelajaran PAK, baik di gereja maupun di sekolah.
	Keterampilan Umum	:	1. Mampu menguasai pengetahuan dasar mengenai Pendidikan Agama Kristen (PAK) mencakup arti dan hakekat PAK, jenis-jenis PAK, PAK dalam Alkitab, Sejarah dasar PAK, PAK dan metodenya serta hubungan PAK dengan ilmu-ilmu lain. 2. Mampu memahami teori-teori dan prinsip-prinsip pembelajaran PAK.
	Keterampilan Khusus:	:	1. Mampu menguasai pengetahuan dasar tentang PAK. 2. Mampu menganalisa dasar, fungsi dan tujuan dari tiap-tiap pembelajaran PAK. 3. Mampu menjelaskan hubungan pembelajaran PAK dengan ilmu-ilmu lain.
	Sikap	:	1. Memiliki kesadaran akan tugas panggilannya sebagai guru PAK. 2. Memiliki karakter pendidik yang bertanggung-jawab dalam pekerjaannya dan pengabdianya di gereja dan masyarakat, baik secara individual maupun kelompok.

No.	Nama		Uraian
40.	Mata Kuliah	:	<b>Evaluasi PAK</b>
	Kode MK	:	MKB 18
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membekali mahasiswa berkemampuan dan berketerampilan dalam mengevaluasi kegiatan belajar mengajar PAK.
	Keterampilan Umum	:	Mampu mengevaluasi kegiatan belajar mengajar secara benar dengan memahami prinsip-prinsip/pengetahuan dasar evaluasi PAK, jenis dan prosedur penyusunan alat evaluasi (test), perencanaan penyusunan dan pengolahan hasil tes, menganalisa dan merevisi alat evaluasi, menganalisa laporan dan administrasi.
	Keterampilan Khusus:	:	1. Mampu memahami prinsip-prinsip/pengetahuan dasar evaluasi PAK, jenis dan prosedur penyusunan alat evaluasi (test). 2. Mampu merencanakan, menyusun, melaksanakan dan menganalisa evaluasi hasil belajar PAK.

			3. Mampu mengevaluasi laporan dan administrasi kegiatan belajar mengajar PAK
	Sikap	:	1. Memiliki kesadaran dan tanggung-jawab melakukan tugas evaluasi sebagai guru PAK. 2. Memiliki karakter pendidik yang intens melakukan evaluasi kegiatan belajar mengajar PAK.

No.	Nama		Uraian
41.	Mata Kuliah	:	<b>Kurikulum PAK I</b>
	Kode MK	:	MKB 19
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang cara-cara pembuatan kurikulum PAK dan kegunaannya.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami kurikulum PAK dan cara-cara pembuatannya.
	Keterampilan Khusus:	:	1. Mampu membuat kurikulum PAK sesuai dengan yang dibutuhkan seorang guru PAK. 2. Mampu menganalisa program yang dibutuhkan seorang guru.
	Sikap	:	1. Memiliki profesionalisme sebagai guru PAK. 2. Memiliki karakter pendidik Pancasila.

No.	Nama		Uraian
42.	Mata Kuliah	:	<b>Kurikulum PAK II/Kurikulum Merdeka Belajar</b>
	Kode MK	:	MKB 20
	Prasyarat	:	<b>Kurikulum PAK I</b>
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang bagaimana cara membuat, menganalisa dan mempraktekkan kurikulum merdeka belajar dengan profil Pancasila serta mempelajari Sekolah Penggerak.
	Keterampilan Umum	:	Mampu menganalisa, merancang/menyusun perangkat pembelajaran sesuai dengan aturan Merdeka Belajar.
	Keterampilan Khusus:	:	1. Mampu memahami aspek-aspek dan prosedur rancangan kurikulum Merdeka Belajar PAK. 2. Mampu membuat dan mempraktekkan hasil rancangan kurikulum Merdeka Belajar PAK yang telah disusun.
	Sikap	:	1. Profesional sebagai guru PAK dalam kurikulum Merdeka Belajar. 2. Memiliki karakter P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila).

No.	Nama		Uraian
43.	Mata Kuliah	:	<b>Strategi Pembelajaran PAK</b>
	Kode MK	:	MKB 21
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang keterampilan, model-model dan konsep psikologis, strategi dan metode pembelajaran PAK sesuai dengan perkembangan usia naradidik.
	Keterampilan Umum	:	Mampu menerapkan strategi pengelolaan kelas dan metode mengajar dalam pembelajaran PAK.

Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami keterampilan, model-model dan konsep psikologis dalam pembelajaran PAK.</li> <li>2. Mampu menganalisa dan menerapkan strategi pengelolaan kelas dalam pembelajaran PAK.</li> <li>3. Mampu memilih metode mengajar sesuai dengan perkembangan usia naradidik</li> </ol>
Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki keteladanan dan profesionalisme sebagai guru PAK.</li> <li>2. Kreatif menerapkan strategi dan metode Pembelajaran PAK.</li> </ol>

No.	Nama		Uraian
44.	Mata Kuliah	:	PAK, Masalah Sosial dan Ekologi
	Kode MK	:	MKB 22
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas tentang hubungan PAK dengan masalah-masalah sosial dan ekologi melalui media massa.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami hubungan pembelajaran PAK dengan masalah-masalah sosial dan ekologi melalui media massa.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami dan menganalisa masalah-masalah sosial.</li> <li>2. Mampu menggumuli masalah-masalah ekologi dan mengembangkannya dalam pembelajaran pak.</li> <li>3. Mampu mengeksplor masalah-masalah sosial dan ekologi dari pemberitaan media massa.</li> </ol>
	Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki kecintaan terhadap lingkungan.</li> <li>2. Memiliki kepedulian masalah-masalah social melalui media massa</li> </ol>

No.	Nama		Uraian
45.	Mata Kuliah	:	<b>PAK Anak dan Remaja</b>
	Kode MK	:	MKB 23
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang PAK Anak dan Remaja
	Keterampilan Umum	:	Memiliki kemampuan memahami PAK Anak dan Remaja dari aspek filosofisnya, sejarah perkembangan agar mampu melaksanakan pembinaan Anak dan Remaja melalui pembelajaran PAK.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami hakekat, tujuan, dasar teologis, pedagogis dan filosofis PAK Anak dan Remaja.</li> <li>2. Mampu memahami sejarah perkembangan PAK Anak dan Remaja dari PL dan PB.</li> <li>3. Mampu menyusun kurikulum dan metode pembelajaran PAK terhadap anak dan remaja.</li> <li>4. Mampu membuat program pelayanan PAK terhadap anak dan remaja di gereja dan masyarakat.</li> <li>5. Mampu memahami pergumulan anak dan remaja serta menyuarkan keadilan.</li> </ol>
	Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki kesadaran dan tanggungjawab melaksanakan PAK Anak dan Remaja.</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Memiliki karakter pendidik yang mencintai pengajaran terhadap anak dan remaja.</li> <li>3. Memiliki kecintaan melayani anak dan remaja dalam pembelajaran PAK.</li> <li>4. Ramah terhadap anak dan remaja</li> </ol>
--	--	--

No.	Nama		Uraian
46.	Mata Kuliah	:	Teologi Ramah Anak
	Kode MK	:	MKB 24
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini menjelaskan dasar teologi ramah anak menurut pandangan Biblika, sejarah pendidikan keluarga kristiani, pendidikan umum, psikologi perkembangan dan pandangan Hak Azasi Manusia
	Keterampilan Umum	:	Mampu menjelaskan dasar Biblika tentang sikap dan pendidikan anak dalam Alkitab, dalam keluarga Kristen, pendidikan secara umum di Indonesia termasuk budaya Batak
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan kedudukan dan pendidikan anak dalam Alkitab</li> <li>2. Mampu menjelaskan tantangan dalam pendidikan anak secara universal, nasional maupun lokal</li> <li>3. Mampu menjelaskan bagaimana sikap orangtua dan keluarga terhadap anak dalam pendidikan sejak dini hingga anak dewasa</li> <li>4. Mampu merancang pendidikan ramah anak di Gereja dan di sekolah.</li> <li>5. Mampu menjelaskan bagaimana sikap orang tua yang ramah anak.</li> </ol>
Sikap	:	Ramah anak dalam mengasuh dan mendidik, rendah hati kepada anak dan menjadi teladan bagi anak dalam kehidupan sehari-hari	

No.	Nama		Uraian
47.	Mata Kuliah	:	<b>PAK Pemuda dan Dewasa</b>
	Kode MK	:	MKB 25
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep-konsep teori pendekatan andragogi dan heutagogi dan karakter perilaku pemuda dan dewasa secara karakteristiknya, tugas dan peranannya, berbagai masalah yang dialami, kebutuhan pemuda dan dewasa serta program PAK untuk pemuda dan dewasa.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami permasalahan-permasalahan pemuda dan orang dewasa secara teologis, psikologis, sosiologis dan menemukan langkah-langkah penanganan permasalahannya.
Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan pendekatan andragogi (cara terbaik belajar) dan heutagogi (peningkatan keterampilan) bagi Pemuda dan orang dewasa.</li> <li>2. Mampu memahami pergumulannya dan menemukan langkah-langkah penanganan permasalahannya.</li> </ol>	

			3. Mampu membuat program dan melaksanakan PAK untuk pemuda dan orang dewasa .
	Sikap	:	1. Memiliki kepribadian yang bertanggungjawab sebagai pemuda Kristen 2. Memiliki karakter pelayan/pendidik yang mencintai pendidikan PAK terhadap pemuda dan orang dewasa. 3. Berpengabdian/ melayani di gereja dan masyarakat.

No.	Nama		Uraian
48.	Mata Kuliah	:	<b>Seminar PAK</b>
	Kode MK	:	MKB 27
	Prasyarat	:	Evaluasi PAK
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mendemonstrasikan kemampuan mahasiswa menyeminarkan (memperbincangkan) berbagai pokok masalah PAK secara teologis dan praktek PAK yang sedang berkembang saat ini.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami berbagai pokok masalah mengenai PAK dan mampu mengimplikasikan pokok-pokok tersebut ke dalam pengajarannya.
	Keterampilan Khusus:	:	Mampu memilih judul-judul/pokok-pokok yang ditemukan dalam PAK untuk dibahas atau disajikan di dalam kelas dalam bentuk seminar. Mampu menganalisa dan mengimplikasikan masalah-masalah pokok tersebut dalam pengajaran mereka.
	Sikap	:	1. Memiliki wawasan yang luas tentang masalah-masalah PAK. 2. Peka dan tanggap terhadap perkembangan dan masalah-masalah PAK.

No.	Nama		Uraian
49.	Mata Kuliah	:	<b>Sejarah PAK</b>
	Kode MK	:	<b>MKB 28</b>
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang sejarah perkembangan PAK melalui pengenalan akan tokoh-tokoh PAK, termasuk tokoh tokoh PAK pendiri sekolah mulai dari TK sampai Universitas pada zamannya, sehingga mahasiswa menemukan dasar-dasar, prinsip, azas dan teori belajar PAK dengan berbagai model kurikulum serta karakter Pendidikan yang ditemukan oleh setiap tokoh.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami seluk beluk permasalahan dan kebutuhan pengajaran dari zaman ke zaman dalam dunia PAK, sejarah berdirinya sekolah, komunitas dan ajaran yang terjadi sejak dunia Israel Kuno sampai abad modern.
	Keterampilan Khusus:	:	1. Mampu menjelaskan dasar, teori belajar, prinsip dan azas dalam PAK 2. Mampu menjelaskan sejarah penemuan sekolah atau komunitas maupun ajaran tertentu oleh tokoh tertentu dan memberikan pandangannya tentang aplikasinya pada saat ini. 3. Mampu memberikan evaluasi atau penilaian tentang



			pelaksanaan pengajaran masa kini dibandingkan dengan konsep dasar penemu sekolah tersebut
			4. Memahami perkembangan ruang lingkup pengajaran PAK dari zaman ke Zaman.
	Sikap	:	1. Memiliki kemampuan memahami benang merah perkembangan PAK dari Zaman ke zaman 2. Memiliki kesadaran kritis dalam memberikan pengajaran PAK dalam menjaga tujuan para penemunya dan dengan kreatif melakukan pemutahiran pembelajaran.

No.	Nama		Uraian
50.	Mata Kuliah	:	<b>Baca Gali Alkitab</b>
	Kode MK	:	MKB 29
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas tentang Baca Gali Alkitab
	Keterampilan Umum	:	Mahasiswa mampu menumbuhkembangkan spiritualitas diri yang berbasis Alkitab.
	Keterampilan Khusus:	:	1. Mampu belajar baca gali Alkitab dengan menyenangkan. 2. Mampu menjadikan diri sendiri dan nara didik mencintai Alkitab, dan memahaminya berdasarkan konteks hidupnya. 5. Mampu merespon Firman Tuhan dalam kehidupan nyata melalui Baca Gali Alkitab.
	Sikap	:	3. Setia menjalani kehidupan dalam terang Firman Tuhan.

No.	Nama		Uraian
51.	Mata Kuliah	:	<b>PAK Transformatif</b>
	Kode MK	:	<b>MKB 30</b>
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini memahami berbagai isu global (isu ekologi, perdamaian, IPTEK, Budaya Populer, dll) yang hadir di tengah-tengah masyarakat yang perlu dikaji, teliti dan kritis dalam rangka melahirkan sikap kritis, ramah, terbuka dan damai untuk peduli kepada sesama manusia dan ciptaan Tuhan lainnya. .
	Keterampilan Umum	:	Mampu menjelaskan berbagai isu-isu global dan mengkritisnya dari berbagai teori pendidikan dan PAK dalam rangka menciptakan perubahan sikap positif dalam hidup (karakter) kritis, terbuka
	Keterampilan Khusus:	:	1. Mampu menjelaskan beberapa isu global dan cara mengatasinya dengan berbagai pandangan tokoh pendidikan dan PAK. 2. Mampu menemukan kepribadian individu dengan berbagai teori pendidikan dan PAK untuk meningkatkan kualitas peserta didik untuk memiliki sikap positif dalam hidup (karakter). 3. Mampu menghubungkan manfaat PAK Transformatif dalam pengembangan kemampuan pikir dan sikap positif .
	Sikap	:	Membentuk perilaku dan sikap kritis, terbuka dan peduli terhadap sesama dan ciptaan lainnya.

No.	Nama		Uraian
52.	Mata Kuliah	:	<b>Membaca Alkitab dari Kacamata Baru</b>
	Kode MK	:	<b>MKB 31</b>
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini menggali cara-cara membaca Alkitab yang diikat oleh tradisi tradisi lama untuk dibaharui dengan cara yang baru melalui pemahaman alam berbagai isu global (isu ekologi, perdamaian, IPTEK, Budaya Populer, dll) yang hadir di tengah-tengah masyarakat yang perlu dikaji, teliti dan kritis dalam rangka melahirkan sikap kritis, ramah, terbuka dan damai untuk peduli kepada sesama manusia dan ciptaan Tuhan lainnya. .
	Keterampilan Umum	:	Mampu menjelaskan ciri-ciri cara membaca Alkitab dengan tradisi lama dan dengan tradisi baru secara kontekstual baik dari segi umur , budaya, kebutuhan dan alamnya.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu membedakan cara- cara lama dan cara-cara baru dalam membaca Alkitab.</li> <li>2. Mampu menjelaskan dunia Anak dan Remaja yang perlu diperhatikan dalam membaca Alkitab dengan cara yang baru</li> <li>3. Mampu membuat Latihan-latihan dalam membaca Alkitab dengan cara baru menurut usia khususnya Anak dan Remaja</li> </ol>
Sikap	:	Meningkatkan kemampuan membaca Alkitab secara baru melalui Latihan Latihan untuk di berikan kepada Anak dan Remaja dalam proses belajar mengajar.	

#### D. Mata Kuliah Prilaku Berkarya

No.	Nama		Uraian
53.	Mata Kuliah	:	Tafsir Perjanjian Lama
	Kode MK	:	MKB 01
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas tentang penemuan arti dan pesan kitab Taurat, kitab Sejarah, kitab sastra dan nabi-nabi serta penerapannya di dalam konteks kehidupan saat ini dengan mempelajari sejarah dan menggunakan metode-metode penafsiran yang kontekstual.
	Keterampilan Umum	:	Mampu menemukan arti dan pesan kitab Taurat, kitab Sejarah, kitab sastra dan nabi-nabi serta menerapkannya dalam konteks kehidupan saat ini.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mampu menggali dan menemukan arti dan pesan kitab Taurat, kitab Sejarah, kitab sastra dan nabi-nabi dengan menggunakan metode-metode penafsiran yang kontekstual.</li> <li>4. Mampu mengaplikasikan arti dan pesan kitab Taurat, kitab Sejarah, kitab sastra dan nabi-nabi dalam konteks kehidupan saat ini.</li> </ol>
Sikap	:	Menghidupi arti dan pesan kitab Taurat, kitab Sejarah, kitab sastra dan nabi-nabi.	

No.	Nama		Uraian
54.	Mata Kuliah	:	Tafsir Perjanjian Baru
	Kode MK	:	MKB 03
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas tentang penemuan arti dan pesan firman Tuhan dalam kitab Injil, Kitab Para Rasul, surat-surat Paulus, surat-surat Am dan Apokaluptik serta penerapannya di dalam konteks kehidupan saat ini dengan mempelajari sejarah dan menggunakan metode-metode penafsiran yang kontekstual.
	Keterampilan Umum	:	Mampu menjelaskan tentang arti dan pesan dari kitab Injil, Kitab Para Rasul, surat-surat Paulus, surat-surat Am dan Apokaluptik dengan mempelajari sejarah dan menggunakan metode-metode penafsiran yang kontekstual.
	Keterampilan Khusus:	:	3. Mampu menggali dan menafsirkan arti dan pesan kitab Injil, Kitab Para Rasul, surat-surat Paulus, surat-surat Am dan Apokaluptik. 4. Mampu mengaplikasikan arti dan pesan kitab Injil, Kitab Para Rasul, surat-surat Paulus, surat-surat Am dan Apokaluptik dalam konteks kehidupan saat ini
Sikap	:	3. Menghidupi arti dan pesan firman Tuhan dalam kitab Injil, Kitab Para Rasul, surat-surat Paulus, surat-surat Am dan Apokaluptik dalam konteks kehidupan saat ini. 4. Suka menggali teks untuk menemukan arti dan pesan firman Tuhan.	

No.	Nama		Uraian
55.	Mata Kuliah	:	Teologi PL I
	Kode MK	:	MKB 05
	Prasyarat	:	Lulus Tafsir PL
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari sejarah metodologi teologi, pokok-pokok teologi dan pesan teologis PL mulai dari kitab-kitab Taurat sampai kitab-kitab Sejarah serta mempergumulkan relevansinya dengan kehidupan gereja dan masyarakat masa kini
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami sejarah metodologi teologi, pokok-pokok teologi dan pesan teologis PL serta mempergumulkan relevansinya dengan kehidupan gereja dan masyarakat masa kini
	Keterampilan Khusus:	:	3. Mampu memahami sejarah metodologi teologi, pokok-pokok teologi dan pesan teologis PL dalam kitab-kitab Taurat dan kitab Sejarah PL. 4. Mampu merelevansikan pesan teologis PL dari kitab-kitab Taurat dan kitab Sejarah PL dalam kehidupan gereja dan masyarakat masa kini
Sikap	:	Mengaplikasikan arti dan pesan kitab-kitab Taurat dan kitab-kitab Sejarah PL dalam konteks kehidupan saat ini	

No.	Nama		Uraian
56.	Mata Kuliah	:	Teologi PL II
	Kode MK	:	MKB 06
	Prasyarat	:	Lulus Tafsir PL
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari sejarah metodologi teologi, pokok-pokok teologi dan pesan teologis PL mulai dari kitab-kitab Sastra Hikmat sampai kitab Nabi-nabi serta mempergumulkan relevansinya dengan kehidupan gereja dan masyarakat masa kini
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami sejarah metodologi teologi, pokok-pokok teologi dan pesan teologis PL serta mempergumulkan relevansinya dengan kehidupan gereja dan masyarakat masa kini
	Keterampilan Khusus:	:	3. Mampu memahami sejarah metodologi teologi, pokok-pokok teologi dan pesan teologis PL dalam kitab-kitab Sastra Hikmat sampai kitab Nabi-nabi. 4. Mampu merelevansikan pesan teologis PL dari kitab-kitab Sastra Hikmat sampai kitab Nabi-nabi dalam kehidupan gereja dan masyarakat masa kini
	Sikap	:	Mengaplikasikan arti dan pesan kitab-kitab Sastra Hikmat sampai kitab Nabi-nabi dalam konteks kehidupan saat ini

No.	Nama		Uraian
57.	Mata Kuliah	:	Teologi PB. I
	Kode MK	:	MKB 07
	Prasyarat	:	Lulus Tafsir PB
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari sejarah metodologi teologi, pokok-pokok teologi dan pesan teologis PB dalam kitab Injil dan Kisah Para Rasul, serta relevansinya dengan kehidupan gereja dan masyarakat masa kini.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami sejarah metodologi teologi, pokok-pokok teologi mencakup gelar-gelar Yesus, pengharapan Mesianis dan Kerajaan Allah dalam Injil Sinoptis, konsep Logos dalam Injil Yohanes, serta studi tentang peranan Roh Kudus dan perkembangan gereja dalam kitab Kisah Para Rasul.
	Keterampilan Khusus:	:	4. Mampu menjelaskan tentang pokok-pokok Teologi PB dan hubungannya dengan Teologi PL. 5. Mampu melihat kaitan kajian teologi PB dengan konteks masyarakat sekarang. 6. Mampu mengaplikasikan teologi dalam konteks bermasyarakat dan bergereja masa kini.
	Sikap	:	4. Memiliki sikap dan kepribadian yang sesuai dengan teladan Kristus. 5. Mampu mengaplikasikan makna teologi PB dalam kehidupannya sehari-hari. 6. Memiliki semangat Rasuli yang digerakkan oleh Roh Kudus

No.	Nama		Uraian
58.	Mata Kuliah	:	Teologi PB. II
	Kode MK	:	MKB 08
	Prasyarat	:	Lulus Tafsir PB
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari pokok-pokok teologi dan pesan teologis PB dalam surat-surat Paulus, surat-surat Am sampai kitab Wahyu.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami pokok-pokok teologi dan pesan teologis PB dalam surat-surat Paulus, surat-surat Am sampai kitab Wahyu.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Mampu menjelaskan tentang Teologi Paulus antara lain : Taurat dan Injil, makna penderitaan, kematian dan kebangkitan</li> <li>7. Mampu menjelaskan tentang Eskatologi dan Parousia dalam teologi Petrus dan Yohanes.</li> <li>8. Mampu menjelaskan teologi surat Ibrani, Yakobus dan Yudas.</li> <li>9. Mampu melihat kaitan kajian teologi PB dengan teologi PL dalam konteks masa kini.</li> <li>10. Mampu mengaplikasikan teologi dalam konteks bermasyarakat dan bergereja masa kini.</li> </ol>
	Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Memiliki sikap dan kepribadian yang sesuai dengan teladan Paulus, Petrus dan Yohanes.</li> <li>4. Mampu mengaplikasikan makna teologi PB dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>

No.	Nama		Uraian
59.	Mata Kuliah	:	Dogmatika I
	Kode MK	:	MKB 09
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari doktrin Alkitab, Allah, Penciptaan, Trinitatis dan Kristologi untuk menumbuhkan pemahaman dasar berdogmatika dan mengembangkan minat berdogmatika.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami doktrin Alkitab (inspirasi dan kanonisasi), Allah (pribadi dan karya-Nya), Penciptaan (Alam semesta dan manusia), Trinitatis (metode ontologis dan fungsional) dan Kristologi (metode ontologis dan fungsional) untuk menumbuhkan pemahaman dasar dogmatika dan mengembangkan minat berdogmatika yang relevan di Indonesia.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Mampu menjelaskan tema pokok di dalam Dogmatika Kristen mengenai doktrin Alkitab, Allah, Penciptaan, Trinitatis dan Kristologi.</li> <li>5. Mampu mengkontekstualisasikan pokok-pokok dogmatika dalam pengajaran, kehidupan dan pelayanan ditengah-tengah masyarakat Indonesia.</li> <li>6. Mampu mengembangkan perilaku dalam relasinya dengan alam semesta/lingkungan dan sesamanya.</li> </ol>
	Sikap	:	3. Memiliki pandangan, sikap dan kepribadian yang terbuka

			namun tidak bertentangan dengan dogma Kristen. 4. Memiliki perilaku kristiani dalam relasinya dengan alam semesta dan sesamanya dalam penghayatan dogmanya
--	--	--	---

No.	Nama		Uraian
60.	Mata Kuliah	:	Dogmatika II
	Kode MK	:	MKB 10
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari doktrin tentang Soteriologi, Pneumatologi, Ekklesiologi dan Eskhatologi untuk menumbuhkan pemahaman dasar berdogmatika dan mengembangkan minat berdogmatika yang relevan di Indonesia.
	Keterampilan Umum	:	Mempelajari tentang karya Allah dalam penebusan dan penyelamatan manusia (Soteriologi), Pribadi dan karya Roh Kudus (Pneumatologi), doktrin tentang Gereja (Ekklesiologi) dan Eskhatologi.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Mampu memahami doktrin Soteriologi, Pneumatologi, Ekklesiologi dan Eskhatologi.</li> <li>6. Mampu menjelaskan doktrin tentang dosa dan kaitannya dengan Satanalogi.</li> <li>7. Mampu mengkontekstualisasikan pokok-pokok dogmatika dalam pengajaran, kehidupan dan pelayanan ditengah-tengah masyarakat Indonesia.</li> <li>8. Mampu mengembangkan perilaku dalam relasinya dengan kehidupan gereja dan masyarakat.</li> </ol>
Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Memiliki pandangan, sikap dan kepribadian yang terbuka dan tidak bertentangan dengan dogma Kristen.</li> <li>5. Memiliki sikap dialogis dalam relasi dengan sesamanya</li> <li>6. Memiliki kepribadian yang dituntun oleh Roh Kudus dalam tugas pengabdian di bidang pelayanan dan pengajaran</li> </ol>	

No.	Nama		Uraian
61.	Mata Kuliah	:	Etika I
	Kode MK	:	MKB 11
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari prinsip-prinsip dasar dan metode etika Kristen menurut Alkitab serta perbedaannya dengan prinsip-prinsip dasar etika non Kristen
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami prinsip-prinsip dasar dan metode etika Kristen serta memperbandingkannya dengan dasar-dasar etika non Kristen.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Mampu memahami pengertian umum dan dasar-dasar etika Kristen serta mampu membedakannya dari etika umum dan non Kristen.</li> <li>5. Mampu menganalisa dan mengambil keputusan etis berdasarkan prinsip-prinsip dasar serta metode etika Kristen dalam kehidupannya.</li> <li>6. Mampu menerapkan nilai-nilai etika Kristen dalam pengajaran, pendidikan, pergaulan, perilaku hidup</li> </ol>

			bergereja dan bermasyarakat.
	Sikap	:	3. Memiliki pandangan etis Kristen dan berupaya mengelola sistem berpikir yang etis kristiani. 4. Memiliki sikap etis kristiani yang nampak dalam sikap sopan, santun, jujur, giat dan dapat dipercaya.

No.	Nama		Uraian
62.	Mata Kuliah	:	Etika II
	Kode MK	:	MKB 12
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas pokok-pokok yang menyangkut relasi antara etika Kristen dengan etika sosial (ekonomi, politik, budaya, medis/seksual, sosial media), etika kontemporer dan aplikasinya bagi kehidupan gereja dan masyarakat.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami etika Kristen untuk menganalisa dan menjawab masalah-masalah kontemporer yang ada dalam gereja dan masyarakat.
	Keterampilan Khusus:	:	4. Mampu memahami etika Kristen dan mengaplikasikannya dalam pelayanan gereja dan masyarakat. 5. Mampu menganalisa dan menjawab masalah-masalah kontemporer yang terjadi dalam gereja dan masyarakat. 6. Mampu memahami permasalahan keluarga yang mencakup perlindungan terhadap anak (ramah anak) dari berbagai tekanan yang dihadapi
	Sikap	:	

No.	Nama		Uraian
63.	Mata Kuliah	:	<b>Sejarah Gereja Umum (SGU)</b>
	Kode MK	:	MKB 13
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang pertumbuhan, perkembangan dan perubahan-perubahan yang terjadi dalam Sejarah Gereja serta pergumulan yang dialami oleh gereja dalam memenuhi tugas dan panggilan-Nya dalam dunia ini sejak gereja mula-mula sampai gereja modern.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami tentang bagaimana gereja lahir dalam konteks Yahudi dan Hellenisme serta perkembangannya dan perubahannya dalam gereja mula-mula, gereja abad pertengahan serta gereja modern.
	Keterampilan Khusus:	:	5. Mampu menjelaskan tentang pertumbuhan, perkembangan dan perubahan-perubahan dalam hal pekabaran Injil. 6. Mampu menjelaskan tentang pertumbuhan, perkembangan dan perubahan-perubahan dalam hal ajaran. 7. Mampu menjelaskan tentang pertumbuhan, perkembangan dan perubahan-perubahan dalam hal organisasi gereja. 8. Mampu menjelaskan nilai-nilai dari pertumbuhan, perkembangan dan perubahan-perubahan yang dialami oleh gereja dalam hubungannya dengan pendidikan Kristen.
	Sikap	:	4. Memiliki kepekaan tentang nilai-nilai historis dalam

			<p>sejarah gereja dan mampu menerangkan pemikirannya secara kronologis dalam pergaulannya sehari-hari.</p> <p>5. Bercermin dari peristiwa sejarah yang dipelajarinya untuk tujuan pembangunan karakter dirinya.</p> <p>6. Memiliki simpatisme terhadap tokoh tertentu yang dipelajari dan menerapkan pola pikir, tindakan dan kontribusinya dalam membangun gereja dan masyarakat.</p>
--	--	--	--

No.	Nama		Uraian
64.	Mata Kuliah	:	<b>Sejarah Gereja Asia (SGA)</b>
	Kode MK	:	MKB 14
	Prasyarat	:	Sejarah Gereja Umum
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang sejarah pekabaran injil gereja mula-mula sampai masa pasca rasuli di benua Asia
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami tentang konteks Gereja lahir dan berkembang di Asia dalam pergumulannya berhadapan dengan tradisi agama-agama local, agama Islam, Hindu , Budha dan agama lainnya.
	Keterampilan Khusus:	:	<p>4. Mampu menerangkan sejarah pekabaran Injil di benua Asia yang dimulai dari Yerusalem, Antiokia dan Asia Kecil.</p> <p>5. Mampu menganalisa tentang faktor-faktor pendukung dan penghambat pertumbuhan gereja serta pergumulan-pergumulannya berhadapan dengan konteks sosial, budaya dan agama masyarakat serta menyikapi tantangan perkembangan sejarah pekabaran Injil di Asia.</p> <p>6. Mampu menginterpretasi nilai-nilai sejarah dan menyikapi tantangan perkembangan sejarah pekabaran Injil di Asia.</p>
	Sikap	:	<p>4. Memiliki kepekaan tentang nilai-nilai historis dalam sejarah gereja Asia dan mampu menerangkan pemikirannya secara kronologis dalam pergaulannya sehari-hari.</p> <p>5. Bercermin dari peristiwa sejarah yang dipelajarinya untuk tujuan pembangunan karakter dirinya.</p> <p>6. Memiliki simpatisme terhadap tokoh tertentu yang dipelajari dan menerapkan pola pikir, tindakan dan kontribusinya dalam membangun gereja dan masyarakat.</p>

No.	Nama		Uraian
65.	Mata Kuliah	:	<b>Sejarah Gereja Indonesia</b>
	Kode MK	:	MKB 15
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas tentang Sejarah Gereja-gereja Indonesia mulai pada abad ke 16 sampai abad 21.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami tentang kehadiran Gereja di Indonesia pada abad 16, mulai dari pertumbuhannya, perkembangannya yang secara langsung berhubungan dengan sejarah bangsa dan daerah-daerah yang menjadi sasaran Pekabaran Injil.
	Keterampilan Khusus:	:	<p>4. Mampu menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan gereja pada masa penjajahan bangsa Eropa.</p> <p>5. Mampu menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan</p>



			gereja pada masa kepemimpinan pribumi. 6. Mampu menjelaskan tentang terbentuknya gereja-gereja suku dan kedaerahan.
	Sikap	:	Proaktif dalam mengumpulkan dokumen-dokumen sejarah gereja masing-masing dan aktif dalam mendukung kegiatan gereja.

No.	Nama		Uraian
66.	Mata Kuliah	:	<b>Pembimbing Pendidikan Agama Kristen</b>
	Kode MK	:	MKB 17
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang pengetahuan dasar mengenai Pendidikan Agama Kristen (PAK) dan hubungannya dengan ilmu-ilmu lain serta pembelajaran PAK, baik di gereja maupun di sekolah.
	Keterampilan Umum	:	3. Mampu menguasai pengetahuan dasar mengenai Pendidikan Agama Kristen (PAK) mencakup arti dan hakekat PAK, jenis-jenis PAK, PAK dalam Alkitab, Sejarah dasar PAK, PAK dan metodenya serta hubungan PAK dengan ilmu-ilmu lain. 4. Mampu memahami teori-teori dan prinsip-prinsip pembelajaran PAK.
	Keterampilan Khusus:	:	4. Mampu menguasai pengetahuan dasar tentang PAK. 5. Mampu menganalisa dasar, fungsi dan tujuan dari tiap-tiap pembelajaran PAK. 6. Mampu menjelaskan hubungan pembelajaran PAK dengan ilmu-ilmu lain.
	Sikap	:	3. Memiliki kesadaran akan tugas panggilannya sebagai guru PAK. 4. Memiliki karakter pendidik yang bertanggung-jawab dalam pekerjaannya dan pengabdianya di gereja dan masyarakat, baik secara individual maupun kelompok.

No.	Nama		Uraian
67.	Mata Kuliah	:	<b>Evaluasi PAK</b>
	Kode MK	:	MKB 18
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membekali mahasiswa berkemampuan dan berketerampilan dalam mengevaluasi kegiatan belajar mengajar PAK.
	Keterampilan Umum	:	Mampu mengevaluasi kegiatan belajar mengajar secara benar dengan memahami prinsip-prinsip/pengetahuan dasar evaluasi PAK, jenis dan prosedur penyusunan alat evaluasi (test), perencanaan penyusunan dan pengolahan hasil tes, menganalisa dan merevisi alat evaluasi, menganalisa laporan dan administrasi.
	Keterampilan Khusus:	:	4. Mampu memahami prinsip-prinsip/pengetahuan dasar evaluasi PAK, jenis dan prosedur penyusunan alat evaluasi (test). 5. Mampu merencanakan, menyusun, melaksanakan dan menganalisa evaluasi hasil belajar PAK.

		6. Mampu mengevaluasi laporan dan administrasi kegiatan belajar mengajar PAK
	Sikap	: 3. Memiliki kesadaran dan tanggung-jawab melakukan tugas evaluasi sebagai guru PAK. 4. Memiliki karakter pendidik yang intens melakukan evaluasi kegiatan belajar mengajar PAK.

No.	Nama		Uraian
68.	Mata Kuliah	:	<b>Kurikulum PAK I</b>
	Kode MK	:	MKB 19
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang cara-cara pembuatan kurikulum PAK dan kegunaannya.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami kurikulum PAK dan cara-cara pembuatannya.
	Keterampilan Khusus:	:	3. Mampu membuat kurikulum PAK sesuai dengan yang dibutuhkan seorang guru PAK. 4. Mampu menganalisa program yang dibutuhkan seorang guru.
	Sikap	:	3. Memiliki profesionalisme sebagai guru PAK. 4. Memiliki karakter pendidik Pancasila.

No.	Nama		Uraian
69.	Mata Kuliah	:	<b>Kurikulum PAK II/Kurikulum Merdeka Belajar</b>
	Kode MK	:	MKB 20
	Prasyarat	:	<b>Kurikulum PAK I</b>
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang bagaimana cara membuat, menganalisa dan mempraktekkan kurikulum merdeka belajar dengan profil Pancasila serta mempelajari Sekolah Penggerak.
	Keterampilan Umum	:	Mampu menganalisa, merancang/menyusun perangkat pembelajaran sesuai dengan aturan Merdeka Belajar.
	Keterampilan Khusus:	:	3. Mampu memahami aspek-aspek dan prosedur rancangan kurikulum Merdeka Belajar PAK. 4. Mampu membuat dan mempraktekkan hasil rancangan kurikulum Merdeka Belajar PAK yang telah disusun.
	Sikap	:	3. Profesional sebagai guru PAK dalam kurikulum Merdeka Belajar. 4. Memiliki karakter P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila).

No.	Nama		Uraian
70.	Mata Kuliah	:	<b>Strategi Pembelajaran PAK</b>
	Kode MK	:	MKB 21
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang keterampilan, model-model dan konsep psikologis, strategi dan metode pembelajaran PAK sesuai dengan perkembangan usia naradidik.
	Keterampilan Umum	:	Mampu menerapkan strategi pengelolaan kelas dan metode mengajar dalam pembelajaran PAK.

Keterampilan Khusus:	:	4. Mampu memahami keterampilan, model-model dan konsep psikologis dalam pembelajaran PAK. 5. Mampu menganalisa dan menerapkan strategi pengelolaan kelas dalam pembelajaran PAK. 6. Mampu memilih metode mengajar sesuai dengan perkembangan usia naradidik
Sikap	:	3. Memiliki keteladanan dan profesionalisme sebagai guru PAK. 4. Kreatif menerapkan strategi dan metode Pembelajaran PAK.

No.	Nama		Uraian
71.	Mata Kuliah	:	PAK, Masalah Sosial dan Ekologi
	Kode MK	:	MKB 22
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas tentang hubungan PAK dengan masalah-masalah sosial dan ekologi melalui media massa.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami hubungan pembelajaran PAK dengan masalah-masalah sosial dan ekologi melalui media massa.
	Keterampilan Khusus:	:	4. Mampu memahami dan menganalisa masalah-masalah sosial. 5. Mampu menggumuli masalah-masalah ekologi dan mengembangkannya dalam pembelajaran pak. 6. Mampu mengeksplor masalah-masalah sosial dan ekologi dari pemberitaan media massa.
	Sikap	:	3. Memiliki kecintaan terhadap lingkungan. 4. Memiliki kepedulian masalah-masalah social melalui media massa

No.	Nama		Uraian
72.	Mata Kuliah	:	<b>PAK Anak dan Remaja</b>
	Kode MK	:	MKB 23
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang PAK Anak dan Remaja
	Keterampilan Umum	:	Memiliki kemampuan memahami PAK Anak dan Remaja dari aspek filosofisnya, sejarah perkembangan agar mampu melaksanakan pembinaan Anak dan Remaja melalui pembelajaran PAK.
	Keterampilan Khusus:	:	6. Mampu memahami hakekat, tujuan, dasar teologis, pedagogis dan filosofis PAK Anak dan Remaja. 7. Mampu memahami sejarah perkembangan PAK Anak dan Remaja dari PL dan PB. 8. Mampu menyusun kurikulum dan metode pembelajaran PAK terhadap anak dan remaja. 9. Mampu membuat program pelayanan PAK terhadap anak dan remaja di gereja dan masyarakat. 10. Mampu memahami pergumulan anak dan remaja serta menyuarkan keadilan.
	Sikap	:	5. Memiliki kesadaran dan tanggungjawab melaksanakan PAK Anak dan Remaja.

		6. Memiliki karakter pendidik yang mencintai pengajaran terhadap anak dan remaja. 7. Memiliki kecintaan melayani anak dan remaja dalam pembelajaran PAK. 8. Ramah terhadap anak dan remaja
--	--	--

No.	Nama		Uraian
73.	Mata Kuliah	:	Teologi Ramah Anak
	Kode MK	:	MKB 24
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini menjelaskan dasar teologi ramah anak menurut pandangan Biblika, sejarah pendidikan keluarga kristiani, pendidikan umum, psikologi perkembangan dan pandangan Hak Azasi Manusia
	Keterampilan Umum	:	Mampu menjelaskan dasar Biblika tentang sikap dan pendidikan anak dalam Alkitab, dalam keluarga Kristen, pendidikan secara umum di Indonesia termasuk budaya Batak
	Keterampilan Khusus:	:	6. Mampu menjelaskan kedudukan dan pendidikan anak dalam Alkitab 7. Mampu menjelaskan tantangan dalam pendidikan anak secara universal, nasional maupun lokal 8. Mampu menjelaskan bagaimana sikap orangtua dan keluarga terhadap anak dalam pendidikan sejak dini hingga anak dewasa 9. Mampu merancang pendidikan ramah anak di Gereja dan di sekolah. 10. Mampu menjelaskan bagaimana sikap orang tua yang ramah anak.
Sikap	:	Ramah anak dalam mengasuh dan mendidik, rendah hati kepada anak dan menjadi teladan bagi anak dalam kehidupan sehari-hari	

No.	Nama		Uraian
74.	Mata Kuliah	:	<b>PAK Pemuda dan Dewasa</b>
	Kode MK	:	MKB 25
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep-konsep teori pendekatan andragogi dan heutagogi dan karakter perilaku pemuda dan dewasa secara karakteristiknya, tugas dan peranannya, berbagai masalah yang dialami, kebutuhan pemuda dan dewasa serta program PAK untuk pemuda dan dewasa.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami permasalahan-permasalahan pemuda dan orang dewasa secara teologis, psikologis, sosiologis dan menemukan langkah-langkah penanganan permasalahannya.
Keterampilan Khusus:	:	4. Mampu menjelaskan pendekatan andragogi (cara terbaik belajar) dan heutagogi (peningkatan keterampilan) bagi Pemuda dan orang dewasa. 5. Mampu memahami pergumulannya dan menemukan langkah-langkah penanganan permasalahannya.	

			6. Mampu membuat program dan melaksanakan PAK untuk pemuda dan orang dewasa .
	Sikap	:	4. Memiliki kepribadian yang bertanggungjawab sebagai pemuda Kristen 5. Memiliki karakter pelayan/pendidik yang mencintai pendidikan PAK terhadap pemuda dan orang dewasa. 6. Berpengabdian/ melayani di gereja dan masyarakat.

No.	Nama		Uraian
75.	Mata Kuliah	:	<b>Seminar PAK</b>
	Kode MK	:	MKB 27
	Prasyarat	:	Evaluasi PAK
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mendemonstrasikan kemampuan mahasiswa menyeminarkan (memperbincangkan) berbagai pokok masalah PAK secara teologis dan praktek PAK yang sedang berkembang saat ini.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami berbagai pokok masalah mengenai PAK dan mampu mengimplikasikan pokok-pokok tersebut ke dalam pengajarannya.
	Keterampilan Khusus:	:	Mampu memilih judul-judul/pokok-pokok yang ditemukan dalam PAK untuk dibahas atau disajikan di dalam kelas dalam bentuk seminar. Mampu menganalisa dan mengimplikasikan masalah-masalah pokok tersebut dalam pengajaran mereka.
	Sikap	:	3. Memiliki wawasan yang luas tentang masalah-masalah PAK. 4. Peka dan tanggap terhadap perkembangan dan masalah-masalah PAK.

No.	Nama		Uraian
76.	Mata Kuliah	:	<b>Sejarah PAK</b>
	Kode MK	:	<b>MKB 28</b>
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang sejarah perkembangan PAK melalui pengenalan akan tokoh-tokoh PAK, termasuk tokoh tokoh PAK pendiri sekolah mulai dari TK sampai Universitas pada zamannya, sehingga mahasiswa menemukan dasar-dasar, prinsip, azas dan teori belajar PAK dengan berbagai model kurikulum serta karakter Pendidikan yang ditemukan oleh setiap tokoh.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami seluk beluk permasalahan dan kebutuhan pengajaran dari zaman ke zaman dalam dunia PAK, sejarah berdirinya sekolah, komunitas dan ajaran yang terjadi sejak dunia Israel Kuno sampai abad modern.
	Keterampilan Khusus:	:	6. Mampu menjelaskan dasar, teori belajar, prinsip dan azas dalam PAK 7. Mampu menjelaskan sejarah penemuan sekolah atau komunitas maupun ajaran tertentu oleh tokoh tertentu dan memberikan pandangannya tentang aplikasinya pada saat ini. 8. Mampu memberikan evaluasi atau penilaian tentang

			pelaksanaan pengajaran masa kini dibandingkan dengan konsep dasar penemu sekolah tersebut
			9. Memahami perkembangan ruang lingkup pengajaran PAK dari zaman ke Zaman.
	Sikap	:	4. Memiliki kemampuan memahami benang merah perkembangan PAK dari Zaman ke zaman 5. Memiliki kesadaran kritis dalam memberikan pengajaran PAK dalam menjaga tujuan para penemunya dan dengan kreatif melakukan pemutahiran pembelajaran.

No.	Nama		Uraian
77.	Mata Kuliah	:	<b>Baca Gali Alkitab</b>
	Kode MK	:	MKB 29
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas tentang Baca Gali Alkitab
	Keterampilan Umum	:	Mahasiswa mampu menumbuhkembangkan spiritualitas diri yang berbasis Alkitab.
	Keterampilan Khusus:	:	3. Mampu belajar baca gali Alkitab dengan menyenangkan. 4. Mampu menjadikan diri sendiri dan nara didik mencintai Alkitab, dan memahaminya berdasarkan konteks hidupnya. 10. Mampu merespon Firman Tuhan dalam kehidupan nyata melalui Baca Gali Alkitab.
	Sikap	:	6. Setia menjalani kehidupan dalam terang Firman Tuhan.

No.	Nama		Uraian
78.	Mata Kuliah	:	<b>PAK Transformatif</b>
	Kode MK	:	<b>MKB 30</b>
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini memahami berbagai isu global (isu ekologi, perdamaian, IPTEK, Budaya Populer, dll) yang hadir di tengah-tengah masyarakat yang perlu dikaji, teliti dan kritis dalam rangka melahirkan sikap kritis, ramah, terbuka dan damai untuk peduli kepada sesama manusia dan ciptaan Tuhan lainnya. .
	Keterampilan Umum	:	Mampu menjelaskan berbagai isu-isu global dan mengkritisnya dari berbagai teori pendidikan dan PAK dalam rangka menciptakan perubahan sikap positif dalam hidup (karakter) kritis, terbuka
	Keterampilan Khusus:	:	4. Mampu menjelaskan beberapa isu global dan cara mengatasinya dengan berbagai pandangan tokoh pendidikan dan PAK. 5. Mampu menemukan kepribadian individu dengan berbagai teori pendidikan dan PAK untuk meningkatkan kualitas peserta didik untuk memiliki sikap positif dalam hidup (karakter). 6. Mampu menghubungkan manfaat PAK Transformatif dalam pengembangan kemampuan pikir dan sikap positif .
	Sikap	:	Membentuk perilaku dan sikap kritis, terbuka dan peduli terhadap sesama dan ciptaan lainnya.

No.	Nama		Uraian
79.	Mata Kuliah	:	<b>Membaca Alkitab dari Kacamata Baru</b>
	Kode MK	:	<b>MKB 31</b>
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini menggali cara-cara membaca Alkitab yang diikat oleh tradisi tradisi lama untuk dibaharui dengan cara yang baru melalui pemahaman alam berbagai isu global (isu ekologi, perdamaian, IPTEK, Budaya Populer, dll) yang hadir di tengah-tengah masyarakat yang perlu dikaji, teliti dan kritis dalam rangka melahirkan sikap kritis, ramah, terbuka dan damai untuk peduli kepada sesama manusia dan ciptaan Tuhan lainnya. .
	Keterampilan Umum	:	Mampu menjelaskan ciri-ciri cara membaca Alkitab dengan tradisi lama dan dengan tradisi baru secara kontekstual baik dari segi umur, budaya, kebutuhan dan alamnya.
	Keterampilan Khusus:	:	4. Mampu membedakan cara-cara lama dan cara-cara baru dalam membaca Alkitab. 5. Mampu menjelaskan dunia Anak dan Remaja yang perlu diperhatikan dalam membaca Alkitab dengan cara yang baru 6. Mampu membuat Latihan-latihan dalam membaca Alkitab dengan cara baru menurut usia khususnya Anak dan Remaja
Sikap	:	Meningkatkan kemampuan membaca Alkitab secara baru melalui Latihan Latihan untuk di berikan kepada Anak dan Remaja dalam proses belajar mengajar.	

No.	Nama		Uraian
80.	Mata Kuliah	:	<b>PAK dan Disabilitas</b>
	Kode MK	:	MPB 01
	Prasyarat	:	Lulus Psikologi Pendidikan & Pembelajaran PAK
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang pelayanan PAK terhadap kaum disabled dan metode pelaksanaannya.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami dan melaksanakan betapa pentingnya pelayanan PAK terhadap kaum disabled dan difable dalam segala keberadaannya.
	Keterampilan Khusus:	:	1. Mampu menjelaskan betapa pentingnya pelayanan PAK terhadap kaum disabled dan difable dalam segala keberadaannya. 2. Mampu melaksanakan pelayanan PAK terhadap kaum disabled dan difable dalam segala keberadaannya. 3. Mampu melaksanakan pelayanan PAK dengan menggunakan berbagai metode yang diperlukan dalam pelayanan terhadap kaum disabled dan difable.
Sikap	:	1. Memiliki kepekaan dan kepedulian kepada kaum disabled dan difable. 2. Memiliki tanggung jawab kepada kaum disabled dan difable sebagai sesama.	

No.	Nama		Uraian
81.	Mata Kuliah	:	<b>Penelitian Tindakan kelas</b>
	Kode MK	:	MPB 02
	Prasyarat	:	Lulus Administrasi & Manajemen Pendidikan
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas tentang penelitian di dalam kelas mencakup pengembangan kurikulum, strategi dan metode dalam proses pembelajaran PAK guna merancang kurikulum secara mendalam serta memformulasikan penyelesaian masalah secara prosedural.
	Keterampilan Umum	:	Mampu menganalisis ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam pengembangan kurikulum melalui pendekatan berbagai disiplin ilmu.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menghasilkan karya inovatif dalam pengembangan kurikulum yang teruji secara nasional dan internasional.</li> <li>2. Mampu mengembangkan kurikulum secara professional berdasarkan penelitian tindakan kelas.</li> <li>3. Mampu berfikir secara kreatif dan inovatif dalam menerapkan pengembangan kurikulum.</li> </ol>
	Sikap	:	Memiliki tanggungjawab dalam mengembangkan kurikulum yang menciptakan pembelajaran yang kondusif.

No.	Nama		Uraian
82.	Mata Kuliah	:	<b>Misiologi</b>
	Kode MK	:	MPB 03
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang misi Allah bagi keselamatan umat manusia dan seluruh ciptaan.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami teologi misi dalam Alkitab, pekerjaan Allah menyelamatkan dunia, pengutusan gereja dalam pelaksanaan misi yang konsisten dan kontekstual.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan dasar-dasar teologi Alkitab tentang misi/pekerjaan Allah menyelamatkan manusia dan ciptaan-Nya.</li> <li>2. Mampu memahami misi Kristus melalui pengutusan gereja dalam pelaksanaan misi yang konsisten dan menerapkannya pada zaman sekarang dengan metode misi yang kontekstual hingga parousia.</li> <li>3. Mampu memahami perkembangan misi/penginjilan dan alasan (motif dan dorongan) untuk mengabarkan injil.</li> <li>4. Mampu menjalankan panggilan-Nya sebagai guru yang misioner di tengah pelayanannya sebagai pendidik untuk memberitakan damai sejahtera Allah dalam konteks pelayanannya.</li> </ol>
	Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki karakter misi dan menunjukkan melalui kepribadian yang dewasa, mengasihi sesama dan lingkungannya.</li> <li>2. Memiliki keberanian dan tanggungjawab menjalankan panggilan-Nya sebagai guru yang misioner di tengah konteks pelayanannya.</li> </ol>



			3. Mencintai damai sejahtera Allah dan memberitakannya sebagai wujud panggilan dan kesadaran misio Dei.
--	--	--	---

No.	Nama		Uraian
83.	Mata Kuliah	:	<b>Pastoral</b>
	Kode MK	:	MPB 04
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang pengetahuan dan strategi pelayanan pastoral terhadap berbagai permasalahan dalam hidup.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memiliki pengetahuan dari berbagai pendekatan dan tehnik/strategi yang dapat dipakai dalam pelayanan pastoral, mencakup transaksi analisa, psikoanalisa dan mengelola konflik.
	Keterampilan Khusus:	:	1. Mampu memahami masalah-masalah umum kehidupan manusia dan memiliki pemahaman dasar mengenai pelayanan pastoral. 2. Mampu melaksanakan pelayanan pastoral.
	Sikap	:	1. Empaty terhadap pergumulan sesama. 2. Memiliki keterpanggilan dalam pelayanan pastoral.

No.	Nama		Uraian
84.	Mata Kuliah	:	<b>Liturgika</b>
	Kode MK	:	MPB 05
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari prinsip-prinsip dasar, tujuan dan dasar-dasar teologi liturgi, jenis-jenis, unsur-unsur liturgi dan pelaksanaannya dalam ibadah serta pelatihan menyusun liturgi yang kontekstual.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami makna, fungsi dan tujuan liturgi, dasar-dasar teologis, sejarah perkembangannya dari zaman Alkitab hingga masa kini, jenis-jenis, unsur-unsur, kelengkapan dan perlengkapan liturgi serta mampu menyusun liturgi yang kontekstual.
	Keterampilan Khusus:	:	1. Mampu menjelaskan makna, fungsi, tujuan dan dasar-dasar teologi liturgi, jenis-jenis, unsur-unsur, kelengkapan dan perlengkapan liturgi. 2. Mampu mengutarakan sejarah perkembangan liturgi dari zaman PL hingga zaman gereja sampai pada masa kini. 3. Mampu mengevaluasi dan menyusun liturgi yang kontekstual sesuai dengan kebutuhan naradidik gereja dan masyarakat serta mempraktekkannya dalam ibadah.
	Sikap	:	1. Memiliki keterpanggilan untuk melayani sekolah, gereja dan masyarakat. 2. Memiliki tanggungjawab menghimpun dan memimpin peribadatan serta memberdayakan naradidik untuk ambil bagian dalam peribadatan di sekolah, gereja dan masyarakat.

No.	Nama		Uraian
85.	Mata Kuliah	:	<b>Kateketika</b>
	Kode MK	:	MPB 06
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari arti, tujuan, fungsi dan jenis katekisasi, alat peraga dan bahan-bahan serta praktek mengajarkan katekisasi kepada katekesan gereja.
	Keterampilan Umum	:	Mampu mengetahui makna, tujuan, fungsi dan jenis katekisasi, alat-alat peraga dan bahan katekisasi serta penguasaan dalam mengajarkannya kepada naradidik di sekolah dan pelajar sisi di gereja
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan arti, tujuan, fungsi dan jenis katekisasi, sejarah perkembangan katekisasi dalam gereja untuk pembelajaran PAK di sekolah.</li> <li>2. Mampu mengetahui alat-alat dan bahan-bahan katekisasi serta mampu menggunakan alat peraga untuk menyampaikan materi pengajaran katekisasi dalam pembelajaran PAK.</li> <li>3. Mampu menyusun materi katekisasi di sekolah dan gereja serta mengajarkannya menggunakan alat peraga.</li> <li>4. Mampu membimbing anak didik melalui katekisasi menjadi manusia yang berkepribadian dan berperilaku kristiani.</li> </ol>
Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki keterampilan melayani di sekolah, gereja dan masyarakat</li> <li>2. Memiliki tanggungjawab menyusun bahan katekisasi untuk naradidik di sekolah dan pelajar sisi di gereja serta mengajarkannya menggunakan alat peraga.</li> </ol>	

No.	Nama		Uraian
86.	Mata Kuliah	:	<b>Kewirausahaan</b>
	Kode MK	:	MPB 07
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini bertujuan agar setiap mahasiswa dapat mengembangkan potensi-potensi yang dimiliki untuk mengembangkan wirasusaha yang aktual di masa kini. Melalui mata kuliah kewirausahaan ini, mahasiswa termotivasi melihat peluang-peluang yang ada dan melatih diri untuk semakin terampil dengan berbagai karya kreatif yang bisa dikembangkan agar bisa mandiri dalam dana dan daya. Dengan demikian mahasiswa terlatih menjadi orang yang siap pakai dan membuka peluang-peluang bagi orang lain dengan memberikan motivasi kepada orang lain melalui pengalaman-pengalaman kewirausahaan yang dimiliki.
	Keterampilan Umum	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menganalisis usaha yang diperlukan di masa kini sesuai dengan kebutuhan masyarakat.</li> <li>- Mampu berkontribusi untuk mengembangkan bakat dan talenta untuk membangun diri dan orang lain.</li> <li>- Mampu mempraktekkan usaha-usaha yang menunjang dalam pelayanan Pendidikan Agama Kristen di keluarga,</li> </ul>

		sekolah, gereja dan masyarakat.
Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memperlihatkan sebuah usaha yang ditekuni dan keuntungan yang diperoleh dalam usaha tersebut.</li> <li>2. Menerapkan prinsip-prinsip yang harus dimiliki agar usaha bisa berkembang.</li> <li>3. Mampu menjadi seorang manajerial dan marketing yang baik.</li> <li>4. Mampu menjadi motivator yang menggerakkan keluarga, sekolah, gereja dan masyarakat menjalin kerjasama yang baik dalam membangun wirausaha yang dibutuhkan di masa kini dalam kemandirian dana dan daya.</li> </ol>
Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki nilai-nilai spiritual yang kuat sebagai wirausaha Kristen sehingga menjadi wirausaha yang terpercaya oleh masyarakat.</li> <li>2. Memiliki sikap mandiri, pekerja keras, tanggung jawab, kreatif, inovatif, melihat peluang-peluang yang ada, mampu menjalin kerjasama yang baik, berwawasan luas/global.</li> <li>3. Mensharingkan kewirausahaan yang dibangun lewat poster, warta gereja, website gereja dan kotbah-kotbah agar di kenal oleh masyarakat luas.</li> </ol>

No.	Nama	Uraian
87.	Mata Kuliah	: <b>Homiletika</b>
	Kode MK	: MPB 08
	Prasyarat	: Lulus Teologi PL. I, Teologi PB. I
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	: Mata kuliah ini mempelajari arti dan makna homiletika, sejarah dan kedudukannya dalam studi teologi. Mempelajari dasar dan tujuan khotbah, bentuk dan metode, langkah-langkah persiapan khotbah serta praktek pelaksanaannya.
	Keterampilan Umum	: Mampu memahami dasar, tujuan, bentuk, metode, langkah-langkah persiapan dan pelaksanaan khotbah yang menjawab pergumulan gereja dan masyarakat.
	Keterampilan Khusus:	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan arti dan makna homiletika, sejarah dan kedudukannya dalam studi teologi.</li> <li>2. Mampu membedakan antara khotbah dan mengajar, apa kotbah dan siapa pengkotbah.</li> <li>3. Mampu menjelaskan ujud dan tujuan khotbah, langkah-langkah mempersiapkan khotbah, sikap dan tehnik menyampaikan khotbah.</li> <li>4. Mampu menulis khotbah dan menyampaikannya dengan menerapkan sikap dan tehnik penyampaian khotbah mencakup tehnik berdoa, membaca dan menjelaskan nats.</li> </ol>
	Sikap	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki karakter pelayan dan menunjukkannya melalui prilaku hidupnya bagi sesama dan lingkungannya.</li> <li>2. Menghidupi khotbahnya dalam kata dan perbuatannya serta mempraktekkannya melalui pelayanannya di gereja dan sekolah.</li> <li>3. Suka men-share atau menuturkan pesan Alkitab yang dibacanya dengan mengingat dasar dan tujuan homiletika.</li> </ol>

No.	Nama		Uraian
88.	Mata Kuliah	:	<b>Oikumenika</b>
	Kode MK	:	MPB 09
	Prasyarat	:	Lulus SGI
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari arti dan makna gereja yang esa, mencakup gagasan pemikiran, upaya-upaya pelaksanaan dan gambaran keadaan masa kini.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami bagaimana persoalan keesaan dibicarakan dalam berbagai pertemuan Gereja Dunia dan memahami berbagai pembahasan-pembahasan oikumenis akan tema-tema penting dalam pengalaman keesaan bergereja dan bermasyarakat.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan arti dan makna gereja yang esa</li> <li>2. Mampu menjelaskan latar belakang pemikiran dan tokoh-tokoh penggagas oikumene.</li> <li>3. Mampu menjelaskan gambaran sejarah perkembangan oikumene.</li> <li>4. Mampu mengembangkan kehidupan yang beroikumene.</li> </ol>
Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki keterbukaan menjalin kemitraan dan persahabatan dengan semua.</li> <li>2. Memiliki keterpanggilan bekerjasama dengan semua, di bidang keesaan gereja.</li> <li>3. Memiliki prinsip: “kebersamaan dalam kepelbagaian itu indah”</li> </ol>	

No.	Nama		Uraian
89.	Mata Kuliah	:	<b>Musik Gereja I/Alat Musik</b>
	Kode MK	:	MPB 10
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang pemahaman dasar teologi musik gereja, tempat musik dalam ibadah dan liturgi, teori musik serta latihan keterampilan menggunakan alat musik.
	Keterampilan Umum	:	Mampu menjelaskan tentang musik dalam kaitannya dengan tugas dan pelayanan gereja. Memiliki pengetahuan teori musik serta keterampilan menggunakan minimal salah satu alat musik.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan pengertian musik gereja dalam kaitannya dengan tugas dan pelayanan gereja secara teologis.</li> <li>2. Mampu menguasai teori dan terampil menggunakan salah satu alat musik.</li> <li>3. Mampu mengorganisir kegiatan gerejawi melalui musik gereja.</li> </ol>
Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki jiwa seni dan rasa keindahan.</li> <li>2. Suka menyanyikan nyanyian rohani dengan iringan musik gereja.</li> </ol>	

No.	Nama		Uraian
90.	Mata Kuliah	:	<b>Musik Gereja II/Paduan Suara</b>
	Kode MK	:	MPB 11
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang notasi dan paduan suara serta mempraktekkannya dalam memandu nyanyian jemaat.
	Keterampilan Umum	:	Mampu mengenal dan mempraktekkan notasi dengan baik serta terampil memandu nyanyian jemaat, memahami teori dasar pembentukan dan memimpin paduan suara.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu membaca dan menyanyikan notasi dengan baik serta terampil memandu nyanyian jemaat.</li> <li>2. Memahami dasar-dasar pembentukan dan tehnik memimpin Paduan Suara.</li> <li>3. Mampu mengapresiasi seni musik dalam perspektif pengembangan musik gereja</li> <li>4. Mampu mengajarkan nyanyian dan memimpin paduan suara.</li> </ol>
	Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengapresiasi seni dan nyanyian serta rasa keindahan.</li> <li>2. Suka menyanyikan dan memimpin nyanyian gerejawi.</li> <li>3. Suka menjadi anggota paduan suara.</li> </ol>

No.	Nama		Uraian
91.	Mata Kuliah	:	<b>Bimbingan dan Konseling Anak dan Remaja</b>
	Kode MK	:	MPB 12
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang dasar-dasar, tehnik, metode bimbingan dan konseling anak dan remaja (potensi, kekuatan dan kelemahan) serta menata pengelolaannya di keluarga, sekolah, gereja dan masyarakat.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami dasar-dasar, tehnik, metode bimbingan dan konseling anak dan remaja serta terampil menata pengelolaannya di keluarga, sekolah, gereja dan masyarakat.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami dasar-dasar, tehnik, metode bimbingan dan konseling anak dan remaja.</li> <li>2. Mampu memahami masalah-masalah psikologis dan sosial anak dan remaja (potensi, kekuatan dan kelemahan) secara umum dalam keluarga dan masyarakat</li> <li>3. Mampu mengetahui prinsip dan prosedur bimbingan dan konseling anak dan remaja di sekolah, di gereja dan di masyarakat.</li> <li>4. Terampil menerapkan dan menata pengelolaannya di keluarga, sekolah, gereja dan masyarakat.</li> </ol>
	Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki kepedulian terhadap anak dan remaja.</li> <li>2. Memiliki keterpanggilan dalam tugas bimbingan dan konseling anak dan remaja.</li> <li>3. Suka melakukan bimbingan dan konseling anak dan remaja di sekolah, di gereja dan masyarakat.</li> </ol>

No.	Nama		Uraian
92.	Mata Kuliah	:	Metode PA di Gereja dan Sekolah
	Kode MK	:	MPB 14
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas tentang Metode PA, sikap dan tehnik memimpin PA, memiliki minat untukewartakan firman Allah melalui kegiatan PA dan menunjukkan tanggungjawab dalam melaksanakan PA secara baik dan benar di gereja dan sekolah.
	Keterampilan Umum	:	Mampu mendemonstrasikan kemampuannya memimpin PA dengan berbagai metode di gereja dan sekolah.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menemukan pesan firman Tuhan melalui kegiatan PA.</li> <li>2. Mampu memahami berbagai metode PA.</li> <li>3. Mampu menguasai tehnik-tehnik memimpin PA.</li> <li>4. Mampu mengajarkan firman Allah melalui kegiatan PA dan menunjukkan tanggungjawab dalam melaksanakan PA secara baik dan benar.</li> <li>5. Mampu menguasai media pembelajaran yang kontekstual, mengaplikasikan ilmu dan pengetahuannya di tengah-tengah gereja dan masyarakat melalui metode PA</li> </ol>
	Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tekun mengembangkan metode PA dalam pengajaran di sekolah dan gereja</li> <li>2. Mengaplikasikan pesan firman Tuhan dalam kesehariannya.</li> </ol>

No.	Nama		Uraian
93.	Mata Kuliah	:	Membangun Karakter/ Character Building
	Kode MK	:	MPB 15
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang pembangunan karakter/ character building sebagai suatu proses atau usaha yang dilakukan untuk membina, memperbaiki, membentuk watak, sifat kejiwaan, budi pekerti manusia sehingga menunjukkan perangai dan tingkah laku yang bertanggung jawab.
	Keterampilan Umum	:	Mampu mampu menjelaskan tentang membangun karakter sebagai sebuah nilai yang mendasar yang mempengaruhi pikiran, tindakan dan perbuatan dalam keluarga dan masyarakat.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menghargai diri sendiri, mengenal dan mengendalikannya.</li> <li>2. Mampu menemukan kemampuan diri untuk dikembangkan secara bertanggung jawab bagi naradidik dan masyarakat.</li> <li>3. Mampu mengambil tindakan serta memperhitungkan setiap resiko dari sebuah keputusan.</li> </ol>
	Sikap	:	Terus belajar dari pengalaman untuk pembangunan dan pengembangan karakter diri.

No.	Nama		Uraian
94.	Mata Kuliah	:	Teknologi Informasi dan Pendidikan Kristen (Digitalisasi dan PAK)
	Kode MK	:	MPB 16
	Prasyarat	:	Tehnologi dan Media Pembelajaran PAK
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari secara luas tentang perkembangan teknologi digitalisasi dan bagaimana perubahan gaya hidup manusia atas pengaruhnya dengan meningkatkan literasi baca dan tulis serta melakukan Pendidikan yang kreatif untuk memiliki kemampuan berpikir kritis dan inovatif dalam menggunakan deget untuk meningkatkan gairah belajar anak
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami sejarah dan penggunaan digitalisasi bagaimana pengaruhnya yang mengubah sistim budaya hidup manusia dan menemukan secara kreatif sistim literasi yang menarik , interaktif dan membangun dalam pengajaran PAK
Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan sejarah munculnya digitalisasi dalam tenologi informasi serta pengaruhnya dalam dunia Pendidikan sampai saat ini melalui analisa yang akurat dan terpecaya untuk membangun sebuah system Pendidikan baru yang kreatif.</li> <li>2. Mampu berpikir kristis menyoroti pelaksanaan Pendidikan Agama Kristen masa kini untuk menciptakan suasana belajar yang menarik, harmonis dan kreatif.</li> </ol>	
Sikap	:	Memiliki kesadaran kritis dan kemampuan berpikir kreatif dalam pelaksanaan pendidkan di era digitalisasi.	

No.	Nama		Uraian
95.	Mata Kuliah	:	Administrasi & Kesekretariatan Sekolah
	Kode MK	:	MPB 17
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang cara-cara pembuatan administrasi dan kesekretariatan sekolah juga mempelajari fungsinya.
	Keterampilan Umum	:	Mampu membuat dan memahami administrasi kesekretariatan sekolah dan cara-cara pembuatan dan pengisiannya.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Mampu membuat surat dan mengarsipkannya</li> <li>6. Mampu mencatat / mengagendakan surat masuk dan surat keluar</li> <li>7. Mampu mengisi Buku Induk Siswa/ Guru/ Pegawai</li> <li>8. Mampu membuat Buku Klaper</li> <li>9. Mampu membuat laporan bulanan/ semester/ tahunan</li> <li>10. Mampu membuat/ mengerjakan Dapodik</li> </ol>
	Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Memiliki profesionalisme sebagai guru yang mampu menyelesaikan administrasi sekolah</li> <li>6. Memiliki karakter sigap dan kreatif sebagai guru yang professional dalam administrasi dan kesekretariatan sekolah</li> </ol>

E. Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat

No.	Nama		Uraian
96.	Mata Kuliah	:	<b>Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)</b>
	Kode MK	:	MBB 01
	Prasyarat	:	Semester 7
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mendemonstrasikan kemampuan mahasiswa mengaplikasikan proses pembelajaran PAK dengan berbagai metode pengajaran PAK dalam kelas maupun di luar kelas secara profesional dan bertanggungjawab.
	Keterampilan Umum	:	Mampu mengaplikasikan proses pembelajaran PAK dalam praktek pengalaman lapangan dengan berbagai metode pengajaran PAK dalam kelas maupun di luar kelas secara profesional dan bertanggungjawab.
	Keterampilan Khusus:	:	Mampu mendapatkan pengalaman profesi keguruan yang riil, baik dalam kemampuan mengajar, bersosialisasi dan bernegosiasi serta kemampuan mengelola program pembelajaran.
	Sikap	:	1. Memiliki jiwa profesionalisme keguruan. 2. Memiliki tanggungjawab dan keteladanan sebagai guru dalam proses pembelajaran

No.	Nama		Uraian
97.	Mata Kuliah	:	<b>Seminar Proposal Skripsi</b>
	Kode MK	:	MBB 02
	Prasyarat	:	Lulus KIBI, PAMB, semua MPK, MKK, MKB, MPB, MKP yang ditentukan dan PPL.
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Memberi kesempatan kepada mahasiswa menyusun proposal skripsinya <b>maksimal selama 2 bulan</b> sejak judulnya disetujui dan menjelaskan proposal skripsinya lewat ujian seminar proposal. Proposal Skripsi terdiri dari Judul, sub judul, kerangka/draf, (1) Bab Pendahuluan mencakup Latar belakang masalah, identifikasi masalah, pembatasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode penelitian dan sistematika penulisan; (2) Bab Kerangka Teori, Kerangka Konseptual dan Pengajuan Hipotesa; (3) Bab profil lokasi penelitian, gambaran masalah dan metodologi penelitian.
	Keterampilan Umum	:	Mahasiswa mampu menyusun kerangka dan konsep proposal skripsinya sebagai tahap I penulisan skripsi dibimbing oleh 2 Dosen Pembimbing, yaitu 1 Dosen Pembimbing Utama sebagai dosen bidang ahli dan 1 Dosen Pembimbing Pendamping dari bidang ahli yang berbeda. Pembimbingan kedua Dosen Pembimbing secara komprehensif.
	Keterampilan Khusus:	:	Tahapan perencanaan dan pelaksanaan, 1. Mahasiswa mengajukan judul dengan tinjauan bidang yang diminatinya kepada Kaprodi. 2. Rapat Dosen atas usul Kepala bidang Akademik menetapkan 2 Dosen Pembimbing. 3. Mahasiswa mendiskusikan dan mendapat penetapan judul skripsi dari 2 Dosen Pembimbing.



		<p>4. Mahasiswa menyusun kerangka dan konsep proposal skripsinya mulai dari Bab I-III sebagai tahap I penulisan skripsi dibawah bimbingan ke 2 Dosen Pembimbing.</p> <p>5. Dalam Ujian proposal, mahasiswa menjelaskan proposal skripsinya dengan memberikan argumen-argumen berbasis data. Apabila proposal skripsi “lulus” dapat dilanjutkan ke tahap II yakni penelitian dan penulisan skripsi, tetapi apabila “tidak lulus” akan diberi kesempatan untuk memperbaiki hingga mendapat persetujuan dari Dosen Penguji dan Pembimbing.</p>
	Sikap	: Mahasiswa mempertanggungjawabkan secara ilmiah, kritis dan teologis terhadap proposal skripsi yang disampaikan.

No.	Nama	Uraian
98.	Mata Kuliah	: <b>Penelitian/Penulisan Skripsi</b>
	Kode MK	: MBB 03
	Prasyarat	: Seminar Proposal Skripsi
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	: Memberi kesempatan kepada Mahasiswa melakukan penelitian sesuai dengan ketentuan dalam ujian proposal skripsi, dan menuntaskan penulisan skripsinya <b>maksimal</b> selama 2 bulan sejak proposal skripsinya diterima/ disetujui dalam ujian seminar proposal.
	Keterampilan Umum	: Mahasiswa mampu melakukan penelitian dan melanjutkan penulisan skripsi sesuai dengan bimbingan 1 Dosen pembimbing utama dan 1 dosen pembimbing anggota/pendamping.
	Keterampilan Khusus:	: Tahapan perencanaan dan pelaksanaan, 1. Mahasiswa yang Proposal Skripsinya diterima/ disetujui dalam ujian seminar proposal, selanjutnya menyampaikan naskah hasil proposal skripsinya ke akademik yang ditandatangani oleh dosen pembimbing dan penguji proposal skripsi. 2. Mahasiswa melakukan penelitian dan menuntaskan penulisan skripsinya sesuai dengan ketentuan metodologi dan batasan waktu dibawah bimbingan 1 dosen ahli/utama dan 1 dosen penelitian/pembantu (yang ditetapkan kepala bidang Akademik melalui Rapat Dosen Tetap yang khusus diselenggarakan untuk itu). 3. Dosen pembimbing skripsi adalah dosen pembimbing proposal skripsi. 4. Mahasiswa wajib mengikuti atau mendapat bimbingan dari kedua dosen pembimbing, dan/atau berhak mendiskusikan penelitian dan skripsinya kepada kedua dosen pembimbing, dan pelaksanaan pembimbingan harus memenuhi jumlah minimal sebagaimana ditetapkan dalam surat bimbingan dan buku panduan. 5. Mahasiswa mengumpulkan/ menyerahkan skripsinya ke akademik sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan melalui surat bimbingan. Skripsi yang diserahkan sudah harus memenuhi semua unsur-unsur yang ditetapkan sebagaimana diatur dalam buku panduan penulisan skripsi.

		6. Mahasiswa wajib menandatangani tanda/nota serah terima skripsi dari akademik. Skripsi diserahkan sebanyak 3 eksamplar masing-masing dalam map berwarna hijau.
	Sikap	: Mahasiswa mampu mempertanggungjawabkan hasil penelitiannya secara akademik dengan sikap penuh tanggungjawab dan bukan plagiat

No.	Nama	Uraian
99.	Mata Kuliah	: <b>Ujian Skripsi</b>
	Kode MK	: MBB 04
	Prasyarat	: Skripsi
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	: Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan skripsinya di hadapan dosen penguji dan pembimbing serta memperlihatkan kemampuan menguasai skripsinya secara komprehensif. Skripsi diuji oleh satu dosen ketua penguji dan satu dosen anggota penguji. Dosen Pembimbing utama bertindak sebagai Moderator.
	Keterampilan Umum	: Mahasiswa mampu mempersiapkan kualitas naskah skripsi dan kualitas yang dipresentasikan dalam ujian meja hijau. Mahasiswa mampu menyampaikan gagasan-gagasan dan ide dari skripsinya di hadapan para dosen penguji dan pembimbing.
	Keterampilan Khusus:	: Mahasiswa mampu menguasai dan menguraikan skripsinya di hadapan para dosen penguji dan pembimbing, dengan tatanan waktu, 1. Mahasiswa mendeskripsikan atau mempresentasikan skripsinya selama 5-7 menit 2. Mahasiswa menerima pertanyaan, kritik dan masukan dari dosen penguji 3. Mahasiswa menjawab, merespon dan mempertanggungjawabkan skripsinya di hadapan para dosen.
	Sikap	: Mahasiswa mampu mempertanggungjawabkan penelitian secara akademik dengan kaidah ilmiah, sistematis, efisien dan bertanggungjawab.

#### F. Mata Kuliah Pilihan

No.	Nama	Uraian
100.	Mata Kuliah	: <b>Kateketika II</b>
	Kode MK	: MKP 01
	Prasyarat	: Lulus Kateketika
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	: Mata kuliah ini menyusun rancangan kurikulum katekisasi dan prakteknya kepada naradidik di sekolah dan pelajar sidi di gereja.
	Keterampilan Umum	: Mampu menyusun kurikulum katekisasi dan mempraktekannya kepada naradidik di sekolah dan pelajar sidi di gereja.
	Keterampilan Khusus:	: 1. Mampu mengembangkan kurikulum katekisasi untuk naradidik di sekolah dan pelajar sidi di gereja. 2. Mampu menganalisis kurikulum katekisasi dan bentuk-bentuk praktek pengajaran katekisasi.
	Sikap	: 1. Memiliki keuletan, ketekunan, menganalisa kurikulum

			<p>katekisasi di sekolah, gereja dan masyarakat</p> <p>2. Memiliki tanggungjawab menyusun kurikulum dan bahan katekisasi untuk naradidik di sekolah dan pelajar sidi di gereja serta mengajarkannya menggunakan alat peraga.</p>
--	--	--	--

No.	Nama		Uraian
101.	Mata Kuliah	:	Teknologi dan Media Pembelajaran PAK II
	Kode MK	:	MKP 03
	Prasyarat	:	Lulus Teknologi dan Media Pembelajaran PAK
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas tentang segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menstimulasi pikiran, perasaan, perhatian dan kemampuan atau keterampilan sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar dengan pemberdayaan teknologi dan pengembangan media pembelajaran PAK.
	Keterampilan Umum	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menstimulasi pikiran, perasaan, perhatian dan kemampuan.</li> <li>2. Mampu mendorong terjadinya proses belajar dengan pemberdayaan tehnologi dan pengembangan media pembelajaran PAK.</li> </ol>
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengembangkan teknologi dan mengembangkan media pembelajaran PAK.</li> <li>2. Mampu memanfaatkan segala teknologi untuk menstimulasi pikiran, perasaan, perhatian dan kemampuan naradidik.</li> <li>3. Mampu mendesain program pembelajaran dengan menggunakan teknologi dan media pembelajaran dalam suatu proses belajar mengajar.</li> </ol>
Sikap	:	Memiliki kreativitas dan tanggungjawab mengembangkan teknologi dan media pembelajaran PAK.	

No.	Nama		Uraian
102.	Mata Kuliah	:	<b>Misi dan Kemajemukan:</b>
	Kode MK	:	MKP 04
	Prasyarat	:	Lulus Misiologi
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas tentang tugas dan panggilan misi Kristen di tengah-tengah kemajemukan dan segala permasalahannya.
	Keterampilan Umum	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami tugas dan panggilan misi Kristen di tengah-tengah kemajemukan.</li> <li>2. Mampu menghargai kemajemukan sebagai anugrah Tuhan yang harus disyukuri.</li> <li>3. Mampu hidup berdampingan dalam masyarakat yang majemuk.</li> </ol>
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu melaksanakan misi yang relevan di tengah-tengah yang masyarakat majemuk.</li> <li>2. Mampu mendidik masyarakat untuk mensyukuri kemajemukan sebagai wujud nyata kekayaan Allah yang tak terhingga.</li> <li>3. Mampu melaksanakan misi di sekolah dan di tengah-tengah masyarakat majemuk.</li> </ol>

Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mensyukuri kemajemukan masyarakat sebagai anugerah Tuhan.</li> <li>2. Mewarisi semangat misi dan mempraktekannya di tengah-tengah masyarakat majemuk.</li> </ol>
-------	---	--

No.	Nama		Uraian
103.	Mata Kuliah	:	Pastoral Klinis
	Kode MK	:	MKP 05
	Prasyarat	:	Lulus Pastoral
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas sejarah pertumbuhan pastoral klinis dan bagaimana praktek melakukan pelayanan pastoral konseling secara pribadi.
	Keterampilan Umum	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami sejarah tumbuhnya pastoral klinis.</li> <li>2. Mampu melakukan praktek pelayanan pastoral klinis terhadap konseli yang mengalami permasalahan di dalam hidupnya.</li> </ol>
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami masalah konsili dan membimbingnya melalui percakapan pastoral guna menemukan jalan keluar atas permasalahannya.</li> <li>2. Mampu menjelaskan sejarah pastoral klinis dan manfaatnya bagi pelayanan di tengah-tengah gereja dan masyarakat.</li> </ol>
	Sikap	:	Memiliki keterampilan untuk melayani konseli melalui pastoral klinis

No.	Nama		Uraian
104.	Mata Kuliah	:	Pendidikan yang Membebaskan/ Memerdekakan
	Kode MK	:	MKP 06
	Prasyarat	:	
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang pandangan para tokoh (Ki Hajar Dewantara, Paulo Freire, dll) dan pandangannya tentang arti dan bentuk pendidikan yang membebaskan dan memerdekakan serta aplikasinya bagi pendidikan di sekolah. Proses pendidikan yang dilakukan dengan penuh kesadaran secara terus-menerus untuk memanusiakan manusia.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami permasalahan-permasalahan dalam dunia pendidikan dan pentingnya pendidikan yang memerdekakan dalam menciptakan kebebasan bagi peserta didik untuk bertumbuh, berkembang menurut kodratnya sehingga peserta didik dapat menjadi pribadi yang mandiri, kreatif dan memiliki pribadi yang berpengetahuan dan beretika
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjadi pribadi yang mandiri, terbuka, kritis, bijaksana dan dewasa.</li> <li>2. Mampu menumbuhkan kesadaran kritis yang mendorong kemampuan peserta didik untuk memiliki kedalaman menafsirkan persoalan nyata dalam kehidupannya.</li> <li>3. Mampu membina pola pikir secara teori dan praktek sehingga menjadi pribadi yang berpengetahuan dan beretika.</li> </ol>
	Sikap	:	1. Memiliki kesadaran kritis dalam menafsirkan persoalan nyata dalam kehidupannya.

			2. Memiliki karakter menghargai Hak Azasi Manusia dalam pendidikan.
--	--	--	---

## **BAB X**

### **PROGRAM STRATUM SATU (S1)**

### **TEOLOGI (AKADEMIK)**

- 10.1. **Visi dan Misi Prodi S1 Teologi**  
Visi Prodi Teologi STT Abdi Sabda:  
Menjadi Prodi yang unggul membentuk lulusan Sarjana Teologi (S.Th) yang memiliki kompetensi berteologi, spiritualitas, integritas dan wawasan ekumenis dengan kemampuan melayani dan mengabdikan di tengah-tengah gereja dan masyarakat.
- 10.2. Misi Prodi Teologi STT Abdi Sabda
- a. Menyelenggarakan pendidikan tinggi ilmu teologi dalam mewujudkan tugas panggilan gereja misalnya: koinonia, marturia, diakonia, apostolat, pastorat;
  - b. Mengadakan pengkajian dan penelitian ilmu teologi secara ilmiah, kritis dan dinamis;
  - c. Mempersiapkan dan membina pelayan yang memiliki spiritualitas dan terpancang sebagai pelayan di gereja dan masyarakat;
  - d. Mempersiapkan para pelayan yang berkualitas secara akademis dengan kemampuan melayani di dalam kehidupan berjemaat dan bermasyarakat.
- 10.3. Tujuan Prodi Teologi STT Abdi Sabda
- a. Menyiapkan peserta didik menjadi pelayan gereja dan masyarakat yang memiliki spiritualitas dan berkualitas dalam pengetahuan teologinya;
  - b. Menyiapkan peserta didik menjadi para pelayan yang mampu mengaplikasikan pengetahuannya dalam pelayanan di tengah gereja dan masyarakat;
  - c. Menyiapkan peserta didik sebagai anggota masyarakat yang memiliki jiwa pengabdian dan memiliki wawasan masyarakat majemuk;
  - d. Menyiapkan peserta didik yang mampu mengikuti perkembangan ilmu teologi dan pelayanan yang relevan di tengah masyarakat.
- 10.4. Sasaran Prodi Teologi STT Abdi Sabda
- a. Pendidikan S1 Teologi STT Abdi Sabda dapat diikuti oleh setiap orang yang terpancang menjadi pelayan di tengah-tengah gereja dan masyarakat;
  - b. Pendidikan S1 Teologi STT Abdi Sabda semakin dipercaya sebagai persemaian para pelayan di gereja-gereja yang ada, secara khusus yang berpusat di Sumatera Utara;
  - c. Materi dan proses pembelajaran S1 Teologi STT Abdi Sabda semakin berkaitan langsung dengan persoalan dan masalah yang ada dalam masyarakat;
  - d. Mengupayakan lulusan S1 Teologi STT Abdi Sabda yang semakin dikenal di Indonesia, dan khusus di wilayah Sumatera Utara, dalam pengetahuan, spiritualitas dan mutu pelayanannya;
  - e. Mengupayakan metode-metode pelayanan yang relevan dalam konteks masyarakat majemuk.
- 10.5. **Prosedur Penerimaan Mahasiswa**
- 1. Mahasiswa Baru**
    1. Mendaftar dan mengisi formulir pendaftaran *secara online dan manual*. (penjelasan detail dalam brosur)
    2. Menyerahkan fotocopy Ijazah SMU/SMA sederajat dilegalisir yang masih berlaku atau fotocopy SKTL bagi lulusan tahun pendaftaran.
    3. Menyerahkan fotocopy SKHUN SMU/SMA sederajat, dilegalisir yang terbaru.
    4. Menyerahkan fotocopy KK dan atau KTP.

5. Menyerahkan surat keterangan dari Pendeta Resort/Praeses/Klasis/Distrik (dengan melampirkan informasi tentang keanggotaan gereja yang memuat keterangan lahir, baptis dan sidi) dan atau rekomendasi dari Pimpinan Pusat/Sinode/Moderamen (sesuaikan dengan ketentuan gereja masing-masing).
6. Menyerahkan fotocopy surat Sidi.
7. Menyerahkan pasphoto warna ukuran  $2 \times 3 = 2$  lembar dan  $3 \times 4 = 5$  lembar.
8. Menyerahkan surat keterangan *sehat jasmani (mencakup jantung, hati, ginjal dan paru), bebas narkoba dan bebas HIV/AIDS* dari Rumah Sakit Pemerintah.
9. Menyerahkan SKCK (surat keterangan catatan kepolisian) yang masih berlaku dari Polri.
10. Pernyataan jaminan pembiayaan studi dari orangtua/wali.
11. Mengikuti ujian tertulis dan wawancara.
  - 11.1. Materi ujian tertulis:
    1. Pengetahuan Alkitab
    2. Bahasa Indonesia
    3. Psikotest
    4. Bahasa Inggris
    5. Pengetahuan Umum
  - 11.2. Wawancara
  - 11.3. Standard kelulusan rata-rata 65 dan atau ditentukan oleh rapat dosen tetap.

Catatan: a. Lampiran berkas nomor 2 -7 diserahkan satu – dua hari sebelum ujian dilaksanakan  
 b. Lampiran berkas nomor 8 -10 diserahkan pada saat pendaftaran ulang.

#### 10.6. Mahasiswa Transfer

1. Mendaftar dan mengisi formulir pendaftaran *secara on line dan manual*. (penjelasan detail dalam brosur)
2. Menyerahkan fotocopy Ijazah SMU/SMA sederajat dilegalisir yang masih berlaku atau fotocopy SKTL bagi lulusan tahun pendaftaran.
3. Menyerahkan fotocopy SKHUN SMU/SMA sederajat, dilegalisir yang terbaru.
4. Menyerahkan fotocopy KK dan atau KTP.
5. Menyerahkan surat keterangan dari Pendeta Resort/Praeses/Klasis/Distrik (dengan melampirkan informasi tentang keanggotaan gereja yang memuat keterangan lahir, baptis dan sidi) dan atau rekomendasi dari Pimpinan Pusat/Sinode/Moderamen (sesuaikan dengan ketentuan gereja masing-masing).
6. Menyerahkan fotocopy surat Sidi
7. Menyerahkan pasphoto ukuran  $2 \times 3 = 2$  lembar dan  $3 \times 4 = 5$  lembar
8. Menyerahkan surat keterangan *sehat jasmani (mencakup jantung, hati, ginjal dan paru), bebas narkoba dan bebas HIV/AIDS* dari Rumah Sakit Pemerintah
9. Pernyataan jaminan pembiayaan studi dari orangtua/wali.
10. Menyerahkan SKCK dari Polri
11. Ketentuan lain adalah:
  - 11.1. Mahasiswa yang belum tamat dari Perguruan Tinggi Teologi yang telah terakreditasi dan atau salah satu Perguruan Tinggi Teologi anggota Persetia atau ATESEA.
  - 11.2. Yang diterima transfer ke Prodi S1 Teologi STT Abdi Sabda adalah dari prodi S1 Teologi Perguruan Tinggi Teologi lainnya.
  - 11.3. IPK minimal 2,50
  - 11.4. Membuat surat permohonan yang dilanjutkan kepada Ketua STT Abdi Sabda melalui Ketua Prodi.
  - 11.5. Membawa surat rekomendasi dari gereja asal yang telah ditandatangani oleh Pendeta resort.
  - 11.6. Membawa surat keterangan dari Perguruan Tinggi Teologi asalnya.

- 11.7. Melampirkan transkrip nilai.
- 11.8. Diwajibkan mengikuti KIBI dan Pengarahan Akademis.
- 11.9. Lamanya studi bagi mahasiswa transfer ditentukan pada saat konversi dilaksanakan.
- 11.10. Setelah dinyatakan lulus, maka semua mata kuliah dari PTT asal dikonversi.
- 11.11. Mata kuliah yang akan dikonversi sesuai dengan kurikulum STT Abdi Sabda.
- 11.12. Mata kuliah yang tidak dapat dikonversi (wajib dikontrak) adalah mata kuliah Keahlian Berkarya dan mata kuliah Berkehidupan Bermasyarakat.
- 12. Mengikuti ujian tertulis dan wawancara
  - 12.1. Materi ujian tertulis:
 

1. Pengetahuan Alkitab	4. Bahasa Indonesia
2. Psikotest	5. Bahasa Inggris
3. Pengetahuan Umum	
  - 12.2. Wawancara
  - 12.3. Standard kelulusan rata-rata 65 dan atau ditentukan oleh rapat dosen tetap
- 13. Lampiran berkas,
  - a. Lampiran berkas nomor 2 -7 dan butir 11.d-g diserahkan satu – dua hari sebelum ujian dilaksanakan
  - b. Lampiran berkas nomor 8 -10 diserahkan pada saat pendaftaran ulang.

#### 10.7. Pembiayaan

- 10.7.1. Membayar uang Pendaftaran
- 10.7.2. Membayar uang Kursus Intensif Bahasa Inggris
- 10.7.3. Membayar uang Pengarahan Akademis.
- 10.7.4. Membayar uang Pembangunan
- 10.7.5. Membayar uang Perpustakaan/tahun
- 10.7.6. Membayar uang Kuliah Dasar/semester
- 10.7.7. Membayar uang Kuliah/SKS
- 10.7.8. Membayar uang Asrama (kamar/semester dan makan/bulan)
- 10.7.9. Membayar uang Akademik Online
- 10.7.10. Membayar uang UKK
- 10.7.11. Membayar uang Buku Bukti Pelayanan

#### 10.8. Profil Lulusan Prodi Teologi STT Abdi Sabda Medan

- 10.8.1. Lulusan memiliki keahlian di bidang ilmu teologi dan bersikap kritis, dinamis, inovatif dan apresiatif terhadap perkembangan teologi dengan menjelaskan firman Tuhan yang tertulis dalam Alkitab secara exegetis teologis
- 10.8.2. Lulusan memiliki keahlian untuk menafsirkan dan menjelaskan firman Tuhan secara kontekstual di tengah-tengah Jemaat dan masyarakat yang pluralis guna membangun masyarakat yang oikumenis dan harmonis
- 10.8.3. Lulusan memiliki keterampilan untuk memimpin Jemaat dan masyarakat, dengan menekankan prinsip-prinsip kepemimpinan Kristen.
- 10.8.4. Lulusan memiliki keterampilan melayani Jemaat secara pastoral dan mengkomunikasikan Injil di tengah-tengah masyarakat yang majemuk.
- 10.8.5. Lulusan memiliki spiritualitas yang tinggi, tetap setia kepada Tuhan Yang Maha Esa di dalam Tuhan Yesus Kristus dan Roh Kudus yang terlihat dalam kehidupannya sehari-hari.
- 10.8.6. Lulusan memiliki integritas dan kepribadian yang utuh, selalu bersifat jujur, tulus dan ikhlas, terbuka, tutur kata dan perbuatan sejalan dengan iman percayanya.

#### 10.9. Sikap Profil Lulusan

Sikap Profil Lulusan Prodi Teologi STT Abdi Sabda:



Sesuai dengan Perpres No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (*Indonesian Qualification Framework*) maka sikap lulusan Sarjana di Indonesia termasuk Sarjana Teologi adalah:

- 10.9.1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap yang religious
  - 10.9.2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika Kristen dan berperilaku menurut teladan Kristus.
  - 10.9.3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki jiwa nasionalisme serta rasa tanggung-jawab pada negara dan bangsa serta siap membela Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).
  - 10.9.4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian yang tinggi terhadap keadaan masyarakat dan lingkungan.
  - 10.9.5. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara berdasarkan Pancasila dengan mengaplikasikan keahlian dan kemampuan berteologinya.
  - 10.9.6. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain, sebagai pengakuan bahwa semua manusia adalah ciptaan Tuhan dan budayanya adalah penampakan dari anugerah dan pemberian Allah.
  - 10.9.7. Taat kepada hukum dan memiliki disiplin pribadi dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara, sebagai perwujudan ketaatan kepada Allah dan Firman-Nya.
  - 10.9.8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik serta semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di dalam pelayanannya di tengah-tengah Jemaat dan masyarakat yang pluralis.
  - 10.9.9. Menjadi pemimpin atau pelayan (*servant-leader*) yang bisa diteladani oleh warga gereja dan masyarakat dalam kehidupan bergereja, bermasyarakat dan bernegara, dengan mengaplikasikan keahlian dan kemampuan yang dimilikinya guna terwujudnya masyarakat yang adil dan makmur.
  - 10.9.10. Menjadi pemimpin atau pelayan yang takut akan Tuhan dalam segala bidang/aspek kehidupan yang dijalannya di tengah-tengah gereja dan masyarakat guna penegakan hukum dan keadilan.
  - 10.9.11. Menjadi pemimpin atau pelayan yang memiliki spiritualitas dan integritas yang tinggi.
- 10.11. Keterampilan Umum
- 10.11.1. Mampu mengaplikasikan penguasaan ilmu teologinya ke dalam kehidupan gereja dan masyarakat melalui kehadiran, pelayanan dan kepemimpinannya.
  - 10.11.2. Mampu memanfaatkan ilmu teologinya dalam penyelesaian masalah secara kontekstual dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapinya dan masyarakatnya.
  - 10.11.3. Mampu mengambil keputusan berdasarkan keahlian dan keyakinannya dengan menganalisa informasi dan data yang diperolehnya untuk menjadi arif di dalam kehidupan dan pelayanannya di tengah-tengah gereja dan masyarakat.
  - 10.11.4. Mampu bertanggung-jawab dalam tugas dan tanggung-jawab pelayanannya secara mandiri atau secara kelompok kerja dan tidak bergantung kepada orang lain.
- 10.12. Keterampilan Khusus
- 10.12.1. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan teologi secara umum dan memiliki konsep teoritis yang khusus di dalam pandangannya secara mendalam serta mampu mentransformasikannya ke tengah-tengah Gereja dan masyarakatnya.

- 10.12.2. Terampil dalam memimpin Jemaat dan masyarakat melalui kegiatan koinonia, marturia dan diakonia guna membangun kualitas kehidupan warga gereja dan masyarakatnya.
  - 10.12.3. Terampil dalam mendorong komunitasnya dalam berteologi di dalam menjawab berbagai tantangan yang dihadapi gereja dan masyarakatnya dengan mengembangkan pelayanan pembinaan bagi warga gereja dan masyarakatnya.
  - 10.12.4. Terampil dalam berkomunikasi dan berdialog dengan sesamanya manusia dan dengan komunitas masyarakat lintas agama, budaya, iman kepercayaan, untuk membangun kegiatan bersama di tengah-tengah masyarakat yang majemuk, guna pemeliharaan kerukunan di antara umat beragama.
  - 10.12.5. Menjadi teladan bagi jemaat dan masyarakatnya dalam peningkatan ketakwaan, rajin dalam beribadah dan berdoa, jujur, tulus dan ikhlas dalam pekerjaan dan pelayanannya.
  - 10.12.6. Selalu menjaga hubungan pribadinya dengan Tuhan dan bersikap positif terhadap sesamanya sebagai perwujudan iman percayanya.
- 10.13. Penguasaan Pengetahuan/Bahan Kajian
- Sesuai dengan level dalam KKNi maka lulusan harus menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan memiliki keterampilan tertentu secara umum dan konserp teoritis, khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan tersebut secara mendalam, maka bahan kajian akan didistribusikan menurut semester.

**BAB XI**  
**KLASIFIKASI MATA KULIAH**  
**S1 TEOLOGI (AKADEMIK)**

No.	KODE	MATA KULIAH	Inti	Lokal	SKS
<b>I. M P K</b>		<b>Matakuliah Pengembangan Kepribadian</b>			<b>2</b>
1.	MPK 01	Pancasila	√		2
2.	MPK 03	Kewirausahaan		√	2
3.	MPK 04	Bahasa Inggris Teologi		√	2
4.	MPK 05	Budaya Lokal/Ilmu Budaya Dasar		√	2
5.	MPK 06	Bahasa Indonesia	√		2
6.	MPK 07	Kewarganegaraan	√		
Jumlah					12
<b>II. MKK</b>		<b>Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan</b>			<b>2</b>
1.	MKK 01	Pembimbing & Pengetahuan PL I	√		2
2.	MKK 02	Pembimbing & Pengetahuan PL II	√		2
3.	MKK 03	Pembimbing & Pengetahuan PB I	√		2
4.	MKK 04	Pembimbing & Pengetahuan PB II	√		2
5.	MKK 05	Bahasa Ibrani I	√		2
6.	MKK 06	Bahasa Ibrani II	√		2
7.	MKK 07	Bahasa Yunani I	√		2
8.	MKK 08	Bahasa Yunani II	√		2
9.	MKK 09	Pengantar Ilmu Teologi		√	2
10.	MKK 10	Islamologi		√	2
11.	MKK 11	Sosiologi Agama		√	2
12.	MKK 12	Hermeneutik PL I	√		2
13.	MKK 13	Hermeneutik PL II	√		2
14.	MKK 14	Hermeneutik PB I	√		2
15.	MKK 15	Hermeneutik PB II	√		2
16.	MKK 18	Metodologi Penelitian Sosial & Karya Ilmiah		√	2
17.	MKK 20	Okultisme		√	2
18.	MKK 21	Ilmu Agama Hindu, Budha, dan Agama Suku		√	2
19.	MKK 23	Disabilitas/Difabel		√	2
20.	MKK 24	Filsafat Barat dan Timur		√	2
Jumlah					40
<b>III. MKB</b>		<b>Mata Kuliah Keahlian Berkarya</b>			
1.	MKB 01	Teologi PL I	√		2
2.	MKB 02	Teologi PL II	√		2
3.	MKB 03	Teologi PB I	√		2
4.	MKB 04	Teologi PB II	√		2
5.	MKB 05	Dogmatika I	√		2
6.	MKB 06	Dogmatika II	√		2
7.	MKB 07	Etika I	√		2
8.	MKB 08	Etika II	√		2
9.	MKB 09	Sejarah Gereja Umum I	√		2
10.	MKB 10	Sejarah Gereja Umum II	√		2
11.	MKB 11	Sejarah Gereja Asia	√		2

12.	MKB 12	Sejarah Gereja Indonesia I	√		2
13.	MKB 13	Sejarah Gereja Indonesia II	√		2
14.	MKB 14	Teologi Kontekstual & Kontemporer		√	2
15.	MKB 15	Kemajemukan dan Teologi Agama-agama		√	2
16.	MKB 16	Seminar Ilmu Agama		√	2
17.	MKB 17	Seminar Sejarah Gereja		√	2
18.	MKB 18	Seminar Dogmatika		√	2
19.	MKB 19	Seminar Etika		√	2
20.	MKB 20	Seminar PL		√	2
21.	MKB 21	Seminar PB		√	2
22.	MKB 22	Seminar Praktika		√	
<b>Jumlah</b>					<b>44</b>
<b>IV. MPB</b>		<b>Mata Kuliah Prilaku Berkarya</b>			
1.	MPB 01	Oikumenika		√	2
2.	MPB 02	Metode dan Kurikulum PWG		√	2
3.	MPB 03	Pastoral I	√		2
4.	MPB 04	Pastoral II	√		2
5.	MPB 05	Liturgika I	√		2
6.	MPB 06	Liturgika II	√		2
7.	MPB 07	Homiletika I	√		2
8.	MPB 08	Homiletika II	√		2
9.	MPB 09	Misiologi I	√		2
10.	MPB 10	Misiologi II	√		2
11.	MPB 11	Musik Gereja I/Alat Musik	√		2
12.	MPB 12	Musik Gereja II/Paduan Suara	√		2
13.	MPB 14	Teknologi dan Media Pengajaran		√	2
14.	MPB 15	PAK Anak dan Remaja		√	2
15.	MPB 16	PAK Pemuda dan Dewasa		√	2
16.	MPB 17	Kateketika		√	2
17.	MPB 19	Hukum Gereja		√	2
18.	MPB 20	Diakonia Sosial		√	2
19.	MPB 21	Management dan Kepemimpinan Kristen		√	
<b>Jumlah</b>					<b>38</b>
<b>V. MBB</b>		<b>Mata Kuliah Berkehidupan Bersama</b>			
1.	MBB 01	Collegium Pastoral I (CP. I)		√	2
2.	MBB 02	Collegium Pastoral II (CP. II)		√	2
3.	MBB 03	Seminar Proposal Skripsi	√		2
4.	MBB 04	Penelitian/Penulisan Skripsi	√		3
5.	MBB 05	Ujian Skripsi	√		1
<b>Jumlah</b>					<b>10</b>
<b>VI. MKP</b>		<b>Mata Kuliah Peminatan dan Pilihan</b>			
1.	<b>PILIH SATU</b>	<b>Mata Kuliah Peminatan (MKP)*)</b>		√	
	MKP 01.1	Pembacaan Teks Aparatus Perjanjian Baru			2
	MKP 01.2	Pembacaan Teks Aparatus Perjanjian Lama			2
	MKP 01.3	Manajemen Konflik (Praktek)			2
	MKP 01.4	Pelayanan Misi kepada Buruh Pabrik, Pedagang Pasar Pagi/PKL, Anak Jalanan, Kerjasama Dengan Lembaga Misi Dalam dan			2

		Luar Negeri			
	MKP 01.5	Retorika, Motivator, Presenter			2
	MKP 01.6	Pelayanan Firman/Rohani dan Youtube (Digitalisasi Citizenship)			2
	MKP 01.7	Dialog Antar Umat Beragama (Pelaksanaan Seminar Interfaith), Aksi Sosial Bersama			2
	MKP 01.8	Pelepasan dan Kesembuhan ( <i>Healing and Deliverence</i> )			2
	MKP 01.9	Trauma dan Phobia Healing (mencakup pendampingan korban bencana alam, pengurusan, kekerasan hukum, dll)			2
	MKP 01.10	Tata Laksana Liturgi/Tata Ibadah			2
*) Pilih salah satu dari MK. Peminatan ini					
2.	<b>PILIH SATU</b>	<b>Mata Kuliah Pilihan (MKP)**)</b>		√	
	MKP 02.1	Peternakan atau Pertanian Organik			2
	MKP 02.2	Mengelola PAUD			2
	MKP 02.3	Teologi dan Politik (Menyikapi Pilkada, Pilkada, Pileg, Pemilu)			2
	MKP 02.4	Modifikasi Liturgi/Tata Ibadah			2
	MKP 02.5	Menggubah Nyanyian & Arransemnt Musik			2
	MKP 02.6	Administrasi (pembukuan & Surat menyurat) Gereja			2
	MKP 02.7	Praktek Pastoral Sosial (mencakup praktek pelayanan bencana, LP, RS atau Lembaga Sosial Masy, Panti Rehabilitasi)			2
	MKP 02.8	Kesehatan Masyarakat (Sanitasi, Gizi dan Stanting)			2
	MKP 02.9	Perlindungan Perempuan dan Anak			2
**) Pilih salah satu dari MK. Pilihan ini					
				Jumlah	4

No.	Keterangan Nama Mata Kuliah	SKS
I	Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK)	12
II	Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK)	40
III	Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKB)	44
IV	Mata Kuliah Perilaku Berkarya (MPB)	38
V	Mata Kuliah Berkehidupan Bersama (MBB)	10
VI	Mata Kuliah Peminatan dan Pilihan (MKP)	4
Jumlah SKS Program Strata Satu (S1)		148

VII. UKK	Unit Keterampilan Khusus*)	Masa Pelaksanaan
UKK 01	Pilih satu dari buku panduan UKK	Libur Semester 2-3 (Juli-Agustus)
UKK 02	Pilih satu dari buku panduan UKK	Libur Semester 4-5 (Juli-Agustus)
UKK 03	Pilih satu dari buku panduan UKK	Libur Semester 6-7 (Juli-Agustus)

\*) Permendikbud RI No. 3/2020 psl 27:5 butir e menerangkan bahwa Mahasiswa lulus berhak memperoleh: Ijazah dan SKPI (Surat Keterangan Pendamping Ijazah). Untuk memenuhi tagihan atau syarat memperoleh SKPI maka STT ABDI SABDA bekerjasama dengan Gereja Pembina dan atau badan/lembaga/yayasan milik dan atau mitra Gereja Pembina menyelenggarakan program UKK (Unit Keterampilan Khusus).

Cat. Penjelasan lebih rinci dapat dilihat dalam Distribusi semester dan Deskripsi Mata Kuliah dalam panduan UKK.

**BAB XII**  
**DISTRIBUSI MATA KULIAH PER-SEMESTER**

No.	KODE	MATA KULIAH SEMESTER I	Wajib Nasional	Wajib Prodi	MK Pilihan	MK Peminatan	SKS
1.	MPK 01	Pancasila	√				2
2.	MPK 06	Bahasa Indonesia	√				2
3.	MPK 04	Bahasa Inggris Teologi					2
4.	MKK 01	Pembimbing & Pengetahuan PL I	√				2
5.	MKK 03	Pembimbing & Pengetahuan PB I	√				2
6.	MKK 05	Bahasa Ibrani I	√				2
7.	MPB 11	Musik Gereja I/Alat Musik	√				2
8.	MPK 05	Budaya Lokal/Ilmu Budaya Dasar		√			2
9.	MKK 21	Ilmu Agama Hindu, Budha, dan Agama Suku		√			2
10.	MKK 25	Metodologi Penelitian Sosial dan Karya Ilmiah (Merdeka Belajar)		√			2
							20

No.	KODE	MATA KULIAH SEMESTER II	Wajib Nasional	Wajib Prodi	MK Pilihan	MK Peminatan	SKS
1.	MKB 09	Sejarah Gereja Umum I	√				2
2.	MPK 07	Kewarganegaraan	√				2
3.	MKK 02	Pembimbing & Pengetahuan PL II	√				2
4.	MKK 04	Pembimbing & Pengetahuan PB II	√				2
5.	MKK 06	Bahasa Ibrani II	√				2
6.	MKK 07	Bahasa Yunani I	√				2
7.	MKK 24	Filsafat Barat dan Timur		√			2
8.	MPB 12	Musik Gereja II/Paduan Suara	√				2
9.	MKK 09	Pengantar Ilmu Teologi		√			2
10.	MPB 15	PAK Anak dan Remaja		√			2
11.	MKK 11	Sosiologi Agama		√			2
							22

KEGIATAN LIBUR SEMESTER 2/GENAP (Januari-Februari)		
NAMA UKK	TEMPAT PELAKSANAAN	PEMBIMBING
Pilih dari Panduan	-	Dosen & Mentor

No.	KODE	MATA KULIAH SEMESTER III	Wajib Nasional	Wajib Prodi	MK Pilihan	MK Peminatan	SKS
1.	MPB 16	PAK Pemuda dan Dewasa		√			2
2.	MKK 08	Bahasa Yunani II	√				2
3.	MKK 12	Hermeneutik PL I	√				2
4.	MKK 14	Hermeneutik PB I	√				2
5.	MKK 10	Islamologi		√			2
6.	MKB 10	Sejarah Gereja Umum II	√				2
7.	MKB 07	Etika I	√				2
8.	MPB 03	Pastoral I	√				2
9.	MPB 01	Oikumenika		√			2
10.	MPB 09	Misiologi I	√				2
11.	UKK/SKPI						
							20

**KEGIATAN LIBUR SEMESTER 3/GANJIL (Januari-Februari)**

NAMA UKK	TEMPAT PELAKSANAAN	PEMBIMBING
Pilih dari Panduan	-	Dosen & Mentor

No.	KODE	MATA KULIAH SEMESTER IV	Wajib Nasional	Wajib Prodi	MK Pilihan	MK Peminatan	SKS
1.	MKB 11	Sejarah Gereja Asia	√				2
2.	MKK 13	Hermeneutik PL II	√				2
3.	MKK 15	Hermeneutik PB II	√				2
4.	MKB 05	Dogmatika I	√				2
5.	MPB 04	Pastoral II	√				2
6.	MKB 08	Etika II	√				2
7.	MPB 05	Liturgika I	√				2
8.	MKB 15	Kemajemukan dan Teologi Agama-agama		√			2
9.	MPB 09	Misiologi II	√				2
10.	MPB 19	Diakonia Sosial		√			2
11.	MBB 01	Collegium Pastoral I		√			2
							22

**KEGIATAN LIBUR SEMESTER 4/GENAP (Juli-Agustus)**

KEGIATAN	TEMPAT PELAKSANAAN	PEMBIMBING
Collegium Pastoral I	Sinode Asal	Dosen & Mentor

No.	KODE	MATA KULIAH SEMESTER V	Wajib Nasional	Wajib Prodi	MK Pilihan	MK Peminatan	SKS
1.	MKB 01	Teologi PL I	√				2

2.	MKB 03	Teologi PB I	√				2
3.	MKB 06	Dogmatika II	√				2
4.	MKB 12	Sejarah Gereja Indonesia I	√				2
5.	MKB 16	Seminar Ilmu Agama		√			2
6.	MPB 07	Homiletika I	√				2
7.	MPB 06	Liturgika II	√				2
8.	MKB 14	Teologi Kontekstual & Kontemporer		√			2
9.	MKB 19	Seminar Etika		√			2
10.	MKK 20	Okultisme		√			2
11.	UKK/SKPI						
							20

KEGIATAN LIBUR SEMESTER 5/GANJIL (Januari-Februari)		
NAMA UKK	TEMPAT PELAKSANAAN	PEMBIMBING
Pilih dari Panduan	-	Dosen & Mentor

No.	KODE	MATA KULIAH SEMESTER VI	Wajib Nasional	Wajib Prodi	MK Pilihan	MK Peminatan	SKS
1.	MKB 13	Sejarah Gereja Indonesia II	√				2
2.	MKB 02	Teologi PL II	√				2
3.	MKB 04	Teologi PB II	√				2
4.	MPB 08	Homiletika II	√				2
5.	MKB 18	Seminar Dogmatika		√			2
6.	MPB 17	Kateketika		√			2
7.	MPB 18	Hukum Gereja		√			2
8.	MKK 23	Disabilitas/Difabel		√			2
9.	MKP 01	Mata Kuliah Pilihan (MKP)			√		2
10.	MBB 02	Collegium Pastoral II (CP. II)		√			2
							20

KEGIATAN LIBUR SEMESTER 6/GENAP (Juni-Agustus)		
KEGIATAN	TEMPAT PELAKSANAAN	PEMBIMBING
Collegium Pastoral II	Sinode Lain	Dosen & Mentor

No.	KODE	MATA KULIAH SEMESTER VII	Wajib Nasional	Wajib Prodi	MK Pilihan	MK Peminatan	SKS
7.	MKB 17	Seminar Sejarah Gereja		√			2
8.	MKB 20	Seminar PL		√			2
9.	MKB 21	Seminar PB		√			2
10.	MKB 22	Seminar Praktika		√			2



11.	MPK 03	Kewirausahaan		√			2
12.	MPB 14	Teknologi dan Media Pengajaran		√			2
13.	MPB 02	Metode dan Kurikulum PWG		√			2
14.	MPB 20	Management dan Kepemimpinan Gereja		√			2
15.	MKP 02	Mata Kuliah Pilihan (MKP)				√	2
16.	UKK/SKPI						
							18

KEGIATAN LIBUR SEMESTER 7 (Januari-Februari)*)		
NAMA KEGIATAN	TEMPAT PELAKSANAAN	ALAMAT
Pengajuan Judul/sub judul dan Deskripsi Skripsi dan gambaran Lokasi Penelitian	Kampus	Kaprodi Teologi

No.	KODE	MATA KULIAH SEMESTER VIII	Wajib Nasional	Wajib Prodi	MK Pilihan	MK Permintaan	SKS
1.	MBB 02	Seminar Proposal Skripsi**)		√			2
2.	MBB 03	Penelitian/Penulisan Skripsi		√			3
3.	MBB 04	Ujian Skripsi	√				1
							6

\*) Dalam kondisi normal, jadwal Pengajuan Judul Seminar Proposal Skripsi akan dibuka pada masa libur semester 7 (tujuh).

\*\*\*) Perhatikan profil seminar dalam panduan akademik pada bab 1 buku katalog ini. Juga dalam deskripsi mata kuliah.

## BAB XIII DESKRIPSI MATA KULIAH

### a. Matakuliah Pengembangan Kepribadian

No.	Nama		Uraian
1.	Mata Kuliah	:	Pancasila
	Kode MK	:	MPK 01
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas tentang Pancasila/Pendidikan Kewarganegaraan, sejarah terbentuknya Pancasila serta fungsinya sebagai dasar negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
	Keterampilan Umum	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan wawasan nasional bangsa Indonesia dalam mencapai cita-cita Nasional.</li> <li>2. Mampu menjelaskan pentingnya Ketahanan Nasional Indonesia di bidang ideologi, Politik, Ekonomi, Sosial Budaya dan Hankam.</li> </ol>
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengembangkan kepribadian yang baik dalam hal moral, etika di dalam menyelesaikan tugas bela Negara.</li> <li>2. Mampu berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air.</li> <li>3. Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara berdasarkan Pancasila.</li> <li>4. Mampu bekerjasama dalam kegiatan sosial dan peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya.</li> </ol>
Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki kepribadian dan karakter pendidik yang dapat menjadi teladan dalam perilaku, kehidupan berbangsa dan bernegara.</li> <li>2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.</li> <li>3. Memiliki jiwa nasionalisme dan tanggung jawab pada negara dan bangsa.</li> </ol>	

No.	Nama		Uraian
2.	Mata Kuliah	:	Kewirausahaan
	Kode MK	:	MPK 03
	Prasyarat	:	
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas prinsip-prinsip dasar kewirausahaan tentang berbagai peluang, jenis dan fungsi berwirausaha untuk menunjang kemandirian dana serta daya dalam pelayanan di keluarga, sekolah, gereja dan masyarakat.
	Keterampilan Umum	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu melakukan analisis usaha dan menyusun rencana usaha untuk menuju kemandirian dana dan daya.</li> <li>2. Mampu mempraktekkan cara-cara kewirausahaan yang menunjang pelayanan keluarga, sekolah, gereja dan masyarakat.</li> </ol>
Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan prinsip, manajerial, marketing kewirausahaan untuk menciptakan peluang usaha yang</li> </ol>	

			mandiri, inovatif dan kreatif. 2. Mampu menjelaskan pentingnya kewirausahaan di tengah-tengah pendidikan, gereja dan masyarakat. 3. Mampu berkontribusi untuk mengembangkan bakat dan talenta untuk membangun diri dan orang lain.
	Sikap	:	1. Memiliki sikap dan tanggung jawab dalam membangun kewirausahaan yang mendukung pelayanan. 2. Memiliki sikap pekerja dan pelayan dalam meningkatkan pelayanan di gereja dan masyarakat.

No.	Nama		Uraian
3.	Mata Kuliah	:	Bahasa Inggris Teologi
	Kode MK	:	MPK 04
	Prasyarat	:	
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari agar mahasiswa mengerti menggunakan bahasa Inggris dalam berkomunikasi termasuk menterjemahkan istilah-istilah bahasa Inggris dengan baik dan benar
	Keterampilan Umum	:	Mampu menguasai istilah-istilah bahasa Inggris yang berkaitan dengan teologis dan mampu memahami bacaan dan menterjemahkan buku-buku teologi berbahasa Inggris dengan bantuan kamus.
	Keterampilan Khusus:	:	Mampu mengembangkan pengetahuannya dengan penggalan istilah – istilah theology dari buku – buku teologi berbahasa Inggris.
	Sikap	:	Memiliki kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Inggris

No.	Nama		Uraian
4.	Mata Kuliah	:	Budaya Lokal/Ilmu Budaya Dasar
	Kode MK	:	MPK 05
	Prasyarat	:	
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas tentang keberadaan manusia dalam hubungannya dengan masyarakat dan lingkungannya yang mencakup pertumbuhan penduduk, pertumbuhan kebudayaan (nilai-nilai budaya dan kearifan lokal), sistem ekonomi, teknologi dan ilmu pengetahuan.
	Keterampilan Umum	:	1. Mampu menjelaskan keberadaan manusia dan Hubungannya dengan masyarakat dan lingkungannya. 2. Mampu menjelaskan pertumbuhan penduduk, pertumbuhan kebudayaan (nilai-nilai budaya dan kearifan lokal), sistem ekonomi, teknologi dan ilmu pengetahuan.
	Keterampilan Khusus:	:	1. Mampu menjelaskan budaya sebagai karunia Tuhan yang dapat menjadi media pembelajaran 2. Mampu menggunakan nilai-nilai budaya dan kearifan lokal dalam rangka pengembangan teologi. 3. Mampu berpikir kritis terhadap setiap fenomena budaya yang muncul di tengah-tengah masyarakat.
	Sikap	:	1. Mencintai budaya lokal dan mengembangkannya bagi kemajuan dalam kehidupan. 2. Menghargai keragaman nilai-nilai budaya dan kearifan lokal dalam rangka mempererat kesatuan bangsa.

No.	Nama		Uraian
5.	Mata Kuliah	:	<b>Bahasa Indonesia</b>
	Kode MK	:	MPK 06
	Prasyarat	:	
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang Bahasa Indonesia secara tulisan dan lisan dalam kependetaan.
	Keterampilan Umum	:	Mampu menggunakan dan menganalisa Bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam tulisan ilmiah maupun ucapan di kehidupan sehari-hari.
	Keterampilan Khusus:	:	11. Dapat menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar secara lisan dan tulisan dalam kegiatan ilmiah maupun kehidupan sehari-hari. 12. Mampu menganalisa paragraph induksi dan deduksi sejajar dengan nats tertentu dalam Alkitab. 13. Mampu mengembangkan dan menganalisa paragraf, narasi, argumentasi, deskripsi, eksposisi, dan persuasi.
Sikap	:	7. Bertutur kata yang baik dan profesional dalam berbahasa Indonesia. 8. Memiliki karakter Pendeta yang kreatif dan inovatif dalam bermasyarakat.	

No.	Nama		Uraian
6.	Mata Kuliah	:	Kewarganegaraa
	Kode MK	:	MPK 07
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Deskripsi Singkat Mata Kuliah Kewarganegaraan (Kwn) pada dasarnya membahas tentang ke-Indonesiaan yakni: menjadi warga negara yang berkepribadian Indonesia, membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air Indonesia, dengan demikian akan dapat menjadi warga negara yang baik dan terdidik ( Smart and good citizen) dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang demokratis
	Keterampilan Umum	:	Mahasiswa mampu memahami, mengerti dan menjelaskan materi kewarganegaaan, HAM dan kewajiban warga negara, demokrasi, wawasan nusantara, implementasi wawasan nusantara, gambaran umum ketahanan nasional, ruang lingkup ketahanan nasional, politik strategi nasional & politik pembangunan nasional.
	Keterampilan Khusus:	:	Mahasiswa mampu memahami hubungan antara negara dengan warganegara, hak dan kewajiban warga negara, identitas nasional, negara hukum, HAM, konstitusi, wawasan nusantara, ketahanan nasional dan demokrasi di indonesia.
Sikap	:	Mahasiswa memiliki kemampuan dalam memantapkan kepribadiannya supaya secara konsisten mampu mewujudkan nilai-nilai dasar keagamaan dan cinta tanah air. Peningkatan kemampuan pikir, rasa dan prilaku yang lebih bermanfaat sebagai landasan membangun lingkungan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara sehingga mahasiswa siap menghadapi tantangan global dan prilaku yang integratif dengan berbagai disiplin ilmu.	

### b. Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan

No.	Nama		Uraian
7.	Mata Kuliah	:	Pembimbing & Pengetahuan PL I
	Kode MK	:	MKK 01
	Prasyarat	:	
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas tentang garis besar isi/pesan kitab-kitab Perjanjian Lama dan kitab-kitab di luar kanonik, yaitu hubungan Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru, Sejarah Israel, Kanonisasi kitab-kitab PL, latar belakang geografis, terbentuknya kitab Taurat (teori sumber), kitab sejarah.
	Keterampilan Umum	:	Memahami isi/pesan dan latar belakang sejarah kitab-kitab Pentateukh, kitab-kitab sejarah, tradisi-tradisi dan terjadinya teori-teori sumber.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami garis besar isi/pesan kitab-kitab Pentateukh, kitab-kitab sejarah.</li> <li>2. Mampu mengetahui tentang Kanonisasi PL.</li> <li>3. Mampu menerapkan pokok-pokok ajaran dalam kitab-kitab Pentateukh, kitab-kitab sejarah dan tradisi serta teori-teori sumber.</li> </ol>
Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki tanggungjawab menerapkan pokok-pokok ajaran dan nilai-nilai kitab-kitab Pentateukh, kitab-kitab sejarah dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>2. Memberlakukan pokok-pokok ajaran dan nilai-nilai kitab-kitab Pentateukh, kitab-kitab sejarah dalam kehidupannya.</li> </ol>	

No.	Nama		Uraian
8.	Mata Kuliah	:	Pembimbing & Pengetahuan PL II
	Kode MK	:	MKK 02
	Prasyarat	:	Lulus Pembimbing & Pengetahuan PL I
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas tentang garis besar isi/pesan kitab-kitab sastra hikmat dan kitab para nabi.
	Keterampilan Umum	:	Memahami isi/pesan dan latar belakang sejarah kitab-kitab sastra hikmat dan kitab para nabi
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami garis besar isi/pesan kitab-kitab sastra hikmat dan kitab para nabi.</li> <li>2. Mampu menerapkan pokok-pokok ajaran dalam kitab-kitab sastra hikmat dan kitab para nabi</li> </ol>
	Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki tanggungjawab menerapkan pokok-pokok ajaran dan nilai-nilai kitab-kitab sastra hikmat dan kitab para nabi dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>2. Memberlakukan pokok-pokok ajaran dan nilai-nilai kitab-kitab sastra hikmat dan kitab para nabi dalam kehidupannya.</li> </ol>

No.	Nama		Uraian
9.	Mata Kuliah	:	Pembimbing & Pengetahuan PB I
	Kode MK	:	MKK 03
	Prasyarat	:	
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas tentang pengetahuan latar belakang sejarah PB, dunia Hellenisme sebelum lahirnya

		agama Kristen, kanonisasi PB, kitab-kitab Injil dan Kisah Para Rasul.
Keterampilan Umum	:	Mampu memahami sejarah Perjanjian Baru, dunia Hellenisme sebelum lahirnya agama Kristen, kanonisasi PB, kitab-kitab Injil dan Kisah Para Rasul.
Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami sejarah Perjanjian Baru, dunia Hellenisme sebelum lahirnya agama Kristen, kanonisasi PB, kitab-kitab Injil dan Kisah Para Rasul.</li> <li>2. Mampu memahami sejarah perkembangan gereja dalam PB.</li> <li>3. Mampu menjelaskan terjadinya kitab-kitab PB (kanonisasi PB).</li> </ol>
Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki tanggungjawab menerapkan pokok-pokok ajaran dan nilai-nilai kitab-kitab Injil dan Kisah Para Rasul dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>2. Menghidupi nilai-nilai ajaran kitab-kitab Injil dan Kisah Para Rasul dalam kehidupannya</li> </ol>

No.	Nama	Uraian
10.	Mata Kuliah	: Pembimbing & Pengetahuan PB II
	Kode MK	: MKK 04
	Prasyarat	: Lulus Pembimbing & Pengetahuan PB I
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	: Mata kuliah ini membahas tentang pengetahuan latar belakang dan sejarah surat-surat Paulus, surat-surat Am dan Apokaluptis.
	Keterampilan Umum	: Mampu memahami sejarah surat-surat Paulus, surat-surat Am dan Apokaluptis.
	Keterampilan Khusus:	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan sejarah surat-surat Paulus, surat-surat Am dan Apokaluptis.</li> <li>2. Mampu menjelaskan arti dan makna pokok-pokok ajaran serta tema-tema khusus surat-surat Paulus, surat-surat Am dan Apokaluptis.</li> </ol>
	Sikap	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki tanggungjawab menerapkan pokok-pokok ajaran, nilai-nilai dan tema-tema khusus surat-surat Paulus, surat-surat Am dan Apokaluptis dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>2. Menghidupi nilai-nilai ajaran surat-surat Paulus, surat-surat Am dan Apokaluptis dalam kehidupannya.</li> </ol>

No.	Nama	Uraian
11.	Mata Kuliah	: Bahasa Ibrani I
	Kode MK	: MKK 05
	Prasyarat	:
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	: Mata kuliah ini membahas tentang dasar bahasa Ibrani dalam aspek ketata-bahasaannya. Mahasiswa diperkenalkan dengan sejarah dan sifat bahasa Ibrani, huruf dan tanda baca.
	Keterampilan Umum	: Mampu menguasai dasar-dasar bahasa Ibrani dalam aspek ketata-bahasaannya serta dapat membaca Alkitab bahasa Ibrani secara benar.
	Keterampilan Khusus:	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu membaca Alkitab bahasa Ibrani secara benar.</li> <li>2. Mampu memahami aspek tata bahasa Ibrani sebagai</li> </ol>

			bahasa kitab suci PL. 3. Mampu memahami teks asli Perjanjian Lama untuk mendukung penafsiran.
	Sikap	:	Memiliki kecintaan dan ketekunan menggali kitab-kitab PL dalam bahasa aslinya.

No.	Nama		Uraian
12.	Mata Kuliah	:	Bahasa Ibrani II
	Kode MK	:	MKK 06
	Prasyarat	:	Lulus Bahasa Ibrani I
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas tentang tata bahasa Ibrani lanjutan.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami tata bahasa Ibrani, membaca dan menterjemahkan beberapa teks Alkitab bahasa Ibrani secara benar.
	Keterampilan Khusus:	:	1. Mampu membaca dan menterjemahkan beberapa teks Alkitab bahasa Ibrani secara benar. 2. Mampu memahami teks asli PL dalam rangka menafsirkan beberapa teks kitab-kitab PL.
	Sikap	:	Memiliki kecintaan dan ketekunan menterjemahkan Alkitab bahasa Ibrani serta menggali berapa teks kitab-kitab PL.

No.	Nama		Uraian
13.	Mata Kuliah	:	Bahasa Yunani I
	Kode MK	:	MKK 07
	Prasyarat	:	
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas tentang dasar bahasa Yunani dalam aspek ketata-bahasaannya. Mahasiswa diperkenalkan dengan sejarah, perkembangan bahasa Yunani, huruf dan tanda baca.
	Keterampilan Umum	:	Mampu menguasai dasar-dasar bahasa Yunani dalam aspek ketata-bahasaannya serta dapat membaca Alkitab bahasa Yunani secara benar.
	Keterampilan Khusus:	:	1. Mampu membaca Alkitab bahasa Yunani secara benar. 2. Mampu memahami aspek tata bahasa Yunani sebagai bahasa kitab suci PB. 3. Mampu memahami teks asli Perjanjian Lama untuk mendukung penafsiran.
	Sikap	:	Memiliki kecintaan dan ketekunan menggali kitab-kitab PB dalam bahasa aslinya.

No.	Nama		Uraian
14.	Mata Kuliah	:	Bahasa Yunani II
	Kode MK	:	MKK 08
	Prasyarat	:	Lulus Bahasa Yunani I
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas tentang tata bahasa Yunani lanjutan.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami tata bahasa Yunani, membaca dan menterjemahkan beberapa teks Alkitab bahasa Yunani secara benar.
	Keterampilan Khusus:	:	1. Mampu membaca dan menterjemahkan beberapa teks

			Alkitab bahasa Yunani secara benar. 2. Mampu memahami teks asli PB dalam rangka menafsirkan beberapa teks kitab-kitab PB.
	Sikap	:	Memiliki kecintaan dan ketekunan menterjemahkan Alkitab bahasa Yunani serta menggali berapa teks kitab-kitab PB.

No.	Nama		Uraian
15.	Mata Kuliah	:	Pengantar Ilmu Teologi
	Kode MK	:	MKK 09
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang arti teologi, alat, sumber dan tempat berteologi, cabang-cabangnya dan pokok-pokok yang digumuli di sepanjang sejarah teologi Kristen serta perkembangannya sampai sekarang.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami arti, tempat dan isi ilmu teologi serta makna studi teologi dalam berbagai konteks perkembangan pemikiran manusia.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami arti teologi sebagai ilmu, hubungannya dengan iman, alat dan sumber serta metode berteologi.</li> <li>2. Mampu memahami klasifikasi teologi dan konteks global (tempat) dalam berteologi dalam sejarah teologi Kristen, mencakup: Fundamentalisme, sekularisme, teologi dan budaya, teologi dan keadilan gender.</li> <li>3. Mampu memahami konteks nasional dan lokal (tempat) dalam berteologi, mencakup: teologi dan Pancasila, teologi sukses, teologi dan teknologi/media, kerusakan lingkungan dan bencana alam, teologi menyikapi korupsi, teologi dan kekerasan</li> </ol>
Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki kecintaan belajar teologi dan mempraktekannya dalam perilaku mahasiswa teologi.</li> <li>2. Memiliki kearifan berteologi secara kontekstual.</li> <li>3. Memiliki perilaku dan cara berpikir yg dipengaruhi alam berpikir teologi.</li> </ol>	

No.	Nama		Uraian
16.	Mata Kuliah	:	Islamologi
	Kode MK	:	MKK 10
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas latar belakang sejarah Arabia sebelum Islam dan masa pertumbuhan, perkembangan dan perubahan Islam pada zaman Nabi Muhammad, Khulafa Rashidun sampai Islam modern.
	Keterampilan Umum	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami sejarah Arabia sebelum Islam dan masa pertumbuhan, perkembangan dan perubahan Islam pada zaman Nabi Muhammad, Khulafa Rashidun sampai Islam modern.</li> <li>2. Mampu menjelaskan sejarah pertumbuhan, perkembangan dan perubahan agama Islam di Indonesia.</li> </ol>
Keterampilan Khusus:	:	1. Mampu menjelaskan sejarah timbulnya aliran-aliran dalam Islam setelah Nabi Muhammad wafat sampai Islam	



			modern. 2. Mampu membangun dialog yang konstruktif dengan umat beragama Islam. 3. Mampu memahami sejarah perjumpaan Kristen dan Islam di Indonesia.
	Sikap	:	1. Memiliki kesadaran tentang perbedaan antara agama Kristen dan Islam melalui hidup berdampingan. 2. Memiliki keterpanggilan untuk memprakarsai terjadinya dialog antara Kristen dan Islam

No.	Nama		Uraian
17.	Mata Kuliah	:	Sosiologi Agama
	Kode MK	:	MKK 11
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas tentang teori, prinsip dan metode-metode ilmu sosial dalam rangka menjelaskan aktivitas-aktivitas dalam masyarakat agama.
	Keterampilan Umum	:	1. Mampu mengenal dan mengetahui konsep-konsep dasar ilmu-ilmu sosial dalam menjelaskan agama. 2. Mampu memahami aktivitas-aktivitas sosial dalam masyarakat agama. 3. Mampu menganalisa fungsi dan kedudukan agama dalam kehidupan individu dan masyarakat.
	Keterampilan Khusus:	:	1. Mampu menjelaskan nilai-nilai hidup dalam masyarakat agama melalui kajian ilmu sosial dan refleksi teologi secara praktis. 2. Mampu memahami isu-isu sosial dalam kehidupan beragama di Indonesia.
	Sikap	:	1. Memiliki sikap keterbukaan dalam interaksi sosial 2. Menghargai kepelbagaian yang ada di tengah-tengah masyarakat agama.

No.	Nama		Uraian
18.	Mata Kuliah	:	Hermeneutik PL I
	Kode MK	:	MKK 12
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas tentang penemuan arti dan pesan kitab Taurat dan kitab Sejarah serta penerapannya di dalam konteks kehidupan saat ini dengan mempelajari sejarah dan menggunakan metode-metode penafsiran yang kontekstual.
	Keterampilan Umum	:	Mampu menemukan arti dan pesan kitab Taurat dan kitab Sejarah serta menerapkannya dalam konteks kehidupan saat ini.
	Keterampilan Khusus:	:	1. Mampu menguasai sejarah, prinsip dan metode hermeneutik kitab suci mulai zaman Esra – zaman modern. 2. Mampu menggali dan menemukan arti dan pesan kitab Taurat dan kitab Sejarah dengan menggunakan metode-metode penafsiran yang kontekstual. 3. Mampu mengaplikasikan arti dan pesan kitab Taurat dan kitab Sejarah dalam konteks kehidupan saat ini.

	Sikap	:	1. Suka menggali teks untuk menemukan arti dan pesan firman Tuhan. 2. Menghidupi arti dan pesan kitab Taurat dan Sejarah.
--	-------	---	--

No.	Nama		Uraian
19.	Mata Kuliah	:	Hermeneutik PL II
	Kode MK	:	MKK 13
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas tentang penemuan arti dan pesan firman Tuhan dalam kitab sastra hikmat, nabi-nabi dan aplikasinya dalam kehidupan saat ini.
	Keterampilan Umum	:	Mampu menemukan arti dan pesan firman Tuhan dalam kitab sastra hikmat, nabi-nabi dan aplikasinya dalam kehidupan saat ini.
	Keterampilan Khusus:	:	1. Mampu menggali dan menemukan arti dan pesan firman Tuhan dalam kitab sastra hikmat dengan mempelajari sejarah dan menggunakan metode-metode penafsiran yang kontekstual. 2. Mampu mengaplikasikan arti dan pesan firman Tuhan dalam kitab sastra hikmat, nabi-nabi dalam kehidupan masa kini. 3. Mampu menjawab pergumulan gereja dan masyarakat dari pesan firman Tuhan dalam kitab-kitab PL.
	Sikap	:	1. Suka menggali teks untuk menemukan arti dan pesan firman Tuhan. 2. Menghidupi arti dan pesan kitab sastra hikmat dan Nabi-nabi.

No.	Nama		Uraian
20.	Mata Kuliah	:	Hermeneutik PB I
	Kode MK	:	MKK 14
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas tentang penemuan arti dan pesan firman Tuhan dalam kitab Injil dan Kitab Para Rasul serta penerapannya di dalam konteks kehidupan saat ini dengan mempelajari sejarah dan menggunakan metode-metode penafsiran yang kontekstual.
	Keterampilan Umum	:	Mampu menjelaskan tentang arti dan pesan dari kitab Injil dan Kisah Para Rasul dengan mempelajari sejarah dan menggunakan metode-metode penafsiran yang kontekstual.
	Keterampilan Khusus:	:	1. Mampu menguasai sejarah, prinsip dan metode hermeneutik kitab suci mulai zaman para Rabbi Yahudi – zaman modern. 2. Mampu menggali dan menafsirkan arti dan pesan firman Tuhan dalam kitab Injil, kitab Kisah Para Rasul. 3. Mampu mengaplikasikan arti dan pesan firman Tuhan dalam kitab Injil, kitab Kisah Para Rasul dalam konteks kehidupan saat ini
	Sikap	:	1. Suka menggali teks untuk menemukan arti dan pesan firman Tuhan dalam kitab Injil dan Kisah Para Rasul. 2. Menghidupi arti dan pesan firman Tuhan dalam kitab Injil dan Kisah Para Rasul.

No.	Nama		Uraian
21.	Mata Kuliah	:	Hermeneutik PB II
	Kode MK	:	MKK 15
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas tentang penemuan arti dan pesan firman Tuhan dalam surat-surat Paulus, surat-surat Am dan Apokaluptik dan aplikasinya dalam kehidupan saat ini.
	Keterampilan Umum	:	Mampu menemukan arti dan pesan firman Tuhan dalam surat-surat Paulus, surat-surat Am dan Apokaluptik dan aplikasinya dalam kehidupan saat ini.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menggali dan menemukan arti dan pesan firman Tuhan dalam surat-surat Paulus, surat-surat Am dan Apokaluptik dengan mempelajari sejarah dan menggunakan metode-metode penafsiran yang kontekstual.</li> <li>2. Mampu mengaplikasikan arti dan pesan firman Tuhan dalam surat-surat Paulus, surat-surat Am dan Apokaluptik dalam kehidupan masa kini.</li> <li>3. Mampu menjawab pergumulan gereja dan masyarakat dari pesan firman Tuhan dalam kitab-kitab PB.</li> </ol>
	Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suka menggali teks untuk menemukan arti dan pesan firman Tuhan.</li> <li>2. Menghidupi arti dan pesan surat-surat Paulus, surat-surat Am dan Apokaluptik.</li> </ol>

No.	Nama		Uraian
22.	Mata Kuliah	:	Metodologi Penelitian Sosial & Karya Ilmiah
	Kode MK	:	MKK 18
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari dasar-dasar, proses, jenis serta manfaat metodologi penelitian sosial yang berguna untuk penulisan karya ilmiah yang dihasilkan berupa unjuk kerja mahasiswa mencakup: paper, makalah, laporan karya ilmiah (report), artikel, seminar dan lain-lain.
	Keterampilan Umum	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami dasar-dasar, proses, jenis dan manfaat metodologi penelitian sosial dan teologi.</li> <li>2. Mampu memahami perbedaan model-model penelitian sosial dan teologi.</li> <li>3. Mampu menulis karya ilmiah, mengidentifikasi pengertian, peranan, manfaat, tujuan, hasil dan analisa.</li> </ol>
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan dasar-dasar, proses, jenis dan manfaat metodologi penelitian sosial dan teologi.</li> <li>2. Mampu membedakan model-model penelitian sosial dan teologi.</li> <li>3. Mampu merancang dan melakukan penelitian sosial dan teologi.</li> <li>4. Mampu menulis karya ilmiah berdasarkan kaidah keilmuan, sistematis, metodologis, mengandung wawasan ilmiah dalam menyelesaikan masalah.</li> </ol>
	Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki kejujuran dalam mengumpulkan dan mengolah</li> </ol>

			<p>data.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memiliki sikap obyektif dalam melakukan penelitian sosial dan teologi.</li> <li>Bertanggungjawab secara akademis terhadap penggunaan data dalam karya ilmiah.</li> </ol>
--	--	--	--

No.	Nama		Uraian
23.	Mata Kuliah	:	Okultisme
	Kode MK	:	MKK 20
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah membahas tentang fenomena kehidupan warga jemaat dan masyarakat yang terlibat dalam kuasa-kuasa kegelapan. Juga mempelajari pengetahuan dan kekuatan tersembunyi yang terdapat dalam alam semesta pada diri dan lingkungan kita.
	Keterampilan Umum	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengenal dirinya sebagai umat tebusan Tuhan yang harus berhadapan dengan berbagai fenomena kehidupan warga jemaat dan masyarakat yang terlibat kuasa-kuasa kegelapan (okult).</li> <li>Mampu memahami dan mendeteksi adanya fenomena kehidupan warga jemaat dan masyarakat yang terlibat kuasa-kuasa kegelapan (okult).</li> </ol>
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan pengetahuan dan kekuatan tersembunyi yang terdapat dalam alam semesta pada diri dan lingkungan yang tergolong ke dalam kuasa-kuasa kegelapan (okult).</li> <li>Mampu melayani warga jemaat dan masyarakat yang diperdaya oleh kuasa-kuasa kegelapan.</li> </ol>
Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memiliki keterpanggilan untuk hidup bebas dari kuasa-kuasa kegelapan.</li> <li>Peka terhadap fenomena yang terjadi di tengah-tengah gereja dan masyarakat khususnya yang mengalami kuasa-kuasa kegelapan.</li> </ol>	

No.	Nama		Uraian
24.	Mata Kuliah	:	Ilmu Agama Hindu, Budha, dan Agama Suku.
	Kode MK	:	MKK 21
	Prasyarat	:	
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari sejarah dan pokok-pokok ajaran agama Hindu, Buddha dan agama suku, perbandingannya dari sudut pandang agama Kristen.
	Keterampilan Umum	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami sejarah, pokok-pokok ajaran agama Hindu, Buddha dan agama suku.</li> <li>Mampu memahami religiositas agama Hindu, Buddha dan agama suku.</li> <li>Mampu menganalisa persamaan dan perbedaan di antara agama Hindu, Buddha dan agama suku.</li> </ol>
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan sejarah, pokok-pokok ajaran agama Hindu, Buddha dan agama suku.</li> <li>Mampu menganalisa dan menjelaskan perbedaan antara agama Hindu, Buddha dan agama suku dengan agama</li> </ol>

			Kristen.
	Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki kesadaran terhadap perbedaan dan persamaan di antara agama Hindu, Buddha dan agama suku.</li> <li>2. Memiliki kesadaran membangun dialog dalam rangka merawat kerukunan antar umat beragama dengan nilai-nilai kristiani.</li> </ol>

No.	Nama		Uraian
25.	Mata Kuliah	:	Disabilitas/Difabel
	Kode MK	:	MKK 23
	Prasyarat	:	
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membekali mahasiswa untuk memahami penyandang disabilitas memiliki harkat dan martabat yang sama di hadapan Tuhan. Mereka patut mendapat pelayanan yang sama di jemaat maupun di masyarakat sebagaimana Yesus melakukan pelayanan kepada orang-orang lumpuh, tuli, bisu. Melalui pelayanan tersebut, mereka diberdayakan dan mandiri. Untuk memahami disabilitas dan menjalankan pelayanan kepada mereka, maka para mahasiswa perlu mendapat pembekalan tentang teologi disabilitas, berbagai jenis disabilitas dan penyebabnya serta model-model pelayanan yang dapat dilakukan oleh gereja.
	Keterampilan Umum	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu bercermin pada pelayanan Kristus kepada penyandang disabilitas.</li> <li>- Memahami pergumulan kaum disabilitas dan keluarga</li> <li>- Terpanggil dalam melayani kaum disabilitas.</li> <li>- Mampu melakukan pelayanan kepada kaum disabilitas.</li> </ul>
	Keterampilan Khusus:	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu mengembangkan kompetensi dalam berbahasa syarat dalam pelayanan kepada tunarungu dan tuna wicara</li> <li>- Membuat model-model pelayanan kepada kaum disabilitas</li> </ul>
Sikap	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki sikap sabar dan bersahabat</li> <li>- Memiliki sikap bertanggung jawab dan setia dalam menjalankan panggilannya sebagai pelayan yang profesional terhadap penyandang disabilitas.</li> </ul>	

No.	Nama		Uraian
26.	Mata Kuliah	:	<b>Filsafat Barat dan Timur</b>
	Kode MK	:	MKK 24
	Prasyarat	:	
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari prinsip-prinsip dasar filsafat secara umum serta mendalaminya melalui filsafat barat dan timur mulai dari zaman klasik, abad pertengahan, modern, post modern dan perkembangannya di Asia serta implikasinya bagi pemikiran teologi.
	Keterampilan Umum	:	Mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar filsafat secara umum baik di barat maupun timur mulai dari zaman klasik, abad pertengahan, modern dan post modern.
Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami prinsip-prinsip dasar filsafat secara umum mencakup ontology, epistemology dan aksiologi.</li> <li>2. Mampu menjelaskan sejarah, tema-tema dan prinsip-prinsip dasar filsafat barat dan timur mulai dari zaman</li> </ol>	

			klasik, abad pertengahan, modern dan post modern. 3. Mampu mengimplikasikan filsafat barat dan timur ke dalam pemikiran teologi.
	Sikap	:	1. Memiliki pemikiran yang luas terhadap fenomena yang terjadi. 2. Bijaksana berpikir dan bertindak untuk mengambil keputusan dalam setiap keadaan.

### c. Mata Kuliah Keahlian Berkarya

No.	Nama		Uraian
27.	Mata Kuliah	:	Teologi PL I
	Kode MK	:	MKB 01
	Prasyarat	:	Lulus Hermeneutik PL. II
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari sejarah metodologi teologi, pokok-pokok teologi dan pesan teologis PL mulai dari kitab-kitab Taurat sampai kitab-kitab Sejarah serta mempergumulkan relevansinya dengan kehidupan gereja dan masyarakat masa kini. Juga mempelajari pandangan teologi tokoh-tokoh teologi PL.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami sejarah metodologi teologi, pokok-pokok teologi dan pesan teologis PL serta mempergumulkan relevansinya dengan kehidupan gereja dan masyarakat masa kini
	Keterampilan Khusus:	:	1. Mampu memahami sejarah metodologi teologi, pokok-pokok teologi dan pesan teologis PL dalam kitab-kitab Taurat dan kitab Sejarah PL. 2. Mampu merelevansikan pesan teologis PL dari kitab-kitab Taurat dan kitab Sejarah PL dalam kehidupan gereja dan masyarakat masa kini 3. Mampu menjelaskan pandangan teologi tokoh-tokoh teologi PL.
	Sikap	:	Menghidupi arti dan pesan teologis kitab-kitab Taurat dan kitab-kitab Sejarah PL dalam konteks kehidupan saat ini

No.	Nama		Uraian
28.	Mata Kuliah	:	Teologi PL. II
	Kode MK	:	MKB 02
	Prasyarat	:	Lulus Hermeneutik PL. II
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari sejarah metodologi teologi, pokok-pokok teologi dan pesan teologis PL mulai dari kitab-kitab Sastra Hikmat sampai kitab Nabi-nabi serta mempergumulkan relevansinya dengan kehidupan gereja dan masyarakat masa kini. Juga mempelajari pandangan para tokoh-tokoh teologi PL.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami sejarah metodologi teologi, pokok-pokok teologi dan pesan teologis PL serta mempergumulkan relevansinya dengan kehidupan gereja dan masyarakat masa kini.
	Keterampilan Khusus:	:	1. Mampu memahami sejarah metodologi teologi, pokok-pokok teologi dan pesan teologis PL dalam kitab-kitab Sastra Hikmat sampai kitab Nabi-nabi.

		2. Mampu merelevansikan pesan teologis PL dari kitab-kitab Sastra Hikmat sampai kitab Nabi-nabi dalam kehidupan gereja dan masyarakat masa kini 3. Mampu menjelaskan pandangan teologi tokoh-tokoh teologi PL.
	Sikap	: Menghidupi arti dan pesan teologis kitab-kitab Sastra Hikmat sampai kitab Nabi-nabi dalam konteks kehidupan saat ini

No.	Nama		Uraian
29.	Mata Kuliah	:	Teologi PB I
	Kode MK	:	MKB 03
	Prasyarat	:	Lulus Hermeneutik PB. II
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari sejarah metodologi teologi, pokok-pokok teologi dan pesan teologis PB dalam kitab Injil dan Kisah Para Rasul, serta relevansinya dengan kehidupan gereja dan masyarakat masa kini.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami sejarah metodologi teologi, pokok-pokok teologi mencakup gelar-gelar Yesus, pengharapan Mesianis dan Kerajaan Allah dalam Injil Sinoptis, konsep Logos dalam Injil Yohanes, serta studi tentang peranan Roh Kudus dan perkembangan gereja dalam kitab Kisah Para Rasul.
	Keterampilan Khusus:	:	1. Mampu menjelaskan tentang pokok-pokok Teologi PB dan hubungannya dengan Teologi PL. 2. Mampu melihat kaitan kajian teologi PB dengan konteks masyarakat sekarang. 3. Mampu mengaplikasikan teologi dalam konteks bermasyarakat dan bergereja masa kini.
	Sikap	:	1. Memiliki sikap dan kepribadian yang sesuai dengan teladan Kristus. 2. Mampu mengaplikasikan makna teologi PB dalam kehidupannya sehari-hari. 3. Memiliki semangat Rasuli yang digerakkan oleh Roh Kudus

No.	Nama		Uraian
30.	Mata Kuliah	:	Teologi PB. II
	Kode MK	:	MKB 04
	Prasyarat	:	Lulus Hermeneutik PB. II
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari pokok-pokok teologi dan pesan teologis PB dalam surat-surat Paulus, surat-surat Am sampai kitab Wahyu.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami pokok-pokok teologi dan pesan teologis PB dalam surat-surat Paulus, surat-surat Am sampai kitab Wahyu.
	Keterampilan Khusus:	:	1. Mampu menjelaskan tentang Teologi Paulus antara lain : Taurat dan Injil, makna penderitaan, kematian dan kebangkitan 2. Mampu menjelaskan tentang Eskatologi dan Parousia dalam teologi Petrus dan Yohanes. 3. Mampu menjelaskan teologi surat Ibrani, Yakobus dan Yudas.

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Mampu melihat kaitan kajian teologi PB dengan teologi PL dalam konteks masa kini.</li> <li>5. Mampu mengaplikasikan teologi dalam konteks bermasyarakat dan bergereja masa kini.</li> </ol>
	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki sikap dan kepribadian yang sesuai dengan teladan Paulus, Petrus dan Yohanes.</li> <li>2. Mampu mengaplikasikan makna teologi PB dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>

No.	Nama		Uraian
31.	Mata Kuliah	:	Dogmatika I
	Kode MK	:	MKB 05
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas doktrin Alkitab, Allah, Penciptaan, Trinitatis dan Kristologi untuk menumbuhkan pemahaman dasar berdogmatika dan mengembangkan minat berdogmatika.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami doktrin Alkitab (inspirasi dan kanonisasi), Allah (pribadi dan karya-Nya), Penciptaan (alam semesta dan manusia), Trinitatis (metode ontologis dan fungsional) dan Kristologi (metode ontologis dan fungsional) untuk menumbuhkan pemahaman dasar dogmatika dan mengembangkan minat berdogmatika yang relevan di Indonesia.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan tema pokok di dalam Dogmatika Kristen mengenai doktrin Alkitab, Allah, Penciptaan, Trinitatis dan Kristologi.</li> <li>2. Mampu mengkontekstualisasikan dogmanya ke dalam kehidupan dan pelayanan nyata ditengah-tengah pergumulan kehidupan masyarakat Indonesia dan mengembangkan relasinya dengan alam semesta/lingkungan dan sesamanya.</li> <li>3. Mampu mengaplikasikan dogmanya dalam pengajaran, pergaulan dan prilakunya dalam konteks pergumulan gereja dan masyarakat masa kini.</li> </ol>
Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Memiliki pandangan, sikap dan kepribadian yang terbuka namun tidak bertentangan dengan dogma Kristen.</li> <li>6. Memiliki perilaku kristiani dalam relasinya dengan alam semesta dan sesamanya dalam penghayatan dogmanya</li> </ol>	

No.	Nama		Uraian
32.	Mata Kuliah	:	Dogmatika II
	Kode MK	:	MKB 06
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari doktrin tentang Soteriologi, Pneumatologi, Ekklesiologi dan Eskhatologi untuk menumbuhkan pemahaman dasar berdogmatika dan mengembangkan minat berdogmatika yang relevan di Indonesia.
	Keterampilan Umum	:	Mampu menjelaskan karya Allah dalam penebusan dan penyelamatan manusia (Soteriologi), Pribadi dan karya Roh



			Kudus (Pneumatologi), doktrin tentang Gereja (Ekklesiologi) dan Eskhatologi.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami doktrin Soteriologi, Pneumatologi, Ekklesiologi dan Eskhatologi.</li> <li>2. Mampu merefleksikannya dogmanya secara kritis dan alkitabiah dalam kehidupan dan pelayanan nyata ditengah-tengah pergumulan kehidupan masyarakat Indonesia dan mengembangkan relasinya dengan semua orang.</li> <li>3. Mampu mengaplikasikan dogmanya ke dalam pengajaran, pergaulan dan prilakunya dalam konteks bergereja dan bermasyarakat.</li> </ol>
	Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Memiliki pandangan, sikap dan kepribadian yang terbuka dan tidak bertentangan dengan dogma Kristen.</li> <li>8. Memiliki sikap dialogis dalam relasi dengan sesamanya.</li> <li>9. Memiliki kepribadian yang dituntun oleh Roh Kudus dalam tugas pengabdian di bidang pelayanan dan pengajar.</li> </ol>

No.	Nama		Uraian
33.	Mata Kuliah	:	Etika I
	Kode MK	:	MKB 07
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari prinsip-prinsip dasar dan metode etika Kristen menurut Alkitab serta perbedaannya dengan prinsip-prinsip dasar etika non Kristen.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami prinsip-prinsip dasar dan metode etika Kristen serta membandingkannya dengan dasar-dasar etika non Kristen.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami pengertian umum dan dasar-dasar etika Kristen serta mampu membedakannya dari etika umum dan non Kristen.</li> <li>2. Mampu menganalisa dan mengambil keputusan etis berdasarkan prinsip-prinsip dasar serta metode etika Kristen dalam kehidupannya.</li> <li>3. Mampu menerapkan nilai-nilai etika Kristen dalam pengajaran, pendidikan, pergaulan, perilaku hidup bergereja dan bermasyarakat.</li> </ol>
	Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki pandangan etis Kristen dan berupaya mengelola sistem berpikir yang etis kristiani.</li> <li>2. Memiliki sikap etis kristiani yang nampak dalam sikap sopan, santun, jujur, giat dan dapat dipercaya.</li> </ol>

No.	Nama		Uraian
34.	Mata Kuliah	:	Etika II
	Kode MK	:	MKB 08
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas pokok-pokok yang menyangkut relasi antara etika Kristen dengan etika sosial (ekonomi, politik, budaya, medis/seksual, sosial media), etika kontemporer dan aplikasinya bagi kehidupan gereja dan

			masyarakat.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami etika Kristen untuk menganalisa dan menjawab masalah-masalah kontemporer yang ada dalam gereja dan masyarakat.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan etika Kristen dan mengaplikasikannya dalam pelayanan gereja dan masyarakat.</li> <li>2. Mampu menganalisa dan menjawab masalah-masalah kontemporer yang terjadi dalam gereja dan masyarakat</li> </ol>
	Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki kepekaan dan tanggungjawab untuk menganalisa dan menjawab masalah-masalah yang terjadi dalam gereja dan masyarakat.</li> <li>2. Memiliki prinsip-prinsip etika Kristen dalam tingkah-laku.</li> </ol>

No.	Nama		Uraian
35.	Mata Kuliah	:	Sejarah Gereja Umum I
	Kode MK	:	MKB 09
	Prasyarat	:	
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas tentang pertumbuhan, perkembangan-perkembangan serta perubahan-perubahan yang dialami gereja sejak masa Gereja Mula-mula (30/33-590) sampai Gereja Abad Pertengahan (590-1492/1517).
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami tentang bagaimana gereja lahir dalam konteks Yahudi dan Hellenisme serta perkembangannya dan perubahannya pada masa Gereja Mula-mula sampai Gereja Abad Pertengahan.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan keberadaan gereja dalam konteks religio illicito dan religio licito.</li> <li>2. Mampu menjelaskan tentang pertumbuhan, perkembangan dan perubahan-perubahan dalam hal pekabaran Injil.</li> <li>3. Mampu menjelaskan tentang pertumbuhan, perkembangan dan perubahan-perubahan dalam hal ajaran.</li> <li>4. Mampu menjelaskan tentang pertumbuhan, perkembangan dan perubahan-perubahan dalam hal organisasi gereja.</li> <li>5. Mampu menjelaskan nilai-nilai dari pertumbuhan, perkembangan dan perubahan-perubahan yang dialami oleh gereja dalam hubungannya dengan pendidikan Kristen.</li> </ol>
	Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki kepekaan tentang nilai-nilai historis dalam sejarah gereja dan mampu menerangkan pemikirannya secara kronologis dalam pergaulannya sehari-hari.</li> <li>2. Bercermin dari peristiwa sejarah yang dipelajarinya untuk tujuan pembangunan karakter dirinya.</li> <li>3. Memiliki simpatisme terhadap tokoh tertentu yang dipelajari dan menerapkan pola pikir, tindakan dan kontribusinya dalam membangun gereja dan masyarakat.</li> </ol>

No.	Nama		Uraian
36.	Mata Kuliah	:	Sejarah Gereja Umum II
	Kode MK	:	MKB 10
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang pertumbuhan, perkembangan dan perubahan-perubahan yang dialami gereja masa modern sejak Reformasi Gereja tahun 1517 sampai terbentuknya denominasi-denominasi gereja di dalam dan di sekitar gereja sampai saat ini.
	Keterampilan Umum	:	Mampu menjelaskan tentang terjadinya Reformasi Gereja 1517 di berbagai wilayah di Eropa serta dampak-dampak yang ditimbulkan reformasi tersebut sampai terbentuknya denominasi-denominasi gereja
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan tentang bagaimana konteks reformasi serta pemikiran-pemikiran reformator.</li> <li>2. Mampu menjelaskan respon Gereja Katholik Roma terhadap Reformasi.</li> <li>3. Mampu menjelaskan Pietisme serta terbentuknya lembaga-lembaga Zending.</li> <li>4. Mampu menjelaskan latar belakang munculnya denominasi gereja serta pemikiran tokoh-tokohnya antara lain: Lutheran, Calvinisme, Anglikan, Methodis, Adventis, Baptis, Pentakostal, Kharismatik, Saksi Jehova, dll.</li> </ol>
Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki kepekaan tentang nilai-nilai historis dalam sejarah gereja dan mampu menerangkan pemikirannya secara kronologis dalam pergaulannya sehari-hari.</li> <li>2. Bercermin dari peristiwa sejarah yang dipelajarinya untuk tujuan pembangunan karakter dirinya.</li> <li>3. Memiliki simpatisme terhadap tokoh tertentu yang dipelajari dan menerapkan pola pikir, tindakan dan kontribusinya dalam membangun gereja dan masyarakat.</li> </ol>	

No.	Nama		Uraian
37.	Mata Kuliah	:	Sejarah Gereja Asia
	Kode MK	:	MKB 11
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang sejarah pekabaran injil gereja mula-mula sampai masa pasca rasuli di benua Asia.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami tentang konteks Gereja lahir dan berkembang di Asia dalam pergumulannya berhadapan dengan tradisi agama-agama lokal, agama Islam, Hindu, Budha dan agama lainnya.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerangkan sejarah pekabaran Injil di benua Asia yang dimulai dari Yerusalem, Antiokia dan Asia Kecil.</li> <li>2. Mampu menganalisa tentang faktor-faktor pendukung dan penghambat pertumbuhan gereja serta pergumulan-pergumulannya berhadapan dengan konteks sosial, budaya dan agama masyarakat serta menyikapi tantangan</li> </ol>

			perkembangan sejarah pekabaran Injil di Asia. 3. Mampu menginterpretasi nilai-nilai sejarah dan menyikapi tantangan perkembangan sejarah pekabaran Injil di Asia.
	Sikap	:	1. Memiliki kepekaan tentang nilai-nilai historis dalam sejarah gereja Asia dan mampu menerangkan pemikirannya secara kronologis dalam pergaulannya sehari-hari. 2. Bercermin dari peristiwa sejarah yang dipelajarinya untuk tujuan pembangunan karakter dirinya. 3. Memiliki simpatisme terhadap tokoh tertentu yang dipelajari dan menerapkan pola pikir, tindakan dan kontribusinya dalam membangun gereja dan masyarakat.

No.	Nama		Uraian
38.	Mata Kuliah	:	Sejarah Gereja Indonesia I
	Kode MK	:	MKB 12
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas tentang sejarah gereja Indonesia mencakup pertumbuhan, perkembangan dan perubahan-perubahan yang terjadi di Nusantara Indonesia abad ke VII, XVI s/d abad XXI.
	Keterampilan Umum	:	Mampu menerangkan pertumbuhan, perkembangan dan perubahan-perubahan gereja di Nusantara Indonesia pada abad ke VII, XVI s/d abad XXI yang mencakup gereja pada masa pra penjajahan, masa penjajahan, masa Indonesia merdeka sampai dengan masa reformasi di Indonesia.
	Keterampilan Khusus:	:	1. Mampu memahami sejarah latar belakang PI di Indonesia, dan bagaimana perkembangan gereja pada masa Portugis, Belanda (VOC dan Hindia Belanda), Inggris dan Jepang. 2. Mampu memahami sejarah latar belakang PI di Indonesia, dan bagaimana perkembangan gereja pada masa Indonesia merdeka, Orde Lama, Orde Baru dan Reformasi di Indonesia. 3. Mampu menganalisa faktor-faktor pendukung dan penghambat pertumbuhan gereja di Indonesia serta pergumulan-pergumulannya berhadapan dengan konteks penjajahan, social (ekonomi, politik, budaya, agama dan masyarakat). 4. Mampu menginterpretasi nilai-nilai sejarah dan menyikapi tantangan perkembangan sejarah pekabaran Injil di Indonesia.
	Sikap	:	1. Memiliki kepekaan tentang nilai-nilai historis dalam sejarah gereja Indonesia dan mampu menerangkan pemikirannya secara kronologis dalam pergaulannya sehari-hari. 2. Bercermin dari peristiwa sejarah gereja di Indonesia yang dipelajarinya untuk tujuan pembangunan karakter dirinya. 3. Memiliki simpatisme terhadap tokoh tertentu yang dipelajari dan menerapkan pola pikir, tindakan dan kontribusinya dalam membangun gereja dan masyarakat.

No.	Nama		Uraian
39.	Mata Kuliah	:	Sejarah Gereja Indonesia II
	Kode MK	:	MKB 13
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas tentang pertumbuhan, perkembangan dan perubahan-perubahan gereja di wilayah-wilayah Nusantara Indonesia.
	Keterampilan Umum	:	Mampu menerangkan pertumbuhan, perkembangan dan perubahan-perubahan gereja di wilayah-wilayah Nusantara Indonesia.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami pertumbuhan dan perkembangan gereja-gereja di wilayah Indonesia bagian Timur antara lain GPM, GMIM, GMIT, GKI Tanah Papua dan lain-lain.</li> <li>2. Mampu memahami pertumbuhan dan perkembangan gereja-gereja di wilayah Indonesia bagian Tengah antara lain GKJW, GKPB, GKE, GKP dan lain-lain.</li> <li>3. Mampu memahami pertumbuhan dan perkembangan gereja-gereja di wilayah Indonesia bagian Barat antara lain HKBP, BNKP, HChB/HKI, GBKP, GKPS, GKPI, GKI Sumut, GKPA dan lain-lain.</li> </ol>
Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki kepekaan tentang nilai-nilai historis dalam sejarah gereja Asia dan mampu menerangkan pemikirannya secara kronologis dalam pergaulannya sehari-hari.</li> <li>2. Bercermin dari peristiwa sejarah yang dipelajarinya untuk tujuan pembangunan karakter dirinya.</li> <li>3. Memiliki simpatisme terhadap tokoh tertentu yang dipelajari dan menerapkan pola pikir, tindakan dan kontribusinya dalam membangun gereja dan masyarakat.</li> </ol>	

No.	Nama		Uraian
40.	Mata Kuliah	:	Teologia Kontekstual & Kontemporer
	Kode MK	:	MKB 14
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari dan menelaah hubungan teologi dan konteksnya di Eropa, Amerika, Asia dan Afrika, yang difokuskan pada pengkajian pendekatan berteologia di masing-masing konteksnya.
	Keterampilan Umum	:	Mampu menelaah hubungan teologi dan konteksnya di Eropa, Amerika, Asia dan Afrika, yang difokuskan pada pengkajian pendekatan berteologia di masing-masing konteksnya.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mampu mengkontekstualisasikan teologia dalam konteks kehidupan masa kini, setelah melihat upaya kontekstualisasi teologia di Eropah, Amerika, Asia dan Afrika pada abad XIX s/d XXI.</li> <li>3. Mampu memperkenalkan beberapa pendekatan teologia dalam konteks Eropah, Amerika, Asia dan Afrika pada abad XIX s/d XXI dengan tujuan memampukan mahasiswa melakukan perbandingan pendekatan teologia dalam konteks Indonesia.</li> </ol>

		4. Mampu berteologi secara kontekstual di Indonesia khususnya di Sumatera Utara.
	Sikap	: 1. Memiliki profesionalisme dalam melaksanakan pengkajian pendekatan berteologia di masing-masing konteksnya. 2. Memiliki kepekaan terhadap pergumulan teologis yang dialami gereja dan masyarakat.

No.	Nama		Uraian
41.	Mata Kuliah	:	Kemajemukan dan Teologi Agama-agama
	Kode MK	:	MKB 15
	Prasyarat	:	Lulus Metodologi Penelitian Sosial dan Karya Ilmiah
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang berbagai pandangan teologi Kristen dalam melihat realitas kepelbagaian agama dan keyakinan.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami berbagai pandangan teologi Kristen dalam melihat realitas kepelbagaian agama dan keya-kinan.
	Keterampilan Khusus:	:	1. Mampu melihat peran agama dalam kehidupan manusia serta mengembangkan teologi yang relevan dalam kemajemukan. 2. Mampu mengembangkan teologi Kristen secara kontekstual dalam kemajemukan. 3. Mampu melihat gereja dan masyarakat secara terbuka sehingga mampu membangun teologi Kristen yang benar-benar hidup dalam masyarakat.
	Sikap	:	Memiliki sikap dialogis dengan agama-agama lain.

No.	Nama		Uraian
42.	Mata Kuliah	:	Seminar Ilmu Agama
	Kode MK	:	MKB16
	Prasyarat	:	Lulus Islamologi dan Okultisme
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas tentang berbagai tema yang berkaitan dengan agama serta masalah-masalahnya terutama yang berkaitan dengan gereja dan masyarakat dan dianalisa dari berbagai bidang ilmu dan tinjauan dari Ilmu Agama serta merelevansikanya pada masa kini.
	Keterampilan Umum	:	Mampu menjelaskan dan mempresentasikan di kelas tentang berbagai tema yang berkaitan dengan agama serta masalah-masalahnya terutama yang berkaitan dengan gereja dan masyarakat.
	Keterampilan Khusus:	:	1. Mampu menjawab tantangan terhadap keberagaman dan mengaktualisasikan peran-peran agama. 2. Mampu melihat berbagai persoalan yang berkaitan dengan agama serta bagaimana agama memberikan perannya dalam kehidupan dunia. 3. Mampu memahami persoalan dari berbagai sudut pandang keilmuan.
	Sikap	:	Memiliki sikap kritis terhadap berbagai permasalahan yang terjadi di tengah-tengah gereja dan masyarakat

No.	Nama		Uraian
43.	Mata Kuliah	:	Seminar Sejarah Gereja
	Kode MK	:	MKB 17
	Prasyarat	:	Lulus SGI I dan II
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang peristiwa-peristiwa yang terjadi dalam sejarah gereja dan pandangan tokoh-tokoh sejarah gereja, menganalisa serta melihat relevansinya bagi gereja masa kini.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami dan menerangkan berbagai peristiwa yang berkaitan dengan Sejarah Gereja serta masalah-masalah yang berkaitan dengan gereja dan masyarakat.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengajukan satu topik sejarah gereja untuk dianalisa dan diseminarkan.</li> <li>2. Mampu memahami dan menganalisa peristiwa-peristiwa yang terjadi dan implikasinya bagi gereja masa kini.</li> <li>3. Mampu menjelaskan pemikiran para tokoh sejarah gereja serta implementasinya bagi tugas panggilan gereja di tengah-tengah gereja dan masyarakat.</li> <li>4. Mampu merespon, menilai dan memberikan kesimpulan terhadap peristiwa-peristiwa dalam sejarah gereja.</li> </ol>
Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki kepekaan tentang nilai-nilai historis dalam sejarah gereja Asia dan mampu menerangkan pemikirannya secara kronologis dalam pergaulannya sehari-hari.</li> <li>2. Bercermin dari peristiwa sejarah yang dipelajarinya untuk tujuan pembangunan karakter dirinya.</li> <li>3. Memiliki simpatisme terhadap tokoh tertentu yang dipelajari dan menerapkan pola pikir, tindakan dan kontribusinya dalam membangun gereja dan masyarakat.</li> </ol>	

No.	Nama		Uraian
44.	Mata Kuliah	:	Seminar Dogmatika
	Kode MK	:	MKB 18
	Prasyarat	:	Lulus Dogmatika I dan II
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas tentang pokok-pokok teologi dan dianalisa dari berbagai bidang ilmu dan tinjauan dari Dogmatika serta merelevansikannya pada masa kini.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami warisan teologi atau dogma untuk melihat relevansinya dalam kehidupan gereja.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu membahas suatu tema Dogmatika dengan memenuhi ketentuan fungsi Dogmatika yang reproduktif-tradisional dan produktif kontekstual.</li> <li>2. Mampu mengkritisi suatu topik dari pokok-pokok kepercayaan dan pengakuan sebagaimana terbentuk dari konfesi-konfesi, pokok-pokok ajaran Dogmatika confessional.</li> <li>3. Mampu menganalisa aliran-aliran teologi yang mempengaruhi gereja pada saat ini, keragaman dan keanekaragaman gereja-gereja di dunia dalam gerakan oikumenis; teologi dunia ketiga; teologi feminis.</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Mampu menemukan dan menganalisa pandangan-pandangan teologis dari warga jemaat.</li> <li>5. Mampu menemukan dan menganalisa keyakinan-keyakinan religi dan budaya suku yang mempengaruhi keyakinan warga jemaat.</li> </ol>
	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki pandangan, sikap dan kepribadian yang terbuka namun tidak bertentangan dengan dogma Kristen.</li> <li>2. Mengembangkan relasi dengan sesamanya tanpa menyoalkan perbedaan doktrin atau denominasi tetapi tetap berpegang teguh kepada keyakinan denominasi sendiri.</li> <li>3. Menampilkan kepribadian yang dituntun oleh Roh Kudus dalam tugas pengabdian di bidang pelayanan dan pengajaran.</li> </ol>

No.	Nama		Uraian
45.	Mata Kuliah	:	Seminar Etika
	Kode MK	:	MKB 19
	Prasyarat	:	Lulus Etika I dan II
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas tentang masalah-maslaah etis dan dianalisa dari berbagai bidang ilmu dan tinjauan dari Etika serta merelevansikanya pada masa kini.
	Keterampilan Umum	:	Mampu menganalisa masalah-masalah etis dalam kehidupan manusia, dan mengembangkan jawaban teologis (prinsip etika Kristiani) atas masalah-masalah yang dihadapi.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu membahas suatu topik etika untuk dianalisa.</li> <li>2. Mampu menerapkan pengetahuan tentang prinsip etika Kristen dalam menangani masalah etis yang dihadapi, secara kritis dan alkitabiah.</li> <li>3. Mampu menganalisa dan menerapkan nilai-nilai etika Kristen dalam pengajaran, pergaulan, prilaku hidup bergereja dan bermasyarakat.</li> </ol>
	Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki pandangan etis Kristen dan berupaya mengelola sistem berpikir yang etis kristiani.</li> <li>2. Memiliki sikap etis kristiani yang nampak dalam sikap sopan, santun, jujur, giat dan dapat dipercaya.</li> </ol>

No.	Nama		Uraian
46.	Mata Kuliah	:	Seminar PL
	Kode MK	:	MKB 20
	Prasyarat	:	Lulus Teologi PL II
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas tentang pokok-pokok teologi yang dianalisa dari berbagai bidang ilmu dan tinjauan dari teologi PL serta merelevansikanya pada masa kini.
	Keterampilan Umum	:	Mampu menggali dan menganalisa semua pengetahuan PL yang dimiliki, menunjukkan pemberitaan dan merelevansinya untuk masa kini.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu membahas suatu topik untuk dianalisa dari PL.</li> <li>2. Mampu berteologi dalam konteks gereja dan masyarakat.</li> <li>3. Mampu menerapkan nilai-nilai PL dalam khotbah, pengajaran, pergaulan, prilaku hidup bergereja dan</li> </ol>



			bermasyarakat.
	Sikap	:	1. Memiliki sikap dan kepribadian yang sesuai dengan nilai-nilai PL. 2. Mampu mengaplikasikan makna teologi PL dalam pengajaran, kesaksian dan perilaku hidup.

No.	Nama		Uraian
47.	Mata Kuliah	:	Seminar PB
	Kode MK	:	MKB 21
	Prasyarat	:	Lulus Teologi PB II
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas tentang pokok-pokok teologi yang ditinjau dari berbagai bidang ilmu dan dianalisa dari teologi PB serta merelevansikanya pada masa kini.
	Keterampilan Umum	:	Mampu menggali dan menganalisa semua pengetahuan PB yang dimiliki, menunjukkan pemberitaan dan merelevansinya untuk masa kini.
	Keterampilan Khusus:	:	1. Mampu membahas suatu topik untuk dianalisa dari PB. 2. Mampu berteologi dalam konteks gereja dan masyarakat. 3. Mampu menerapkan nilai-nilai PB dalam khotbah, pengajaran, pergaulan, perilaku hidup bergereja dan bermasyarakat.
	Sikap	:	1. Memiliki sikap dan kepribadian yang sesuai dengan nilai-nilai PB. 2. Mampu mengaplikasikan makna teologi PB dalam pengajaran, kesaksian dan perilaku hidup.

No.	Nama		Uraian
48.	Mata Kuliah	:	Seminar Praktika
	Kode MK	:	MKB 22
	Prasyarat	:	Lulus Pastoral 1,2 dan Okultisme
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas tentang tema2 yang berkaitan dengan masalah praktika pastoral yang dianalisa dari berbagai bidang ilmu dan dari paktika serta relevansinya pada saat ini.
	Keterampilan Umum	:	Mampu menjelaskan, mempresentasikan dan mempraktekkan ilmu pastoral yang sudah dipelajari terutama yang berkaitan dengan isu-isu yang sedang dialami oleh jemaat dan masyarakat.
	Keterampilan Khusus:	:	1. Memiliki kemampuan untuk menganalisa pergumulan jemaat dari sisi psikis dan okult atau dari sisi yang holistik 2. Memiliki kemampuan untuk menganalisis akar masalah yang dihadapi jemaat 3. memiliki kemampuan untuk memberi solusi atas pergumulan jemaat yang berkaitan dengan masalah kesehatan dengan akar di atas.
	Sikap	:	1. Memiliki kepekaan membaca akar masalah yang dihadapi jemaat yang memiliki masalah kesehatan 2. Memiliki hidup doa dan saat teduh yang berdisiplin atau hidup yang sungguh2 berserah. 3. Rendah hati karena pelayanan yang dilakukan berhubungan dengan kuasa atau eksousia 4. Terbuka untuk berjejaring dengan ahli2 dibidang yang lain

		seperti dokter, psikiater dan praktisi <sup>2</sup> healing and deliverance.
--	--	--

#### d. Mata Kuliah Prilaku Berkarya

No.	Nama		Uraian
49.	Mata Kuliah	:	Oikumenika
	Kode MK	:	MPB 01
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari arti dan makna gereja yang esa, mencakup gagasan pemikiran, upaya-upaya pelaksanaan dan gambaran keadaan masa kini.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami bagaimana persoalan keesaan dibicarakan dalam berbagai pertemuan Gereja Dunia dan memahami berbagai pembahasan-pembahasan oikumenis akan tema-tema penting dalam pengalaman keesaan bergereja dan bermasyarakat.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan arti dan makna gereja yang esa</li> <li>2. Mampu menjelaskan latar belakang pemikiran dan tokoh-tokoh penggagas oikumene.</li> <li>3. Mampu menjelaskan gambaran sejarah perkembangan oikumene.</li> <li>4. Mampu mengembangkan kehidupan yang beroikumene.</li> </ol>
	Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki keterbukaan menjalin kemitraan dan persahabatan dengan semua.</li> <li>2. Memiliki keterpanggilan bekerjasama dengan semua, di bidang keesaan gereja.</li> <li>3. Memiliki prinsip : “kebersamaan dalam kepelbagaian itu indah”</li> </ol>

No.	Nama		Uraian
50.	Mata Kuliah	:	Metode dan Kurikulum PWG
	Kode MK	:	MPB 02
	Prasyarat	:	Lulus PAK Pemuda dan Dewasa
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang pemahaman dasar mengenai Pembinaan Warga Gereja (PWG) sebagai amanah Kristus berdasarkan Alkitab.
	Keterampilan Umum	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan dasar, tujuan, sasaran, program, materi, arti dan peranan PWG bagi pertumbuhan iman Kristen.</li> <li>2. Mampu membuat rangkuman hasil bahasan tentang PWG.</li> </ol>
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami dasar pemahaman alkitabiah mengenai PWG.</li> <li>2. Mampu menguasai pola pelayanan gereja di bidang PWG.</li> <li>3. Mampu menjelaskan bentuk-bentuk dan cara pelayanan di gereja dalam bidang PWG.</li> <li>4. Mampu mengorganisir suatu program pembinaan jemaat dalam tugas-tugas pelayanannya dan membuat rangkumannya tentang PWG.</li> </ol>
	Sikap	:	Memiliki kepekaan terhadap amanah Kristus untuk melakukan PWG.

No.	Nama		Uraian
51.	Mata Kuliah	:	Pastoral I
	Kode MK	:	MPB 03
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang dasar–dasar Alkitabiah tentang keberadaan manusia secara holistik sebagai ujud penekanan akan pentingnya spiritual formation dan character formation setiap calon gembala jemaat.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami strategi pelayanan pastoral (penggembalaan) sebagai perwujudan iman dalam pembangunan jemaat dan peranan pendeta/gembala dalam pelayanan pastoral yang kontemporer, peranan firman Allah dan Roh Kudus dalam proses pastoral.
	Keterampilan Khusus:	:	1. Mampu memahami teori-teori pastoral. 2. Terampil melakukan pendampingan pastoral dan melakukan tugas–tugas penggembalaan (pastoral care) di tengah–tengah jemaat.
	Sikap	:	1. Empati terhadap pergumulan sesama. 2. Memiliki keterpanggilan dalam pelayanan pastoral

No.	Nama		Uraian
52.	Mata Kuliah	:	Pastoral II
	Kode MK	:	MPB 04
	Prasyarat	:	Lulus Pastoral I
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas sejarah pertumbuhan pastoral klinis dan bagaimana praktek melakukan pelayanan pastoral konseling secara pribadi.
	Keterampilan Umum	:	1. Mampu memahami sejarah tumbuhnya pastoral klinis. 2. Mampu melakukan praktek pelayanan pastoral klinis terhadap konseli yang mengalami permasalahan di dalam hidupnya.
	Keterampilan Khusus:	:	1. Mampu memahami masalah konsili dan membimbingnya melalui percakapan pastoral guna menemukan jalan keluar atas permasalahannya. 2. Mampu menjelaskan sejarah pastoral klinis dan manfaatnya bagi pelayanan di tengah-tengah gereja dan masyarakat.
	Sikap	:	Memiliki keterpanggilan untuk melayani konseli melalui pastoral klinis

No.	Nama		Uraian
53.	Mata Kuliah	:	Liturgika I
	Kode MK	:	MPB 05
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari prinsip-prinsip dasar, tujuan dan dasar-dasar teologi liturgi, jenis-jenis, unsur-unsur liturgi dan pelaksanaannya dalam ibadah.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami makna, fungsi dan tujuan liturgi, dasar-dasar teologis, sejarah perkembangannya dari zaman Alkitab hingga masa kini, jenis-jenis, unsur-unsur, kelengkapan dan perlengkapan liturgi.

	Keterampilan Khusus:	:	1. Mampu menjelaskan makna, fungsi, tujuan dan dasar-dasar teologi liturgi, jenis-jenis, unsur-unsur, kelengkapan dan perlengkapan liturgi. 2. Mampu mengutarakan sejarah perkembangan liturgi dari zaman PL hingga zaman gereja sampai pada masa kini.
	Sikap	:	1. Memiliki keterpanggilan untuk melayani gereja dan masyarakat. 2. Memiliki tanggungjawab menghimpun dan memimpin peribadatan serta memberdayakan jemaat untuk ambil bagian dalam peribadatan di gereja dan masyarakat.

No.	Nama		Uraian
54.	Mata Kuliah	:	Liturgika II
	Kode MK	:	MPB 06
	Prasyarat	:	Lulus Liturgika I
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mendemonstrasikan kemampuan mahasiswa dalam mengaplikasikan ilmu Liturgi melalui pelatihan menyusun liturgi yang kontekstual.
	Keterampilan Umum	:	Mampu serta memiliki kreatifitas di bidang Liturgi, menganalisa, membuat dan memimpin Liturgi dalam peribadatan-peribadatan Kristen serta mampu menyusun liturgi yang kontekstual.
	Keterampilan Khusus:	:	1. Mampu menganalisa, membuat dan memimpin Liturgi dalam peribadatan-peribadatan Kristen. 2. Mampu menyusun liturgi yang kontekstual sesuai kebutuhan. 3. Mampu mengevaluasi dalam pengembangan liturgi yang kontekstual sesuai dengan kebutuhan dalam pelayanan gereja dan masyarakat.
	Sikap	:	1. Memiliki keterpanggilan untuk melayani gereja dan masyarakat. 2. Memiliki tanggungjawab menghimpun dan memimpin peribadatan serta memberdayakan jemaat untuk ambil bagian dalam peribadatan di gereja dan masyarakat.

No.	Nama		Uraian
55.	Mata Kuliah	:	Homiletika I
	Kode MK	:	MPB 07
	Prasyarat	:	Lulus Hermeneutika PL II dan Hermeneutika PB II
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini menelaah dan memahami perkembangan homiletika serta memampukan mahasiswa untuk mengetahui dasar, tujuan, bentuk, sikap, tehnik/metode dan pelaksanaan pemberitaan Firman yang relevan di tengah-tengah warga jemaat.
	Keterampilan Umum	:	Mampu menelaah dan memahami perkembangan homiletika serta memampukan mahasiswa untuk mengetahui dasar, tujuan, bentuk, sikap, tehnik/metode dan pelaksanaan pemberitaan Firman yang relevan di tengah-tengah warga jemaat.
Keterampilan Khusus:	:	1. Mampu memahami berbagai aspek pengetahuan tentang makna, pengertian, tujuan dan jenis homiletika.	

			2. Mampu menguasai apa dasar, tujuan, bentuk dan pelaksanaan kotbah serta mampu mendesain kerangka-kerangka kotbah menurut bentuk/model-model kotbah.
	Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki karakter pelayan dan menunjukkannya melalui perilaku hidupnya bagi sesama dan lingkungannya.</li> <li>2. Menghidupi khotbahnya dalam kata dan perbuatannya serta mempraktekkannya melalui pelayanannya di gereja dan masyarakat.</li> <li>3. Suka men-share atau menuturkan pesan Alkitab yang dibacanya dengan mengingat dasar dan tujuan homiletika.</li> </ol>

No.	Nama		Uraian
56.	Mata Kuliah	:	Homiletika II
	Kode MK	:	MPB 08
	Prasyarat	:	Lulus Homiletika I
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mendemonstrasikan kemampuan mahasiswa untuk menulis dan berpraktek memimpin PA, Sermon dan berkotbah.
	Keterampilan Umum	:	Mampu menulis dan berpraktek memimpin PA, Sermon dan berkotbah.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami kerangka/model kotbah, sikap dan tehnik berkotbah.</li> <li>2. Mampuewartakan firman Allah melalui kegiatan PA, Sermon, kotbah serta mampu melaksanakannya ditengah-tengah persekutuan kristiani.</li> <li>3. Mampu berkotbah secara terstruktur.</li> </ol>
	Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki karakter pelayan dan menunjukkannya melalui perilaku hidupnya bagi sesama dan lingkungannya.</li> <li>2. Menghidupi khotbahnya dalam kata dan perbuatannya serta mempraktekkannya melalui pelayanannya di gereja dan masyarakat.</li> <li>3. Suka men-share atau menuturkan pesan Alkitab yang dibacanya dengan mengingat dasar dan tujuan homiletika.</li> </ol>

No.	Nama		Uraian
57.	Mata Kuliah	:	Misiologi I
	Kode MK	:	MPB 09
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang misi Allah bagi keselamatan umat manusia dan seluruh ciptaan.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami teologi misi dalam Alkitab, pekerjaan Allah menyelamatkan dunia, pengutusan gereja dalam pelaksanaan misi yang konsisten dan kontekstual.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan dasar-dasar teologi Alkitab tentang misi/pekerjaan Allah menyelamatkan manusia dan ciptaan-Nya.</li> <li>2. Mampu memahami misi Kristus melalui pengutusan gereja dalam pelaksanaan misi yang konsisten dan menerapkannya pada zaman sekarang dengan metode misi yang kontekstual hingga parousia.</li> <li>3. Mampu memahami perkembangan misi/penginjilan dan</li> </ol>

			alasan (motif dan dorongan) untuk mengabarkan injil. 4. Mampu mengembangkan pelayanan misi secara kritis dan konstruktif yang bertitik tolak dari teologi misi.
	Sikap	:	1. Memiliki karakter misi dan menunjukkan melalui kepribadian yang dewasa, mengasihi sesama dan lingkungannya. 2. Memiliki keberanian dan tanggungjawab menjalankan panggilan-Nya sebagai pelayan yang misioner di tengah konteks pelayanannya. 3. Mencintai damai sejahtera Allah dan memberitakannya sebagai wujud panggilan dan kesadaran misio Dei.

No.	Nama		Uraian
58.	Mata Kuliah	:	Misiologi II
	Kode MK	:	MPB 10
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas dan mengimplementasikan konsep-konsep teologi misi dalam Alkitab diperhadapkan dengan situasi kehidupan masa kini.
	Keterampilan Umum	:	1. Mampu memahami konsep-konsep teologi misi dalam Alkitab diperhadapkan dengan situasi kehidupan masa kini. 2. Mampu mengimplementasikan konsep-konsep teologi misi dalam Alkitab diperhadapkan dengan situasi kehidupan masa kini.
	Keterampilan Khusus:	:	1. Mampu menjalankan panggilan-Nya sebagai pelayan yang misioner. 2. Mampu menganalisa pertumbuhan, perkembangan dan pembangunan jemaat/gereja yang akan diwujudkan dalam persekutuan, kesaksian dan pelayanan gereja. 3. Mampu memperlengkapi dirinya menjadi pelayan yang misioner. 4. Mampu memperlengkapi jemaat menjadi jemaat yang dewasa dalam memproklamasikan syalom di tengah-tengah dunia ini. 5. Menyusun program pelayanan misi yang kontekstual.
	Sikap	:	1. Memiliki karakter misi dan menunjukkan melalui kepribadian yang dewasa, mengasihi sesama dan lingkungannya. 2. Memiliki keberanian dan tanggungjawab menjalankan panggilan-Nya sebagai pelayan yang misioner di tengah konteks pelayanannya. 3. Mencintai damai sejahtera Allah dan memberitakannya sebagai wujud panggilan dan kesadaran misio Dei.

No.	Nama		Uraian
59.	Mata Kuliah	:	Musik Gereja I/Alat Musik
	Kode MK	:	MPB 11
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang pemahaman dasar teologi musik gereja, tempat musik dalam ibadah dan liturgi,

		teori musik serta latihan keterampilan menggunakan alat musik.
	Keterampilan Umum	: Mampu menjelaskan tentang musik dalam kaitannya dengan tugas dan pelayanan gereja. Memiliki pengetahuan teori musik serta keterampilan menggunakan minimal salah satu alat musik.
	Keterampilan Khusus:	: 4. Mampu menjelaskan pengertian musik gereja dalam kaitannya dengan tugas dan pelayanan gereja secara teologis. 5. Mampu menguasai teori dan terampil menggunakan salah satu alat musik. 6. Mampu mengorganisir kegiatan gerejawi melalui musik gereja.
	Sikap	: 3. Memiliki jiwa seni dan rasa keindahan. 4. Suka menyanyikan nyanyian rohani dengan iringan musik gereja.

No.	Nama	Uraian
60.	Mata Kuliah	: Musik Gereja II/Paduan Suara
	Kode MK	: MPB 12
	Prasyarat	: -
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	: Mata kuliah ini mempelajari tentang notasi dan paduan suara serta mempraktekannya dalam memandu nyanyian jemaat.
	Keterampilan Umum	: Mampu mengenal dan mempraktekkan notasi dengan baik serta terampil memandu nyanyian jemaat, memahami teori dasar pembentukan dan memimpin paduan suara.
	Keterampilan Khusus:	: 1. Mampu membaca dan menyanyikan notasi dengan baik serta terampil memandu nyanyian jemaat. 2. Memahami dasar-dasar pembentukan dan tehnik memimpin Paduan Suara. 3. Mampu mengapresiasi seni musik dalam perspektif pengembangan musik gereja 4. Mampu mengajarkan nyanyian dan memimpin paduan suara.
	Sikap	: 1. Mengapresiasi seni dan nyanyian serta rasa keindahan. 2. Suka menyanyikan dan memimpin nyanyian gerejawi. 3. Suka menjadi anggota paduan suara.

No.	Nama	Uraian
61.	Mata Kuliah	: Teknologi dan Media Pengajaran
	Kode MK	: MPB 14
	Prasyarat	: Lulus Kateketika
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	: Mata kuliah ini mendalami kemampuan menatalayan renstra, administrasi, struktur organisasi, kepengurusan, keuangan, pengawasan harta milik gereja dan mengembangkan sikap kepemimpinan Kristen secara kontekstual.
	Keterampilan Umum	: 1. Mampu menatalayan renstra, administrasi, struktur organisasi, kepengurusan, keuangan, pengawasan harta milik gereja. 2. Mampu mengembangkan sikap kepemimpinan Kristen secara kontekstual.

Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengelola dan mengembangkan fungsi-fungsi manajerial gereja.</li> <li>2. Mampu memahami renstra, administrasi, struktur organisasi, kepengurusan, keuangan, pengawasan harta milik gereja.</li> <li>3. Mampu menjelaskan ciri-ciri sifat kepemimpinan Kristen.</li> </ol>
Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki sikap keteladanan dalam memimpin pelayanan di gereja.</li> <li>2. Konsisten melaksanakan sistem manajerial gereja.</li> </ol>

No.	Nama		Uraian
62.	Mata Kuliah	:	PAK Anak dan Remaja
	Kode MK	:	MPB 15
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang PAK Anak dan Remaja.
	Keterampilan Umum	:	Memiliki kemampuan memahami PAK Anak dan Remaja dari aspek filosofisnya, sejarah perkembangan agar mampu melaksanakan pembinaan Anak dan Remaja melalui pembelajaran PAK.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami hakekat, tujuan, dasar teologis, pedagogis dan filosofis PAK Anak dan Remaja.</li> <li>2. Mampu memahami sejarah perkembangan PAK Anak dan Remaja dari PL dan PB.</li> <li>3. Mampu menyusun kurikulum dan metode pembelajaran PAK terhadap anak dan remaja.</li> <li>4. Mampu membuat program pelayanan PAK terhadap anak dan remaja di gereja dan masyarakat.</li> <li>5. Mampu memahami pergumulan anak dan remaja serta menyuarkan keadilan.</li> </ol>
	Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki kesadaran dan tanggungjawab melaksanakan PAK Anak dan Remaja.</li> <li>2. Memiliki karakter pendidik yang mencintai pengajaran terhadap anak dan remaja.</li> <li>3. Memiliki kecintaan melayani anak dan remaja dalam pembelajaran PAK.</li> <li>4. Ramah terhadap anak dan remaja</li> </ol>

No.	Nama		Uraian
63.	Mata Kuliah	:	PAK Pemuda dan Dewasa
	Kode MK	:	MPB 16
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep-konsep dan perilaku orang dewasa mencakup pembagian masa dewasa beserta karakteristiknya, tugas dan peranannya, berbagai masalah yang dialami orang dewasa serta cara membuat program PAK untuk orang dewasa.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami permasalahan-permasalahan orang dewasa secara teologis, psikologis, sosiologis dan menemukan langkah-langkah penanganan permasalahannya.
	Keterampilan Khusus:	:	11. Mampu memahami konsep-konsep dan perilaku orang



			<p>dewasa mencakup pembagian masa dewasa (dewasa awal, dewasa madya, dewasa lanjut/lansia) beserta karakteristik psikologi dan psikofisiknya.</p> <p>12. Mampu memahami tugas dan peranan orang dewasa serta pergumulannya mencakup masalah pekerjaan, kesehatan, keluarga, gereja dan masyarakat.</p> <p>13. Mampu membuat program dan melaksanakan PAK untuk orang dewasa .</p>
	Sikap	:	<p>1. Memiliki keterpanggilan memahami permasalahan orang dewasa dan melaksanakan PAK bagi orang dewasa.</p> <p>2. Memiliki karakter pelayan/pendidik yang mencintai pendidikan PAK terhadap orang Dewasa dan berpengabdian di gereja dan masyarakat.</p>

No.	Nama		Uraian
64.	Mata Kuliah	:	Kateketika
	Kode MK	:	MPB 17
	Prasyarat	:	Lulus PAK Pemuda dan Dewasa
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari arti, tujuan, fungsi dan jenis katekisasi, alat peraga dan bahan-bahan serta praktek mengajarkan katekisasi kepada katekesan gereja.
	Keterampilan Umum	:	Mampu mengetahui makna, tujuan, fungsi dan jenis katekisasi, alat-alat peraga dan bahan katekisasi serta penguasaan dalam mengajarkannya kepada naradidik di sekolah dan pelajar sisi di gereja
	Keterampilan Khusus:	:	<p>5. Mampu menjelaskan arti, tujuan, fungsi dan jenis katekisasi, sejarah perkembangan katekisasi dalam gereja.</p> <p>6. Mampu mengetahui alat-alat dan bahan-bahan katekisasi serta mampu menggunakan alat peraga untuk menyampaikan materi pengajaran katekisasi dalam gereja.</p> <p>7. Mampu menyusun materi katekisasi di sekolah dan gereja serta mengajarkannya menggunakan alat peraga.</p> <p>8. Mampu membimbing anak didik melalui katekisasi menjadi manusia yang berkepribadian dan berperilaku kristiani.</p>
	Sikap	:	<p>3. Memiliki keterpanggilan melayani di gereja dan masyarakat.</p> <p>4. Memiliki tanggungjawab menyusun bahan katekisasi untuk naradidik di gereja dan masyarakat dengan menggunakan alat peraga.</p>

No.	Nama		Uraian
65.	Mata Kuliah	:	Hukum Gereja
	Kode MK	:	MPB 19
	Prasyarat	:	Lulus Observasi/Penelitian Jemaat
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang pengertian, dasar, jenis hukum gereja, dalam studi teologi praktis dan hubungannya dengan bidang ilmu teologi lainnya.
	Keterampilan Umum	:	1. Mampu menjelaskan pengertian, dasar, jenis hukum gereja, dalam studi teologi praktis dan hubungannya dengan bidang ilmu teologi lainnya.

		2. Mampu menjelaskan sistem pengorganisasian gereja serta pokok-pokok penting dari isi tata gereja: tata dasar dan tata laksana.
	Keterampilan Khusus:	: 1. Mampu memahami pengertian, dasar, jenis hukum gereja, dalam studi teologi praktis dan hubungannya dengan bidang ilmu teologi lainnya. 2. Mampu menjelaskan proses penyusunan dan menganalisa tata gereja serta peraturan-peraturan lainnya. 3. Mampu menjelaskan kedudukan, jabatan-jabatan dan sidang-sidang jabatan dalam gereja. 4. Mampu menjelaskan sistem pengorganisasian gereja dan pokok-pokok penting dari isi tata gereja. 5. Mampu mengelola konflik yang terjadi dalam gereja berdasarkan tata gereja dan peraturan-peraturan lainnya.
	Sikap	: Disiplin dan bertanggungjawab melaksanakan hukum gereja.

No.	Nama	Uraian
66.	Mata Kuliah	: <b>Diakonia Sosial</b>
	Kode Mata Kuliah	: MPB 19
	Prasyarat	:
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	: Mata kuliah ini menjelaskan tentang pemahaman tentang diakonia sosial, manusia sebagai makhluk sosial, tantangan dan peluang manusia sebagai makhluk sosial.
	Keterampilan Umum	: 1. Mampu memahami bahwa manusia adalah makhluk sosial. 2. Mampu memahami pandangan Alkitab tentang makhluk sosial 3. Mampu melihat dampak positif manusia sbg makhluk sosial
	Keterampilan Khusus	: 1. Mampu melihat masalah yang ada dalam relasia manusia yg kurang peduli dengan relasi sosial 2. Mampu memikirkan terobosan baru agar sifat menuia sbg makhluk sosial tetp nyata. 3. Mampu memangun diakonia sosial di wilayah masing-masing.
	Sikap	: 1. Menumbuhkan kesadaran bahwa manusia adalah makhluk sosial. 2. Memiliki sikap positif jika ada perbedaan karakter manusia. 3. Menumbuhkan sikap peduli terhdap isu sosial

No.	Nama	Uraian
67.	Mata Kuliah	: <b>Managemen dan Kepemimpinan Kristen</b>
	Kode MK	: MPB 20
	Prasyarat	:
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	: Mata kuliah ini mempelajari dasar-dasar managemen dan pola-pola pengorganisasian berbasis Alkitabiah untuk diterapkan pada kepemimpinan era informasi dan globalisasi
	Keterampilan Umum	: 1. Mampu menjelaskan dasar, fungsi dan urgensi managemen dan Kepemimpinan secara umum dan secara khusus berdasarkan prinsip-prinsip Kristiani. 2. Mampu mendeskripsikan tantangan dan peluang dalam

		<p>menjalankan fungsi kepemimpinan.</p> <p>3. Mampu mengkaji berbagai model kepemimpinan serta berusaha mengkritisnya sebagai bentuk kesungguhan menatyalani lembaga di masa yang akan datang.</p> <p>4. Mampu merumuskan dan mengembangkan pola kepemimpinan Kristen dalam upaya mengaplikasikan nilai-nilai ajaran Kristen dalam berbagai bentuk dan tanggungjawab pelayanan</p>
	Keterampilan Khusus:	<p>: 1. Mahasiswa memahami arti dan fungsi manajemen serta faktor-faktor yang terkait di dalamnya</p> <p>2. Mahasiswa memahami esensi dan dasar-dasar Kepemimpinan sesuai dengan ajaran Kristen</p> <p>3. Mahasiswa memiliki pandangan yang jelas akan arah dan tujuan manajemen Kristen</p> <p>4. Mahasiswa menemukan berbagai pola kepemimpinan yang dapat dikembangkan dalam memimpin Gereja atau memimpin organisasi berbasis Kristen.</p>
	Sikap	<p>: Mampu menunjukkan sikap yang dapat dipercaya dan diteladani dalam memimpin</p>

#### e. Mata Kuliah Berkehidupan Bersama

No.	Nama	Uraian
68.	Mata Kuliah	: Colloquium Pastoral I
	Kode MK	: MB 01
	Prasyarat	: <sup>1</sup> Semester 4; <sup>2</sup> Surat Keterangan bukti Melayani di Gereja/ Lembaga; <sup>3</sup> Buku bukti kegiatan Pelayanan mingguan dengan jumlah Pelayanan minimal 10x per semester; <sup>4</sup> Mengikuti Pembekalan dengan jumlah absen atau ketidakhadiran maksimal 2x
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	: CP I adalah praktek lapangan melalui pembinaan terstruktur guna mengembangkan pengenalan mahasiswa tentang kehidupan dan pergumulan jemaat.
	Keterampilan Umum	: 1. Mampu mengenal kehidupan dan pergumulan jemaat. 2. Mampu mengenal dirinya sebagai orang yang telah menerima karunia Tuhan untuk melayani jemaat.
	Keterampilan Khusus:	: 1. Mampu hidup bersama jemaat dalam semua keberadaannya. 2. Mampu melaksanakan pelayanan di jemaat sesuai dengan bimbingan dan arahan pembimbing lapangan.
	Sikap	: 1. Setia kepada tugas dan panggilan untuk melayani jemaat. 2. Memiliki loyalitas kepada pembimbing lapangan 3. Bersikap ramah dan rendah hati terhadap semua warga jemaat. 4. Disiplin dalam pelayanan di jemaat

No.	Nama	Uraian
69.	Mata Kuliah	: Colloquium Pastoral II
	Kode MK	: MBB 02
	Prasyarat	: <sup>1</sup> Semester 4; <sup>2</sup> Lulus CP. I; <sup>3</sup> Surat Keterangan bukti Melayani di Gereja/ Lembaga; <sup>4</sup> Buku bukti kegiatan Pelayanan mingguan dengan jumlah Pelayanan minimal 10x persemester; <sup>5</sup> Mengikuti

		Pembekalan dengan jumlah absen atau ketidakhadiran maksimal 2x
Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	CP II adalah praktek lapangan melalui pembinaan terstruktur guna mengembangkan pengenalan mahasiswa tentang kehidupan dan pergumulan jemaat dan masyarakat.
Keterampilan Umum	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengenal kehidupan dan pergumulan jemaat dan masyarakat.</li> <li>2. Mampu mengenal dirinya sebagai orang yang telah menerima karunia Tuhan untuk melayani jemaat dan masyarakat.</li> </ol>
Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. mampu melayani jemaat dan masyarakat dengan terlibat secara langsung dalam kehidupan dan pergumulan jemaat dan masyarakat.</li> <li>2. Mampu melayani di lembaga-lembaga gereja dan lembaga pelayanan lainnya.</li> <li>3. Mampu membagi pengetahuan dan keterampilan yang dimilikinya guna pengembangan pelayanan di jemaat dan masyarakat.</li> </ol>
Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setia kepada tugas dan panggilan untuk melayani jemaat dan masyarakat.</li> <li>2. Terpanggil untuk melayani di lembaga-lembaga gereja dan lembaga-lembaga pelayanan lainnya.</li> <li>3. Memiliki loyalitas kepada pembimbing lapangan</li> <li>4. Bersikap ramah dan rendah hati terhadap semua warga jemaat</li> <li>5. Disiplin dalam pelayanan di jemaat</li> </ol>

No.	Nama	Uraian
68.	Mata Kuliah	: <b>Seminar Proposal Skripsi</b>
	Kode MK	: MBB 02
	Prasyarat	: Lulus KIBI, PAMB, semua MPK, MKK, MKB, MPB, MKP yang ditentukan dan PPL.
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	: Memberi kesempatan kepada mahasiswa menyusun proposal skripsinya maksimal selama 2 bulan sejak judulnya disetujui dan menjelaskan proposal skripsinya lewat ujian seminar proposal. Proposal Skripsi terdiri dari Judul, sub judul, kerangka/draf, (1) Bab Pendahuluan mencakup Latar belakang masalah, identifikasi masalah, pembatasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode penelitian dan sistematika penulisan; (2) Bab Kerangka Teori, Kerangka Konseptual dan Pengajuan Hipotesa; (3) Bab profil lokasi penelitian, gambaran masalah dan metodologi penelitian.
	Keterampilan Umum	: Mahasiswa mampu menyusun kerangka dan konsep proposal skripsinya sebagai tahap I penulisan skripsi dibimbing oleh 2 Dosen Pembimbing, yaitu 1 Dosen Pembimbing Utama sebagai dosen bidang ahli dan 1 Dosen Pembimbing Pendamping dari bidang ahli yang berbeda. Pembimbingan kedua Dosen Pembimbing secara komprehensif.
	Keterampilan Khusus:	: Tahapan perencanaan dan pelaksanaan, 6. Mahasiswa mengajukan judul dengan tinjauan bidang yang diminatinya kepada Kaprodi.

		<p>7. Rapat Dosen atas usul Kepala bidang Akademik menetapkan 2 Dosen Pembimbing.</p> <p>8. Mahasiswa mendiskusikan dan mendapat penetapan judul skripsi dari 2 Dosen Pembimbing.</p> <p>9. Mahasiswa menyusun kerangka dan konsep proposal skripsinya mulai dari Bab I-III sebagai tahap I penulisan skripsi dibawah bimbingan ke 2 Dosen Pembimbing.</p> <p>10. Dalam Ujian proposal, mahasiswa menjelaskan proposal skripsinya dengan memberikan argumen-argumen berbasis data. Apabila proposal skripsi “lulus” dapat dilanjutkan ke tahap II yakni penelitian dan penulisan skripsi, tetapi apabila “tidak lulus” akan diberi kesempatan untuk memperbaiki hingga mendapat persetujuan dari Dosen Penguji dan Pembimbing.</p>
	Sikap	: Mahasiswa mempertanggungjawabkan secara ilmiah, kritis dan teologis terhadap proposal skripsi yang disampaikan.

No.	Nama	Uraian
69.	Mata Kuliah	: <b>Penelitian/ Penulisan Skripsi</b>
	Kode MK	: MBB 03
	Prasyarat	: Seminar Proposal Skripsi
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	: Memberi kesempatan kepada Mahasiswa melakukan penelitian sesuai dengan ketentuan dalam ujian proposal skripsi, dan menuntaskan penulisan skripsinya <b>maksimal</b> selama 2 bulan sejak proposal skripsinya diterima/ disetujui dalam ujian seminar proposal.
	Keterampilan Umum	: Mahasiswa mampu melakukan penelitian dan melanjutkan penulisan skripsi sesuai dengan bimbingan 1 Dosen pembimbing utama dan 1 dosen pembimbing anggota/pendamping.
	Keterampilan Khusus:	: Tahapan perencanaan dan pelaksanaan, <p>7. Mahasiswa yang Proposal Skripsinya diterima/ disetujui dalam ujian seminar proposal, selanjutnya menyampaikan naskah hasil proposal skripsinya ke akademik yang ditandatangani oleh dosen pembimbing dan penguji proposal skripsi.</p> <p>8. Mahasiswa melakukan penelitian dan menuntaskan penulisan skripsinya sesuai dengan ketentuan metodologi dan batasan waktu dibawah bimbingan 1 dosen ahli/utama dan 1 dosen penelitian/pembantu (yang ditetapkan kepala bidang Akademik melalui Rapat Dosen Tetap yang khusus diselenggarakan untuk itu).</p> <p>9. Dosen pembimbing skripsi adalah dosen pembimbing proposal skripsi.</p> <p>10. Mahasiswa wajib mengikuti atau mendapat bimbingan dari kedua dosen pembimbing, dan/atau berhak mendiskusikan penelitian dan skripsinya kepada kedua dosen pembimbing, dan pelaksanaan pembimbingan harus memenuhi jumlah minimal sebagaimana ditetapkan dalam surat bimbingan dan buku panduan.</p> <p>11. Mahasiswa mengumpulkan/ menyerahkan skripsinya ke</p>

		akademik sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan melalui surat bimbingan. Skripsi yang diserahkan sudah harus memenuhi semua unsur-unsur yang ditetapkan sebagaimana diatur dalam buku panduan penulisan skripsi. 12. Mahasiswa wajib menandatangani tanda/nota serah terima skripsi dari akademik. Skripsi diserahkan sebanyak 3 eksamplar masing-masing dalam map berwarna hijau.
	Sikap	: Mahasiswa mampu mempertanggungjawabkan hasil penelitiannya secara akademik dengan sikap penuh tanggungjawab dan bukan plagiat

No.	Nama	Uraian
70.	Mata Kuliah	: <b>Ujian Skripsi</b>
	Kode MK	: MBB 04
	Prasyarat	: Skripsi
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	: Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan skripsinya di hadapan dosen penguji dan pembimbing serta memperlihatkan kemampuan menguasai skripsinya secara komprehensif. Skripsi diuji oleh satu dosen ketua penguji dan satu dosen anggota penguji. Dosen Pembimbing utama bertindak sebagai Moderator.
	Keterampilan Umum	: Mahasiswa mampu mempersiapkan kualitas naskah skripsi dan kualitas yang dipresentasikan dalam ujian meja hijau. Mahasiswa mampu menyampaikan gagasan-gagasan dan ide dari skripsinya di hadapan para dosen penguji dan pembimbing.
	Keterampilan Khusus:	: Mahasiswa mampu menguasai dan menguraikan skripsinya di hadapan para dosen penguji dan pembimbing, dengan tatanan waktu, 4. Mahasiswa mendeskripsikan atau mempresentasikan skripsinya selama 5-7 menit 5. Mahasiswa menerima pertanyaan, kritik dan masukan dari dosen penguji 6. Mahasiswa menjawab, merespon dan mempertanggungjawabkan skripsinya di hadapan para dosen.
	Sikap	: Mahasiswa mampu mempertanggungjawabkan penelitian secara akademik dengan kaidah ilmiah, sistematis, efisien dan bertanggungjawab.

#### f. Mata Kuliah Peminatan dan Pilihan

##### 1] Mata Kuliah Peminatan (MKP 01.)

No.	Nama	Uraian
70.	Mata Kuliah	: <b>Pembacaan Teks Aparatus Perjanjian Baru</b>
	Kode Mata Kuliah	: MKP 01.1
	Prasyarat	: -
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	: Mata kuliah ini membahas, Manuskrip-manuskrip, Kodeks-kodeks dan Teks Aparatus Perjanjian Baru, latarbelakang dan sejarahnya serta signifikansinya secara kritis sehingga semakin terpahami pesan Firman Tuhan

Keterampilan Umum	:	Dengan menguasai Manuskrip, kodeks dan Tesk Aparatus Perjanjian Baru maka mahasiswa memiliki pengetahuan umum, latar belakang sejarah, dan signifikansinya.
Keterampilan Khusus	:	Dengan menguasai Jenis manuskrip, kodeks-kodeks dan Teks Aparatus Perjanjian Baru maka mahasiswa memiliki pengetahuan dan ketrampilan khusus yang lebih spesifik untuk mempertajam pengetahuan pesan Tuhan masa kini
Sikap	:	Mahasiswa mampu menentukan sikap pemahaman yang lebih baik terhadap jenis-jenis, manuskrip, dan Teks Aparatus dalam Perjanjian Baru sehingga pemahaman pesan Firman terpahami dengan baik.

No.	Nama	Uraian
71.	Mata Kuliah	: <b>Pembacaan Teks Aparatus Perjanjian Lama</b>
	Kode Mata Kuliah	: MKP 01.2
	Prasyarat	:
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	: Mata kuliah ini menjelaskan pentingnya hamba Tuhan memahami catatan Aparatus dalam PL yang berisi sejarah penulisan, penyalinan dan juga kritikan para ahli terhadap teks-teks Alkitab. Lewat pembacaan ini dapat memperkaya dalam memahami dan mengembangkkn makna Alkitab.
	Keterampilan Umum	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu melihat masalah-masalah dalam sejarah penulisan dan penyalinan Alkitab.</li> <li>2. Mampu menganalisa masalah yang muncul untuk menemukan teks Alkitab yang lebih mendekati aslinya.</li> <li>3. Mampu melihat upaya tokoh Alkitab untuk menjaga dan mendalami kebenaran Alkitab.</li> </ol>
	Keterampilan Khusus	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu melihat masalah yang ada di dalam teks yang disampaikan oleh para ahli Alkitab.</li> <li>2. Mampu mempergunakan masalah tersebut untuk memperkaya penafsiran Alkitab.</li> <li>3. Mampu memberi masukan jika ada persoalan atau perbedaan dalam teks-teks terjemahan Alkitab.</li> </ol>
Sikap	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mencintai pendalaman teks-teks tua Alkitab</li> <li>2. Menumbuhkan kesadaran bahwa teks Alkitab adalah karya manusia.</li> <li>3. Memiliki sikap positif jika ada perbedaan makna dalam membaca Alkitab.</li> </ol>	

No.	Nama	Uraian
72.	Mata Kuliah	: <b>Managemen Konflik</b>
	Kode MK	: MKP 01.3
	Prasyarat	:
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	: Mahasiswa mampu dan menguasai pengertian Konflik, sumber, penyebab Konflik dan mampu memanage serta merespon konflik sehingga konflik dapat teratasi dengan menagemen konflik yang konstruktif
	Keterampilan Umum	: Mahasiswa mampu mencari akar-akar konflik dan menguasai strategi-strategi dalam mengelola konflik yang terjadi di gereja dan masyarakat.
	Keterampilan Khusus:	: Mahasiswa mampu mengelola konflik-konflik dan

		menjadikan konstruktif. Dan mahasiswa mampu mempraktekkan dalam bentuk Role play dalam menangani konflik dengan menggunakan beberapa contoh- contohdari Alkitab
	Sikap	: Mahasiswa mampu membedakan konflik konflik yang destruktif dan konstruktif, dan mengelolanya dengan sikap kritis dan positif.

No.	Nama	Uraian
73.	Mata Kuliah	: Pelayanan Misi kepada : Buruh Pabrik, Pedagang Pasar Pagi/PKL, Anak Jalanan, Kerjasama Dengan Lembaga Misi Dalam dan Luar Negeri
	Kode MK	: MKP 01.4
	Prasyarat	:
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	: Mata kuliah ini membimbing mahasiswa agar mahasiswa mampu mempraktekkan berbagai metode dan strategi misi gereja kepada masyarakat dengan berbagai macam profesi.
	Keterampilan Umum	: Mahasiswa mampu mempraktekkan berbagai metode dan strategi misi gereja kepada masyarakat dengan berbagai macam profesi.
	Keterampilan Khusus:	: Mahasiswa mampu melaksanakan misi gereja kepada masyarakat dengan berbagai profesi seperti buruh pabrik, anak jalanan, pedagang pasar pagi, dan lainnya, serta mampu bekerja
	Sikap	: Memiliki sikap bertanggungjawab atas praktek misi gereja yang kontekstual di tengah-tengah masyarakat dengan berbagai macam profesi untuk pertumbuhan gereja.

No.	Nama	Uraian
74.	Mata Kuliah	: <b>Retorika, Motivator dan Presenter</b>
	Kode MK	: MKP 01.5
	Prasyarat	: -
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	: Mata kuliah ini menjelaskan pentingnya kemampuan menguasai bidang retorika, Motivator dan presenter dalam menggerakkan pelayanan gereja
	Keterampilan Umum	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memahami urgensi retrorika, motivator dan presenter dalam lingkup pelayanan</li> <li>2. Mahasiswa mampu melihat pentingnya retorika, motivator dan presenter mentransformasikan pesan-pesan pelayanan</li> </ol>
	Keterampilan Khusus:	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pola retorika, motivator dan presenter berlandaskan ajaran kristiani</li> <li>2. Mampu menemukan konsep retorika, motivator dan presenter dalam lingkup pelayanan jemaat.</li> </ol>
	Sikap	: Memiliki sikap dinamis dalam mentraspormasikan pesan-pesan iman dan ajaran kristiani melalui sikap, bahasa dan gaya yang menarik,mendidik dan bertanggungjawab



No.	Nama		Uraian
75.	Mata Kuliah	:	<b>Pelayanan Firman/Rohani dan Youtube (Digitalisasi Citizenship)</b>
	Kode MK	:	MKP 01.6
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas tentang teknologi dan Peran Digital Citizenship di tengah Gereja dan Masyarakat.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami dan menggunakan teknologi Digital menjadi media penyebaran Misi yang relevan.
	Keterampilan Khusus:	:	Mampu memahami dan menggunakan teknologi di tengah-tengah Gereja dan Masyarakat. Mampu menggunakan media digital menjadi sarana efektif dan produktif dalam Misi pembertiaan di tengah – tengah gereja dan masyarakat.
	Sikap	:	Mampu berfikir Teologis, Kritis dan efektif dalam dan bertanggungjawab menggunakan teknologi digital menjadi sarana Pekabaran Injil.

No.	Nama		Uraian
76.	Mata Kuliah	:	<b>Dialog Antar Umat Beragama</b>
	Kode MK	:	MKP 01.7
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mengkaji dasar-dasar pemahaman agamis membangun harmoni antar pemeluk agama dalam masyarakat multi agama
	Keterampilan Umum	:	1. Mampu mengidentifikasi unsur-unsur pokok agama yang bersifat dialogis 2. Mampu merumuskan dasar-dasar dialog di tengah perkembangan agama
	Keterampilan Khusus:	:	1. Mampu menjelaskan pentingnya membangun hubungan dialogis di antara pemeluk agama yang berbeda 2. Mampu menjelaskan berbagai tafsir yang berpotensi menimbulkan sikap kebencian terhadap penganut agama yang berbeda 3. Mampu membangun hubungan relasional terhadap penganut agama yang berbeda
	Sikap	:	Memiliki sikap toleran dan terbuka terhadap penganut agama yang berbeda

No.	Nama		Uraian
85.	Mata Kuliah	:	Pelepasan dan Kesembuhan ( <i>Healing and Deliverence</i> )
	Kode MK	:	MKP 01.8
	Prasyarat	:	Pastoral 1, 2 dan okultisme
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mk ini adalah MK bersyarat. Di samping agar mahasiswa menguasai dasar2 alkitabiah tentang pelepasan dan kesembuhan mahasiswa juga akan melakukan pendampingan pelepasan dan kesembuhan secara kelompok
	Keterampilan Umum	:	Mahasiswa mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan pelepasan dan kesembuhan dan juga mampu menjelaskan apa

			faktor-faktor penyebab penyakit dan solusinya
	Keterampilan Khusus:	:	1. Mahasiswa mampu melakukan pelayanan pelepasan 2. Mampu memberi solusi atas pergumulan jemaat yang berhubungan dengan kasus <sup>2</sup> gangguan roh jahat, kesurupan, santet atau guna <sup>2</sup> dan yang sejenisnya.
	Sikap	:	1. Tunduk pada kebenaran Alkitab 2. Selalu bersandar kepada Tuhan Yesus setiap waktu 3. Disiplin dalam doa dan saat teduh 4. Peduli dan tanggap pada pergumulan jemaat yang berhubungan dengan gangguan roh jahat 5. Rendah hati

No.	Nama		Uraian
77.	Mata Kuliah	:	Trauma dan Phobia Healing/Praktek Pendampingan Pastoral (mencakup pendampingan korban bencana alam, penggusuran, kekerasan hukum, dll)
	Kode Mata Kuliah	:	MPK 01.9
	Prasyarat	:	
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membekali mahasiswa untuk melihat berbagai permasalahan yang terjadi di masyarakat dan dampak-dampak yang dialami oleh individu maupun masyarakat. Mahasiswa dibekali dalam berbagai pelayanan pastoral terhadap korban bencana alam, penggusuran, ketidakadilan hukum dan berbagai tindak kekerasan yang terjadi di keluarga dan masyarakat.
	Keterampilan Umum	:	- Mampu memahami penderitaan korban bencana alam, penggusuran, ketidakadilan hokum dan berbagai tindak kekerasan. - Mampu melakukan pelayanan pastoral untuk menolong mereka keluar dari permasalahan tersebut.
	Keterampilan Khusus	:	- Mampu melihat gangguan mental yang dialami oleh korban. - Mampu melakukan pendampingan pastrol secara kontinu hingga si korban dapat ke luar dari permasalahan yang dihadapi.
	Sikap	:	- Memiliki sikap peka terhadap penderitaan orang lain - Memiliki sikap menolong dan sabar dalam mendampingi si korban.

No.	Nama		Uraian
78.	Mata Kuliah	:	Praktek Tata Laksana Liturgi/Tata Ibadah
	Kode Mata Kuliah	:	MPK 01.10
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membekali mahasiswa untuk mengenal jenis Liturgi, bentuk dan susunannya, unsur-unsur dan makna teologisnya, serta melatih praktek penataan dan pelaksanaannya.
	Keterampilan Umum	:	Mampu membuat, menata dan memimpin liturgy ibadah hari besar gereja dan ibadah kasual gereja.
	Keterampilan Khusus	:	1. Mampu memahami pengertian, prinsip dasar dan faktor-faktor pembentukan liturgy.

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mengetahui bahan-bahan, alat-alat, peralatan dan perlengkapan liturgy serta penggunaannya</li> <li>3. Mengetahui jenis-jenis Liturgi Gerejawi menurut Tahun Gerejawi, Kasualistik, Syukuran beserta dengan unsur-unsur Liturgi.</li> <li>4. Mampu menata ibadah dari aspek Mengetahui bahan, alat, peralatan dan perlengkapan</li> <li>5. Mampu melaksanakan/memimpin ibadah menurut kaidah norma apostologis dan norma ekklesiologis.</li> </ol>
	Sikap	: Sopan, ramah dan tetap bersyukur

## 2] Mata Kuliah Pilihan (MKP 02.)

No.	Nama		Uraian
79.	Mata Kuliah	:	<b>Peternakan atau Pertanian Organik</b>
	Kode MK	:	MKP 02.1
	Prasyarat	:	
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini menjelaskan hubungan iman dengan aspek <u>kebutuhan penunjang kelangsungan hidup manusia</u>
	Keterampilan Umum	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memahami pentingnya Peternakan dan Pertanian organik berbasis lingkungan hidup</li> <li>2. Mahasiswa memahami berbagai metode pengembangan peternakan dan pertanian organik</li> </ol>
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menemukan model-model peternakan dan pertanian berbasis lingkungan hidup.</li> <li>2. Mampu memprakarsai cara-cara peternakan dan pertanian organik</li> <li>3. Mampu mengembangkan pola peternakan dan pertanian terbarukan selaras alam</li> </ol>
	Sikap	:	Memiliki kemampuan menjelaskan dan mempraktekkan model peternakan dan pertanian organik bagi keberlanjutan hidup

No.	Nama		Uraian
80.	Mata Kuliah	:	<b>Mengelola PAUD</b>
	Kode MK	:	MKP 02.2
	Prasyarat	:	
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membekali mahasiswa untuk memahami hal-hal yang diperlukan dalam mengelola PAUD sesuai peraturan pemerintah. Matakuliah ini juga menyajikan hal-hal yang perlu dipahami oleh guru PAUD, yaitu karakter anak PAUD, mendisain ruang PAUD, kurikulum dan metode mengajar PAUD.
	Keterampilan Umum	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami hal-hal yang diperlukan dalam tata kelola PAUD sesuai peraturan pemerintah</li> <li>- Memahami cara mengajar yang menyenangkan bagi anak PAUD</li> <li>- Mampu mendisain ruangan yang menarik bagi anak PAUD</li> <li>- Mampu membuat kurikulum PAUD yang baik</li> </ul>
	Keterampilan Khusus:	:	Mampu membuat alat-alat peraga untuk anak PAUD
	Sikap	:	- Memiliki sikap mencintai anak-anak PAUD

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki komitmen yang kuat dalam mengajar PAUD</li> <li>- Mampu mendorong anak-anak PAUD senang dalam belajar.</li> </ul>
--	--	---

No.	Nama		Uraian
81.	Mata Kuliah	:	<b>Teologi dan Politik (Menyikapi Pilkada, Pilkada, Pileg, Pemilu)</b>
	Kode MK	:	MKP 02.3
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini menjelaskan tentang teologi manusia sbg makhluk sosial dan politik. Arti, sejarah, jenis dan fungsi politik dalam tatanan hidup manusia.
	Keterampilan Umum	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami arti dan makna politik bagi manusia dlm lembaga sosial.</li> <li>2. Mampu memahami sejarah politik dalam menata kehidupan manusia</li> <li>3. Mampu melihat dampak positif dari politik bagi umat manusia sbg makhluk sosial</li> </ol>
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu melihat pentingnya politik dari sudut pandang teologi.</li> <li>2. Mampu melihat tantangan dan masalah dalam sejarah politik dan merumuskan btk politik yang ideal.</li> <li>3. Mampu memikirkan bentuk dan terobosan baru agar politik itu tetap relevan dan aktual demi kebaikan umat manusia.</li> </ol>
Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menumbuhkan kesadaran bahwa politik dan manusia tidak bisa dipisahkan.</li> <li>2. Memiliki sikap dan pemahaman teologi yang benar ttg politik.</li> <li>3. Menghormati kegiatan politik termasuk dari segi iman.</li> </ol>	

No.	Nama		Uraian
82.	Mata Kuliah	:	<b>Modifikasi Liturgi/Tata Ibadah</b>
	Kode Mata Kuliah	:	MKP 02.4
	Prasyarat	:	
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membekali mahasiswa untuk mengevaluasi norma, teologis, bentuk, unsur, waktu, rasa dan faedahnya dan memberikan modifikasi pada tata ibadah yang ada agar tetap memberikan rasa dan makna namun tetap mempertahankan otensitas ciri khas liturgi Gerejanya.
	Keterampilan Umum	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan arti dan pentingnya liturgi dan ibadah</li> <li>2. Mampu melihat bentuk-bentuk dan jenis-jenis liturgi</li> <li>3. Mampu melihat perbedaan dan keanekaragaman liturgi</li> <li>4. Mampu memodif dan mengkolaborasi liturgi.</li> </ol>
	Keterampilan Khusus	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu melihat makna ibadah dan liturgi</li> <li>2. Menumbuhkan spirit beribadah</li> <li>3. Mampu memodifikasi liturgi sesuai waktu dan jenis ibadah.</li> </ol>
Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makin rindu ibadah sebagai sarana untuk membangun komunikasi dgn Allah</li> </ol>	

		2. Makin fokus membangun liturgi agar kemuliaan Allah makin dirasakan umat
--	--	--

No.	Nama		Uraian
83.	Mata Kuliah	:	Menggubah Nyanyian & Arranement Musik
	Kode MK	:	MKP 02.5
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Matakuliah ini membekali mahasiswa untuk menggubah/menciptakan nyanyian baru bagi Tuhan dan juga mengaransirnya supaya bisa menjadi lagu paduan suara. Menggubah dan mengaransir ini juga meliputi ke Paduan musik atau ansambel.
	Keterampilan Umum	:	- Mampu memahami arti, maksud, tujuan dan tugas menggubah nyanyian jemaat dan paduan suara. - Mampu menciptakan nyanyian baru berupa lagu jemaat, lagu entertein dan lagu paduan suara
	Keterampilan Khusus:	:	- Mampu membuat partitur lagu jemaat, lagu entertein dan lagu paduan suara - Mampu menyusun harmonisasi nada lagu paduan suara atau aransemen lagu - Mampu menata harmonisasi lagu dengan musik - Mampu menyusun harmonisasi nada musik paduan suara atau aransemen musiknya - Mampu mengkolaborasikan aransemen lagu dengan aransemen musik
Sikap	:	Aktif, disiplin dan kreatif..	

No.	Nama		Uraian
84.	Mata Kuliah	:	Administrasi dan Surat Menyurat Gereja
	Kode MK	:	MKP 02.6
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Membahas tentang penataan pengelolaan inventaris gereja. Mengelola surat-surat masuk dan keluar. Tehnik penomoran inventaris, penomoran surat masuk dan keluar.
	Keterampilan Umum	:	Mampu menata dan mengelola administrasi gereja sehingga informasi tentang administrasi dan surat-surat terdokumentasi dengan baik.
	Keterampilan Khusus:	:	Mampu mengembangkan penyimpanan admnistrasi dan surat-surat penting menjadi surat elektronik.
Sikap	:	Memiliki kesabaran yang tinggi Memiliki kemampuan tentang digitalisasi.	

No.	Nama		Uraian
85.	Mata Kuliah	:	Praktek Pastoral Sosial (mencakup praktek pelayanan kebencanaan, LP, RS atau Lembaga Sosial Masyarakat lainnya)
	Kode Mata Kuliah	:	MKP 02.7
	Prasyarat	:	
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini mempersiapkan mahasiswa untuk melihat tanggung jawab gereja dalam melakukan pelayanan-pelayanan sosial secara lebih luas seperti pelayanan kepada

		korban bencana, lembaga masyarakat, rumah sakit dan berbagai lembaga-lembaga masyarakat sebagai wujud kehadiran gereja yang berdampak bagi masyarakat yang lebih luas. Mahasiswa dilatih terlibat dalam berbagai pelayanan sosial dan membuat berbagai pelayanan gereja yang aktual berbagai permasalahan sosial yang terjadi di masa kini.
Keterampilan Umum	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menganalisa berbagai permasalahan sosial dan penyebab terjadi.</li> <li>- Mampu mencari solusi dan melakukan praktek pelayanan sosial terhadap masyarakat dalam berbagai permasalahan yang mereka hadapi.</li> </ul>
Keterampilan Khusus	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyiapkan bentuk-bentuk pastoral dalam berbagai pelayanan sosial yang bisa dilakukan dalam berbagai permasalahan yang terjadi dalam masyarakat.</li> <li>- Menyusun salah satu program (misalnya rumah sakit atau pelayanan penjara) secara berkelanjutan.</li> </ul>
Sikap	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peka terhadap penderitaan orang lain dan berupaya menolong melalui pelayanan-pelayanan pastoral yang dilakukan.</li> <li>- Memiliki sikap melayani dalam berbagai permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat.</li> </ul>

No.	Nama		Uraian
86.	Mata Kuliah	:	Kesehatan Masyarakat (Sanitasi, Gizi dan Stunting)
	Kode MK	:	MKP 02.8
	Prasyarat	:	
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Matakuliah ini mengingatkan mahasiswa bahwa pelayanan kesehatan masyarakat juga penting mendapat perhatian gereja. Salah satu pelayanan yang dilakukan Yesus adalah kesehatan dengan menyembuhkan orang-orang sakit. Matakuliah ini diharapkan dapat menggali teologi kesehatan masyarakat sebagai teologi yang perlu diterapkan oleh gereja dalam pelayanannya agar jemaat memperhatikan sanitasi, gizi dalam keluarga dan stunting (gizi buruk).
	Keterampilan Umum	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu memahami pelayanan kesehatan yang dilakukan oleh Yesus dan para muridNya</li> <li>- Mampu memahami masalah-masalah kesehatan masyarakat.</li> <li>- Mampu memahami cara menerapkan sanitasi, gizi baik dan solusi mengatasi gizi buruk (stunting).</li> </ul>
	Keterampilan Khusus:	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu mengidentifikasi berbagai penyakit dampak sanitasi buruk dan gizi buruk</li> <li>- Menyediakan perangkat-perangkat kesehatan sederhana secara pribadi</li> <li>- Mampu membuat daftar gizi makanan yang dibutuhkan setiap hari.</li> </ul>
	Sikap	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghargai tubuh agar tetap sehat</li> <li>- Menjadi pribadi cerdas dalam mengkonsumsi yang makanan yang dibutuhkan tubuh.</li> </ul>

No.	Nama		Uraian
87.	Mata Kuliah	:	Perlindungan Perempuan dan Anak
	Kode MK	:	MKP 02.9
	Prasyarat	:	
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini membahas tentang arti, sejarah, peranan dan ruang lingkup perlindungan perempuan dan anak sebagai proses perencanaan, pengarahannya, pengorganisasian dan pengendalian dalam upaya penanganan untuk melindungi dan memenuhi hak perempuan dan anak dari segala bentuk tindak kekerasan, diskriminasi, perlindungan khusus, dan masalah lainnya.
	Keterampilan Umum	:	Mampu memahami pengertian sejarah, konsep-konsep dan pandangan mengenai konsep gender. Berbagai pendekatan gender yang bisa dilakukan dalam program atau kebijakan perlindungan perempuan dan anak.
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa diharapkan dapat mengetahui dan memahami konsep umum gender.</li> <li>2. Mahasiswa mengetahui tentang hak dan kebutuhan anak dan perempuan.</li> <li>3. Mahasiswa dapat menemukan langkah-langkah tepat dalam perlindungan anak dan perempuan.</li> </ol>
Sikap	:	Membentuk perilaku dan sikap kritis, terbuka dan peduli terhadap perempuan dan anak.	

**BAB XIV**  
**UNIT KETERAMPILAN KHUSUS (UKK)**  
**SEKOLAH TINGGI TEOLOGIA ABDI SABDA MEDAN**

14.1. Dasar Pembentukan

14.1.1. Latar Belakang

- a. (keluarnya) Permenristekdikti No. 44 thn 2015 (telah diperbarui menjadi Permendikbud RI No. 3 thn 2020) tentang Standar Nasional PT mengenai,
  - a.1. Standar Kompetensi Lulusan mencakup sikap, pengetahuan dan keterampilan atau kemampuan melakukan unjuk kerja (psl 5). Keterampilan mencakup: umum dan khusus. Keterampilan khusus = kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki lulusan (psl 6:3b).
  - a.2. Mahasiswa lulus berhak memperoleh: Ijazah dan SKPI (psl 27:5e).
  - a.3. Masa belajar S1: 4 - 7 thn; beban belajar paling sedikit 144 sks (psl 17:1d) [STT Abdi Sabda menerapkan 148 sks u/ 8 semester (4 thn) dan memperoleh ijazah].
- b. STT Abdi Sabda merespons dan mengimplementasikan Permendikbud tersebut ke dalam revisi Katalog edisi 2023 ini, sebagai berikut:
  - b.1. Lulus S1 8 semester/148 sks (PPL, CP 1 dan 2), Standar Kompetensi Lulusan mencakup: sikap, pengetahuan dan keterampilan umum. Lulusan memperoleh Ijazah.
  - b.2 Lulus Keterampilan khusus dengan memiliki 3-4 sertifikat keahlian. Lulusan memperoleh SKPI (Surat Keterangan Pendamping Ijazah, yang di dalamnya menerangkan kompetensi keterampilan khusus/keahlian yang dimiliki lulusan).

14.1.2. Unit Keterampilan Khusus (UKK)

- a. Nama program UKK ini dirujuk dari Statuta STT Abdi Sabda tahun 2021 psl 28:2-3 tentang pengadaan unit penunjang akademik. Dibentuk dan bekerja sejak tahun 2022 untuk menyelenggarakan Unit Keterampilan Khusus STT Abdi Sabda.
- b. Tujuan:
  - 1) Meluarkan lulusan yang memiliki keterampilan khusus sehingga mampu menghasilkan/menggagas/menciptakan lapangan kerja/pelayanan yang baru.
  - 2) Meluarkan lulusan/calon-calon pelayan berketerampilan khusus, yakni keterampilan yang dibutuhkan Gereja pengguna/pembina. Diharapkan ke depan bahwa syarat administrasi penerimaan Vikar oleh Gereja tidak hanya mensyaratkan Ijazah, tetapi juga SKPI, yang menerangkan keahlian khusus yang dimiliki.
  - 3) Untuk menyeberangkan program-program keterampilan pelayanan dari satu sinode gereja pembina ke gereja pembina lainnya di lingkungan gereja-gereja pembina STT Abdi Sabda. Misalnya salah satu gereja pembina ingin mengadakan program keterampilan pelayanan yang dilakukan satu sinode gereja yang lain. Keinginan untuk itu dapat diwadahi oleh mahasiswa/alumni melalui UKK ini.
- c. Dasar dan Pelaksanaan
  - 1) Program ini merupakan keputusan bersama antara Yayasan dan STT Abdi Sabda, yang prinsip-prinsip dasar dan teknis pelaksanaannya telah diputuskan dalam Sidang Pembina Yayasan Abdi Sabda pada hari Selasa, 2 November 2021, Sidang Senat STT Abdi Sabda pada hari Selasa, 16 Agustus 2022, dan diusulkan oleh pimpinan STT Abdi Sabda kepada Pengurus Yayasan pada hari Jumat, 19 Agustus 2022.



- 2) Program ini dilaksanakan sebagai kerjasama antara STT Abdi Sabda dengan Gereja-gereja Pembina, sekolah-sekolah dan instansi-instansi mitra STT Abdi Sabda. Dosen Advisor guna pembekalan teori disediakan oleh STT Abdi Sabda dan Mentor guna pembekalan keahlian disediakan oleh Pembina Yayasan Abdi Sabda, yakni Pimpinan Gereja Pembina STT Abdi Sabda dan Kepala Sekolah/Instansi.

#### 14.2. Program UKK– Pemantapan Keahlian Berkarya

##### 14.2.1. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran

**Visi** : Memiliki pengetahuan dan keahlian khusus dalam keterampilan menata dan melaksanakan pelayanan di bidang Pastoral Counseling, Misi/Penginjilan, Diakonia/Pelayanan Sosial, Pengajaran, Entrepreneurship/Kewirausahaan, dan administrasi pelayanan dan perkantoran sekolah (khusus prodi PAK).

**Misi** : 1. Mempersiapkan tenaga-tenaga ahli yang berkualitas secara akademis dengan keahlian yang mumpuni di bidangnya dalam pelayanan di gereja dan masyarakat.  
2. Program ini merupakan bagian dari program studi S1 Teologia dan PAK.

**Tujuan** : 1. Menyiapkan peserta didik yang mampu mengikuti perkembangan konteks pergumulan gereja dan masyarakat serta mumpuni menjawab pergumulan gereja dan masyarakat di bidang Pastoral Counseling, Misi/Penginjilan, Diakonia/Pelayanan Sosial, Pengajaran, Entrepreneurship/Kewirausahaan, dan administrasi pelayanan dan perkantoran sekolah (khusus prodi PAK).  
2. Menyiapkan tenaga-tenaga ahli di gereja dan masyarakat yang memiliki kemampuan khusus di bidang Pastoral Counseling, Misi/Penginjilan, Diakonia/Pelayanan Sosial, Pengajaran, Entrepreneurship/Kewirausahaan dan administrasi pelayanan dan perkantoran sekolah (khusus prodi PAK).

**Sasaran** : 1. Mahasiswa STT Abdi Sabda Prodi S1 Teologi  
2. Mahasiswa STT Abdi Sabda Prodi S1 PAK.  
3. Sebagai pemusatan pelatihan, pembekalan dan pengembangan keterampilan khusus pada masa libur semester.

##### 14.2.2. Spesialisasi Bidang, bobot SKS dan jumlah Mata Kuliah:

1. Program ini bukan Program Studi, melainkan salah satu unit penunjang akademik, namun dikelola laksana program studi.
2. Keterampilan Khusus yang ditawarkan pada program ini adalah,
  - (1) Pastoral Counseling
  - (2) Misi/Penginjilan
  - (3) Diakonia/Pelayanan Sosial
  - (4) Pengajaran
  - (5) Entrepreneurship/Kewirausahaan
  - (6) Administrasi pelayanan dan perkantoran sekolah (khusus prodi PAK).
3. Bobot SKS. Program UKK ini diselesaikan selama 3-4 tahap dengan jumlah/bobot SKS pertahap dihitung sebesar 4 sks. Bobot SKS dibutuhkan untuk tujuan penilaian dan kategori kelulusan, bukan untuk penghitungan biaya UKK.
4. Jumlah Mata Kuliah. Jumlah mata kuliah yang dikontrak dalam setiap tahap adalah 1 MK per semester.

##### 14.3. Sistem Pelaksanaan/penyelenggaraan.

1. **Dosen/Pembimbing.** Tiap MK (mata kuliah) diampu oleh dua pembimbing, yaitu 1 Advisor (Dosen Akademis) dan 1 Mentor (instruktur/pelatih di Lapangan).

- a. Advisor adalah seorang Dosen STT AS.
  - b. Mentor adalah seorang yang berkualifikasi dan mendapat kewenangan memimpin, menjalankan atau mengelola badan/unit/seksi/departemen dari pimpinan Synode/Gereja pembina STT ABDI SABDA (juncto 3.1.2). Mentor juga adalah seorang yang berkualifikasi dan mendapat kewenangan melatih, membimbing, mendampingi di Sekolah/instansi dari Kepala Sekolah/Kantor.
2. **Sistem pelaksanaan.** Tiap MK terdiri dari 5 Tahap.
- a. Tahap 1: Pengarahan umum, Pengontrakan dan pengisian KRS UKK, dilaksanakan selama 1 hari.
  - b. Tahap 2: tatap muka dengan Advisor dengan sistem Block teaching (selama 1 hari). Tujuan umum adalah membangun pengetahuan akademis mahasiswa perihal mata kuliah yang akan dijalaninya, mencakup prinsip-prinsip teologi, dasar dan tujuan mata kuliah dan manfaatnya dalam pelayanan.
  - c. Tahap 3: Pemberangkatan UKK
  - d. Tahap 4: Praktek Pengalaman Lapangan dengan Mentor selama 8 Minggu. Mahasiswa dalam Praktek Pengalaman Lapangan ini akan dibekali keterampilan khusus dalam hal praktek pelaksanaan di lapangan dari hulu sampai hilir, mencakup observasi, metode/teknik, target dan hasil. Pada pertengahan program, advisor akan datang mengadakan monitoring. Bukti Akhir bahwa mahasiswa telah menyelesaikan Praktek Pengalaman Lapangan dari Mentor adalah: (1) Mentor memberikan nilai dalam lembar kertas penilaian dari STT AS; (2) Mentor memberikan Sertifikat dengan menerangkan keterampilan khusus yang dimiliki. Format Sertifikat disediakan oleh STT AS.
  - e. Tahap 5: Mahasiswa menyusun laporan Praktek UKKnya, yang memuat laporan pelaksanaan praktek Pengalaman di Lapangan. Laporan mencakup: jadwal kegiatan dan tahapan-tahapan pembelajaran, output dan input pembelajaran. Laporan dapat berupa matriks dan ditutup dengan memberikan evaluasi dan masukan (dari mahasiswa dan mentor). Laporan Praktek Pengalaman Lapangan bersama dengan nilai Mentor diserahkan kepada Advisor melalui Kasi Akademik.

#### 14.4. Jadwal Penyelenggaraan

1. Jadwal penyelenggaraan telah disusun dalam distribusi mata kuliah per semester.
2. UKK dilaksanakan selama 8 minggu atau kurang dari 2 bulan, dan di akhir kegiatan wajib membuat laporan UKKnya. Selain mengetahui progress mahasiswa, laporan UKK juga dibutuhkan Dosen/Advisor untuk memberikan penilaian.
3. Nilai. Nilai Akhir adalah Nilai Mentor + Nilai Advisor : 2.
4. Jadwal pelaksanaan UKK disesuaikan dengan kalender akademik.

#### 14.5. Pembiayaan:

1. Uang kuliah tidak dibebankan sama dengan uang kuliah per-sks, tetapi dipaketkan, sebesar Rp. **1.600.000,-** yang pembayarannya dicicil dan ditagih per semester bersamaan dengan pembayaran uang kuliah.
2. Dengan perhitungan paket tersebut, maka anggaran biaya per-tahap/kegiatan adalah Rp. 400.000 per semester.

#### 14.6. Motif SKPI

Surat tanda Lulus UKK diberikan dalam bentuk SKPI (Surat Keterangan Pendamping Ijazah), yang menerangkan keterampilan khusus yang dimiliki dengan keterangan tambahan yang dibutuhkan.

##### **Contoh Aplikasi,**

Spesialisasi Bidang:

Klasifikasi Keahlian/Keterampilan Khusus:

Nama KK	Advisor	Mentor	Sertifikat	Keterangan Lulus*)
				Lulus (2,0-2,75)
				Memuaskan (2,76-3,0)

				Sangat memuaskan (3,01-3,50)
				Pujian (3,51-4,0)
				*) Permendikbud RI No. 3/2020 ps/2018

Ditandatangani: Ketua STT dan Kepala UKK

#### 14.7. Klasifikasi MK berdasarkan Spesialisasi bidang:

##### A. Pastoral Konseling

Klasifikasi : (Kode; Nama MK; SKS)

1. MPK 1: Terapy Counseling Umum; 4 sks
2. MPK 2: Terapy Counseling Narkoba & Game Online; 4 sks
3. MPK 3: Pendampingan Pastoral (=Konseling) KDRT; 4 sks
4. MPK 4: Konseling korban Kekerasan Sexual; 4 sks
5. MPK 5: Konseling korban Penindasan dan Ketidakadilan; 4 sks
6. MPK 6: Konseling pengidap penyakit permanen (Kanker, Cuci darah, dll); 4 sks
7. MPK 7: Pengusiran Roh Jahat (Delivery Occult) ; 4 sks
8. MPK 8: Pendampingan sebagai Gembala; 4 sks

##### B. Misi/Penginjilan

Klasifikasi : (Kode; Nama MK; SKS)

1. MPI 1 : Misi ke Suku Anak Dalam dan Suku Terabaikan;4 sks
2. MPI 2 : Pelayanan Misi terpadu masyarakat Miskin dan Pedesaan; 4 sks
3. MPI 3 : Misi ke Masyarakat Semi Kota dan Buruh; 4 sks
4. MPI 4 : Misi ke Masyarakat Profesional, Kota/Metro dan Masyarakat Majemuk;4sks
5. MPI 5 : Misi ke Kategorial I: a. Anak dan Remaja; b. Pemuda dan Dewasa; 4 sks
6. MPI 6 : Misi ke Kategorial II: Lansia dan Disabilitas; 4 sks
7. MPI 7 : Misi Menggunakan Multi Media; 4 sks
8. MPI 8 : Misi ke Masyarakat Birokrasi, Advokasi, Media dan LSM; 4 sks
9. MPI 9 : Kontekstualisasi Misi berbasis Budaya Suku

##### C. Diaken/Pelayan Sosial

Klasifikasi : (Kode; Nama MK; SKS)

1. MPS 1 : Kunjungan Penjara: Anak, Ibu/Perempuan, Umum; 4 sks
2. MPS 2 : Kunjungan Pesakitan: Rumah Sakit (Fisik, Jiwa) dan Korban Bencana Alam; 4 sks
3. MPS 3 : Panti Jompo (Panti Wreda): Laki-laki dan Perempuan; 4 sks
4. MPS 4 : Pekerja (Sopir, Pemulung, Becak, buruh tukang, dll) dan Kunjungan Pasar (PKL) ; 4 sks
5. MPS 5 : Instansi/Kategorial: a. Nelayan, Buruh Tani dan Buruh Pabrik; b. Pemberdayaan PSK, LGBT; c. NAPZA- HIV Aids dan Anak Jalanan; 4 sks
6. MPS 6 : Panti Asuhan; 4 sks
7. MPS 7 : RBM (Rehabilitasi Bersumber-daya Masyarakat) dan Difabel; 4 sks
8. MPS 8 : Manajemen Konflik, Advokasi dan LSM; 4 sks

##### D. Guru/Pengajar

Klasifikasi : (Kode; Nama MK; SKS)

- 1.MGP 1 : Desain Kurikulum Katekisasi, Musik & Liturgi; 4 sks
- 2.MGP 2 : Ahli Mengajar (Tekhnik/metode) di Gereja untuk kategorial anak Sekolah Minggu, Remaja, Pemuda dan Lansia; 4 sks
- 3.MGP 3 : Ahli Mengajar di Sekolah Umum: a. PAUD/TK/SD; b. SMP/SMA/SMK;4sks
- 4.MGP 4 : Mengajar di SLB/Difabel/ Tunanetra; 4 sks
- 5.MGP 5 : Administrasi: Gereja dan Sekolah; 4 sks
- 6.MGP 6 : Metode-Metode Pengajaran dan Pembinaan di Gereja dan Sekolah; 4 sks
- 7.MGP 7 : Konselor/Pendampingan Naradidik di Gereja dan Sekolah; 4 sks

8.MGP 8 : Desain Kurikulum Pembinaan Penatua, KTB (Kelompok Tumbuh Bersama) dan PWG (Pembinaan Warga Gereja); 4 sks

#### E. Entrepreneurship

Klasifikasi : (Kode; Nama MK; SKS)

- 1.MKE 1 : Kiat Usaha dan Pemasaran (konvensional & Online); 4 sks
- 2.MKE 2 : **Pertanian**, Ternak & Perikanan Organik; 4 sks
- 3.MKE 3 : Micro finance dan Community Development (CU,CUM,BPR, Koperasi); 4 sks
- 4.MKE 4 : Perkayuan dan Perbengkelan/ otomotif; 4 sks
- 5.MKE 5 : Sampah/Botot (daur ulang) ; 4 sks
- 6.MKE 6 : Bisnis Rohani: a. Wisata dan Travel; b. Buku, Musik & Asesoris Jasa-jasa Pelayanan; 4 sks
- 7.MKE 7 : Hutan dan Lingkungan Hidup; 4 sks
- 8.MKE 8 : Kemaritiman (Sungai, Danau, Laut); 4 sks

#### F. Administrasi pelayanan dan perkantoran sekolah (khusus prodi PAK)

a. Klasifikasi : (Kode; Nama MK; SKS)

1. MAS 1: Praktek pelaksanaan PA & Baca Gali Alkitab di Sekolah; 4 sks
  2. MAS 2: Penggunaan Media Tehnologi dalam Pengajaran dan Pembelajaran; 4 sks
  3. MAS 3: Praktek administrasi & Kesekretariatan di Sekolah; 4 sks
  4. MAS 4: Praktek Bimbingan dan Konselor di Sekolah; 4 sks
- b. Mahasiswa Prodi PAK dapat mengontrak mata kuliah yang ditawarkan di prodi Teologi dengan mengajukan permohonan dan mata kuliah yang dikontrak kepada tim UKK.
- c. Jika mahasiswa Prodi PAK menempuh butir b di atas, maka pelaksanaan UKKnya mengikuti jadwal UKK prodi Teologia.

#### 14.8. Panduan Pengontrakan

1. Setiap pengontrakan harus mencantumkan Spesialisasi bidang yang diminati dan 1 nama mata kuliah yang tertera dalam spesialisasi bidang tersebut sebagaimana telah didaftarkan dalam poin 2.7 di atas.
2. Berhubung karena belum semua mata kuliah memiliki mentor, maka pilihlah mata kuliah yang sudah ada mentornya.
3. Daftar mata kuliah yang bermentor disajikan pada bagian III di bawah.

#### 14.9. Sistem Penilaian

1. Nilai diberikan dalam bentuk angka, huruf dan keterangan, menurut sistem perhitungan dan penjabaran nilai yang berikut:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Indeks Prestasi	Keterangan
91 – 100	A	4,00	Pujian (3,51-4,0)
86 – 90	AB	3,50	Sangat memuaskan (3,01-3,50)
81 – 85	B	3,00	Memuaskan (2,76-3,0)
71 – 80	BC	2,50	Lulus (2,0-2,75)
60 – 70	C	2,00	

2. Nilai terdiri dari dua jenis, yaitu Nilai Lulus dan Nilai Gagal.
  - a. Nilai lulus.  
Nilai Lulus minimal 2.00 atau C, diberikan kepada mahasiswa yang mengikuti UKK secara penuh.
  - b. Nilai Gagal  
Nilai gagal adalah dibawah nilai minimal atau di bawah 2.00, diberikan kepada mahasiswa yang tidak mengikuti UKK secara penuh.
  - c. Nilai Lulus UKK adalah prasyarat untuk dapat di wisuda. Mahasiswa yang dinyatakan tamat dari STT ABDI SABDA dibuktikan dengan Ijazah dan SKPI. Maka mahasiswa belum dapat di wisuda jika belum memiliki SKPI.

## 14.10. Mentor Dan Kelender Kegiatan

### 14.10.1. Mentor

Sumber-sumber Mentor untuk tiap jenis mata kuliah adalah dari Gereja-gereja Pembina dan Sekolah-sekolah atau Instansi-instansi, dengan catatan,

1. Mentor adalah instruktur/pelatih lapangan, yang melatih, membekali, mendampingi dan menilai keahlian/keterampilan khusus kepada mahasiswa.
2. Mentor adalah seorang yang berkualifikasi dan mendapat kewenangan dari pimpinan Synode Gereja Pembina untuk memimpin, menjalankan, mengelola badan/unit kerja/balai pelatihan/ lembaga/yayasan/bengkel/rumah kreatif/klinik/dll; atau seorang yang mengepalai/memiliki unit kerja/ balai latihan/klinik/rumah kreatif/aplikasi kreatif/dll. "Unit kerja" tersebut berada di bawah naungan gereja Sinode. Jika Gereja sinode memiliki hubungan kerja sama dengan badan/lembaga/yayasan/synode/persekutuan mengenai jenis "Unit kerja" yang dibutuhkan untuk UKK ini, Pimpinan Sinode dapat merekomendasikannya menjadi "mentor" di bawah pengawasan Pimpinan Sinode (juncto 2.3.1).
3. Mentor untuk mahasiswa prodi PAK adalah seorang yang berkualifikasi dan mendapat kewenangan dari Kepala Sekolah atau Kepala salah satu Instansi.
4. Bukti Akhir pengajaran/pelatihan dr Mentor = (1) Nilai Mentor; (2) Sertifikat (juncto 2.3.2c). Kepada mentor akan diberikan sagu hati sesuai dengan anggaran STT Abdi Sabda Medan.

### 14.10.2. Kalsifikasi mata kuliah

Bidang Keahlian	No	Jenis Mata Kuliah (=Mk)	SUMBER MENTOR DARI SYNODE							
			GB KP	GKI -SU	GK PS	BN KP	HKI	GK PA	GK PI	GK PPD
Pastoral Konseling	1	Terapy Counseling Umum								
	2	Terapy Counseling Narkoba & Game Online								
	3	Pendampingan Pastoral (=Konseling) KDRT	✓		✓					✓
	4	Konseling korban Kekerasan Sexual			✓					
	5	Konseling korban Penindasan dan Ketidakadilan								
	6	Konseling pengidap penyakit permanen (Kanker, Cuci darah, dll)								
	7	Pengusiran Roh Jahat (Delivery Occult)								
	8	Pendampingan sebagai Gembala			✓					
			GB KP	GKI -SU	GK PS	BN KP	HKI	GK PA	GK PI	GK PPD
Misi/Peng injilan	1	Misi ke Suku Anak Dalam dan Suku Terabaikan	✓		✓				✓	
	2	Pelayanan Misi terpadu masyarakat Miskin dan Pedesaan	✓		✓					

	3	Misi ke Masyarakat Semi Kota dan Buruh	✓								
	4	Misi ke Masyarakat Profesional, Kota/Metro dan Masyarakat Majemuk	✓								
	5	Misi ke Kategorial I: a. Anak dan Remaja; b. Pemuda dan Dewasa	✓								
	6	Misi ke Kategorial II: Lansia dan Disabilitas	✓							✓	
	7	Misi Menggunakan Multi Media	✓								
	8	Misi ke Masyarakat Birokrasi, Advokasi, Media dan LSM	✓								
	9	Kontekstualisasi Misi berbasis Budaya Suku	✓								
				GB KP	GKI -SU	GK PS	BN KP	HKI	GK PA	GK PI	GK PPD
<b>Diaken/ Pelayan Sosial</b>	1	Kunjungan Penjara: Anak, Ibu/Perempuan, Umum									
	2	Kunjungan Pesakit: Rumah Sakit (Fisik, Jiwa) dan Korban Bencana Alam	✓								
	3	Panti Jompo (Panti Wreda): Laki-laki dan Perempuan	✓								
	4	Pekerja (Sopir, <b>Pemulung</b> , Becak, buruh tukang, dll) dan Kunjungan Pasar (PKL)	✓								
	5	Instansi/Kategorial: a. Nelayan, Buruh Tani dan Buruh Pabrik; b. Pemberdayaan PSK, LGBT; c. <b>NAPZA-HIV Aids dan Anak Jalanan</b>	✓								
	6	Panti Asuhan	✓		✓		✓		✓		
	7	RBM (Rehabilitasi Bersumber-daya Masyarakat) dan Difabel	✓		✓				✓		
	8	Manajemen Konflik, Advokasi dan LSM									
					GB KP	GKI -SU	GK PS	BN KP	HKI	GK PA	GK PI
<b>Guru/Pengajar</b>	1	Desain Kurikulum Katekisasi, Musik & Liturgi			✓						

	2	Ahli Mengajar (Teknik/metode) di Gereja untuk kategorial Anak SM, Remaja, Pemuda dan Lansia	✓								
	3	Ahli Mengajar di Sekolah Umum: a. <b>PAUD/TK/SD</b> ; b. SMP/SMA/SMK					✓				
	4	Mengajar di SLB/Difabel/ Tunanetra							✓	✓	
	5	Administrasi: Gereja dan Sekolah									
	6	Metode <sup>2</sup> Pengajaran/Pembinaan di Gereja dan Sekolah	✓								
	7	Konselor/Pendampingan Naradidik di Gereja dan Sekolah			✓						
	8	Desain Kurikulum Pembinaan Penatua, KTB (Kelompok Tumbuh Bersama) dan PWG (Pembinaan Warga Gereja)			✓						
			GB KP	GKI -SU	GK PS	BN KP	HKI	GK PA	GK PI	GK PPD	
<b>Enterpreneurship</b>	1	Kiat Usaha dan Pemasaran (konvensional & Online)					✓				
	2	<b>Pertanian</b> , Ternak & Perikanan Organik	✓				✓				✓
	3	Micro finance dan Community Development (CU,CUM,BPR, Koperasi)	✓		✓						
	4	Perkayuan dan Perbengkelan/ otomotif/Las	✓		✓					✓	
	5	Sampah/Botot (daur ulang)	✓								
	6	Bisnis Rohani: a. Wisata & Travel; b. Buku, Musik & Asesoris; c. Jasa-jasa Pelayanan								✓	
	7	Hutan dan Lingkungan Hidup									
	8	Kemaritiman									
<b>Administ rasi</b>	1	Praktek pelaksanaan PA & Baca Gali Alkitab di	<b>Khusus prodi PAK</b>								

<b>sekolah</b>		Sekolah	Tempat dan mentor adalah koordinasi antara STT Abdi Sabda (termasuk di dalamnya mahasiswa) dengan Kepala Sekolah dan mentor.
	2	Penggunaan Media Tehnologi dalam Pengajaran dan Pembelajaran	
	3	Praktek administrasi & Kesekretariatan di Sekolah)	
	4	Praktek Bimbingan dan Konselor di Sekolah	

### 14.10.3. Daftar Mentor per mata kuliah

#### 1. Nama dan asal Mentor

##### a. GBKP

BIDANG KEAHLIAN	No	JENIS MATA KULIAH (=MK)	Nama Mentor dan Klinik
<b>Pastoral Konseling</b>	3	Pendampingan Pastoral (=Konseling) KDRT	Pdt Martha Jadi Ate Br Ginting, STh, MPsi
<b>Misi/Penginjil-an</b>	1	Misi ke Suku Anak Dalam dan Suku Terabaikan	Pdt. Iswan Ginting, M.Div
	2	Pelayanan Misi terpadu masyarakat Miskin dan Pedesaan	Pdt. Rocky Markiano, SSi Teol, MM
	3	Misi ke Masyarakat Semi Kota dan Buruh	Pdt. Kongsu Kaban, S.Th
	4	Misi ke Masyarakat Profesional, Kota/Metro dan Masyarakat Majemuk	Pdt. Samuel Tarigan Sibero, STh
	5	Misi ke Kategorial I: a. Anak dan Remaja; b. Pemuda dan Dewasa	Pdt. Alfenius Surbakti, STh
	6	Misi ke Kategorial II: Lansia dan Disabilitas	Pdt. Sony Tarigan, SSi Teol.
	7	Misi Menggunakan Multi Media	Pdt. Mikha Ginting, S.Th.
	8	Misi ke Masyarakat Birokrasi, Advokasi, Media dan LSM	Pdt. Imanuel Kemenangan Ginting, S.Th.
	9	Kontekstualisasi Misi berbasis Budaya Suku	Pdt. Wilson Tarigan, SSi Teol.
<b>Diaken/Pelayanan Sosial</b>	2	Kunjungan Pesakitan: Rumah Sakit (Fisik, Jiwa) dan Korban Bencana Alam	KPB GBKP (Pdt Benny Kaban, STh)
	3	Panti Jompo (Panti Wreda): Laki-laki dan Perempuan	PPOS GBKP (Pdt Frida Debora Br Purba, STh)
	4	Pekerja (Sopir, <i>Pemulung</i> , Becak, buruh tukang, dll) dan Kunjungan Pasar (PKL)	Bank Sampah GBKP (Pdt Iren Br Tarigan, STh)
	5	Instansi/Kategorial: a. Nelayan, Buruh Tani dan Buruh Pabrik; b. Pemberdayaan PSK, LGBT; c. <i>NAPZA-HIV Aids dan Anak Jalanan</i>	a. - b. - c. Pdt Masada Sinukaban, MSi
	6	Panti Disabilitas dan Rehabilitasi Bersumberdaya Masyarakat	YKPD GBKP Alpha Omega (Pdt Monalisa Br Ginting, STh) Semua Pelayanan Panti disatukan
	7	Panti Asuhan	PAK Gelora Kasih (Pdt Tony Claber Gurusinga, STh)
	<b>Guru/Pengajar</b>	1	Metode <sup>2</sup> Pengajaran/Pembinaan di Gereja dan Sekolah
2		Ahli Mengajar di Gereja: a. Sekolah Minggu dan Remaja; b. Kategorial: Pemuda, Kaum Bapa, Kaum Ibu, Lansia	a. Pdt. Firdaus Purba (KAKR GBKP) b. Pdt. Jenny Keliat (Kategorial GBKP)
<b>Entrepreneurship</b>	1		
	2	Pertanian Organik	Pdt Yusuf Tarigan (YAK/Yas Ate Keleng)
		Micro finance dan Community Development (CU,CUM,BPR, Koperasi)	YAK GBKP (Pdt Yusuf Tarigan, S.Si Teol, M.DIM, MM
	4	Perkayuan dan Perbengkelan	Pdt. Tony Claber Gurusinga (PAK GK)



	5	Sampah/Botot (daur ulang)	Pdt Mira Sinulingga (BSI GBKP) Bank sampah induk
--	---	---------------------------	--

#### b. HKI

BIDANG KEAHLIAN	No	JENIS MATA KULIAH (=MK)	SUMBER MENTOR
Misi/Penginjilan			
Diaken/Pel. Sosial	1	Panti Asuhan di Bah Sampuran Simalungun	Diak. Netti Sihombing
Guru/Pengajar	1	Ahli Mengajar di Sekolah Umum: PAUD di HKI Hutasoit Pardomuan	Pdt. Sumarlin Simanungkalit di Siborong-borong Taput
Enterpreneurship	1	Kiat Usaha dan Pemasaran (konvensional & Online)	Pdt. Ramayanti Simorangkir, MA
	2	Pertanian Organik	Pdt. Bahara Sihombing (Praeses)
	3	Ternak Organik dan Perikanan Organik	Pdt. Bahara Sihombing (Praeses)

#### c. GKPS

No	BIDANG KEAHLIAN	JENIS MATA KULIAH	MENTOR
1	Konseling Pastoral	a. Pendampingan sebagai Gembala b. Pendampingan Pastoral (konseling) KDRT dan Korban Kekerasan Seksual	1. Pdt. Albert H. Purba, M.Th 2. Pdt. Julinda Sipayung, M.Si
2	Misi/Penginjilan	a. Misi ke Suku Anak Dalam dan Suku Terabaikan b. Pelayanan Misi terpadu masyarakat Miskin dan Pedesaan	1. Pdt. Freddy Purba, STh 2. Ibu Nelsy Tondang
3	Diaken/Pelayanan Sosial	a. Pantia Asuhan b. RBM (Rehabilitasi Bersumberdaya Masyarakat)-Difabel	1. Pdt. Edi Jasin Saragih, S.Th 2. Pdt. John Ch. Sumbayak, M.Sc.
4	Guru/Pengajar	a. Desain Kurikulum Pembinaan Penatua dan PWG. b. Konselor/Pendampingan Naradidik di Sekolah c. Kreativitas Musik Gerejawi	1. Pdt. Tri Putri Saragih, S.Th. 2. Penginjil Rosmalina Damanik, M.Pdk 1. Pdt. Robert J. Saragih, M.Th.LM
		d. Liturgi dan Teknologi Multimedia	3. Pdt. Ito B. Purba, M.Sn
5	Enterpreneurship	a. Pertukangan kayu b. Usaha Credo Union Modifikasi (CUM)-Koperasi	1. Pdt. Erwin Saragih, M.Th 2. Pdt. Kelurenca Rumahorbo, S.Th

#### d. GKPI

No	BIDANG KEAHLIAN	Mata Kuliah	Mentor No. HP/Klinik
1	Misi/Penginjilan	Misi/Penginjilan ke Suku Anak Dalam di Pos PI GKPI Sei Paku	Pdt Sembiyun Hutabarat, MTh/081361932006/ GKPI Lintang Bukit Barisan
2	Diaken/Pelayan Sosial	Pengasuhan anak-anak Yatim-Piatu	Pdt Oloan Pasaribu, MTh/ 08126316271/ PA. Mamre GKPI
		RBM (Rehabilitasi Bersumber-daya Masyarakat) dan Difabel	Pdt Linti Dongoran, MTh/081264487775/ Yapentra
3	Guru/Pengajar	Ketunanetraan	Pdt Linti Dongoran, MTh/081264487775/ Yapentra
4	Enterpreneurship	Pelatihan keterampilan di Rumah Kreatif	Pdt Thomas Sitorus, MTh/081362107847/ LPPM GKPI
		Perbengkelan dan Las, a. Otomotif (mobil dan sepeda motor) b. Keterampilan Las	a. Hotlion Sihombing, Ssi, SPd, MM/ 0821-65719589/ SMK-1 GKPI b. Mysfrio, ST/085260118967/ SMK-1 GKPI

#### e. GKPPD

No	BIDANG KEAHLIAN	Jenis Mata Kuliah	Nama Mentor
1	Pastoral Konseling	Pendampingan Pastoral(=Konseling) KDRT	Pdt Tinur br Tumangger MTH
2	Misi/Penginjilan	Misi ke Kategorial II: Lansia &Disabilitas	Muliathy Briany

3	Guru/Pengajar	Mengajar di SLB/Disabilitas	Muliathy Briany
		Pertanian Organik	Pdt Immanuel Lingga MTh
		Ternak Organik dan Perikanan Organik	Pdt Immanuel Lingga MTh

## 2. Ketentuan Tahapan lanjutan Pengontrakan

1. Bidang spesialisasi tidak bisa berubah ketika tahapan lanjutan pengontrakan
2. Tidak diperkenankan mengontrak mata kuliah yang sama dalam tahapan lanjutan
3. Mahasiswa bisa melanjutkan UKKnya di tempat yang sama dengan sebelumnya dengan ketentuan berbeda mata kuliah.
4. Daftar Mentor dan jenis mata kuliah dapat berubah berdasarkan fakta ketersediaan SDM di Gereja Pembina.

## 3. Pemandokan dan Konsumsi Mahasiswa

1. Sesuai dengan kelender akademik, mahasiswa akan diberangkatkan mengikuti UKK dalam suatu Ibadah khusus. Mahasiswa akan berangkat bersama dengan memperhatikan protokol berikut,
  - a. Melapor ke Gereja Pembina
  - b. Pembina akan menyalurkan mahasiswa ke Mentornya untuk mengikuti pelatihan sesuai dengan bidang keahlian dan jenis mata kuliahnya.
2. Sangat diharapkan Pembina memfasilitasi pemondokan mahasiswa. Konsumsi mahasiswa selama proses perkuliahan ditanggung sendiri oleh mahasiswa, kecuali ada pertimbangan lain dari Pembina/mentor.

### 14.11. Peralihan dan Penutup

1. Inspirasi pengadaan program UKK ini lahir dalam rapat tim revisi Katalog pada 19-21 Desember 2017 di Grand Ori Berastagi, yang kemudian dituangkan dalam Katalog 2018 dan Katalog 2023 serta diberi dasar hukum dalam Statuta STT Abdi Sabda tahun 2020 dan 2021. Namun panitia khusus guna mempersiapkan kurikulum dan sistem perkuliahan barulah diangkat pada tahun 2021 melalui SK Ketua STT Nomor: Nomor : 458 /K-STTAS/2021 Tentang Pembukaan Program Studi Ilmu Terapan - Keahlian Berkarya bertanggal 26 Juli 2021 dengan nama: Panitia peresmian/ pembukaan prodi Ilmu Terapan - Keahlian Berkarya. Kemudian hasil kerja Panitia, oleh Wakil Ketua I (Pardomuan Munthe) selaku Sekretaris Panitia, disosialisasikan dalam Sidang Pembina Yayasan Abdi Sabda pada 2 November 2021. Oleh keputusan Sidang Pembina YAS, program UKK ini dijadikan sebagai program kerjasama STT ABDI SABDA dengan Gereja Pembina. Untuk menindaklanjuti penyempurnaan naskah program, maka Sidang Pembina menugaskan dan memberikan kewenangan kepada Wakil Ketua I STT Abdi Sabda dapat secara langsung berkomunikasi dengan pimpinan Gereja-gereja pembina.
2. Sampai pencetakan pertama naskah ini pada 18 Agustus 2022, masih banyak nama-nama mentor yang belum terisi pada setiap mata kuliah. Sampai batas ini beberapa Gereja-gereja pembina masih mengupayakan nama-nama mentor. Dengan demikian nama-nama mentor dan bidang keahlian dapat berubah sesuai dengan regulasi gereja-gereja Pembina.
3. Naskah yang disebut pada butir 2 -terutama mentor- beberapa sudah berubah sesuai dengan masukan gereja-gereja pembina. Perubahan terakhir dicatatkan pada tanggal 29 September 2022. Namun tetap juga masih banyak yang kosong.
4. Harapan besar ke depan, program ini menjadi jembatan untuk menyeberangkan program dari 1 sinode ke sinode yang lain, sekaligus menghasilkan luaran alumni STT ABDI SABDA yang berkeahlian/berketerampilan khusus hadir ditengah-tengah gereja dan masyarakat untuk memberikan solusi dalam pergumulan ekonomi, pendidikan, dunia kerja, jiwa dan keselamatan. Program ini murni sebagai produk baru dari STT Abdi Sabda, dan sampai batas hari ini, belum ada PTT lain di Indonesia yang melaksanakannya. Kiranya Tuhan memberkati program UKK. *Soli Deo Gloria*, hanya kemuliaan Allah saja.

## **BAB XV**

### **PROGRAM STUDI PASCASARJANA**

#### 15.1. Pendahuluan

Sejarah Berdirinya dan Perkembangan Prodi S2 Teologi

Program Magister Teologi (M.Th.) di STT Abdi Sabda Medan diadakan untuk memenuhi kebutuhan para pendeta dari delapan Gereja pendukung dan pendeta dari Gereja lainnya yang berkeinginan untuk menempuh studi teologi lanjutan ke jenjang gelar Magister Teologi (M.Th.). Para pendeta atau rohaniwan yang telah melayani sekian lama dalam pelayanan memang perlu untuk belajar lagi dan diperlengkapi lagi dengan wawasan dan pengetahuan yang baru dan mendalam dalam bidang-bidang tertentu. Tantangan zaman yang dihadapi dalam pelayanan jelas menuntut pembelajaran terus menerus yang didasarkan pada dan dikaitkan dengan Alkitab sebagai Firman Tuhan. Di samping itu semua bidang dalam pendidikan Teologi terus mengalami perkembangan sebagai dampak dari kemajuan ilmu dan teknologi di zaman yang terus maju, maka sangat perlu bagi seorang rohaniwan Kristen untuk juga mengetahui atau mengikuti perkembangan-perkembangan tersebut.

Program Magister Teologi adalah suatu program pendidikan akademis yang dirancang bagi mereka yang sudah memiliki gelar teologi pertama (Sarjana Teologi atau magister Divinitas) dengan IPK min. 2,75 serta berkeinginan untuk mendapatkan pendidikan lanjutan dalam area studi tertentu yang kelak berguna dalam pelayanan mengajar atau pelayanan pastoral. Program ini memiliki penekanan pada kemampuan dan keterampilan akademis, maka para mahasiswa diperlengkapi dengan pengajaran dan pelatihan untuk mempertajam pemikiran kritis dan mengembangkan ketrampilan-ketrampilan lanjutan dalam studi dan riset. Selain itu program ini juga dirancang untuk meningkatkan pemahaman konteks masyarakat Indonesia yang pluralis dari segi agama, ekonomi sosial, budaya dan politik, sehingga para lulusan bisa menjadi rohaniwan yang lebih tanggap dan siap melayani secara kritis, kreatif, dinamis, dan realistis.

Program studi ini ditawarkan untuk calon mahasiswa yang hendak menempuh studi di jenjang magister Teologi (Strata 2) pada bidang teologi seperti:

1. Kajian Biblika (Biblical Hermeneutics). Minat Studi ini terbuka bagi para sarjana teologi (semua agama) yang ingin mengkaji teks-teks Alkitab (Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru) dengan metode-metode hermeneutik kontemporer guna mengembangkan hermeneutik yang mampu memberikan dasar-dasar teologis bagi relasi yang setara antar segenap makhluk dalam kehidupan.
2. Kajian Teologi Pastoral (Pastoral Theology Studies). Minat Studi ini terbuka bagi para sarjana sarjana teologi (semua agama) yang ingin mengkaji pastoral yang menolong para pendeta untuk melayani umat menghadapi persoalan pastoral, okultisme secara metodologis, konstruktif, reflektif dan kritis dalam dialog lintas disiplin ilmu dan lintas agama guna menjawab isu-isu kontemporer.
3. Kajian Teologi Praktis (Practical Theology Studies). Minat Studi ini terbuka bagi para sarjana sarjana teologi (semua agama), dan sarjana pendidikan agama kristen yang ingin mengkaji teologi operasional dan tradisi serta pengalaman insani yang dihidupi dalam masyarakat dan kultur yang luas secara metodologis, konstruktif, reflektif dan kritis dalam dialog lintas disiplin ilmu dan lintas agama guna menghasilkan gagasan-gagasan dan praksis baru yang memadai dengan konteks masyarakat masa kini.
4. Kajian Historis (Historis Studies). Minat Studi ini terbuka bagi para sarjana teologi, dan sarjana pendidikan agama kristen yang ingin mengkaji sejarah Gereja dan perkembangannya secara metodologis, konstruktif, reflektif dan kritis dalam dialog lintas disiplin ilmu dan lintas agama guna melakukan inovasi di dalam dan mengembangkan kajian historis kritis terhadap Sejarah Gereja.

## 15.2. Dasar pengembangan Kurikulum Program Studi S2 Teologi

Pengembangan kurikulum merupakan hak dan kewajiban masing-masing perguruan tinggi, namun demikian dalam pengembangan kurikulum perguruan tinggi harus berlandaskan mulai dari UUD 1945, UU No. 12 Tahun 2012, Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang dituangkan dalam Permendikbud No. 3 Tahun 2020, serta ketentuan lain yang berlaku. Kurikulum seharusnya mampu menghantarkan mahasiswa menguasai ilmu pengetahuan dan keterampilan tertentu, serta membentuk budi pekerti luhur, sehingga dapat berkontribusi untuk menjaga nilai-nilai kebangsaan, kebhinekaan, mendorong semangat kepedulian kepada sesama bangsa dan ummat manusia untuk meningkatkan kesejahteraan sosial yang berkeadilan serta kejayaan bangsa Indonesia.

Penyusunan kurikulum dilandasi dengan fondasi yang kuat, baik secara filosofis, sosiologis, psikologis, historis, maupun secara yuridis.

Landasan filosofis, kurikulum pascasarjana STT Abdi Sabda Medan dirancang, dilaksanakan demi peningkatan kualitas mutu pendidikan teologi, dengan mengkaji dan mempelajari pengetahuan teologi dan iman agar mahasiswa memahami hakikat hidup dan memiliki kemampuan yang mampu meningkatkan kualitas hidupnya baik secara individu, maupun di masyarakat.

Landasan sosiologis, kurikulum pascasarjana STT Abdi Sabda Medan sebagai perangkat pendidikan yang terdiri dari tujuan, materi, kegiatan belajar dan lingkungan belajar yang positif bagi perolehan pengalaman pembelajar yang relevan dengan perkembangan personal dan sosial pembelajar. Kurikulum ini mampu mewariskan kebudayaan dari satu generasi ke generasi berikutnya di tengah terpaan pengaruh globalisasi yang terus mengikis eksistensi teologi lokal. Kurikulum ini mampu melepaskan pembelajar dari kungkungan tembok pembatas teologi Barat, dan harus menyadari kekuatan teologi lokal sebagai warisan leluhur bangsa. Dalam konteks kekinian mahasiswa diharapkan mampu memiliki kelincahan berteologi lokal yang dianggap sebagai mega kompetensi yang wajib dimiliki oleh hamba TUHAN di abad ke-21 ini.

Landasan psikologis, kurikulum ini memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum, sehingga kurikulum ini mampu mendorong secara terus-menerus keingintahuan mahasiswa dan dapat memotivasi belajar sepanjang hayat. Kurikulum ini dapat memfasilitasi mahasiswa belajar sehingga mampu menyadari peran dan fungsinya dalam lingkungannya; kurikulum yang dapat menyebabkan mahasiswa berpikir kritis, dan berpikir tingkat dan melakukan penalaran tingkat tinggi (*higher order thinking*); kurikulum yang mampu mengoptimalkan pengembangan potensi mahasiswa menjadi manusia yang diinginkan, kurikulum yang mampu memfasilitasi mahasiswa belajar menjadi manusia yang paripurna, yakni manusia yang bebas, bertanggung jawab, percaya diri, bermoral atau berakhlak mulia, mampu berkolaborasi, toleran, dan menjadi manusia yang terdidik penuh determinasi kontribusi untuk tercapainya cita-cita dalam pembukaan UUD 1945.

Landasan historis, kurikulum ini mampu memfasilitasi mahasiswa belajar sesuai dengan zamannya; kurikulum yang mampu mewariskan nilai budaya dan sejarah keemasan bangsa-bangsa masa lalu, dan mentransformasikan dalam era di mana dia sedang belajar; kurikulum yang mampu mempersiapkan mahasiswa agar dapat hidup lebih baik di abad 21, memiliki peran aktif di era industri 4.0, serta mampu membaca tanda-tanda perkembangannya.

Landasan yuridis, kurikulum ini telah melalui tahapan perancangan, pengembangan, pelaksanaan, dan evaluasi, melalui sistem penjaminan mutu perguruan tinggi STT Abdi Sabda yang akan menjamin pelaksanaan kurikulum dan tercapainya tujuan kurikulum. Berikut adalah beberapa landasan hukum yang menjadi acuan dalam penyusunan dan pelaksanaan kurikulum ini:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586)
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);

4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 tahun 2018, tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 123 Tahun 2019 tentang Magang dan Pengakuan Satuan Kredit Semester Magang Industri untuk Program Sarjana dan Sarjana Terapan.
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 5 tahun 2020, tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 7 Tahun 2020 tentang Pendirian Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta.
11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 tahun 2020, tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

### 15.3. Kebijakan Pengembangan Kurikulum Program Studi S2 Teologi

Yang menjadi landasan yuridis pengembangan kurikulum Prodi Pascasarjan Teologi di STT Abdi Sabda Medan adalah peraturan Pendidikan tinggi yang diatur dalam UU No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi yang memuat pengertian kurikulum pendidikan tinggi pada pasal 35 ayat 1 sebagai seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan ajar serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi. Kurikulum yang dikembangkan prodi haruslah memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan Menteri. Dalam Pasal 29 UU Pendidikan Tinggi dinyatakan acuan pokok dalam penetapan kompetensi lulusan Pendidikan Akademik, Pendidikan Vokasi, dan Pendidikan Profesi adalah Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). KKNI telah diatur melalui Peraturan Presiden No. Tahun 2012. Pengembangan kurikulum juga mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi untuk setiap Program Studi yang mencakup pengembangan kecerdasan intelektual, akhlak mulia, dan keterampilan, pada saat ini Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang berlaku adalah Permendikbud No. 03 Tahun 2020 menggantikan Permenristekdikti No 44 tahun 2015. Gambar 1 menunjukkan rangkaian landasan hukum, kebijakan nasional dan institusional pengembangan kurikulum Pendidikan tinggi.

Standar Proses yang ada dalam SN-Dikti menjadi dasar kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka di Perguruan Tinggi. Mahasiswa mendapat kesempatan untuk mendapatkan pengalaman belajar di luar program studinya dan diorientasikan untuk mendapatkan keterampilan abad 21 yang diperlukan di era Industri 4.0 antara lain komunikasi, kolaborasi, berpikir kritis, berpikir kreatif, juga logika komputasi dan kepedulian. Peran penting kurikulum dalam penyelenggaraan pendidikan di perguruan tinggi juga diatur dalam Permendikbud No. 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program

Studi dan Perguruan Tinggi dan Permendikbud No. 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta. Perguruan tinggi memiliki visi, misi, tujuan dan strategi serta nilai nilai yang dikembangkan untuk mewujudkan keunggulan lulusannya. Karena itu pengembangan kurikulum STT Abdi Sabda ini juga selaras dengan kebijakan di Perguruan Tinggi, sehingga lulusan setiap STT Abdi Sabda dapat memiliki karakter yang Unggul, Kreatif, Iman dan Relevan.

#### 15.4. Prosedur Penerimaan Mahasiswa Baru dan Pendaftaran Pascasarjana Magister Teologi (M.Th.)

##### 15.4.1. Prosedur Penerimaan:

1. Mendaftarkan diri di kantor Pascasarjana STT Abdi Sabda dengan cara mengisi formulir pendaftaran;
2. Membayar uang pendaftaran sesuai ketentuan yang berlaku di STT Abdi Sabda Medan;
3. Mengikuti Ujian Tertulis dan Wawancara dan *take home exam*.
4. Membuat Research Objectif. Research objectif ini akan menentukan pembidangan calon mahasiswa kelak setelah diterima menjadi mahasiswa pasca sarjana STT Abdi Sabda Medan. Dengan research objectif inilah dasar penentuan dosen pembimbing 1 dan 2 pada tahapan studi mandiri 1, 2, 3, dan 4.
5. Mengikuti Test Psikotes MMPI4 atau yang sejenis dari lembaga Psikologi yang diakui pemerintah.

##### 15.4.2. Syarat Penerimaan:

1. Memiliki ijazah S-1 Teologi.
2. Memiliki kemampuan akademis dengan Indeks Prestasi Kumulatif, minimal 2,75 atau setara dengannya.
3. Berbadan sehat, yang dinyatakan dengan Surat Keterangan Dokter.
4. Rekomendasi dari Jemaat/Klasis (Distrik)/ Pimpinan Pusat.
5. Lulus ujian masuk (mata ujian: Biblika PL, Biblika PB, Sistematika, Historika, Praktika, Bahasa Inggris, 'Take-Home Exam', dan wawancara).
6. Menyerahkan pasphoto ukuran 3 x 4 warna dan hitam putih.
7. Menyerahkan sertifikat TOEFL versi ITP yang masih berlaku dengan score minimal 400.
8. Bagi calon mahasiswa yang belum memiliki sertifikat TOEFL wajib menyerahkannya paling lama pada saat registrasi di semester dua.
9. Apabila sertifikat TOEFL belum diserahkan sampai pada saat registrasi semester dua, maka yang bersangkutan tidak diizinkan mengontrak mata kuliah pada semester berikutnya.
10. Dinyatakan lulus apabila mendapat nilai rata-rata kelulusan 80 (nilai B).
11. Bagi calon mahasiswa non alumni STT Abdi Sabda Medan, maka calon mahasiswa harus menyerahkan fotocopy skripsi sebanyak 1 eksamplar.
12. Apabila nilai rata-rata kelulusan antara 75-79 (nilai B-) dapat diterima dengan Matrikulasi.
13. Matrikulasi diberlakukan kepada calon mahasiswa apabila:
  - a. IP tidak mencapai 2,75 akan dilaksanakan matrikulasi 1 semester dengan melihat mata kuliah S1;
  - b. Mendapat nilai rata-rata kelulusan B-;
  - c. Bila almamaternya tidak anggota Persetia dan ATESEA.
14. Bagi mahasiswa yang harus mengikuti matrikulasi wajib menyelesaikannya paling lama pada saat registrasi semester dua.
15. Apabila matrikulasinya belum diselesaikan, maka yang bersangkutan tidak diizinkan mengontrak mata kuliah pada semester berikutnya.
16. Mendapatkan Surat Rekomendasi dari dua orang dosen.

##### 15.4.3. Prosedur Penerimaan Mahasiswa Pindahan (Transfer)

Mahasiswa program Pascasarjana di luar STT Abdi Sabda tapi masih dalam keanggotaan Persetia dan atau Atesea diperkenankan pindah kuliah ke Program Pascasarjana. Penyesuaian program mahasiswa yang bersangkutan ditentukan oleh Direktur

Pascasarjana setelah berkonsultasi dengan tim Pascasarjana. Kredit mahasiswa pindahan yang bisa ditransfer/dikonversi maksimum lima-puluh (50)% dari kredit yang diperoleh mahasiswa yang bersangkutan dari sekolah asal. Perlu diperhatikan bahwa kredit yang bisa ditransfer/dikonversi hanya kredit dari mata kuliah yang sesuai dengan Profil dan kurikulum Pascasarjana STT Abdi Sabda.

#### 15.4.4. Biaya Studi

Adapun pembiayaan yang harus dibayar adalah:

1. Uang Pendaftaran
2. Uang Kuliah
3. Uang Pembangunan
4. Uang Administrasi
5. Uang Perpustakaan
6. Uang Akademik Online

#### 15.5. Identitas Program Studi Pascasarjana

15.5.1. Nama/Kode : Program Studi Teologi (S2) /86200 (Sesuai dengan data di PDDikti-Kemendikbud).

15.5.2. Alamat Jl. Binjai No.10, RW.8, Paya Geli, Kec. Sunggal, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara 20228. Email: [info@sttabdisada.ac.id](mailto:info@sttabdisada.ac.id); [stt.abdisabda@gmail.com](mailto:stt.abdisabda@gmail.com)

15.5.3. Izin Penyelenggaraan. Ijin Penyelenggaraan berdasarkan Keputusan Direktur Jenderal Bimbingan Masyarakat Kristen Kementerian Agama RI. Nomor : DJ.III/Kep/HK.005/226/2556/2005

15.5.4. Akreditasi BAN-PT No: 1612/SK/BAN-PT/Akred/M/III/2022

#### 15.5.5. Deskripsi

Program studi Magister Teologi adalah salah satu dari tiga program studi yang ada di Sekolah Tinggi Teologi Abdi Sabda Medan. Program Studi ini menyelenggarakan Magister Teologi dengan tujuan menghasilkan lulusan dalam mengelola pelayanan dan pengajaran teologi di Gereja Pembina, dan lembaga pelayanan gerejawi dan pendidikan tinggi dengan kualifikasi Magister Teologi (S2) yang unggul, kreatif, iman, dan relevan untuk menjawab kebutuhan gereja dan masyarakat. Lulusan Program Magister Teologi juga dibekali keterampilan pengelolaan pelayanan di gereja dan masyarakat.

#### 15.6. Visi Misi dan Tujuan

##### 15.6.1. Visi dan Misi dan Tujuan STT Abdi Sabda Medan

Visi: Menjadi Sekolah Tinggi Teologi rujukan yang unggul dan terpercaya dalam pembentukan pelayan gereja dan masyarakat.

##### 15.6.2. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan tinggi ilmu teologi dan pendidikan Kristen dalam mewujudkan tugas panggilan gereja, misalnya: koinonia, diakonia, apostolate, pastorat.
- b. Mengadakan pengkajian dan penelitian ilmu teologi dan pendidikan Kristen secara ilmiah, kritis dan dinamis.
- c. Mempersiapkan dan membina mahasiswa yang terpanggil menjadi pelayan gereja dan masyarakat.
- d. Mempersiapkan mahasiswa yang berkualitas secara spiritualitas, integritas, akademis sesuai dengan kehidupan berjemaat dan bermasyarakat.

##### 15.6.3. Tujuan

- a. Menghasilkan peserta didik sebagai warga Negara yang beriman, berilmu, berpengabdian dan berjiwa Pancasila, memiliki integritas kepribadian yang tinggi, terbuka, tanggap terhadap perubahan dan kemajuan ilmu teologi serta mampu

menerapkan dan mengembangkan di masyarakat.

- b. Mendidik dan mempersiapkan teolog untuk menjadi pelayan, pendidik, gembala dan pemimpin di tengah-tengah gereja dan masyarakat.

15.7. Visi dan Misi Prodi S2 Magister Teologi (M.Th.)

15.7.1. Visi: Menghasilkan mahasiswa yang terbaik dalam kajian ilmiah dan penerapan ilmu Teologi sesuai dengan bidangnya.

15.7.2. Misi

- a. Melaksanakan pendidikan program Pascasarjana dalam rangka mewujudkan panggilan dan suruhan gereja;  
 b. Mengadakan pengkajian dan penelitian ilmu teologi secara ilmiah, kritis, dinamis dan aplikatif.

15.7.3. Tujuan

- a. Mempersiapkan para pelayan yang dewasa secara iman, moral dan pengetahuan;  
 b. Mempersiapkan para pelayan yang siap mengaplikasikan ilmu teologi yang di dalamnya sesuai dengan bidangnya;  
 c. Menghasilkan pelayan yang terampil dan profesional sesuai dengan bidang teologi yang di dalamnya.

15.8. Profil Lulusan dan Kompetensi Lulusan Program Magister Teologi (S2 Teologi)

15.8.1. Profil Lulusan

Profil utama lulusan Program Magister Teologi STT Abdi Sabda Medan adalah Pengelola Lembaga Pelayanan, Peneliti bidang Ilmu Teologi, Pendidik di Sekolah Tinggi Teologi/Sekolah Tinggi Agama Kristen.

Profil Lulusan	Deskripsi Generik Profil Lulusan	Deskripsi Spesifik Profil Lulusan
<b>Pengelola Lembaga Pelayanan</b>	Pengelola Lembaga Pelayanan yang memiliki : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetahuan tentang ilmu Teologi dengan baik;</li> <li>• Manajemen dan administrasi pelayanan;</li> <li>• Profesional, inovatif, kreatif.</li> </ul>	1. Magister Teologi memiliki pengetahuan tentang konsep teoritis di bidang pelayan dan memanfaatkan IPTEK yang inovatif, efektif, efisien, berkarakter Kristiani, transdisiplin, serta bertanggung-jawab, serta memiliki kemampuan mengelola lembaga pelayanan, memajukan dan mengembangkan Ilmu, perilaku terdidik, memformulasikan penyelesaian masalah prosedural ( <b>Pengetahuan</b> ) 2. Magister Teologi mampu mengembangkan keterampilan, mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk praktis dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok dalam konteks pelayan, serta sebagai fasilitator, dan inovator yang menguasai ilmu teologi dengan baik, memiliki kemampuan mengelola pelayanan gerejawi. ( <b>Keterampilan Umum</b> )



		<p>3. Magister Teologi mampu menerapkan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, keterampilannya dalam mengelola pelayanan serta penyelesaian dalam situasi yang dihadapinya. <b>(Keterampilan Khusus)</b></p> <p>4. Magister Teologi mampu bertanggung jawab atas pekerjaannya, pencapaian hasil kerja serta memanfaatkan IPTEK dengan inovatif, efektif, efisien, berkarakter Kristiani, transdisiplin. <b>(Sikap)</b></p>
<b>Peneliti bidang Ilmu Teologi</b>	<p>Peneliti yang memiliki kompetensi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medisain penelitian,</li> <li>• memformulasi penelitian,</li> <li>• Melaksanakan penelitian dibidang Ilmu Teologi serta,</li> <li>• Mempublikasikan hasilnya dalam forum ilmiah dan media (Nasional dan Internasioal)</li> </ul>	<p>a. Magister Teologi yang menguasai bidang keahlian; pengetahuan, konsep, teoritis dan mengkaji permasalahan pelayanan gerejawi secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural dan mempublikasikan hasilnya dalam forum ilmiah. <b>(Pengetahuan).</b></p> <p>b. Magister Teologi mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri maupun kelompok dalam komteks pengkaji permasalahan bidang Ilmu Teologi. <b>(Keterampilan Umum).</b></p> <p>c. Magister Teologi mampu mengaplikasikan bidang Ilmu Teologi dan mempublikasikan hasilnya dalam forum ilmiah dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dalam penyelesaian masalahannya. <b>(Keterampilan Khusus).</b></p> <p>d. Magister Teologi mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri serta pencapaian hasil kerja secara organisasi dan pribadi serta mempublikasikan hasilnya dalam forum ilmiah. <b>(Sikap)</b></p>
<b>Pendidik di Sekolah Tinggi Teologi</b>	<p>Pendidik yang memiliki kompetensi dibidang Ilmu Teologi:</p> <p>a. Religius</p>	<p>a. Magister mampu menguasai konsep teoritis bidang Ilmu Teologi secara umum dan khusus serta memanfaatkan IPTEK yang inovatif, efektif, efisien, berkarakter Kristiani,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Profesional</li> <li>c. UKIR</li> </ul>	<p>transdisiplin, tersebut secara mendalam, dan mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural di Sekolah Tinggi Teologi atau Sekolah Tinggi Agama Kristen <b>(Pengetahuan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>b. Magister Teologi mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, IPTEK yang inovatif, efektif, efisien, berkarakter Kristiani, transdisiplin, secara mendalam dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai solusi secara mandiri dan kelompok di Sekolah Tinggi Teologi atau Sekolah Tinggi Agama Kristen. <b>(Keterampilan Umum)</b></li> <li>c. Magister Teologi mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu Teologi berdasarkan IPTEK yang inovatif, efektif, efisien, berkarakter Kristiani, transdisiplin, pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi di Sekolah Tinggi Teologi atau Sekolah Tinggi Agama Kristen. <b>(Keterampilan Khusus)</b></li> <li>d. Magister Teologi mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja di Sekolah Tinggi Teologi atau Sekolah Tinggi Agama Kristen. <b>(Sikap)</b></li> </ul>
--	---	---

#### 15.8.2. Kompetensi Lulusan

Prodi Magister Teologi STT Abdi Sabda Medan memiliki kompetensi lulusan sebagai berikut:

##### 15.8.2.1. Kompetensi Utama

- a. Lulusan mampu menjadi pengajar dan praktisi teologi.
- b. Lulusan mampu menjadi pemimpin gereja.
- c. Lulusan mampu menjadi peneliti dan pengembang teologi Biblika, Pastoral, Sistematika, Historika, PAK dan ilmu agama-agama.
- d. Lulusan mampu mempublikasikan hasil penelitian dalam bentuk jurnal dan buku yang bereputasi dan terindeks nasional dan internasional.

##### 15.8.2.2. Kompetensi Pendukung

- a. Memiliki kemampuan teologi untuk lembaga Kristen;
- b. Memiliki kemampuan dalam merancang program pelayanan.

##### 15.8.2.3. Kompetensi lainnya (soft skill)

- a. Kemampuan beradaptasi;

- b. Kemampuan memecahkan masalah;
- c. Kemampuan memimpin;

15.9. Rumusan Capaian Pembelajaran (Learning Outcomes) Program Magister Teologi

<b>1. Rumusan Capaian Pembelajaran (CP) Bidang Sikap (Rumusan CP bidang Sikap sesuai dengan Permendikbud Nomor 03 Tahun 2020)</b>	
S-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
S-3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S-4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S-5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S-6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S-7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S-8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S-9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
S-10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
S-11	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

<b>2. Rumusan Capaian Pembelajaran (CP) Bidang Pengetahuan (Rumusan CP bidang Pengetahuan, dirumuskan oleh Asosiasi Keilmuan atau Program Studi sebidang)- Berdasarkan Rujukan PP Nomor 08 Tahun 2012)</b>	
P-1	Menguasai pengembangan pengetahuan, teknologi, dan atau desain pembelajaran di dalam bidang Ilmu Teologi serta praktek profesionalnya melalui riset, sehingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.
P-2	Menguasai pemecahkan permasalahan sains, teknologi, dan atau desain pembelajaran di dalam bidang Ilmu Teologi melalui pendekatan inter atau multi disipliner
P-3	Menguasai pengembangan riset di bidang Ilmu Teologi yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional
P-4	Menguasai isu-isu terkini dalam bidang Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen, baik tingkat dasar maupun tingkat lanjut dan Perguruan Tinggi
P-5	Menguasai metode, strategi dan memberikan sumbangan yang signifikan untuk pengembangan kajian dalam bidang Ilmu Teologi.

<b>3. Rumusan Capaian Pembelajaran (CP) Bidang Keterampilan Umum (Rumusan CP bidang Keterampilan Umum sesuai dengan Permendikbud Nomor 03 Tahun 2020)</b>	
KU-1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi;
KU-2	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau yang relevan melalui

	pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
KU-3	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta menkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
KU-4	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi disipliner;
KU-5	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ,analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;

<b>4. Rumusan Capaian Pembelajaran (CP) Bidang Keterampilan Khusus (Rumusan bidang Keterampilan Khusus, dirumuskan oleh Asosiasi Keilmuan atau Program Studi sebidang) - Berdasarkan Rujukan PP Nomor 08 Tahun 2012)</b>	
KK-1	Mampu memecahkan permasalahan dalam bidang Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen, dengan memanfaatkan hasil riset yang relevan, dengan melalui pendekatan inter serta multidisipliner sesuai dengan keperluan.
KK-2	Mampu mendesain program pembelajaran yang inovatif dalam bidang Ilmu Teologi pendidikan dan Pendidikan Kristen yang disesuaikan dengan karakteristik materi jemaat dan peserta didik.
KK-3	Mampu mengembangkan kajian kritis dan inovatif terhadap kebijakan dan strategi Ilmu Teologi yang sudah ada, demi peningkatan kualitas dan pengembangan lebih lanjut.
KK-4	Mampu berkontribusi di dalam peningkatan kualitas sistem dalam bidang Ilmu Teologi terkait dengan evaluasi dan pengembangan kebijakan khususnya yang terkait dengan Pelayanan Gerejawi dan Pendidikan Kristen.
KK-5	Mampu meningkatkan mutu sumber daya dalam bidang Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen untuk penguatan dan pengembangan kelembagaan lebih lanjut.

#### 15.10. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Dan Bahan Kajian (BK)

<b>Parameter Deskripsi (KKNI)</b>	<b>No</b>	<b>Capaian Pembelajaran Lulusan</b>	<b>Bahan Kajian</b>
<b>SIKAP (S)</b>	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	1. Etika Kristen 2. Sosiologi Agama 3. Metodologi Penelitian 4. Upaya Berteologi dalam Konteks 5. Pembekalan Bidang Keahlian 6. Tesis
	2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;	
	3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	
	4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	
	5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	
<b>PENGETAHUAN</b>	1	Menguasai pengembangan pengetahuan,	Filsafat Ilmu

<b>(P)</b>		teknologi, dan atau desain pembelajaran di dalam bidang Ilmu Teologi serta praktek profesionalnya melalui riset, sehingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.	Cologium Perjanjian Lama Cologium Perjanjian Baru Teologi Kontemporer
	2	Menguasai pemecahkan permasalahan sains, teknologi, dan atau desain pembelajaran di dalam bidang Ilmu Teologi melalui pendekatan inter atau multi disiplin.	Teologi Kontektual Teologi Sistematika Teologi Reformasi Teologi Agama-agama Teologi Pastoral
	3	Menguasai pengembangan riset di bidang Ilmu Teologi yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional	Koseling Teologi Sejarah Teologi Liturgi
	4	Menguasai isu-isu terkini dalam bidang Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen, baik tingkat dasar maupun tingkat lanjut dan Perguruan Tinggi	
	5	Menguasai metode, strategi dan memberikan sumbangan yang signifikan untuk pengembangan kajian dalam bidang Ilmu Teologi.	
<b>KETERAMPILAN UMUM (KU)</b>	1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi;	Bahasa Ibrani Bahasa Yunani Tafsir Kitab Kejadian Tafsir Kitab Daniel Tafsir Kitab Roma Tafsir Kitab Wahyu
	2	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;	
	3	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta menkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;	
	4	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan	

		melalui pendekatan inter atau multi disipliner;	
	5	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ,analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;	
<b>KETERAMPILAN KHUSUS (KK)</b>	1	Mampu memecahkan permasalahan dalam bidang Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen, dengan memanfaatkan hasil riset yang relevan, dengan melalui pendekatan inter serta multidisipliner sesuai dengan keperluan.	Manajemen & Kepemimpinan Kristen Manajemen Sumber Daya Manusia Penatalayan Gerejawi Kualiah Alih Tahun (KAT) Persetia dan atau Lokal.
	2	Mampu mendesain program pembelajaran yang inovatif dalam bidang Ilmu Teologi pendidikan dan Pendidikan Kristen yang disesuaikan dengan karakteristik materi jemaat dan peserta didik.	
	3	Mampu mengembangkan kajian kritis dan inovatif terhadap kebijakan dan strategi Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen yang sudah ada, demi peningkatan kualitas dan pengembangan lebih lanjut.	
	4	Mampu berkontribusi di dalam peningkatan kualitas sistem dalam bidang Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen terkait dengan evaluasi dan pengembangan kebijakan khususnya yang terkait dengan Pelayanan Gerejawi dan Pendidikan Kristen.	
	5	Mampu meningkatkan mutu sumber daya dalam bidang Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen untuk penguatan dan pengembangan kelembagaan lebih lanjut.	

#### 15.11. Matrik Capaian Pembelajaran Lulusan, Bahan Kajian, Mata Kuliah Dan Besaran SKS

No	Deskripsi Generik	Bidang Kajian	Matakuliah	Beban SKS
1	1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik dalam penyelesaian tugasnya. 3. Berperan sebagai warga Negara yang bangga	1. Etika Kristen 2. Sosiologi Agama 3. Metodologi Penelitian 4. Upaya Berteologi dalam Konteks 5. Pembekalan Bidang Keahlian	1. Etika Kristen 2. Sosiologi Agama 3. Metodologi Penelitian 4. Upaya Berteologi dalam Konteks 5. Pembekalan Bidang Keahlian 6. Tesis	

	<p>dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.</p> <p>4. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.</p> <p>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.</p> <p>6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.</p> <p style="text-align: center;"><b>SIKAP (S)</b></p>	6. Tesis		
2	<p>Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.</p> <p style="text-align: center;"><b>PENGETAHUAN (P)</b></p>	<p>1. Filsafat</p> <p>2. Teologi</p>	<p>1. Filsafat Ilmu</p> <p>2. Cologium Perjanjian Lama</p> <p>3. Cologium Perjanjian Baru</p> <p>4. Teologi Kontemporer</p> <p>5. Teologi Kontektual</p> <p>6. Teologi Sistematika</p> <p>7. Teologi Reformasi</p> <p>8. Teologi Agama-agama</p> <p>9. Teologi Pastoral Koseling</p> <p>10. Teologi Sejarah</p> <p>11. Teologi Liturgi</p>	
3	<p>Mampu memecahkan permasalahan sains, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekataninter atau multidisipliner .</p> <p style="text-align: center;"><b>KETERAMPILAN UMUM (KU)</b></p>	<p>1. Bahasa</p> <p>2. Tafsir</p>	<p>1. Bahasa Ibrani</p> <p>2. Bahasa Yunani</p> <p>3. Tafsir Kitab Kejadian</p> <p>4. Tafsir Kitab Daniel</p> <p>5. Tafsir Kitab Roma</p> <p>6. Tafsir Kitab Wahyu</p>	
4	<p>Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional atau</p>	<p>1. Manajemen</p> <p>2. Penatalayan</p> <p>3. Psikologi</p> <p>4. Pendidikan</p>	<p>1. Manajemen &amp; Kepemimpinan Kristen</p> <p>2. Manajemen Sumber Daya Manusia</p> <p>3. Penatalayan Gereja</p> <p>4. Disain Kurikulum PAK Di Gereja Lokal</p>	

internasional. KETERAMPILAN KHUSUS (KK)		5. Disain Perencanaan Pembelajaran 6. Psikologi Kepribadian 7. Pendidikan Orang Dewasa 8. Pendidikan Anak dan Remaja	
---	--	---	--

15.12. Matriks Capaian Pembelajaran (CP), Bahan Kajian (BK) dan Matakuliah (MK)  
Bidang Sikap (S)

Deskripsi Capaian Pembelajaran (CP) Bidang Sikap	Bahan Kajian				
	MK-1	MK-2	MK-3	MK-4	MK-5
1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;					
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;					
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;					
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;					
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;					
Deskripsi Capaian Pembelajaran (CP) Bidang Pengetahuan					
1. Menguasai pengembangan pengetahuan, teknologi, dan atau desain pembelajaran di dalam bidang Ilmu Teologi serta praktek profesionalnya melalui riset, sehingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.					
2. Menguasai pemecahan permasalahan sains, teknologi, dan atau desain pembelajaran di dalam bidang Ilmu Teologi melalui pendekatan inter atau multi disipliner.					
3. Menguasai pengembangan riset di bidang Ilmu Teologi yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional					
4. Menguasai isu-isu terkini dalam bidang Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen, baik tingkat dasar maupun tingkat lanjut dan Perguruan Tinggi					
5. Menguasai metode, strategi dan					



memberikan sumbangan yang signifikan untuk pengembangan kajian dalam bidang Ilmu Teologi.					
<b>Deskripsi Capaian Pembelajaran (CP) Bidang Keterampilan Umum</b>					
1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi;					
2. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;					
3. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta menkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;					
4. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi disipliner;					
5. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ,analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;					
<b>Deskripsi Capaian Pembelajaran (CP) Bidang Keterampilan Khusus</b>					
1. Mampu memecahkan permasalahan dalam bidang Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen, dengan memanfaatkan hasil riset yang relevan, dengan melalui pendekatan inter serta multidisipliner sesuai dengan keperluan.					
2. Mampu mendesain program pembelajaran					

yang inovatif dalam bidang Ilmu Teologi pendidikan dan Pendidikan Kristen yang disesuaikan dengan karakteristik materi jemaat dan peserta didik.					
3. Mampu mengembangkan kajian kritis dan inovatif terhadap kebijakan dan strategi Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen yang sudah ada, demi peningkatan kualitas dan pengembangan lebih lanjut.					
4. Mampu berkontribusi di dalam peningkatan kualitas sistem dalam bidang Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen terkait dengan evaluasi dan pengembangan kebijakan khususnya yang terkait dengan Pelayanan Gerejawi dan Pendidikan Kristen.					
5. Mampu meningkatkan mutu sumber daya dalam bidang Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen untuk penguatan dan pengembangan kelembagaan lebih lanjut.					
6. Mampu meningkatkan mutu sumber daya dalam bidang Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen untuk penguatan dan pengembangan kelembagaan lebih lanjut.					

#### Bidang Pengetahuan (P)

<b>Deskripsi Capaian Pembelajaran (CP) Bidang Sikap</b>	<b>Bahan Kajian</b>				
	MK-1	MK-2	MK-3	MK-4	MK-5
1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;					
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;					
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;					
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;					
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;					
<b>Deskripsi Capaian Pembelajaran (CP) Bidang Pengetahuan</b>					
1. Menguasai pengembangan pengetahuan, teknologi, dan atau desain pembelajaran di dalam bidang Ilmu Teologi serta					

praktek profesionalnya melalui riset, sehingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.					
2. Menguasai pemecahkan permasalahan sains, teknologi, dan atau desain pembelajaran di dalam bidang Ilmu Teologi melalui pendekatan inter atau multi disipliner.					
3. Menguasai pengembangan riset di bidang Ilmu Teologi yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional					
4. Menguasai isu-isu terkini dalam bidang Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen, baik tingkat dasar maupun tingkat lanjut dan Perguruan Tinggi					
5. Menguasai metode, strategi dan memberikan sumbangan yang signifikan untuk pengembangan kajian dalam bidang Ilmu Teologi.					
<b>Deskripsi Capaian Pembelajaran (CP) Bidang Keterampilan Umum</b>					
1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi;					
2. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;					
3. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta menkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;					
4. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui					

pendekatan inter atau multi disipliner;					
5. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ,analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;					
<b>Deskripsi Capaian Pembelajaran (CP) Bidang Keterampilan Khusus</b>					
1. Mampu memecahkan permasalahan dalam bidang Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen, dengan memanfaatkan hasil riset yang relevan, dengan melalui pendekatan inter serta multidisipliner sesuai dengan keperluan.					
2. Mampu mendesain program pembelajaran yang inovatif dalam bidang Ilmu Teologi pendidikan dan Pendidikan Kristen yang disesuaikan dengan karakteristik materi jemaat dan peserta didik.					
3. Mampu mengembangkan kajian kritis dan inovatif terhadap kebijakan dan strategi Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen yang sudah ada, demi peningkatan kualitas dan pengembangan lebih lanjut.					
4. Mampu berkontribusi di dalam peningkatan kualitas sistem dalam bidang Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen terkait dengan evaluasi dan pengembangan kebijakan khususnya yang terkait dengan Pelayanan Gerejawi dan Pendidikan Kristen.					
5. Mampu meningkatkan mutu sumber daya dalam bidang Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen untuk penguatan dan pengembangan kelembagaan lebih lanjut.					
6. Mampu meningkatkan mutu sumber daya dalam bidang Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen untuk penguatan dan pengembangan kelembagaan lebih lanjut.					

**Bidang Keterampilan Umum (KU)**

<b>Deskripsi Capaian Pembelajaran (CP) Bidang Sikap</b>	<b>Bahan Kajian</b>				
	MK-1	MK-2	MK-3	MK-4	MK-5
1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;					
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;					

3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;					
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;					
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;					
<b>Deskripsi Capaian Pembelajaran (CP) Bidang Pengetahuan</b>					
1. Menguasai pengembangan pengetahuan, teknologi, dan atau desain pembelajaran di dalam bidang Ilmu Teologi serta praktek profesionalnya melalui riset, sehingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.					
2. Menguasai pemecahkan permasalahan sains, teknologi, dan atau desain pembelajaran di dalam bidang Ilmu Teologi melalui pendekatan inter atau multi disiplin.					
3. Menguasai pengembangan riset di bidang Ilmu Teologi yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional					
4. Menguasai isu-isu terkini dalam bidang Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen, baik tingkat dasar maupun tingkat lanjut dan Perguruan Tinggi					
5. Menguasai metode, strategi dan memberikan sumbangan yang signifikan untuk pengembangan kajian dalam bidang Ilmu Teologi.					
<b>Deskripsi Capaian Pembelajaran (CP) Bidang Keterampilan Umum</b>					
1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam					

jurnal ilmiah yang terakreditasi;					
2. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;					
3. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta menkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;					
4. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi disipliner;					
5. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ,analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;					
<b>Deskripsi Capaian Pembelajaran (CP) Bidang Keterampilan Khusus</b>					
1. Mampu memecahkan permasalahan dalam bidang Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen, dengan memanfaatkan hasil riset yang relevan, dengan melalui pendekatan inter serta multidisipliner sesuai dengan keperluan.					
2. Mampu mendesain program pembelajaran yang inovatif dalam bidang Ilmu Teologi pendidikan dan Pendidikan Kristen yang disesuaikan dengan karakteristik materi jemaat dan peserta didik.					
3. Mampu mengembangkan kajian kritis dan inovatif terhadap kebijakan dan strategi Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen yang sudah ada, demi peningkatan kualitas dan pengembangan lebih lanjut.					
4. Mampu berkontribusi di dalam peningkatan kualitas sistem dalam bidang Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen terkait dengan evaluasi dan pengembangan kebijakan khususnya yang terkait dengan Pelayanan Gerejawi dan Pendidikan Kristen.					
5. Mampu meningkatkan mutu sumber daya					

dalam bidang Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen untuk penguatan dan pengembangan kelembagaan lebih lanjut.					
6. Mampu meningkatkan mutu sumber daya dalam bidang Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen untuk penguatan dan pengembangan kelembagaan lebih lanjut.					

Bidang Keterampilan Khusus (KK)

<b>Deskripsi Capaian Pembelajaran (CP) Bidang Sikap</b>	<b>Bahan Kajian</b>				
	MK-1	MK-2	MK-3	MK-4	MK-5
1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;					
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;					
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;					
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;					
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;					
<b>Deskripsi Capaian Pembelajaran (CP) Bidang Pengeetahuan</b>					
1. Menguasai pengembangan pengetahuan, teknologi, dan atau desain pembelajaran di dalam bidang Ilmu Teologi serta praktek profesionalnya melalui riset, sehingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.					
2. Menguasai pemecahkan permasalahan sains, teknologi, dan atau desain pembelajaran di dalam bidang Ilmu Teologi melalui pendekatan inter atau multi disipliner.					
3. Menguasai pengembangan riset di bidang Ilmu Teologi yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional					
4. Menguasai isu-isu terkini dalam bidang Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen, baik tingkat dasar maupun tingkat lanjut dan Perguruan Tinggi					

5. Menguasai metode, strategi dan memberikan sumbangan yang signifikan untuk pengembangan kajian dalam bidang Ilmu Teologi.					
<b>Deskripsi Capaian Pembelajaran (CP) Bidang Keterampilan Umum</b>					
1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi;					
2. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;					
3. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;					
4. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi disipliner;					
5. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ,analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;					
<b>Deskripsi Capaian Pembelajaran (CP) Bidang Keterampilan Khusus</b>					
1. Mampu memecahkan permasalahan dalam bidang Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen, dengan memanfaatkan hasil riset yang relevan, dengan melalui pendekatan inter serta multidisipliner sesuai dengan keperluan.					
2. Mampu mendesain program pembelajaran					



yang inovatif dalam bidang Ilmu Teologi pendidikan dan Pendidikan Kristen yang disesuaikan dengan karakteristik materi jemaat dan peserta didik.					
3. Mampu mengembangkan kajian kritis dan inovatif terhadap kebijakan dan strategi Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen yang sudah ada, demi peningkatan kualitas dan pengembangan lebih lanjut.					
4. Mampu berkontribusi di dalam peningkatan kualitas sistem dalam bidang Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen terkait dengan evaluasi dan pengembangan kebijakan khususnya yang terkait dengan Pelayanan Gerejawi dan Pendidikan Kristen.					
5. Mampu meningkatkan mutu sumber daya dalam bidang Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen untuk penguatan dan pengembangan kelembagaan lebih lanjut.					
6. Mampu meningkatkan mutu sumber daya dalam bidang Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen untuk penguatan dan pengembangan kelembagaan lebih lanjut.					

### 15.13. Struktur dan Penyajian Matakuliah

SMT	JLH SKS	JLH MK	Pengelompokan Matakuliah Program Studi Teologi (S2)												
			Matakuliah Keprodian (MPS) dan Matakuliah Kekhasan Prodi (MKP)				Matakuliah Pilihan (MPK)		MKB	MKU					
IV															
III															
II															
I															

### 15.14. Distribusi dan Sebaran Mata Kuliah Program Studi S2 Teologi

Struktur Kurikulum Program Magister Teologi STT Abdi Sabda Medan terdiri dari 46 SKS yang dapat diselesaikan dalam waktu 4–8 semester, tidak termasuk cuti. Beban 46 SKS tersebut terstruktur dalam:

### 15.15. Matakuliah Wajib Umum

NO	KODE	MATAKULIAH	SKS	SMT	KET
1	MKU 001	Filsafat Ilmu	2	I	Wajib
2	MKU 002	Metodologi Penelitian	2	I	Wajib
3	MKU 003	Collegium Perjanjian Lama	2	I	Wajib
4	MKU 004	Collegium Perjanjian Baru	2	I	Wajib
5	MKU 005	Upaya Berteologi dalam Konteks	2	I	Wajib
6	MKU 006	Pembekalan Bidang Keahlian	2	I	Wajib
			<b>12</b>		

## 15.16. Matakuliah Prodi S2 Teologi

NO	KODE	MATAKULIAH	SKS	SMT	KET
1	MPS 007	Studi Mandiri I	4	II	Wajib
2	MPS 008	Studi Mandiri II	4	II	Wajib
3	MPS 009	Studi Mandiri III	4	II	Wajib
4	MPS 010	Studi Mandiri IV	4	III	Wajib
			<b>16</b>		

## 15.17. Matakuliah Kekhasan Studi

NO	KODE	MATAKULIAH	SKS	SMT	KET
1	MKS 011	Kuliah Alih Tahun (KAT)	4	III	Wajib
			4		

## 15.18. Matakuliah Berkarya

NO	KODE	MATAKULIAH	SKS	SMT	KET
1	MKB 012	Ujian Komprehensif	2	III	Wajib
2	MKB 013	Seminar Proposal Tesis	2	III	Wajib
3	MKB 014	Penulisan Tesis	8	IV	Wajib
4	MKB 015	Ujian Tesis	2	IV	Wajib
			<b>14</b>		

## 15.19. Matakuliah Pilihan

NO	KODE	MATAKULIAH	SKS	SMT	KET
1	MKP 016				
2	MKP 017				
3	MKP 018				
4	MKP 019				

## 15.20. Sebaran Matakuliah berdasarkan Semester

## Semester I

NO	KODE	NAMA MATAKULIAH	SKS	KET
1	MKU 001	Filsafat Ilmu	2	Wajib
2	MKU 002	Metodologi Penelitian	2	Wajib
3	MKU 003	Collegium Perjanjian Lama	2	Wajib
4	MKU 004	Collegium Perjanjian Lama	2	Wajib
5	MKU 005	Upaya Berteologi dalam Konteks	2	Wajib
6	MKU 006	Pembekalan Bidang Keahlian	2	Wajib
			<b>12</b>	

## Semester II

NO	KODE	NAMA MATAKULIAH	SKS	KET
1	MPS 007	Studi Mandiri I	4	Wajib
2	MPS 008	Studi Mandiri II	4	Wajib
3	MPS 009	Studi Mandiri III	4	Wajib
4	MPS 010	Studi Mandiri IV	4	Wajib
			<b>16</b>	

## Semester III

<b>NO</b>	<b>KODE</b>	<b>NAMA MATAKULIAH</b>	<b>SKS</b>	<b>KET</b>
1	MKS 011	Kuliah Alih Tahun (KAT)	4	Wajib
2	MKB 012	Ujian Komprehensif	2	Wajib
3	MKB 013	Seminar Proposal Tesis	2	Wajib
4				Wajib
			<b>8</b>	

## Semester IV

<b>NO</b>	<b>KODE</b>	<b>NAMA MATAKULIAH</b>	<b>SKS</b>	<b>KET</b>
1	MKB 014	Penulisan Tesis	8	Wajib
2	MKB 015	Ujian Tesis	2	Wajib
3				Wajib
4				Wajib
			<b>10</b>	

## 15.20.1. Gelar Akademik

Berdasarkan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor Tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 33 Tahun 2016 Tentang Gelar Akademik Perguruan Tinggi Keagamaan Maka Gelar akademis yang diberikan kepada mahasiswa Prodi Pasca Sarjana adalah Magister Teologi (M.Th.)

## **BAB XVI**

### **KURIKULUM PROGRAM PASCASARJANA**

#### **MAGISTER TEOLOGI (M.Th.)**

Struktur Kurikulum Program Magister Teologi STT Abdi Sabda Medan terdiri dari 46 SKS yang dapat diselesaikan dalam waktu 4–8 semester, tidak termasuk cuti. Beban 46 SKS tersebut terstruktur dalam:

#### **16.1. Matakuliah wajib (12 SKS)**

Matakuliah wajib ini diambil pada semester pertama dan kedua yang terdiri atas:

- a. **Filsafat Ilmu (2 sks).** Matakuliah ini dapat memberikan wawasan mengenai sifat keilmuan dari teologi dan kaitannya dengan ilmu-ilmu lain, misalnya ilmu-ilmu pasti/alam, ilmu-ilmu sosial dan budaya. Tujuannya adalah menghindarkan mahasiswa teologi untuk mengambil sikap yang memperlawankan iman dan ilmu, sehingga menyulitkan diri sendiri dalam menempuh studi teologi.
- b. **Metodologi Penelitian (2 sks).** Mata kuliah ini diharapkan dapat memberi wawasan mengenai bagaimana melaksanakan penelitian tingkat magister, yaitu yang mencakup jelasnya pertanyaan penelitian lapangan dan/atau pertanyaan tesis, metode-metode penelitian lapangan entah kuantitatif atau kualitatif dan/atau pendekatan masalah tesis, teori-teori penelitian lapang dan/atau teori-teori yang berhubungan dengan masalah tesis dan bagaimana menyiapkan sebuah tesis yang baik, yaitu yang berisi survey mengenai apa yang telah dilakukan sebelumnya oleh orang lain dan apa kekhasan atau kekhususan dari tesis yang akan ditulis oleh mahasiswa magister yang bersangkutan.
- c. **Collegium Perjanjian Lama (2 sks).** Mata kuliah ini diharapkan dapat memberi wawasan mengenai Perjanjian Lama. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang komprehensif tentang struktur, konteks sejarah, dan isi kandungan Perjanjian Lama. Mahasiswa akan belajar tentang berbagai aspek penting dalam Perjanjian Lama, seperti pengarang kitab-kitabnya, latar belakang sejarah, bahasa, budaya, dan tradisi yang terkait. Selama mata kuliah ini, mahasiswa akan membahas berbagai jenis teks dalam Perjanjian Lama, termasuk Taurat (Pentateukh), Kitab Sejarah, Kitab Nabi-nabi, dan Kitab Mazmur serta Kebijaksanaan. Mereka akan mempelajari konteks sosial, politik, dan agama di masa lalu yang mempengaruhi penulisan dan pemahaman teks-teks ini. Selain itu, mahasiswa akan mempelajari metodologi dan pendekatan kritis dalam memahami dan menafsirkan teks-teks Perjanjian Lama. Mereka akan mempelajari prinsip-prinsip hermeneutika dan konteks-konteks teologis yang relevan untuk membantu mereka dalam interpretasi yang akurat dan relevan. Mata kuliah Collegium Perjanjian Lama ini juga dapat mencakup diskusi mengenai aspek teologis dalam Perjanjian Lama, seperti pemberitaan Allah, pemenuhan janji dalam Yesus Kristus, hubungan antara Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru, serta aplikasi praktis bagi kehidupan Kristen saat ini.
- d. **Collegium Perjanjian Baru (2 sks).** Mata kuliah ini diharapkan dapat memberi wawasan mengenai Perjanjian Baru. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang komprehensif tentang struktur, konteks sejarah, dan isi kandungan Perjanjian Baru. Mahasiswa akan belajar tentang berbagai aspek penting dalam Perjanjian Baru, seperti pengarang kitab-kitabnya, latar belakang sejarah, bahasa, budaya, dan tradisi yang terkait. Selama mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari berbagai jenis teks dalam Perjanjian Baru, termasuk Injil, Surat-surat, dan Kitab Wahyu. Mereka akan memahami konteks sosial, politik, dan agama di masa tersebut yang berpengaruh terhadap penulisan dan pemahaman teks-teks ini. Selain itu, mahasiswa akan mempelajari metodologi dan pendekatan kritis dalam memahami dan menafsirkan teks-teks Perjanjian Baru. Mereka akan mempelajari prinsip-prinsip hermeneutika dan konteks teologis yang relevan untuk

membantu mereka dalam interpretasi yang akurat dan relevan. Mata kuliah Collegium Perjanjian Baru ini juga mencakup diskusi mengenai berbagai topik teologis dalam Perjanjian Baru, seperti soteriologi (doktrin keselamatan), kristologi (doktrin tentang Kristus), pneumatologi (doktrin tentang Roh Kudus), eskatologi (doktrin tentang akhir zaman), dan etika Kristen.

- e. **Upaya Berteologi dalam Konteks Budaya Lokal (2 sks).** Mata kuliah ini diharapkan dapat memberi wawasan mengenai berteologi dalam konteks budaya lokal di Indonesia, yang meliputi konteks kepelbagaian agama dan budaya, denominasi Gereja, dunia okultisme, kemiskinan, penderitaan dan bencana, ketidakadilan termasuk ketidakadilan jender, politik dan kerusakan ekologi serta era digitalisasi. Ungkapan “upaya berteologi” di sini tidak hanya berarti sekadar menerapkan teologi ke dalam konteks, melainkan juga bagaimana menghasilkan teologi yang relevan dengan konteks, sehingga teologi menjadi sungguh-sungguh kontekstual dan memberi sumbangan tidak hanya kepada Gereja tetapi juga kepada masyarakat.
- f. **Pembekalan Bidang Keahlian (2 sks).** Mata kuliah ini diharapkan dapat memberi wawasan dan pembekalan sesuai dengan bidang yang telah ditentukan (Teologi Biblika, Pastoral, Teologia Sistematika, Historika, PAK dan Ilmu Agama-agama).
- g. **Kuliah Alih Tahun (KAT) (4 sks).** Mata kuliah ini dilaksanakan dengan Kerjasama Persetia. Jika Persetia tidak melaksanakan KAT, maka mahasiswa mengikuti KAT Lokal yang diselenggarakan oleh Prodi Pascasarjana.

#### 16.2. Matakuliah sebagai Studi Mandiri dengan bobot 16 sks

Perkuliahan ini merupakan studi mandiri atau tutorial terstruktur di bawah bimbingan dua dosen pembimbing, yang terdiri atas:

No	Semester 2	Semester 3
1	Studi Mandiri I (4 Sks)	Studi Mandiri III (4 Sks)
2	Studi Mandiri II (4 Sks)	Studi Mandiri IV (4 Sks)

Sebelum memulai perkuliahan, Direktur Pascasarjana menentukan dosen pembimbing 1 dan 2 sesuai dengan bidang keahlian yang dipilih mahasiswa. Penetapan dosen pembimbing 1 dan 2 diputuskan dalam rapat Tim Pascasarjana.

“Study Plan Design” (Proposal Program Study) adalah sebuah rencana study yang disusun oleh mahasiswa bersama dosen pembimbing 1 dan 2 yang di dalamnya tercantum seluruh mata kuliah yang dikontraknya dan dosen pengampu mata kuliah Studi Mandiri I-IV beserta judul paper yang akan dituliskan, ujian komprehensif, seminar proposal dan tesis.

Mahasiswa menyusun “Study Plan Design” yang di dalamnya telah tersusun rencana Studi Mandiri I-IV dan mendiskusikannya dengan dosen pembimbing 1 dan 2 untuk mendapat persetujuan, selambat-lambatnya 1 (satu) bulan perkuliahan semester I berjalan. “Study Plan Design” yang telah disetujui pembimbing 1 dan 2, disampaikan kepada Direktur Pascasarjana untuk disahkan paling lama 2 (dua) Minggu setelah disetujui.

Dalam setiap studi mandiri tersebut mahasiswa diharuskan menulis:

- a. Satu tinjauan buku mendalam yang sesuai dengan bidang konsentrasi mahasiswa minimal **8-10 halaman** kuarto dan 1,5 spasi.
- b. Satu makalah setebal minimal 20 halaman kuarto dan 1,5 spasi berdasarkan studi, minimal 15 buku di bidangnya dan 1 buku yang menjadi tinjauan buku.
- c. Untuk setiap studi mandiri akan diampu oleh dua dosen yang terdiri dari dosen pembimbing **utama** dan dosen **pendamping** lintas bidang sesuai dengan kebutuhan tesisnya.

Dalam menempuh Studi Mandiri ini, mahasiswa memilih topik yang sesuai dengan studi dan kajian untuk tesisnya berdasarkan bidang:

- a. **Alkitab dan Interpretasinya.** Cakupan studi mandiri ini adalah hal-hal umum yang berkaitan dengan studi Biblis dari tesis yang hendak digumuli.
- b. **Issue-isue teologi yang kekinian.** Cakupan studi mandiri ini adalah hal-hal umum yang sedang hangat dibicarakan dalam teologi yang berada dalam konteks kepelbagaian agama dan budaya di Indonesia, Asia, dan global.
- c. **Isue-isue Teologi Biblika, Pastoral, Sistematika, Historika, PAK dan Ilmu Agama-agama.** Cakupan studi mandiri ini adalah hal-hal yang berhubungan dengan perkembangan Teologi Biblika, Pastoral, Sistematika, Historika, PAK dan Ilmu Agama-agama.
- d. **Isue-isue global tentang ketidakadilan Gender, eko teologi, disabilitas** di Indonesia, Asia dan dunia. Cakupan studi mandiri ini adalah hal-hal umum yang berhubungan dengan **ketidakadilan Gender, eko teologi, disabilitas** di Indonesia, Asia dan dunia.

Studi mandiri berupa tutorial terstruktur dalam rangka membedakannya dengan keempat mata kuliah wajib di atas. Jadi setiap mahasiswa harus menentukan pilihannya, namun tetap mengikuti tutorial terstruktur berdasarkan pilihannya sejumlah 16 SKS. Tutorial terstruktur ini dilakukan dengan bimbingan kuliah yang teratur dengan dosen-dosen pembimbing yang akan memonitor dan mengevaluasi perkuliahan mahasiswa. Jumlah makalah yang harus dibuat oleh mahasiswa sebanyak delapan (8) buah, yang terdiri dari 4 makalah mengenai bidang mata kuliah pilihan dan 4 tinjauan buku.

#### 16.3. Ujian komprehensif (2 sks)

Ujian komprehensif ditempuh oleh mahasiswa setelah semua persyaratan perkuliahan wajib dan tutorial terstruktur telah dilewati dengan nilai minimal B, dan telah mendapatkan skor TOEFL 400. Mahasiswa yang tiba pada tahap ujian komprehensif harus memberitahukan rencana ujian komprehensif ini secara tertulis kepada Direktur Pascasarjana S2 dan ikut ditandatangani oleh kedua dosen pembimbing. Selanjutnya Kaprodi akan menyelenggarakan ujian komprehensif tersebut. Nilai untuk ujian komprehensif ini harus minimal B. Mahasiswa yang gagal dalam ujian komprehensif dapat mengajukan permintaan untuk sekali lagi mengikuti ujian komprehensif pada semester berikutnya. Apabila mahasiswa masih gagal dalam ujian komprehensif yang kedua ini maka yang bersangkutan dinyatakan gagal studi atau DO (Drop Out).

#### 16.4. Seminar Proposal Tesis (2 sks)

Seminar Proposal Tesis boleh diikuti oleh mahasiswa setelah dia dinyatakan lulus dalam Ujian Komprehensif. Mahasiswa boleh mengikuti seminar proposal tesis setelah proposalnya disetujui oleh kedua dosen pembimbing. Seminar ini diadakan atas undangan Direktur Pascasarjana minimal sebulan sesudah Ujian Komprehensif. Proposal tesis harus lengkap, yang memuat latar belakang permasalahan, kajian Pustaka, metodologi penelitian, dan Daftar Pustaka. Daftar pustaka harus berupa sumber-sumber pertama dan kedua, termasuk jurnal-jurnal. Daftar pustaka ini berjumlah antara 60-80 judul yang relevan dengan topik yang dipilih, dan sedikit-dikitnya ada 15 judul buku yang berbahasa asing. Tebal proposal minimal 70 halaman dan maksimal 80 halaman kuarto (A4), spasi 2, tidak termasuk daftar pustaka. Seminar proposal bersifat terbuka dan dihadiri oleh kedua dosen pembimbing, dan atau dosen lain yang ditugaskan untuk menguji, yang diundang oleh Direktur Pascasarjana. Seminar berlangsung selama 90 menit, dipimpin oleh Pembimbing Utama. Selain kedua dosen pembimbing, dosen yang diundang dan mahasiswa S-2 **berhak mengajukan pertanyaan** dalam seminar proposal tersebut **kepada mahasiswa**.

**Sidang penilaian** terhadap seminar proposal diadakan langsung setelah seminar selesai, yang dipimpin oleh Direktur Pascasarjana dan kedua dosen pembimbing. Nilai kelulusan Seminar Proposal ini Minimal B. Bagi proposal yang harus direvisi diberi waktu maksimal 1 bulan untuk perbaikan.

#### 16.5. Penulisan Tesis (8 sks)

Penulisan Tesis dilakukan setelah mahasiswa dinyatakan lulus dalam Seminar Proposal Tesis. Proses penulisan tesis dibimbing langsung oleh dosen pembimbing 1 dan 2 dan dimonitor oleh Direktur Pascasarjana. Proses pembimbingan dibuktikan melalui lembaran berita acara pembimbingan yang ditandatangani oleh kedua pembimbing dan diserahkan kepada direktur pascasarjana. Jumlah tatap muka pembimbingan minimal 8 kali. Waktu penulisan adalah 9 bulan. Bila penulisan belum selesai selama 9 bulan, maka diberikan waktu perpanjangan selama 3 bulan. Bila sudah melewati batas waktu penulisan yang disebutkan di atas, maka mahasiswa harus mengganti judul dan seminar ulang serta membayar kembali biaya seminar proposal dan pembimbingan. Jumlah halaman tesis minimal 100 dan maksimal 150 halaman, tidak termasuk daftar pustaka dan lampiran-lampiran, dengan kertas ukuran kuarto dan spasi 2,0 dengan huruf font Times New Roman 12.

#### 16.6. Judicium

Yudisium adalah sebuah proses akademik mengenai penetapan nilai dan kelulusan mahasiswa dari seluruh proses akademik. Hasil yudisium berupa pengakuan kelulusan dan pemberian gelar akademik.

1. Pengumuman kelulusan mahasiswa yang mengikuti ujian meja hijau diadakan pada saat yudisium setelah ditetapkan rapat dosen yang dibacakan oleh Ketua Prodi masing-masing.
2. Seluruh mahasiswa yang telah selesai melaksanakan ujian meja hijau wajib mengikuti yudisium dengan mengenakan pakaian jas lengkap.
3. Yudisium dipimpin oleh Ketua STT Abdi Sabda yang dipandu oleh Waket I
4. Yudisium diawali dengan nyanyian dan doa
5. Kategori kelulusan peserta yudisium adalah sebagai berikut :
  - a) 2,00 – 2,75 = Lulus
  - b) 2,76 – 3,00 = Memuaskan
  - c) 3,01 – 3,50 = Sangat memuaskan
  - d) 3,51 - 4,00 = Pujian atau cumlaude

#### 16.7. Syarat Wisuda

- a. Wisuda merupakan acara formal di perguruan tinggi atau lembaga pendidikan lainnya di mana mahasiswa yang telah menyelesaikan persyaratan kelulusan mereka diberikan gelar atau ijazah sebagai pengakuan resmi atas prestasi akademik mereka.
- b. Wisuda dilakukan dalam sidang Senat Terbuka STT Abdi Sabda pada jadwal yang ditetapkan yang dipimpin oleh Ketua Senat dan Ketua STT Abdi Sabda.
- c. Syarat untuk mengikuti wisuda:
  - 1) Telah menyerahkan tesis dalam bentuk lux dan softcopynya yang telah ditandatangani oleh dosen pembimbing, dosen penguji, Direktur Pascasarjana, Ketua STT.
  - 2) Mendaftar sebagai peserta wisuda
  - 3) Telah lulus yudisium
  - 4) Menyelesaikan administrasi keuangan, uang wisuda, sumbangan alumni, peminjaman buku diperpustakaan.
  - 5) Mengenakan pakaian wisuda sesuai dengan identitas Prodynya.
  - 6) Telah mempublikasikan hasil penelitiannya ke salah satu jurnal on line.
- d. Ijazah asli kesarjanaannya hanya dapat diterima setelah wisuda.
- e. Wajib mengikuti tata tertib wisuda.

**BAB XVII**  
**DESKRIPSI KURIKULUM PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER**  
**TEOLOGI (M.Th.)**

17.1. Filsafat Ilmu (2 sks)

No.	Nama		Uraian
1.	Mata Kuliah	:	Filsafat Ilmu
	Kode MK	:	MKU 001
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Matakuliah ini dapat memberikan wawasan mengenai sifat keilmuan dari teologi dan kaitannya dengan ilmu-ilmu lain, misalnya ilmu-ilmu pasti/alam, ilmu-ilmu sosial dan budaya. Tujuannya adalah menghindarkan mahasiswa teologi untuk mengambil sikap yang memperlawankan iman dan ilmu, sehingga menyulitkan diri sendiri dalam menempuh studi teologi.
	Sikap	:	3. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 4. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
	Pengetahuan	:	5. Menguasai pengembangan pengetahuan, teknologi, dan atau desain pembelajaran di dalam bidang Ilmu Teologi serta praktek profesionalnya melalui riset, sehingga menghasilkan karya inovatif dan teruji. 6. Menguasai pengembangan riset di bidang Ilmu Teologi yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional
	Keterampilan Umum	:	1.Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi; 2.Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta menkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
Keterampilan Khusus:	:	1. Mampu memecahkan permasalahan dalam bidang Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen, dengan memanfaatkan hasil riset yang relevan, dengan melalui pendekatan inter serta multidisipliner sesuai dengan keperluan. 2. Mampu mendesain program pembelajaran yang inovatif dalam bidang Ilmu Teologi pendidikan dan Pendidikan Kristen yang disesuaikan dengan karakteristik materi jemaat dan peserta didik.	

17.2. Metodologi Penelitian (2 sks)



No.	Nama		Uraian
2.	Mata Kuliah	:	Metodologi Penelitian
	Kode MK	:	MKU 002
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini diharapkan dapat memberi wawasan mengenai bagaimana melaksanakan penelitian tingkat magister, yaitu yang mencakup jelasnya pertanyaan penelitian lapangan dan/atau pertanyaan tesis, metode-metode penelitian lapangan entah kuantitatif atau kualitatif dan/atau pendekatan masalah tesis, teori-teori penelitian lapang dan/atau teori-teori yang berhubungan dengan masalah tesis dan bagaimana menyiapkan sebuah tesis yang baik, yaitu yang berisi survey mengenai apa yang telah dilakukan sebelumnya oleh orang lain dan apa kekhasan atau kekhususan dari tesis yang akan ditulis oleh mahasiswa magister yang bersangkutan.
	Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> </ol>
	Pengetahuan	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai pengembangan pengetahuan, teknologi, dan atau desain pembelajaran di dalam bidang Ilmu Teologi serta praktek profesionalnya melalui riset, sehingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.</li> <li>2. Menguasai pemecahkan permasalahan sains, teknologi, dan atau desain pembelajaran di dalam bidang Ilmu Teologi melalui pendekatan inter atau multi disipliner.</li> </ol>
	Keterampilan Umum		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;</li> <li>2. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta menkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;</li> </ol>
Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memecahkan permasalahan dalam bidang Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen, dengan memanfaatkan hasil riset yang relevan, dengan melalui pendekatan inter serta multidisipliner sesuai dengan keperluan.</li> <li>2. Mampu mengembangkan kajian kritis dan inovatif terhadap kebijakan dan strategi Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen yang sudah ada, demi peningkatan kualitas dan pengembangan lebih lanjut.</li> </ol>	

### 17.3. Collegium Perjanjian Lama (2 sks)

No.	Nama		Uraian
3.	Mata Kuliah	:	Upaya Berteologi Pastoral dalam Konteks Budaya Lokal
	Kode MK	:	MKU 003
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini diharapkan dapat memberi wawasan mengenai Perjanjian Lama. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang komprehensif tentang struktur, konteks sejarah, dan isi kandungan Perjanjian Lama. Mahasiswa akan belajar tentang berbagai aspek penting dalam Perjanjian Lama, seperti pengarang kitab-kitabnya, latar belakang sejarah, bahasa, budaya, dan tradisi yang terkait. Selama mata kuliah ini, mahasiswa akan membahas berbagai jenis teks dalam Perjanjian Lama, termasuk Taurat (Pentateukh), Kitab Sejarah, Kitab Nabi-nabi, dan Kitab Mazmur serta Kebijaksanaan. Mereka akan mempelajari konteks sosial, politik, dan agama di masa lalu yang mempengaruhi penulisan dan pemahaman teks-teks ini. Selain itu, mahasiswa akan mempelajari metodologi dan pendekatan kritis dalam memahami dan menafsirkan teks-teks Perjanjian Lama. Mereka akan mempelajari prinsip-prinsip hermeneutika dan konteks-konteks teologis yang relevan untuk membantu mereka dalam interpretasi yang akurat dan relevan. Mata kuliah Collegium Perjanjian Lama ini juga dapat mencakup diskusi mengenai aspek teologis dalam Perjanjian Lama, seperti pemberitaan Allah, pemenuhan janji dalam Yesus Kristus, hubungan antara Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru, serta aplikasi praktis bagi kehidupan Kristen saat ini.
	Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> </ol>
	Pengetahuan	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai pengembangan pengetahuan, teknologi, dan atau desain pembelajaran di dalam bidang Ilmu Teologi serta praktek profesionalnya melalui riset, sehingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.</li> <li>2. Menguasai isu-isu terkini dalam bidang Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen, baik tingkat dasar maupun tingkat lanjut dan Perguruan Tinggi</li> </ol>
Keterampilan Umum	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;</li> <li>2. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta menkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;</li> </ol>	
Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memecahkan permasalahan dalam bidang Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen, dengan memanfaatkan hasil riset yang relevan, dengan melalui pendekatan inter</li> </ol>	

			serta multidisipliner sesuai dengan keperluan.
			2. Mampu meningkatkan mutu sumber daya dalam bidang Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen untuk penguatan dan pengembangan kelembagaan lebih lanjut.

#### 17.4. Collegium Perjanjian Baru (2 sks)

No.	Nama		Uraian
4.	Mata Kuliah	:	Upaya Berteologi Pastoral dalam Konteks Budaya Lokal
	Kode MK	:	MKU 004
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini diharapkan dapat memberi wawasan mengenai Perjanjian Baru. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang komprehensif tentang struktur, konteks sejarah, dan isi kandungan Perjanjian Baru. Mahasiswa akan belajar tentang berbagai aspek penting dalam Perjanjian Baru, seperti pengarang kitab-kitabnya, latar belakang sejarah, bahasa, budaya, dan tradisi yang terkait. Selama mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari berbagai jenis teks dalam Perjanjian Baru, termasuk Injil, Surat-surat, dan Kitab Wahyu. Mereka akan memahami konteks sosial, politik, dan agama di masa tersebut yang berpengaruh terhadap penulisan dan pemahaman teks-teks ini. Selain itu, mahasiswa akan mempelajari metodologi dan pendekatan kritis dalam memahami dan menafsirkan teks-teks Perjanjian Baru. Mereka akan mempelajari prinsip-prinsip hermeneutika dan konteks teologis yang relevan untuk membantu mereka dalam interpretasi yang akurat dan relevan. Mata kuliah Collegium Perjanjian Baru ini juga mencakup diskusi mengenai berbagai topik teologis dalam Perjanjian Baru, seperti soteriologi (doktrin keselamatan), kristologi (doktrin tentang Kristus), pneumatologi (doktrin tentang Roh Kudus), eskatologi (doktrin tentang akhir zaman), dan etika Kristen.
	Sikap	:	3. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
Pengetahuan	:	3. Menguasai pengembangan pengetahuan, teknologi, dan atau desain pembelajaran di dalam bidang Ilmu Teologi serta praktek profesionalnya melalui riset, sehingga menghasilkan karya inovatif dan teruji. 4. Menguasai isu-isu terkini dalam bidang Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen, baik tingkat dasar maupun tingkat lanjut dan Perguruan Tinggi	
Keterampilan Umum	:	3. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya; 4. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta menkomunikasikan melalui media kepada	

			masyarakat akademik dan masyarakat luas;
	Keterampilan Khusus:	:	3. Mampu memecahkan permasalahan dalam bidang Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen, dengan memanfaatkan hasil riset yang relevan, dengan melalui pendekatan inter serta multidisipliner sesuai dengan keperluan. 4. Mampu meningkatkan mutu sumber daya dalam bidang Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen untuk penguatan dan pengembangan kelembagaan lebih lanjut.

#### 17.5. Upaya Berteologi Pastoral dalam Konteks Budaya Lokal (2 sks)

No.	Nama		Uraian
5.	Mata Kuliah	:	Upaya Berteologi Pastoral dalam Konteks Budaya Lokal
	Kode MK	:	MKU 005
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini diharapkan dapat memberi wawasan mengenai berteologi dalam konteks budaya lokal di Indonesia, yang meliputi konteks kepelbagaian agama dan budaya, denominasi Gereja, dunia okultisme, kemiskinan, penderitaan dan bencana, ketidakadilan termasuk ketidakadilan jender, politik dan kerusakan ekologi serta era digitalisasi. Ungkapan “upaya berteologi” di sini tidak hanya berarti sekadar menerapkan teologi ke dalam konteks, melainkan juga bagaimana menghasilkan teologi yang relevan dengan konteks, sehingga teologi menjadi sungguh-sungguh kontekstual dan memberi sumbangan tidak hanya kepada Gereja tetapi juga kepada masyarakat.
	Sikap	:	5. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 6. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	Pengetahuan	:	5. Menguasai pengembangan pengetahuan, teknologi, dan atau desain pembelajaran di dalam bidang Ilmu Teologi serta praktek profesionalnya melalui riset, sehingga menghasilkan karya inovatif dan teruji. 6. Menguasai isu-isu terkini dalam bidang Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen, baik tingkat dasar maupun tingkat lanjut dan Perguruan Tinggi
	Keterampilan Umum	:	5. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya; 6. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta menkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
	Keterampilan Khusus:	:	5. Mampu memecahkan permasalahan dalam bidang Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen, dengan memanfaatkan hasil riset yang relevan, dengan melalui pendekatan inter serta multidisipliner sesuai dengan keperluan.

			6. Mampu meningkatkan mutu sumber daya dalam bidang Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen untuk penguatan dan pengembangan kelembagaan lebih lanjut.
--	--	--	--

#### 17.6. Pembekalan Bidang Keahlian (2 sks)

No.	Nama		Uraian
6.	Mata Kuliah	:	Pembekalan Keahlian
	Kode MK	:	MKU 006
	Prasyarat	:	-
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Mata kuliah ini diharapkan dapat memberi wawasan dan pembekalan sesuai dengan bidang yang telah ditentukan (Teologi Biblika, Pastoral, Teologia Sistematis, Historika, PAK dan Ilmu Agama-agama).
	Sikap	:	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
	Pengetahuan	:	1. Menguasai pengembangan pengetahuan, teknologi, dan atau desain pembelajaran di dalam bidang Ilmu Teologi serta praktek profesionalnya melalui riset, sehingga menghasilkan karya inovatif dan teruji. 2. Menguasai metode, strategi dan memberikan sumbangan yang signifikan untuk pengembangan kajian dalam bidang Ilmu Teologi.
	Keterampilan Umum	:	1. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta menkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas; 2. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ,analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
Keterampilan Khusus:	:	1. Mampu berkontribusi di dalam peningkatan kualitas sistem dalam bidang Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen terkait dengan evaluasi dan pengembangan kebijakan khususnya yang terkait dengan Pelayanan Gerejawi dan Pendidikan Kristen. 2. Mampu meningkatkan mutu sumber daya dalam bidang Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen untuk penguatan dan pengembangan kelembagaan lebih lanjut.	

#### 17.7. Kuliah Mandiri I

No.	Nama		Uraian
7.	Mata Kuliah	:	Kuliah Mandiri I
	Kode MK	:	MPS 007
	Prasyarat	:	Studi mandiri I setelah “Study Plan Design” disetujui pembimbing 1 dan 2, disampaikan kepada Direktur

			Pascasarjana untuk disahkan paling lama 2 (dua) Minggu setelah disetujui.
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	<b>Alkitab dan Interpretasinya.</b> Cakupan studi mandiri ini adalah hal-hal umum yang berkaitan dengan studi Biblis dari tesis yang hendak digumuli.
	Sikap	:	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
	Pengetahuan	:	1. Menguasai pengembangan pengetahuan, teologi, dan Alkitab serta interpretasinya yang berkaitan dengan bidang konsentrasi yang ditekuni. 2. Menguasai pengembangan riset di bidang Ilmu Teologi yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional
	Keterampilan Umum		1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi; 2. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta menkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
	Keterampilan Khusus:	:	1. Mampu memecahkan permasalahan dalam bidang Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen, dengan memanfaatkan hasil riset yang relevan, dengan melalui pendekatan inter serta multidisipliner sesuai dengan keperluan. 2. Mampu mendesain program pembelajaran yang inovatif dalam bidang Ilmu Teologi pendidikan dan Pendidikan Kristen yang disesuaikan dengan karakteristik materi jemaat dan peserta didik.

#### 17.8. Kuliah Mandiri II

No.	Nama		Uraian
8.	Mata Kuliah	:	Kuliah Mandiri II
	Kode MK	:	MPS 008
	Prasyarat	:	Lulus Studi Mandiri II
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	<b>Isu-isu teologi yang kekinian.</b> Cakupan studi mandiri ini adalah hal-hal umum yang sedang hangat dibicarakan dalam teologi yang berada dalam konteks kepelbagaian agama dan budaya di Indonesia, Asia, dan global.
	Sikap	:	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan

			bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
	Pengetahuan	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai pengembangan pengetahuan, teknologi, dan atau desain pembelajaran di dalam bidang Ilmu Teologi serta praktek profesionalnya melalui riset, sehingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.</li> <li>2. Menguasai pengembangan riset di bidang Ilmu Teologi yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional</li> </ol>
	Keterampilan Umum		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, tentang Issue-isue teologi yang kekinian.</li> <li>2. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta menkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;</li> </ol>
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memecahkan permasalahan dalam bidang Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen, dengan memanfaatkan hasil riset yang relevan, dengan melalui pendekatan inter serta multidisipliner sesuai dengan keperluan.</li> <li>2. Mampu mendesain program pembelajaran yang inovatif dalam bidang Ilmu Teologi pendidikan dan Pendidikan Kristen yang disesuaikan dengan karakteristik materi jemaat dan peserta didik.</li> </ol>

### 17.9. Kuliah Mandiri III

No.	Nama		Uraian
9.	Mata Kuliah	:	Kuliah Mandiri III
	Kode MK	:	MPS 009
	Prasyarat	:	Lulus Studi Mandiri III
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Isu-isu Teologi Biblika, Pastoral, Sistematika, Historika, PAK dan Ilmu Agama-agama. Cakupan studi mandiri ini adalah hal-hal yang berhubungan dengan perkembangan Teologi Biblika, Pastoral, Sistematika, Historika, PAK dan Ilmu Agama-agama.
	Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> </ol>
	Pengetahuan	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai pengembangan pengetahuan, teknologi, dan atau desain pembelajaran di dalam bidang Ilmu Teologi serta praktek profesionalnya melalui riset, sehingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.</li> <li>2. Menguasai pengembangan riset di bidang Ilmu Teologi yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional di bidang Isue-isue Teologi Biblika, Pastoral, Sistematika, Historika, PAK dan Ilmu Agama-agama.</li> </ol>
	Keterampilan Umum		1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis,

		<p>dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi;</p> <p>2. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta menkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;</p>
	Keterampilan Khusus:	<p>1. Mampu memecahkan permasalahan dalam bidang Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen, dengan memanfaatkan hasil riset yang relevan, dengan melalui pendekatan inter serta multidisipliner sesuai dengan keperluan.</p> <p>2. Mampu mendesain program pembelajaran yang inovatif dalam bidang Ilmu Teologi pendidikan dan Pendidikan Kristen yang disesuaikan dengan karakteristik materi jemaat dan peserta didik.</p>

#### 6.10. Kuliah Mandiri IV

No.	Nama	Uraian
10.	Mata Kuliah	: Kuliah Mandiri IV
	Kode MK	: MPS 010
	Prasyarat	: Lulus Studi Mandiri IV
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	: <b>Isue-isue global tentang ketidakadilan Gender, eko teologi, disabilitas</b> di Indonesia, Asia dan dunia. Cakupan studi mandiri ini adalah hal-hal umum yang berhubungan dengan <b>ketidakadilan Gender, eko teologi, disabilitas</b> di Indonesia, Asia dan dunia.
	Sikap	: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
	Pengetahuan	: 1. Menguasai pengembangan pengetahuan, teknologi, dan atau desain pembelajaran di dalam bidang Ilmu Teologi serta praktek profesionalnya melalui riset, sehingga menghasilkan karya inovatif dan teruji. 2. Menguasai pengembangan riset di bidang Ilmu Teologi yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional di bidang Isue-isue global tentang ketidakadilan Gender, eko teologi, disabilitas di Indonesia, Asia dan dunia.
	Keterampilan Umum	1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun



		<p>konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi;</p> <p>2. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta menkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;</p>
	Keterampilan Khusus:	<p>1. Mampu memecahkan permasalahan dalam bidang Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen, dengan memanfaatkan hasil riset yang relevan, dengan melalui pendekatan inter serta multidisipliner sesuai dengan keperluan.</p> <p>2. Mampu mendesain program pembelajaran yang inovatif dalam bidang Ilmu Teologi pendidikan dan Pendidikan Kristen yang disesuaikan dengan karakteristik materi jemaat dan peserta didik.</p>

#### 17.11. Kuliah Alih Tahun (KAT) (4 sks)

No.	Nama	Uraian
11.	Mata Kuliah	: Kuliah Alit Tahun (KAT)
	Kode MK	: MKS 011
	Prasyarat	: -
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	: Mata kuliah ini dilaksanakan dengan Kerjasama Persetia. Jika Persetia tidak melaksanakan KAT, maka mahasiswa mengikuti KAT Lokal yang diselenggarakan oleh Prodi Pascasarjana.
	Sikap	: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	Pengetahuan	: 1. Menguasai pengembangan pengetahuan, teknologi, dan atau desain pembelajaran di dalam bidang Ilmu Teologi serta praktek profesionalnya melalui riset, sehingga menghasilkan karya inovatif dan teruji. 2. Menguasai pengembangan riset di bidang Ilmu Teologi yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional
	Keterampilan Umum	: 1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi; 2. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta menkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
	Keterampilan Khusus:	: 1. Mampu memecahkan permasalahan dalam bidang Ilmu

		<p>Teologi dan Pendidikan Kristen, dengan memanfaatkan hasil riset yang relevan, dengan melalui pendekatan inter serta multidisipliner sesuai dengan keperluan.</p> <p>2. Mampu meningkatkan mutu sumber daya dalam bidang Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen untuk penguatan dan pengembangan kelembagaan lebih lanjut.</p>
--	--	---

#### 17.12. Ujian Komprehensif

No.	Nama	Uraian
12.	Mata Kuliah	: Kuliah Mandiri IV
	Kode MK	: MKB 012
	Prasyarat	: Lulus Studi Mandiri IV dan mendapat persetujuan dari dosen pembimbing utama dan dosen pembimbing pendamping.
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	: Ujian Komprehensif, atau sering juga disebut sebagai Ujian Kualifikasi, adalah sebuah tahap penting dalam program magister teologi di mana mahasiswa diuji secara komprehensif terkait dengan pengetahuan dan pemahaman mereka tentang berbagai aspek teologi.
	Sikap	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2. Untuk mengevaluasi kemampuan mahasiswa dalam mengintegrasikan dan menerapkan pengetahuan teologis yang telah dipelajari selama program studi.</li> </ol>
	Pengetahuan	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ujian Komprehensif melibatkan panel penguji yang terdiri dari dosen-dosen program magister teologi atau pakar di bidang teologi terkait.</li> <li>2. Penguji akan mengevaluasi pemahaman, penalaran, kemampuan analitis, dan kemampuan sintesis mahasiswa dalam mengaplikasikan teologi dalam konteks yang relevan.</li> </ol>
	Keterampilan Umum	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa diharapkan mampu menunjukkan pemahaman yang mendalam tentang berbagai disiplin ilmu teologi, termasuk teologi sistematis, teologi sejarah, teologi Alkitab, etika, hermeneutika, dan topik-topik teologi lainnya yang relevan dengan program studi mereka.</li> <li>2. Mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan teologis mereka untuk menganalisis dan merespons pertanyaan, studi kasus, atau situasi teologis yang kompleks sesuai bidang yang diminatinya.</li> </ol>
	Keterampilan Khusus:	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jika mahasiswa berhasil melewati ujian ini, mereka dapat melanjutkan ke tahap selanjutnya, seperti penulisan tesis atau proyek penelitian.</li> <li>2. Jika mahasiswa tidak memenuhi persyaratan yang ditetapkan atau belum memperoleh pemahaman yang memadai dalam bidang teologi, mereka mungkin perlu mengulang ujian atau mengikuti langkah-langkah pemulihan yang diperlukan.</li> </ol>

### 6.13. Seminar Proposal Tesis

No.	Nama		Uraian
13.	Mata Kuliah	:	Seminar Proposal Tesis
	Kode MK	:	MKB 013
	Prasyarat	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lulus Ujian Komprehensif.</li> <li>2. Presentasi proposal tesis ini akan dihadiri oleh dosen pembimbing, dosen lain, dan sesama mahasiswa. Setelah presentasi, akan ada sesi tanya jawab dan diskusi terkait proposal penelitian. Dosen dan rekan mahasiswa akan memberikan masukan, saran, dan pertanyaan yang membantu mahasiswa untuk memperbaiki dan mengembangkan proposal mereka.</li> </ol>
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Seminar Proposal Tesis adalah sebuah kegiatan dalam program magister teologi di mana mahasiswa mempresentasikan proposal penelitian mereka kepada dosen dan sesama mahasiswa. Kegiatan ini bertujuan untuk membantu mahasiswa mengajukan rencana penelitian yang solid dan mendapatkan umpan balik yang konstruktif untuk mengembangkan proposal mereka secara lebih baik. Seminar Proposal Tesis adalah kesempatan bagi mahasiswa untuk memperoleh masukan dan saran yang berharga, mengasah keterampilan presentasi dan diskusi akademik, serta memastikan bahwa proposal penelitian mereka terarah dan solid sebelum memulai penelitian tesis mereka.
	Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> </ol>
	Pengetahuan	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selama Seminar Proposal Tesis, mahasiswa akan mempresentasikan ide penelitian mereka, kerangka konseptual, tujuan penelitian, pertanyaan penelitian, metode yang akan digunakan, dan tinjauan pustaka yang relevan. Mereka juga akan menjelaskan signifikansi penelitian mereka dan dampaknya dalam bidang studi teologi yang dipilih.</li> <li>2. Menguasai pengembangan pengetahuan, teknologi, dan atau desain pembelajaran di dalam bidang Ilmu Teologi serta praktek profesionalnya melalui riset, sehingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.</li> <li>3. Menguasai pengembangan riset di bidang Ilmu Teologi yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional di bidang Isue-isue global tentang ketidakadilan Gender, eko teologi, disabilitas di Indonesia, Asia dan dunia.</li> </ol>
Keterampilan Umum	:	1. Melalui Seminar Proposal Tesis, mahasiswa dapat memperoleh wawasan baru, mendapatkan masukan yang berharga, dan menjalin interaksi akademik dengan dosen dan rekan mahasiswa. Mereka juga dapat belajar melalui pemikiran kritis dan keterampilan presentasi yang	

			<p>diperlukan dalam penelitian ilmiah.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi;</li> <li>3. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta menkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;</li> </ol>
	Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hasil dari Seminar Proposal Tesis ini dapat berdampak pada perbaikan proposal tesis mahasiswa, sebelum mereka melanjutkan ke tahap penelitian sebenarnya. Dosen pembimbing dapat memberikan panduan dan arahan lebih lanjut untuk membantu mahasiswa dalam menyusun proposal yang kuat dan relevan.</li> <li>2. Mampu memecahkan permasalahan dalam bidang Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen, dengan memanfaatkan hasil riset yang relevan, dengan melalui pendekatan inter serta multidisipliner sesuai dengan keperluan.</li> <li>3. Mampu mendesain program pembelajaran yang inovatif dalam bidang Ilmu Teologi pendidikan dan Pendidikan Kristen yang disesuaikan dengan karakteristik materi jemaat dan peserta didik.</li> </ol>

#### 6.14. Penulisan Tesis

No.	Nama		Uraian
14.	Mata Kuliah	:	Penulisan Tesis
	Kode MK	:	MKB 014
	Prasyarat	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lulus Seminar Proposal Tesis</li> <li>2. Selama proses penulisan tesis, mahasiswa akan mendapatkan bimbingan dari dosen pembimbing yang akan memberikan arahan, umpan balik, dan dukungan dalam mengembangkan tesis mereka. Dosen pembimbing akan membantu mahasiswa untuk menyusun penelitian dengan baik, memperbaiki metodologi, dan menyempurnakan analisis dan interpretasi data.</li> </ol>
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	:	Tesis merupakan salah satu komponen penting dalam program magister teologi yang memungkinkan mahasiswa untuk melakukan penelitian mendalam dalam bidang teologi yang mereka minati. Tesis merupakan karya tulis ilmiah yang menggambarkan hasil penelitian orisinal yang dilakukan oleh mahasiswa dengan bimbingan dosen pembimbing.
	Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan</li> </ol>

		peradaban berdasarkan Pancasila;
Pengetahuan	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses penulisan tesis dimulai dengan merumuskan topik penelitian yang relevan dan menarik dalam bidang teologi tertentu. Mahasiswa kemudian melakukan tinjauan literatur yang komprehensif untuk memperoleh pemahaman yang mendalam tentang topik tersebut dan mengidentifikasi celah pengetahuan yang dapat mereka eksplorasi melalui penelitian mereka.</li> <li>2. Mahasiswa mengembangkan kerangka teoritis, merumuskan pertanyaan penelitian yang jelas dan terfokus, serta merencanakan metodologi yang sesuai untuk mengumpulkan data yang diperlukan. Metodologi penelitian dalam bidang teologi dapat mencakup analisis teks, wawancara, studi kasus, atau pendekatan lain yang relevan dengan topik peneliti</li> </ol>
Keterampilan Umum	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menganalisis data secara sistematis dan kritis, menghubungkannya dengan kerangka teoritis yang telah ditetapkan, dan menyusun temuan-temuan mereka dalam bentuk yang koheren dan terstruktur dalam tesis.</li> <li>2. Tesis harus memiliki struktur yang jelas, termasuk bab pendahuluan yang menjelaskan latar belakang, tujuan, dan relevansi penelitian, bab-bab yang menguraikan metodologi, tinjauan literatur, analisis data, dan bab penutup yang merangkum temuan dan memberikan kesimpulan.</li> </ol>
Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah penulisan selesai, mahasiswa akan mempresentasikan tesis mereka dalam ujian tesis atau seminar tesis. Pada kesempatan ini, mahasiswa akan memaparkan hasil penelitian mereka kepada dosen pembimbing dan panel penguji lainnya. Diskusi dan pertanyaan-pertanyaan akan dilakukan untuk menguji pemahaman dan keabsahan penelitian yang dilakukan.</li> </ol>

#### 6.15. Ujian Tesis

No.	Nama	Uraian
15.	Mata Kuliah	: Ujian Tesis
	Kode MK	: MKB 015
	Prasyarat	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum Ujian Tesis, mahasiswa harus menyelesaikan penulisan tesis mereka dengan bimbingan dari dosen pembimbing.</li> <li>2. Tesis tersebut harus mencakup tinjauan literatur yang komprehensif, metodologi yang tepat, analisis data yang solid, temuan yang signifikan, dan kesimpulan yang koheren. Tesis harus menjadi sumbangan orisinal dalam bidang teologi yang dipilih oleh mahasiswa.</li> </ol>
	Deskripsi Penguasaan Pengetahuan	: Ujian Tesis sebagai Ujian Pembelaan Tesis, adalah tahap akhir dalam program magister teologi di mana mahasiswa mempresentasikan dan membela tesis mereka di hadapan dosen pembimbing dan panel penguji. Ujian ini bertujuan untuk mengevaluasi kemampuan mahasiswa dalam menyusun dan mengkomunikasikan penelitian mereka secara efektif serta

		mempertahankan argumen yang mereka sampaikan dalam tesis.
Sikap	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> </ol>
Pengetahuan	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa akan mempresentasikan tesis mereka kepada panel penguji yang terdiri dari dosen-dosen program magister teologi dan mungkin juga pakar dari luar kampus.</li> <li>2. Presentasi ini biasanya melibatkan paparan singkat mengenai latar belakang penelitian, pertanyaan penelitian, metodologi yang digunakan, temuan-temuan utama, dan kesimpulan yang dihasilkan.</li> </ol>
Keterampilan Umum		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguji pemahaman dan kekuatan argumen yang disajikan dalam tesis, serta kemampuan mahasiswa untuk merespons pertanyaan dan kritik dengan baik. Diskusi ini juga dapat melibatkan perbandingan dengan penelitian terkait atau implikasi teologis lebih lanjut dari temuan yang diperoleh.</li> </ol>
Keterampilan Khusus:	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hasil dari Ujian Tesis dapat berdampak pada kelulusan mahasiswa dari program magister teologi teologi.</li> <li>2. Jika mahasiswa berhasil melewati ujian ini dan memenuhi persyaratan yang ditetapkan, mereka akan dinyatakan lulus dan memperoleh gelar magister teologi.</li> <li>3. Jika ada kekurangan yang signifikan dalam tesis atau penilaian panel penguji, mahasiswa mungkin perlu melakukan revisi atau perbaikan sebelum dianggap lulus.</li> </ol>

## **BAB XVIII**

### **SISTEM PERKULIAHAN PASCASARJANA**

#### **MAGISTER TEOLOGI (M.Th.)**

18.1. Sistem dan tata cara studi dalam program ini terdiri dari:

1. **Tatap Muka (kelas).** Mahasiswa yang mengontrak mata kuliah datang ke kampus untuk mengikuti perkuliahan di ruang kuliah yang ditetapkan berdasarkan jadwal perkuliahan.
2. **Mandiri.** Mahasiswa datang bimbingan langsung kepada dosen pembimbing utama dan atau dosen pembimbing pendamping setelah mengadakan perjanjian pertemuan. Setiap pertemuan akan menandatangani berita acara bimbingan dengan dosen yang membimbing. Surat berita acara dimaksud diberikan ke pihak administrasi pascasarjana sesuai bimbingan.
3. **Block Teaching.** Persyaratan kelas dalam block teaching ini dapat dibuka apabila jumlah mahasiswa paling sedikit 5 orang mengontrak mata kuliah yang sama. Jumlah pertemuan tatap muka paling sedikit 16 kali termasuk Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) dan menghasilkan 2 paper per-mata kuliah. Perkuliahan dilaksanakan setiap minggu ke tiga per tri wulan pada hari Senin – Jumat mulai pukul 09.00 – 22.00 WIB.
4. **Kombinasi Daring dan Luring.** Dalam rangka menjawab kebutuhan dan minat peserta studi pascasarjana yang studi sambil melayani di tengah-tengah jemaat, dan faktor jarak antara tempat pelayanan para mahasiswa ke kampus STT Abdi Sabda Medan, maka dibuka peluang cara belajar dengan menggunakan sistem kombinasi daring dan luring.
5. **Seminar.** Salah satu syarat menyelesaikan mata kuliah Tesis adalah Seminar Proposal Tesis. Proposal Tesis diseminarkan mahasiswa di hadapan 3 dosen penguji.
6. **Kuliah Alih Tahun (KAT).** Untuk mengikuti Mata kuliah KAT, mahasiswa membuat surat permohonan yang memuat 3 jenis permohonan, diantaranya,
  - (1) Proposal konsentrasi, yg memuat antara lain:
    - Judul-judul topik/bidang yang akan diteliti (sebanyak 2 judul);
    - Dosen pembaca/penilai dari bidang/jurusan sendiri (ditentukan oleh Direktur Pascasarjana dari antara dosen STT Abdi Sabda sesuai spesialisasinya);
    - Dosen pembaca/penilai dari bidang/jurusan lain, yakni dari dua bidang/jurusan yang berlainan (ditentukan oleh Direktur Pascasarjana dari antara dosen STT Abdi Sabda sesuai spesialisasinya);
    - Rencana tanggal penyerahan tugas konsentrasi I dan konsentrasi II kepada tiap-tiap dosen pembaca/penilai;
    - Surat permohonan diajukan kepada Dirpas setelah disetujui/ditandatangani dosen pembimbing Akademik (DPA).
  - (2) Proposal mengikuti KAT Persetia, yang memuat antara lain:
    - Tempat, tanggal dan panitia pelaksanaan KAT Persetia;
    - Rencana tanggal penyerahan laporan KAT dan hasil nilai mengikuti KAT;
    - Surat permohonan diajukan kepada Dirpas setelah disetujui/ditandatangani dosen pembimbing Akademik (DPA).
  - (3) Proposal mengikuti KAT Lokal dan Konsentrasi I, yang memuat antara lain:
    - Mencantumkan permohonan mengikuti KAT lokal kepada Dirpas. Dalam permohonan ini mahasiswa juga dapat menawarkan Tempat/lokasi dan fokus penelitian KAT;
    - Mencantumkan rencana kegiatan KAT dari permulaan sampai penyerahan laporan KAT (Paling lama 3 bulan);
    - Untuk Konsentrasi I, mengajukan judul topik/bidang yang akan diteliti (1 judul);
    - Dosen pembaca/penilai dari bidang/jurusan sendiri (ditentukan oleh Direktur Pascasarjana dari antara dosen STT Abdi Sabda sesuai spesialisasinya);

- Dosen pembaca/penilai dari bidang/jurusan lain, yakni dari dua bidang/jurusan yang berlainan (ditentukan oleh Direktur Pascasarjana dari antara dosen STT Abdi Sabda sesuai spesialisasinya);
  - Rencana tanggal penyerahan tugas konsentrasi I kepada tiap-tiap dosen pembaca/penilai;
  - Surat permohonan diajukan kepada Dirpas setelah disetujui/ditandatangani dosen pembimbing Akademik (DPA).
7. **Penugasan terstruktur.** Sistem ini dikenakan untuk mata kuliah Karya Ilmiah. Mahasiswa wajib menghasilkan 1 karya ilmiah/Tesis yang siap untuk diuji di Ujian Tesis.

### 18.2. Peraturan tentang Tatap Muka

Mahasiswa boleh mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS) bila jumlah ketidakhadiran yang bersangkutan dalam perkuliahan tidak lebih dari 3 kali. Sedangkan dosen dapat memberikan Ujian Tengah Semester (UTS) bila sudah mengadakan pertemuan 7 kali dan UAS setelah mengadakan pertemuan 15 kali.

Cuti kuliah hanya diberikan sekali saja selama program berlangsung. Batas waktu maksimum cuti kuliah adalah dua (semester) dengan tidak mengubah batas lamanya pendidikan. Selama cuti kuliah, mahasiswa tetap diwajibkan membayar uang administrasi setiap semester. Selama penulisan tesis mahasiswa tidak diperkenankan untuk cuti.

Direktur Pascasarjana akan mengeluarkan surat panggilan kepada mahasiswa yang tidak dapat mencapai IP sedikitnya 3.00 (B) di awal perkuliahan untuk menentukan kelanjutan masa perkuliahannya.

### 18.3. Sistem Penilaian Pascasarjana Magister Teologi (M.Th.)

Setiap komponen studi diberi bobot dan SKS maupun nilai. Nilai diberikan dalam bentuk angka dan huruf, menurut sistem perhitungan dan penjabaran nilai yang berikut:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Indeks Prestasi	Jenis Nilai
95 – 100	A	4,00	Nilai Lulus
90 – 94	A-	3,70	
85 – 89	B+	3,30	
80 – 84	B	3,00	
75 – 79	B-	2,70	Nilai Gagal
70 – 74	C+	2,30	
65 – 69	C	2,00	
0 – 64	E	0	

Nilai terdiri dari dua jenis, yaitu Nilai Lulus dan Nilai Gagal.

#### 1. Nilai lulus.

Nilai Lulus adalah nilai lulus tanpa syarat. Hasil setiap mata kuliah minimal nilai B. Khusus untuk mata kuliah jurusan, yakni mata kuliah pilihan wajib dan mata kuliah pilihan (yang bernilai B), hasil tersebut diserahkan kepada Direktur Pascasarjana. Pembimbing memberi kesempatan untuk perbaikan nilai (dengan biaya tambahan seperti yang telah ditentukan).

#### 2. Nilai Gagal

Nilai gagal adalah nilai yang harus diulang untuk mendapat nilai lulus. Dalam hal ini mahasiswa harus mengontrak ulang mata kuliah yang dinyatakan gagal. Atas nilai gagal tersebut mahasiswa wajib membayar sebesar 100% dari jumlah per sks.

Jumlah SKS dan nilai yang diperoleh mahasiswa dari setiap komponen program studi direkam dalam Rekaman Nilai Akademik. Perhitungan atas seluruh nilai inilah yang menentukan IPK dan Judicium mahasiswa pada akhir masa studi.



**BAB XIX**  
**PERATURAN KEHIDUPAN**  
**DI DALAM DAN DI LUAR KAMPUS**

**1. Peraturan Asrama STT Abdi Sabda**

**Pendahuluan:**

Asrama STT Abdi Sabda adalah fasilitas dan sekaligus bagian yang integral dalam proses pembentukan watak kristiani mahasiswa STT Abdi Sabda sesuai dengan tujuan STT Abdi Sabda. Yaitu: membina mahasiswa untuk menjadi pelayan gereja yang misioner yang mampu membaca tanda-tanda zaman dan sanggup berefleksi teologi dalam situasi konkrit masa kini. Kehidupan di asrama adalah bagian dan proses belajar dan mengajar, sehingga segala sesuatu yang bersangkutan paut dengan penyelenggaraan asrama adalah langsung di bawah pengaturan dan pengawasan Ketua STT Abdi Sabda c/q Waket III.

**A. Penghuni Asrama**

Untuk menjaga kesehatan, kenyamanan, keakraban dan ketenangan belajar jumlah mahasiswa penghuni asrama dibatasi sesuai dengan kapasitas kamar.

1. Penghuni asrama adalah mahasiswa STT Abdi Sabda.
  - a. Mahasiswa Teologi yang duduk di Semester I-IV wajib tinggal di asrama.
  - b. Mahasiswa lainnya boleh tinggal di asrama dengan mengajukan permohonan kepada Kepala Asrama yang disetujui Ketua STT Abdi Sabda c/q Waket III.
2. Peralatan yang disediakan asrama wajib dijaga dan dipelihara mahasiswa penghuni asrama.
3. Mahasiswa wajib membawa tilam, bantal, sperai, ember cucian.
4. Segala kerusakan yang diakibatkan oleh penghuni asrama menjadi tanggungjawab penghuni.
5. Penggantian bola lampu, kunci, sapu ijuk, bros kamar mandi, gayung dan kebersihan halaman depan dan belakang kamar, menjadi tanggungjawab bersama penghuni asrama.

**B. Pembiayaan**

Biaya yang dimaksud dalam hal ini ialah uang asrama, uang asrama mencakup uang kamar dan uang makan.

1. Sebelum memasuki asrama, mahasiswa wajib terlebih dahulu membayar uang asrama (kamar) satu semester dan uang makan setiap bulannya.
2. Uang makan dipotong apabila libur minimal satu minggu sesuai dengan petunjuk Kepala Asrama.
3. Pembayaran uang makan dilakukan sebelum tanggal 10 setiap bulannya.
4. Penunggakan pembayaran uang makan berakibat,
  - a. Diberikan sanksi antara lain: tegoran lisan, tegoran tertulis, surat peringatan.
  - b. Apabila penunggakan berlangsung sampai bulan berikutnya maka yang bersangkutan tidak diizinkan makan di asrama, dengan ketentuan tunggakan tetap dilunasi.
  - c. Salah satu syarat untuk mengikuti ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS) ialah harus melunasi uang kamar dan uang makan sebelum hari ujian.
  - d. Bila tunggakan pembayaran telah mencapai dua bulan, maka penghuni asrama dikeluarkan dari asrama dan dilarang mengikuti semua kegiatan akademik (termasuk perkuliahan) di STT Abdi Sabda.

- e. Penghuni asrama yang menunggak sampai tiga bulan dianggap mengundurkan diri dari STT Abdi Sabda.

### C. Tata Tertib Asrama

1. Penghuni asrama wajib mengikuti ibadah pagi dan malam serta ibadah kampus.
2. Setiap penghuni asrama wajib menempati kamar yang telah ditentukan kepadanya sesuai dengan pengaturan Kepala Asrama. Diusahakan agar penghuni satu kamar berasal dari berbagai tingkat dan berbagai latar belakang gereja pengutus.
3. Masing-masing kamar dipimpin oleh seorang mentor yang dipilih dan diarahkan oleh Kepala Asrama.
4. Setiap penghuni asrama wajib memelihara dan memperhatikan kebersihan kamar, kamar mandi dan halaman sekitar kamarnya.
5. Kamar hanya bisa dihiasi dengan hiasan yang disetujui oleh kepala asrama.
6. Penghuni asrama dilarang mem-bor/memaku dinding asrama, vandalisme, menambah skat kamar, tanpa seizin Kepala Asrama.
7. Kran air di kamar mandi masing-masing dimatikan bila bak air sudah penuh.
8. Peralatan listrik:
  - a. tidak diperbolehkan memasang musik dengan menggunakan *sound sistem*;
  - b. tidak diperbolehkan membawa dan memakai televisi, peralatan masak minum listrik pribadi di asrama.
  - c. Tidak diperbolehkan menggunakan setrika, alat pemasak air listrik pada malam hari.
9. Lampu kamar, kamar mandi, kamar mandi umum dan teras dipadamkan pada saat tidak dipergunakan.
10. Mahasiswa putra tidak diperkenankan memasuki kamar putri. Demikian sebaliknya, mahasiswa putri tidak diperkenankan memasuki kamar putra.
11. Penghuni asrama berpakaian sopan dan rapi bila ke ruang kebaktian, ruang makan, ruang kuliah, perpustakaan, kantor STT dan di halaman depan asrama.
12. Ruang belajar setiap kamar dipakai hanya oleh penghuni kamar tersebut.
13. Mahasiswa yang perlu belajar bersama mengadakan kelompok diskusi dapat dilakukan di Gazebo sesuai dengan waktu yang ditentukan.
14. Tamu:
  - a. Tamu/keluarga hanya boleh diterima di Gazebo dan di ruang tamu yang ditentukan;
  - b. bertamu antara penghuni asrama dan mahasiswi di kampus hanya boleh bertempat di Gazebo dan di ruang tamu yang ditentukan;
  - c. Tamu mahasiswa yang bukan penghuni asrama tidak diperbolehkan menginap di asrama kecuali dengan izin Kepala Asrama atau Waket III;
  - d. kegiatan-kegiatan yang melibatkan orang luar, yang bukan mahasiswa STT Abdi Sabda, yang memakai tempat/ruang di kampus di luar jam kantor hanya boleh seizin Kepala Asrama.
15. Setiap penghuni asrama wajib melapor kepada kepala asrama c.q. mentor kamarnya pada waktu meninggalkan asrama (tidak menginap di kamarnya) dan pada waktu kembali.
16. Bagi penghuni asrama yang melanggar poin 15 di atas akan diberikan sanksi teguran sebagaimana disebutkan pada butir D (pelanggaran tata tertib) di bawah
17. Pada waktu libur kuliah, penghuni asrama dianjurkan menggunakan waktu libur dengan meninggalkan asrama. Bagi penghuni yang tinggal di asrama semasa libur harus mendapat

- izin dari Kepala asrama dan waket III, dan dikenakan biaya kamar sesuai dengan ketentuan STT.
18. Setiap meninggalkan kamar (semasa libur), kamar harus dibersihkan, air dimatikan, bak air dikosongkan, listrik dipadamkan, kamar harus dikunci dan kunci diserahkan kepada kepala asrama.
  19. Jika masa menghuni kamar telah berakhir (setelah semester IV), penghuni harus melakukan serah terima kamar dengan Kepala Asrama.
  20. Penghuni asrama yang sakit, bermasalah, stress, depresi agar hal itu dilaporkan kepada mentor kamarnya, untuk dilaporkan kepada kepala asrama agar mendapat pertolongan. Penghuni asrama yang karena sakitnya untuk sementara waktu membutuhkan bubur atau makanan lain dari biasanya memberitahukan hal itu kepada kepala asrama. Penghuni asrama yang sakit boleh makan dikamarnya setelah mengisi kartu registrasi makannya sesuai peraturan. Makanannya diambil dari ruang makan dengan memakai piring sendiri.
  21. Setiap penghuni asrama wajib berperan serta dalam kerja bakti yang diatur oleh kepala asrama.
  22. Penghuni asrama tidak boleh memelihara binatang di kampus.
  23. Penghuni asrama tidak boleh memasak di kampus.
  24. Penghuni asrama dilarang membawa mobil ke kampus.
  25. Penghuni asrama yang memiliki sepeda motor wajib memarkirkannya di tempat parkir yang disediakan.
  26. Pintu gerbang depan kampus/asrama ditutup pada pukul 22.30 Wib kecuali pada hari sabtu dan minggu jam 23.30 Wib.
  27. Jika penghuni asrama melompat pagar akan dikenakan sanksi teguran sebagaimana disebutkan pada butir D (pelanggaran tata tertib) di bawah.
  28. Mahasiswa yang bukan penghuni asrama wajib meninggalkan kampus pada pukul 22.30 kecuali ada izin dari Kepala Asrama.
  29. Jam tenang mencakup:
    - jam tidur (23.00 wib – 05.00 wib)
    - jam belajar (08.00 wib – 23.00 wib)
    - jam kebaktian: Pagi (05.30 wib – 06.00 wib), Malam (19.30-20.00 wib) Senin – Sabtu
  30. Seluruh penghuni asrama bertanggung jawab terhadap keamanan, ketertiban dan ketentraman asrama dan kampus.
  31. Penghuni asrama yang terlibat dalam tindakan perkelahian, intimidasi, penganiayaan (persekusi), perjudian (termasuk judi on line), penggandaan uang, pencurian, mabuk-mabukan, merokok, narkoba, perzinahan, pelecehan seksual, bullying, body shamming, sex bebas, pornografi, hoax di media sosial dan tindakan-tindakan amoral lainnya serta tindakan-tindakan kriminal lain yang belum disebutkan di sini tetapi bertentangan dengan hukum yang berlaku.
  32. Sanksi terhadap tindakan yang disebut pada butir 31 di atas akan dibicarakan dan diputuskan dalam rapat dosen STT Abdi Sabda.
  33. Penghuni asrama tidak boleh membawa senjata tajam dan senjata api ke asrama.
  34. Peralatan asrama tidak diperkenankan dipindah tempatkan tanpa persetujuan Kepala Asrama.
  35. Peralatan asrama yang rusak atau hilang segera dilaporkan kepada Kepala Asrama c.q. mentor kamarnya masing-masing.

36. Konsumsi:
- a. Jam makan asrama:  
Sarapan Pagi: Jam 07.00 - 07.15 WIB  
Makan Siang: Jam 13.00 - 13.15 WIB  
Makan Malam: Jam 19.00 - 19.15 WIB
  - b. Penghuni asrama wajib makan di ruang makan sesuai jadwal yang telah ditetapkan.
  - c. Pada hari minggu jatah makan dapat dititipkan kepada teman satu kamar atas seizin Kepala asrama dengan menggunakan piring sendiri.
  - b. Semua penghuni asrama wajib mengambil tempat duduk di ruang makan sesuai dengan pengaturan Kepala Asrama.
  - c. Semua penghuni asrama wajib memelihara ketertiban dan sopan santun pada setiap kesempatan makan bersama.
  - d. Acara makan dibuka dan diakhiri dengan doa bersama dan selama doa dilaksanakan, pintu ruang makan ditutup. Selama doa dilaksanakan, dimintakan situasi yang tenang dan tentram diciptakan. Pemimpin doa dihunjuk oleh seksi konsumsi asrama.
  - e. Peralatan dapur dan makan asrama tidak diperkenankan untuk dibawa ke luar dari dapur/ruang makan.
37. Penghuni asrama wajib memelihara keindahan dan kebersihan lingkungan termasuk kamar secara khusus ruang tamu.
38. Setiap hari Sabtu akan dilaksanakan kerja bakti/gotong royong oleh mahasiswa yang tinggal di asrama, diatur sesuai dengan kebutuhan di bawah koordinasi Kepala Asrama.
39. Penghuni asrama bermain olah raga di lapangan yang telah disediakan untuk itu.
40. Kebaktian:
- a. Penghuni asrama wajib mengikuti kebaktian sebagai berikut:
    1. Pagi:  
Hari Senin sampai dengan hari Sabtu sesuai dengan pengaturan Kepala Asrama cq. seksi kerohanian asrama.
    2. Siang:  
Kebaktian kampus disesuaikan dengan jadwal kebaktian kampus yang diatur oleh STT Abdi Sabda.
    3. Malam:  
Hari Senin sampai dengan hari Minggu sesuai dengan pengaturan Kepala Asrama cq. seksi kerohanian.
  - b. Kebaktian pagi dan malam dipimpin secara kreatif dan bervariasi oleh penghuni asrama sesuai dengan roster dan petunjuk yang diberikan oleh Kepala Asrama cq. seksi kerohanian.
  - c. Penghuni asrama yang tidak mengikuti kebaktian asrama dan kebaktian minggu akan dikenakan sanksi.
41. Berhubungan dengan persyaratan CP I dan CP II, penghuni asrama wajib melayani pada hari minggu yang dibuktikan dengan buku Bukti Pelayanan yang ditandatangani atau diparaf oleh ketua Majelis.

#### **D. Pelanggaran Tata Tertib**

Setiap pelanggaran tata tertib peraturan asrama dikenakan sanksi,

1. Teguran lisan diberikan oleh Kepala Asrama
2. Teguran tertulis, SP 1, SP 2, SP 3, Skorsing, Dikeluarkan, diberikan oleh Ketua STT. Abdi Sabda setelah diputuskan dalam rapat dosen.

#### **2. Peraturan pola kehidupan mahasiswa sehari-hari di dalam dan di luar Kampus, disajikan dalam Kode Etik Mahasiswa berikut ini,**

### **KODE ETIK MAHASISWA**

#### **BAB I**

#### **Ketentuan Umum**

#### **Pasal 1**

Dalam Kode Etik ini yang dimaksud dengan:

1. STT Abdi Sabda Medan sebagai Perguruan Tinggi Swasta (PTS) yang memiliki Program Sarjana dan Program Magister baik untuk bidang Teologi maupun bidang Pendidikan Agama Kristen (PAK).
2. Pembina adalah pendiri dan pendukung Yayasan Abdi Sabda dan STT Abdi Sabda Medan.
3. Yayasan adalah Yayasan Abdi Sabda Medan.
4. Ketua STT Abdi Sabda Medan adalah pimpinan tertinggi dan penanggungjawab utama dalam melaksanakan arahan serta kebijakan umum, menetapkan peraturan, norma dan tolak ukur penyelenggaraan pendidikan atas dasar persetujuan Senat STT Abdi Sabda Medan.
5. Ketua STT Abdi Sabda Medan berkewajiban melakukan pemantauan dan evaluasi kegiatan akademik pada program studi dan semua jenjang untuk menilai pencapaian standar Nasional pendidikan Tinggi.
6. Ketua STT Abdi Sabda Medan mengawasi penyelenggaraan kegiatan non akademik dalam koordinasi dengan Pengurus Yayasan. Dan melakukan pengawasan menyeluruh terhadap penyelenggaraan pendidikan dan STT Abdi Sabda Medan dan melaporkannya kepada pembina untuk dievaluasi atas dasar rencana kerja dan anggaran yang telah disahkan oleh pembina.
7. Ketua Prodi adalah penanggungjawab penyelenggaraan program studi.
8. Dosen STT Abdi Sabda Medan adalah dosen tetap dan tidak tetap. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni melalui Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.
9. Program Studi (Prodi) adalah penyelenggara program pendidikan yang memiliki kurikulum dan metode pembelajaran pada satu jenis pendidikan akademik dalam satu bidang keilmuan di STT Abdi Sabda Medan.
10. Direktur adalah pimpinan tertinggi pada Program Pascasarjana STT Abdi Sabda Medan.
11. Mahasiswa adalah peserta didik yang terdaftar secara sah dan sedang belajar menuntut ilmu di Lingkungan STT Abdi Sabda Medan .
12. Alumni adalah tamatan dari semua jenis pendidikan dan memperoleh ijazah atau gelar sarjana maupun pasca sarjana dari STT Abdi Sabda Medan.
13. Sivitas akademika adalah komunitas yang terdiri dari dosen, dan mahasiswa STT Abdi Sabda Medan.

14. Tenaga Kependidikan (Staf/pegawai) adalah tenaga penunjang penyelenggaraan pendidikan tinggi, antara lain: pustakawan, tenaga administrasi, laboran dan teknisi, serta pranata teknis informasi yang mendukung pelaksanaan kegiatan akademik, organisasi, dan manajemen.
15. Statua STT Abdi Sabda Medan adalah peraturan dasar pengelolaan institusi yang digunakan sebagai penyusunan peraturan dan prosedur operasional.
16. Senat STT Abdi Sabda Medan merupakan salah satu unsur penyusun kebijakan yang menjalankan fungsi penetapan dan pertimbangan pelaksanaan kebijakan akademik.
17. Komisi Etik adalah alat kelengkapan senat yang bertugas mengamati, mengevaluasi disiplin, etika, tingkah laku dan moral para dosen, tenaga kepegawaian dan mahasiswa STT Abdi Sabda Medan demi kemuliaan Nama Tuhan Yesus serta dalam rangka menjaga martabat dan kehormatan institusi STT Abdi Sabda Medan. Komisi Etik ini juga bertugas meneliti dugaan pelanggaran yang dilakukan dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa terhadap Kode Etik serta mempertimbangkan pemberian sanksi terhadap mereka yang melanggar kode etik.
18. Etika adalah pedoman dalam bersikap dan berperilaku yang di dalamnya berisi garis-garis besar nilai moral dan norma yang mencerminkan masyarakat kampus yang ilmiah, edukatif, kreatif, santun, bermoral, dan berkarakter.
19. Etika mahasiswa adalah nilai-nilai, asas-asas serta akhlak yang harus diterapkan dalam kehidupan sehari-hari oleh mahasiswa dan/atau mahasiswi baik di dalam maupun di luar lingkungan STT Abdi Sabda Medan.
20. Kode Etik adalah seperangkat peraturan yang mengatur sikap, perilaku dan tutur kata.
21. Kode Etik Mahasiswa STT Abdi Sabda Medan adalah kode tertulis yang merupakan standar etika bagi Mahasiswa STT Abdi Sabda Medan dalam berinteraksi dengan masyarakat, dosen, tenaga kependidikan (pegawai), sesama mahasiswa dan dengan alumni dalam lingkup kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler.
22. Sanksi adalah akibat hukum yang dikenakan kepada yang melanggar kode etik.
23. Jenis sanksi ada 3 (tiga) yaitu ringan, sedang, dan berat (tentang hal ini akan dibuat peraturan tersendiri).
24. Pelanggar kode etik diberi hak membela diri. Pembelaan adalah ikhtiar yang dilakukan oleh para pelanggar sebagai bentuk usaha pembelaan atau klarifikasi.
25. Gelar akademik adalah gelar yang diberikan STT Abdi Sabda Medan kepada setiap lulusan STT Abdi Sabda Medan yang disesuaikan dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
26. Penilaian pembelajaran adalah proses pengumpulan dan pengelolaan informasi untuk mengukur pencapaian hasil belajar peserta didik.
27. Pelanggaran adalah setiap perbuatan / tindakan yang bertentangan dengan segala sesuatu yang tercantum dalam peraturan ini.
28. Plagiarisme atau penciplakan adalah tindakan mengumumkan data memperbanyak sebagai atau seluruh tulisan orang lain sebagai ciptaan sendiri. Plagiarisme bukan hanya memperbanyak dari tulisan orang lain tetapi juga dari tulisan diri sendiri.
29. Gratifikasi adalah penerimaan imbalan secara langsung berupa barang atau jasa dari dosen, tenaga kepegawaian, mahasiswa serta pihak lain dalam kaitannya dengan proses belajar mengajar di luar ketentuan yang berlaku.
30. Pembelaan adalah ikhtiar yang dilakukan oleh Dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa sebagai bentuk usaha pembelaan atau klarifikasi dalam sebuah permasalahan.
31. Rehabilitasi adalah pemulihan nama baik dan hak dari mahasiswa yang terkena sanksi.

32. Pelanggaran Kode Etik adalah segala bentuk ucapan, tulisan, atau perbuatan mahasiswa yang bertentangan dengan Kode Etik.

## **BAB II**

### **Maksud, Manfaat dan Tujuan Kode Etik Mahasiswa**

#### **Pasal 2**

1. Kode Etik Mahasiswa STT Abdi Sabda Medan dimaksudkan sebagai panduan bertingkah laku, berpikir, berinteraksi dan belajar bagi seluruh mahasiswa untuk beretika yang baik dalam melaksanakan aktivitas di dalam dan di luar lingkungan/ kampus STT Abdi Sabda Medan dan di tengah-tengah masyarakat pada umumnya.
2. Manfaat penyusunan Kode Etik ini adalah untuk memberikan pedoman berperilaku yang baik bagi seluruh Mahasiswa STT Abdi Sabda Medan dalam melaksanakan aktivitasnya di dalam dan di luar lingkungan/kampus STT Abdi Sabda Medan dan di tengah-tengah masyarakat pada umumnya.
3. Tujuan yang ingin dicapai adalah,
  - a. Tercapainya suasana kampus yang kondusif bagi mahasiswa agar Tri Dharma Perguruan Tinggi terlaksana secara efektif sehingga terbangun citra positif terhadap lembaga.
  - b. Sebagai komitmen bersama mahasiswa STT Abdi Sabda Medan untuk mewujudkan visi, misi dan tujuan STT Abdi Sabda Medan.
  - c. Menciptakan proses pendidikan yang tertib, teratur dalam iklim akademik yang kondusif.
  - d. Terbentuknya mahasiswa yang beriman, berilmu dan berakhlaq mulia.
  - e. Membentuk mahasiswa yang berdisiplin, beretika, dan patuh pada norma hukum dan norma-norma lainnya yang tumbuh dan berkembang di tengah masyarakat sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.

#### **Pasal 3**

##### **Asas-Asas Kode Etik Mahasiswa**

Kode Etik Mahasiswa STT Abdi Sabda Medan berlandaskan kepada asas-asas sebagai berikut,

1. Integritas: Prinsip diwujudkan dalam sikap pribadi yang mencerminkan keutuhan dan keseimbangan kepribadian rohani, jasmani, kecerdasan spiritual, emosional, intelektual, jujur, tulus, bertanggungjawab dan memegang teguh komitmen dalam menjalankan tugas.
2. Kepantasan, kesopanan, dan kesantunan: Prinsip norma kesusilaan pribadi yang tercermin dalam perilaku setiap mahasiswa dalam rangka menjalankan tugas, wewenang, kewajiban, dan kepercayaan.
3. Keterbukaan: Prinsip keterbukaan diwujudkan dalam sikap dan perilaku cepat, tanggap, lapang dada dan membuka peluang untuk meraih kemajuan.
4. Ketauladanan: Prinsip ketauladanan diwujudkan dalam sikap dan perilaku memberi contoh dan melakukan hal-hal yang baik dengan mulai dari diri sendiri.
5. Keseimbangan, keserasian, dan keselarasan: Prinsip diwujudkan dalam bentuk mencerminkan keseimbangan, keserasian, dan keselarasan antara kepentingan pemerintah, masyarakat, dan sivitas akademika serta tenaga kepegawaian

**BAB III**  
**ETIKA MAHASISWA**

**Pasal 4**

**Standar Etika Mahasiswa**

Standar Etika Mahasiswa STT Abdi Sabda Medan adalah standar perilaku yang baik dan mencerminkan ketinggian akhlak dan ketaatan terhadap norma-norma etika yang hidup dan berkembang dalam masyarakat meliputi:

1. Beriman dan percaya kepada Tuhan Yesus Kristus.
2. Mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
3. Menghargai Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Sastra dan Seni.
4. Menghargai keberagaman bahasa dan budaya sebagai anugerah Tuhan.
5. Menjaga kewibawaan dan nama baik STT Abdi Sabda Medan.
6. Secara aktif ikut memelihara sarana dan prasarana STT Abdi Sabda Medan serta menjaga kebersihan, ketertiban dan keamanan Kampus STT Abdi Sabda Medan.
7. Menjaga integritas pribadi sebagai warga civitas akademika STT Abdi Sabda Medan.
8. Mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku dalam lingkup Program Studi maupun dalam lingkup STT Abdi Sabda Medan.
9. Berpenampilan sopan, rapi serta berperilaku ramah dan menjaga sopan santun terhadap orang lain.
10. Menghargai pendapat orang lain.
11. Menghindari perbuatan yang tidak bermanfaat dan/atau bertentangan dengan norma hukum atau norma lainnya yang hidup di tengah masyarakat.
12. Berupaya dan berdoa dengan keikhlasan untuk menambah ilmu pengetahuan dan mampu mengamalkannya di tengah masyarakat.

**Pasal 5**

**Etika dalam Proses Pembelajaran**

Etika Mahasiswa STT Abdi Sabda Medan **dalam Proses Pembelajaran,**

1. Hadir di ruang kuliah dengan persiapan diri dan kesiapan/kebugaran fisik, konsentrasi, mental dan stamina untuk mengikuti proses pembelajaran.
2. Hadir 10 menit sebelum waktunya atau sebelum dosen memasuki ruangan perkuliahan.
3. Tidak menggunakan handphone atau alat elektronik lainnya pada saat perkuliahan yang dapat mengganggu jalannya proses pembelajaran.
4. Menghormati kelas atau mahasiswa lain yang sedang belajar dengan tidak melakukan tindakan-tindakan yang dapat mengganggu pembelajaran dan perkuliahan, seperti bernyanyi-nyanyi, berteriak, menjerit, mondar-mandir, mengambil video, dan lain-lain yang menimbulkan gangguan.
5. Tidak merokok di seluruh areal kampus STT Abdi Sabda.
6. Santun dalam mengeluarkan maupun membantah argumen.
7. Tidak mengeluarkan kata-kata yang tidak pantas atau menyakiti perasaan orang lain.
8. Jujur, tidak menandatangani absensi kehadiran mahasiswa lain yang diketahuinya tidak hadir dalam perkuliahan.
9. Menjaga dan memelihara barang-barang inventaris ruang kuliah/laboratorium dan kantor sebagai asset STT Abdi Sabda Medan.
10. Tidak melakukan tindakan yang dapat membahayakan orang lain.



11. Memelihara kebersihan kampus dan tidak mengotori ruangan/dinding dan inventaris STT Abdi Sabda Medan seperti membuang dan membakar sampah sembarangan, mencoret dinding (vandalisme)/ meja/kursi dan lain sebagainya.

## **Pasal 6**

### **Etika dalam Ibadah, Spiritualitas dan Pelayanan Pastoral**

Etika Mahasiswa STT Abdi Sabda Medan dalam Ibadah, Spiritualitas dan Pelayanan Pastoral,

1. Mahasiswa wajib mengikuti dan atau melayani ibadah di Gereja pada hari minggu.
2. Mahasiswa wajib hadir mengikuti, berpartisipasi dan atau melayani dalam kebaktian-kebaktian kampus.
3. Kebaktian dengan Ibadah alternatif dilaksanakan setiap hari Senin pukul 09.40-10.50 WIB (sekali dalam sebulan ibadah bahasa inggris); kebaktian meditasi dilaksanakan setiap hari Selasa dan Rabu pukul 09.30-09.50 WIB; Kebaktian dengan Ibadah Tahun Gerejawi dilaksanakan setiap hari Jum'at pukul 09.40-10.50 WIB. Kebaktian berlangsung/bertempat di Chapel.
4. Setiap mengawali kuliah di ruang kuliah diadakan Ibadah singkat: bernyanyi-baca Alkitab- doa. Dipimpin oleh mahasiswa yang ditugaskan komisariss kelas secara bergilir.
5. Kebaktian termasuk salah satu alat penilaian kepatutan, kelayakan dan integritas mahasiswa. Setiap mahasiswa wajib mengikuti seluruh kebaktian yang dipantau oleh dosen pembimbing akademik (DPA). Ketidakhadiran mahasiswa akan dicatat dan dinilai untuk memberikan pertimbangan tentang integritas mahasiswa yang bersangkutan.
6. Dalam pembentukan jati diri para mahasiswa, setiap mahasiswa adalah anggota bimbingan pastoral dari DPA yang ditugaskan untuk itu.
7. Mahasiswa wajib mengikuti bimbingan Akademik dan atau bimbingan pastoral yang dilaksanakan DPA secara reguler selama semester berjalan.
8. Hadir 5 menit sebelum waktunya atau sebelum petugas ibadah memasuki ruangan kebaktian.
10. Tidak menggunakan handphone atau alat elektronik lainnya pada saat peribadahan yang dapat mengganggu jalannya proses peribadahan.
11. Menghormati teman atau orang lain yang sedang ibadah dengan tidak melakukan tindakan-tindakan yang dapat mengganggu peribadahnya, seperti mengajak berbincang, kasak-kusuk, berteriak, menjerit, mondar-mandir, mengambil foto/video, dan lain-lain yang menimbulkan gangguan.
12. Selama masa studi di STT Abdi Sabda mahasiswa diwajibkan mengikuti kegiatan-kegiatan pelayanan gerejawi di salah satu gereja yang dipilihnya, yang dibuktikan dengan Buku bukti Pelayanan.
13. Bagi mahasiswa yang membutuhkan keterangan untuk ini (butir 12) dapat diterima dari STT Abdi Sabda atau dari gereja asalnya.

## **Pasal 7**

### **Etika dalam Perpustakaan**

Perpustakaan adalah sarana yang penting untuk mendukung kesuksesan dalam studi. Suasana aman, tenang, dan nyaman sangat dibutuhkan di ruang Perpustakaan. Mahasiswa sebagai bagian dari insan akademis dalam perpustakaan berkewajiban untuk,

1. Memiliki kartu anggota perpustakaan yang sekaligus berfungsi sebagai kartu mahasiswa, karena hanya pemilik kartu yang memiliki hak untuk meminjam buku.

2. Tidak terlambat mengembalikan buku, majalah dan lainnya. Keterlambatan diberikan sanksi dengan dikenakan denda yang jumlahnya ditentukan Waket II melalui Kepala Perpustakaan.
3. Setiap anggota perpustakaan bertanggung jawab memelihara dan menyimpan buku, majalah, dll yang dipinjam dari perpustakaan. Apabila buku, majalah, dan lain-lain yang dipinjam dari Perpustakaan hilang, robek atau dicoret-coret, anggota tersebut harus menggantinya dengan yang baru.
4. Buku-buku referensi tidak diperkenankan dipinjam atau dibawa ke luar dari Perpustakaan, kecuali atas seizin petugas perpustakaan.
5. Dalam Perpustakaan, terutama di ruang baca, mahasiswa wajib menjaga suasana kondusif, tidak menimbulkan suara dan atau mengeluarkan suara-suara yang berisik, tidak membuka percakapan atau diskusi dengan mahasiswa lain.
6. Tidak menggunakan handphone atau alat elektronik lainnya pada saat dalam perpustakaan yang dapat mengganggu ketenangan dan ketentraman mahasiswa lainnya.

### **Pasal 8**

#### **Etika dalam Pengerjaan Tugas/ Laporan/ Skripsi/ Tesis/Desertasi**

Etika Mahasiswa STT Abdi Sabda Medan dalam pengerjaan tugas/laporan/ skripsi/tesis/desertasi yaitu:

1. Dikerjakan sendiri (karya orisinal), tidak menempahkan atau menggunakan jasa orang lain (joki), yang dapat dibuktikan atau dipertanggungjawabkan.
2. Menyerahkan tugas/ laporan/ **Skripsi/ Tesis** tepat waktu.
3. Jujur dalam arti tidak melakukan plagiat atau mempergunakan tugas/laporan dari tugas/laporan mahasiswa lain.
4. Mematuhi etika ilmiah dalam penulisan skripsi/tesis, mematuhi ketentuan dan tata cara penulisan, mengikuti bimbingan, tidak menjiplak karya orang lain (plagiat), mengikuti buku panduan atau pedoman penulisan skripsi/tesis STT Abdi Sabda.
5. Tidak menjanjikan atau memberikan sejumlah materi atau fasilitas lainnya kepada dosen atau pihak yang terkait dengan tujuan untuk mempengaruhi proses bimbingan tugas/laporan/skripsi/tesis/desertasi maupun nilainya.
6. Tidak memanipulasi data, membuat/menggunakan tanda tangan palsu, membuat laporan fiktif, membuat lokasi, angket dan narasumber bohong, membuat informasi bohong, mengada-ada dan palsu.
7. Tanda tangan bukti persetujuan dan bukti pengesahan oleh dosen penguji, dosen pembimbing, ketua prodi, ketua STT Abdi Sabda dan stempel dalam harus asli (basah).

### **Pasal 9**

#### **Etika dalam Mengikuti Ujian**

Etika Mahasiswa STT Abdi Sabda Medan dalam mengikuti ujian yaitu:

1. Memenuhi semua persyaratan administrasi seperti administrasi akademik, keuangan, umum dan perpustakaan.
2. Mematuhi tata tertib ujian yang telah ditetapkan STT Abdi Sabda Medan.
3. Wajib hadir mengikuti ujian kecuali diberikan izin dengan alasan yang dapat diterima
4. Jujur dan beritikad baik, tidak melihat buku atau sumber lain yang tidak dibenarkan kecuali untuk ujian yang secara tegas membenarkan hal demikian.
5. Tidak mengganggu mahasiswa lain yang sedang mengikuti ujian.

6. Tidak mencoret inventaris STT Abdi Sabda Medan seperti meja, kursi, dinding dengan itikad yang tidak baik untuk keperluan memudahkan menjawab soal ujian.
7. Tidak menjanjikan atau memberikan sejumlah uang atau fasilitas lainnya kepada dosen atau pihak lainnya dengan tujuan untuk mempengaruhi proses dan hasil ujian.
8. Percaya pada kemampuan sendiri, dalam arti tidak menggunakan pengaruh orang lain untuk tujuan mempengaruhi proses dan hasil ujian.
9. Tidak mencontek dan atau menyontekkan jawaban dari/ke mahasiswa lain
10. Tidak menggunakan HP atau alat elektronik lainnya selama ujian berlangsung.

### **Pasal 10**

#### **Etika dalam Hubungan antara Mahasiswa dengan Dosen**

Etika Mahasiswa STT Abdi Sabda Medan dalam hubungan antara mahasiswa dengan dosen yaitu:

1. Menghormati semua dosen tanpa membedakan gereja, suku dan tidak didasari atas perasaan suka atau tidak suka.
2. Bersikap sopan santun terhadap semua dosen dalam interaksi baik di dalam lingkungan maupun di luar lingkungan STT Abdi Sabda Medan.
3. Menjaga nama baik dosen.
4. Tidak menyebarluaskan informasi yang tidak baik atau bohong dan belum tentu benar (hoax) mengenai seorang dosen kepada dosen atau pihak lainnya, kecuali terhadap pelanggaran hukum dan etik yang diwajibkan berdasarkan ketentuan hukum dan peraturan dalam lingkup STT Abdi Sabda Medan.
5. Santun dalam mengemukakan pendapat atau mengungkapkan ketidaksepahaman pendapat tentang keilmuan yang disertai dengan argumentasi yang rasional.
6. Jujur terhadap dosen dalam segala aspek.
7. Tidak menjanjikan atau memberikan sesuatu (sejumlah uang atau fasilitas lainnya) kepada dosen atau pihak lainnya dengan tujuan untuk mempengaruhi pemberian nilai atau kelulusan mahasiswa.
8. Percaya pada kemampuan sendiri, dalam arti tidak menggunakan pengaruh orang lain untuk tujuan mempengaruhi penilaian dosen. Tidak mengeluarkan ancaman baik secara langsung maupun dengan menggunakan orang lain terhadap dosen.
9. Bekerjasama dengan dosen dalam mencapai tujuan pembelajaran, termasuk menyiapkan diri sebelum berinteraksi dengan dosen di dalam maupun di luar ruang perkuliahan.
10. Memelihara sopan santun pada saat mengajukan keberatan atas sikap dosen terhadap pimpinannya disertai dengan bukti yang dapat dipertanggungjawabkan.
11. Menghindari sikap membenci dosen atau sikap tidak terpuji lainnya disebabkan nilai yang diberikan oleh dosen.
12. Mematuhi perintah dan petunjuk dosen sepanjang tidak bertentangan dengan norma hukum dan norma lainnya.
13. Berani mempertanggungjawabkan semua tindakannya terkait interaksi dengan dosen
14. Tidak mengadu domba dosen
15. Tidak memeralat dosen untuk mempengaruhi dosen lain
16. Tidak mengatasnamakan dosen untuk mempengaruhi dosen lain
17. Tidak menggunakan nama dosen untuk kepentingan lainnya.

## **Pasal 11**

### **Etika antara Mahasiswa dan Tenaga Administrasi atau Tenaga Penunjang**

Etika Mahasiswa STT Abdi Sabda Medan dalam hubungan antara mahasiswa dengan tenaga administrasi dan tenaga penunjang yaitu:

1. Menghormati semua tenaga administrasi atau tenaga penunjang tanpa membedakan gereja, suku, bangsa, status sosial dan tidak didasari atas perasaan suka atau tidak suka.
2. Bersikap ramah dan sopan santun terhadap semua tenaga administrasi atau tenaga penunjang dalam interaksi baik di dalam lingkungan maupun di luar lingkungan STT Abdi Sabda Medan.
3. Tidak menjanjikan atau memberikan sejumlah materi/uang atau fasilitas lainnya kepada tenaga administrasi atau tenaga penunjang untuk mendapatkan perlakuan istimewa atau untuk melakukan tindakan yang bertentangan dengan hukum dan peraturan di lingkungan STT Abdi Sabda Medan.
4. Tidak mengeluarkan ancaman baik secara langsung maupun dengan menggunakan orang lain terhadap tenaga administrasi atau tenaga penunjang.
5. Tidak mengajak atau mempengaruhi tenaga administrasi atau tenaga penunjang untuk melakukan tindakan tidak terpuji yang bertentangan dengan norma hukum dan norma lainnya yang hidup ditengah masyarakat
6. Menjaga nama baik tenaga administrasi atau tenaga penunjang.
7. Tidak menyebarkan informasi yang tidak baik dan belum tentu benar (hoax) mengenai seorang tenaga administrasi atau tenaga penunjang lainnya, kecuali terhadap pelanggaran hukum dan etik yang diwajibkan berdasarkan ketentuan hukum dan peraturan dalam lingkup STT Abdi Sabda Medan.
8. Jujur terhadap tenaga administrasi atau tenaga penunjang dalam segala aspek.
9. Berani mempertanggungjawabkan semua tindakannya terkait interaksi dengan tenaga administrasi dan tenaga penunjang.
10. Tidak mengadu domba tenaga administrasi atau tenaga penunjang dengan dosen dan sesama tenaga administrasi dan tenaga penunjang.
11. Tidak memeralat atau mengatasnamakan tenaga administrasi atau tenaga penunjang untuk mempengaruhi dosen dan tenaga administrasi dan tenaga penunjang lainnya.
12. Tidak menggunakan nama tenaga administrasi atau tenaga penunjang untuk kepentingan lainnya.

## **Pasal 12**

### **Etika antara Sesama Mahasiswa**

Etika Mahasiswa STT Abdi Sabda Medan dalam hubungan antara sesama mahasiswa yaitu:

1. Menghormati semua mahasiswa tanpa membedakan gereja, suku, bangsa, status sosial dan tidak didasari atas perasaan suka atau tidak suka.
2. Bersikap ramah dan sopan santun terhadap semua mahasiswa dalam interaksi baik di dalam lingkungan maupun di luar lingkungan STT Abdi Sabda Medan.
3. Bekerjasama dengan mahasiswa lain dalam menimba ilmu pengetahuan.
4. Memiliki solidaritas yang kuat dan saling membantu untuk tujuan yang baik dan tidak bertentangan dengan norma hukum atau norma lainnya yang hidup di dalam masyarakat.
5. Berlaku adil terhadap sesama rekan mahasiswa.
6. Menghindari perkataan yang dapat menyakiti perasaan mahasiswa lain.
7. Tidak melakukan ancaman atau tindakan kekerasan terhadap sesama mahasiswa baik di dalam lingkungan maupun di luar lingkungan STT Abdi Sabda Medan.

8. Saling memberikan nasehat dan menasehati untuk tujuan kebaikan.
9. Suka membantu mahasiswa lain yang kurang mampu dalam pelajaran maupun kurang mampu secara financial/ekonomi.
10. Bersama-sama menjaga nama baik STT Abdi Sabda Medan dan tidak melakukan tindakan tidak terpuji yang merusak pencitraan STT Abdi Sabda Medan.
11. Menghormati perbedaan pendapat atau pandangan dengan mahasiswa lain.
12. Tidak mengganggu ketenangan mahasiswa lain yang sedang mengikuti proses pembelajaran.
13. Tidak mengajak atau mempengaruhi mahasiswa lain untuk melakukan tindakan tidak terpuji yang bertentangan dengan norma hukum dan norma lainnya yang hidup di tengah masyarakat.
14. Tidak membentuk geng yang berorientasi melakukan kekerasan, premanisme, ugal-ugalan, narkoba, sex bebas, dan lain-lain yang bertentangan dengan norma teologis, norma sosial dan norma hukum.
15. Tidak terlibat dalam tindakan perkelahian, intimidasi, penganiayaan (persekusi), perjudian (termasuk judi on line), penggandaan uang, pencurian, mabuk-mabukan, merokok, narkoba, perzinahan, pelecehan seksual, *bulying*, *body shamming*, sex bebas, *homo/lesbi*, pornografi, hoax di media sosial dan tindakan-tindakan amoral lainnya serta tindakan-tindakan kriminal lain yang belum disebutkan di sini tetapi bertentangan dengan hukum yang berlaku.
16. Mahasiswa senior memberikan tauladanan dalam hal perkataan dan perbuatan bagi mahasiswa juniornya.

### **Pasal 13**

#### **Etika Hubungan antara Mahasiswa dan Masyarakat**

STT Abdi Sabda sebagai lembaga perguruan tinggi terpanggil untuk melayani masyarakat dan memelihara kehidupan bermasyarakat agar rukun dan damai sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Mahasiswa sebagai bagian dari STT Abdi Sabda berkewajiban untuk,

1. Menjaga dan memelihara nama baik STT Abdi Sabda di masyarakat
2. Menjalin kerjasama dan memelihara kehidupan bermasyarakat yang rukun dan damai di sekitar kampus dan di lingkungan tempat tinggal mahasiswa.
3. Menjaga dan memperkenalkan reputasi STT Abdi Sabda Medan sebagai Lembaga Pendidikan Teologi dan Pendidikan Agama Kristen yang baik.
4. Bersikap ramah dan sopan santun dalam interaksi sosial baik di dalam lingkungan kampus dan di lingkungan masyarakat.
5. Suka dan ikhlas menolong masyarakat sesuai dengan kemampuan ilmu pengetahuan yang dimilikinya.
6. Menghindari perbuatan yang melanggar norma-norma hidup dan berkembang di tengah masyarakat yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.
7. Mengajak masyarakat berbuat yang baik dan tidak mengajak pada perbuatan tidak terpuji
8. Memberikan keteladanan yang baik di tengah masyarakat.
9. Tidak menutup jalan umum yang menimbulkan kemacetan lalu lintas dan merugikan orang lain.
10. Tidak menimbulkan huru-hara, keonaran, keributan, percekocokan di tengah-tengah masyarakat, di lingkungan tempat tinggalnya maupun di lingkungan pelayanannya.
11. Tidak menimbulkan kecemasan, ketakutan, kekuatiran, kemarahan dan kebencian masyarakat karena alasan pelanggaran norma, susila, hukum dan etika.
12. Tidak membentuk geng yang berorientasi melakukan kekerasan, premanisme, ugal-ugalan, narkoba, sex bebas, dan lain-lain yang bertentangan dengan norma teologis, norma sosial dan norma hukum.

13. Tidak terlibat dalam tindakan perkelahian, intimidasi, penganiayaan (persekusi), perjudian (termasuk judi on line), penggandaan uang, pencurian, mabuk-mabukan, merokok, narkoba, perzinahan, pelecehan seksual, *bulying*, *body shaming*, sex bebas, *homo/lesbi*, pornografi, hoax di media sosial dan tindakan-tindakan amoral lainnya serta tindakan-tindakan kriminal lain yang belum disebutkan di sini tetapi bertentangan dengan hukum yang berlaku.
14. Dalam masa perkunjungan ibadah dan pelayanan ke jemaat dalam program kampus, prodi, ikatan/persekutuan/mitra mahasiswa basis gereja/suku, wajib menerapkan butir 1-13 di atas.

#### **Pasal 14**

#### **Etika dalam Kegiatan Keolahragaan dan Seni**

Etika Mahasiswa STT Abdi Sabda Medan dalam bidang keolahragaan dan seni yaitu:

1. Melakukan olah raga di tempat yang telah ditentukan.
2. Menjaga lingkungan, tidak merusak bunga, taman dan segala fasilitas-fasilitas lainnya.
3. Menjunjung tinggi nilai-nilai kejujuran dan sportifitas dalam setiap kegiatan keolahragaan dan seni.
4. Menjaga sopan santun dalam tutur kata dan perbuatan dalam setiap kegiatan keolahragaan dan seni.
5. Menghindarkan diri dari tindakan-tindakan yang bersifat anarkhis, merusak dan mengganggu ketertiban dan keamanan.
6. Bekerjasama dalam memperoleh prestasi dengan cara-cara yang terpuji.
7. Menjaga nama baik dan citra STT Abdi Sabda Medan serta menghindarkan diri dari perbuatan yang dapat merusak nama baik dan citra baik STT Abdi Sabda Medan.
8. Tidak melakukan tindakan yang bertentangan dengan hukum dalam kegiatan keolahragaan dan seni seperti mengkonsumsi obat-obatan terlarang (narkoba) dan tindakan melawan hukum lainnya.
9. Tidak menjanjikan atau memberikan sejumlah materi/uang atau fasilitas lainnya kepada pihak-pihak pengambil keputusan dalam setiap kegiatan keolahragaan dan seni.
10. Menghindari dari perbuatan yang bertujuan dengan sengaja merugikan atau mencelakai orang lain.
11. Bertanggungjawab dalam setiap kegiatan keolahragaan dan karya seni yang dihasilkan.
12. Tidak melakukan tindakan yang dapat merendahkan harkat dan martabat orang lain.
13. Mematuhi aturan-aturan yang diwajibkan dalam setiap bidang keolahragaan dan seni.

#### **Pasal 15**

#### **Etika dalam Kegiatan Minat dan Penalaran Mahasiswa**

Di dalam menghimpun, mengorganisir dan menuangkan potensi, bakat, dan aspirasi, STT Abdi Sabda mewadahi berbagai kelompok pelayanan peminatan, potensi, bakat dan aspirasi yang dihimpun ke dalam Lembaga Kemahasiswaan. Lembaga Kemahasiswaan adalah sebagai kelengkapan non-struktural di STT Abdi Sabda yang menyangkut kegiatannya ke dalam dan ke luar kampus harus sepengetahuan dan seizin Ketua STT Abdi Sabda melalui Waket III. Mahasiswa sebagai bagian dari STT Abdi Sabda berkewajiban memegang etika **dalam Kegiatan minat dan penalaran mahasiswa** yaitu:

1. Menghargai ilmu pengetahuan, teknologi, sastra dan seni.
2. Menjunjung tinggi nilai-nilai kejujuran dan sportifitas.

3. Menjunjung tinggi kebudayaan daerah maupun kebudayaan nasional.
4. Menjaga sopan santun dalam bertutur kata dan perbuatan pada setiap kegiatan.
5. Bekerjasama dalam memperoleh prestasi dengan cara-cara yang terpuji.
6. Menjaga serta menghindarkan diri dari perbuatan yang dapat merusak nama baik dan citra baik STT Abdi Sabda Medan.
7. Menghindarkan diri dari tindakan-tindakan yang bersifat anarkis, merusak dan mengganggu ketertiban dan keamanan.
8. Menghargai pendapat dan pemikiran orang lain.
9. Suka menyebarkan ilmu pengetahuan dan kebenaran.
10. Tidak melakukan tindakan yang bertentangan dengan hukum dan norma-norma lain yang hidup di tengah masyarakat.
11. Pemakaian papan pengumuman harus mendapat izin Kasi Bagian Umum.
12. Mahasiswa yang mengadakan kegiatan dengan mengundang orang luar harus meminta izin dari Waket III, dan pemakaian gedung perkuliahan dan aula harus seizin Waket IV.
13. Kegiatan/pemakaian sarana prasarana kampus hanya diizinkan sampai pada pukul 22.30 WIB atas izin Waket IV.
14. Mahasiswa yang bukan penghuni asrama wajib meninggalkan kampus pada pukul 22.30.
15. Mahasiswa dapat mengadakan pesta/festival seni, budaya dan olahraga di lingkungan kampus atas persetujuan Waket III, dan pemakaian gedung perkuliahan dan aula harus seizin Waket IV
16. Pelatihan, pembekalan dan lokakarya dalam bengkel PK dan Pastoral dikelola dan atau atas persetujuan Kepala Lab/bengkel.
17. Ikut memelihara sarana, prasarana, kebersihan, ketertiban dan keamanan kampus STT Abdi Sabda.

### **Pasal 16**

#### **Etika dalam Kegiatan organisasi dan Pengembangan Keorganisasian**

Etika Mahasiswa STT Abdi Sabda Medan dalam bidang **organisasi dan Pengembangan Keorganisasian**, yaitu:

1. Kegiatan organisasi menjadi wahana mahasiswa untuk: (a)berperan serta dalam mewujudkan tujuan perguruan tinggi pada umumnya, dan visi- misi STT Abdi Sabda secara khusus; (b) membangun persekutuan dan persaudaraan di antara mahasiswa; (c) mempersiapkan calon-calon pemimpin yang kritis, teologis, berspiritualitas, berkarakter, dedikatif dan trampil; (d) menyalurkan aspirasi positif dan konstruktif melalui Waket 3; (e) melakukan pembelaan diri dalam kehidupan bermahasiswa di kampus.
2. Menghargai persekutuan kampus, persekutuan prodi, persekutuan pelayanan, gereja, suku, persekutuan hubungan ekumenis dan hubungan sosial.
3. Menjunjung tinggi nilai-nilai kejujuran.
4. Mematuhi semua peraturan/ketentuan yang berlaku pada STT Abdi Sabda.
5. Menghormati para Dosen dan/atau tenaga Kependidikan beserta seluruh jajaran kepengurusan di Yayasan dan STT Abdi Sabda.
6. Ikut memelihara sarana, prasarana, kebersihan, ketertiban dan keamanan kampus STT Abdi Sabda.
7. Menghargai ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau kesenian, baik pada saat mengikuti proses perkuliahan di STT Abdi Sabda maupun mengambil mata kuliah dan/atau proses perkuliahan di perguruan tinggi lain yang dipilih.

8. Menjaga kewibawaan dan nama baik STT Abdi Sabda.
9. Menjunjung tinggi kebudayaan daerah maupun kebudayaan nasional.
10. Menjaga sopan santun dalam tutur kata dan perbuatan dalam setiap kegiatan.
11. Mengutamakan kearifan dan kebijaksanaan dalam bertindak.
12. Menghargai perbedaan pendapat dan menyikapinya dengan arif dan bijaksana.
13. Bertanggungjawab terhadap semua keputusan dan tindakan yang dilakukan.
14. Peka terhadap masalah-masalah kemasyarakatan dan suka memberikan kontribusi dengan cara-cara yang baik.
15. Menjaga dan menghindarkan diri dari perbuatan yang dapat merusak nama baik dan citra baik STT Abdi Sabda Medan.
16. Menghindarkan diri dari tindakan-tindakan yang bersifat anarkis, merusak dan mengganggu ketertiban dan keamanan.
17. Taat terhadap hukum, peraturan di lingkungan STT Abdi Sabda Medan dan norma-norma lainnya yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.

### **Pasal 17**

#### **Etika dalam Berpakaian**

Etika Mahasiswa STT Abdi Sabda Medan dalam berpakaian yaitu:

1. Berpenampilan bersih, sopan dan rapi.
2. Menggunakan pakaian dan dandanan yang rapi, bersih, sopan dan sesuai dengan kepatutan.
3. Tidak menggunakan sandal jepit, kaos oblong, celana koyak, celana pendek (kecuali di dalam kamar dan saat berolahraga)
4. Laki-laki tidak bertindik dan bertato; perempuan tidak bertato.
5. Wajib menggunakan sepatu, kemeja, celana panjang serta tidak diperkenankan memakai kaus oblong, celana pendek, celana Lee (jeans) selama mengikuti kuliah, kebaktian, memasuki perpustakaan, ruang makan dan saat berkunjung ke kantor. Bagi mahasiswa perempuan yang mengenakan celana panjang tidak diperkenankan berbahan jeans, *legging* (ketat), koyak. Bagi yang mengenakan rok harus melewati lutut kaki.
6. Mahasiswa wajib memakai pakaian dan dandanan yang rapi, bersih dan sopan ketika menghadiri kuliah, kebaktian, memasuki perpustakaan, ruang makan dan saat berkunjung ke kantor.
7. Mahasiswa wajib memakai jas ketika mengikuti ujian seminar proposal, ujian meja hijau, pengkotbah dan Liturgis dalam ibadah di Chapel; atau memakai jas almamater ketika bertindak sebagai notulis dalam ujian proposal skripsi, ujian meja hijau dan dalam pelayanan-pelayanan ibadah di chapel.
8. Selama melayani dalam kegiatan CP dan atau kunjungan ke jemaat mahasiswa wajib memakai jas almamater
9. Mahasiswa wajib memakai toga dan kelengkapannya ketika mengikuti wisuda

### **Pasal 18**

#### **Etika dalam Berkendaraan**

Etika Mahasiswa STT Abdi Sabda Medan dalam berkendara yaitu:

1. Tertib berlalu lintas dan tidak ugal-ugalan di jalan.
2. Memarkirkan kendaraan di kampus STT Abdi Sabda di tempat yang sudah ditentukan
3. Tidak menggunakan knalpot blong atau rasing atau yang menimbulkan suara bising
4. Tidak diperkenankan membawa mobil menginap di areal kampus.



## Pasal 19

### Etika dalam Menyampaikan Pendapat di Luar Proses Pembelajaran

STT Abdi Sabda Medan sangat menghargai kebebasan mengeluarkan pendapat di luar proses pembelajaran sepanjang dilakukan dengan memperhatikan norma-norma etika, yaitu:

1. Tertib, dalam arti tidak dilakukan dengan tindakan-tindakan anarkis.
2. Menjaga kesantunan dengan tidak mengucapkan kata-kata yang dapat merendahkan martabat seseorang.
3. Tidak merusak barang-barang asset STT Abdi Sabda Medan untuk kepentingan pembelajaran atau kepentingan umum lainnya yang terdapat di dalam lingkup STT Abdi Sabda Medan maupun di luar STT Abdi Sabda Medan.
4. Mematuhi ketentuan perundang-undangan yang berlaku, terutama untuk penyampaian pendapat di luar lingkungan STT Abdi Sabda Medan.
5. Mempersiapkan argumentasi yang rasional dan mencerminkan citra diri seorang individu yang berpendidikan dan beriman kepada Tuhan Yesus Kristus.
6. Didasarkan pada tujuan dan untuk kepentingan kebenaran.
7. Menjaga nama baik dan citra STT Abdi Sabda Medan.
8. Menghindari kepentingan lain diluar kepentingan kebenaran yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.
9. Tidak melakukan paksaan atau ancaman kepada pihak lain selama melakukan penyampaian pendapat.
10. Tidak menimbulkan gangguan secara signifikan terhadap proses pembelajaran.
11. Berani bertanggungjawab terhadap kebenaran fakta dan pendapat yang disampaikan.
12. Menggunakan fitur dan aplikasi dalam media sosial sebagai sarana komunikasi yang menunjang kinerja sebagai mahasiswa.
13. Menggunakan kata-kata atau gambar secara arif, yang sopan dan santun serta bertanggungjawab dalam menyampaikan sesuatu pesan yang dikomunikasikan.
14. Dalam hal menyampaikan pendapat di luar kampus harus mendapat Ketua STT Abdi Sabda c/q Waket 3 setelah menyampaikan pemberitahuan secara tertulis minimal 2 hari sebelum hari H.

## Pasal 20

### Etika Sehari-hari di dalam dan di luar Kampus

Setiap mahasiswa wajib memperlihatkan disiplin diri yang tertib di dalam kehidupan akademis bersifat ramah dan sopan santun dalam kehidupan sehari-hari **di dalam dan di luar Kampus**.

Mahasiswa STT wajib memperhatikan norma-norma etika, yaitu:

1. **Harta Benda Kampus.** Setiap mahasiswa wajib menjaga dan memelihara semua harta milik kampus STT Abdi Sabda. Alat atau benda kampus yang rusak atau hilang segera dilaporkan kepada Waket IV c/q kordinator lapangan.
2. Perusakan yang dilakukan mahasiswa akan dikenakan sanksi untuk menggantikannya sesuai dengan petunjuk Waket IV. Lampu, AC dan kipas angin ruang kuliah dipadamkan pada saat tidak dipergunakan.
3. **Kebersihan dan Keindahan.** Setiap mahasiswa wajib menjaga dan memelihara kebersihan dan keindahan serta kesejukan kampus. Mahasiswa tidak diperkenankan merusak pohon, bunga, rumput, membuang sampah di sembarangan tempat dan mencoret-coret dinding gedung bangunan kampus.

4. **Kantin.** Setiap mahasiswa wajib berpakaian yang pantas dan sopan serta mentaati peraturan yang ada di kantin selama menggunakan fasilitas kantin.
5. **Kartu Tanda Mahasiswa.** Seluruh mahasiswa wajib memiliki Kartu Tanda Mahasiswa (KTM). Masa berlaku KTM adalah selama mahasiswa yang bersangkutan kuliah di STT Abdi Sabda Medan.
6. **Pekerjaan.** Setiap mahasiswa tidak diperkenankan mengatasnamakan STT Abdi Sabda apabila ia bekerja di luar kampus. Perlu juga dicamkan bahwa pekerjaan tersebut tidak boleh mengganggu waktu dan kesiapan belajar mahasiswa yang bersangkutan.
7. **Disiplin Diri.** Seluruh mahasiswa bertanggungjawab terhadap disiplin diri, keamanan, ketertiban dan ketenteraman kampus sebagai berikut,
  - a. Mahasiswa dilarang merokok di kampus STT Abdi Sabda Medan.
  - b. Tidak membawa minuman keras atau mabuk, tidak membawa senjata tajam atau senjata api, tidak membawa/mengedarkan atau menggunakan obat terlarang (morfin, ekstasi, sabu-sabu dan jenis lainnya).
  - c. Tidak mengenakan barang-barang perhiasan yang menyolok.
  - d. Tidak mengadakan perkelahian, tidak membentuk kelompok-kelompok yang bersifat kekerasan (Geng), tidak mengadakan perzinahan atau perbuatan amoral, tidak melakukan tindakan yang tidak senonoh, tidak melakukan pencurian, perjudian atau keonaran.
  - e. Tidak diperkenankan menikah selama studi khusus untuk program S1.
  - f. Tidak merencanakan atau membuat suatu perubahan yang mengganggu ketertiban kehidupan belajar di lingkungan kampus (misalnya membuat suara bising, bersorak-sorak, musik yang keras dll).
  - g. Mahasiswa tidak diperkenankan mengaktifkan HP (telepon selular) atau alat komunikasi/elektronik lainnya yang dapat mengganggu perkuliahan dan ibadah.
  - h. Mahasiswa yang kos di luar kampus tidak diperkenankan beraktivitas dan menginap di kamar asrama.

## **BAB IV PENEGAKAN KODE ETIK MAHASISWA**

### **Pasal 21**

#### **Pemantauan Pelaksanaan**

Pelaksanaan Kode Etik Mahasiswa diawasi langsung oleh Ketua STT Abdi Sabda Medan melalui para Wakil Ketua dan atau Unit Kerja di lingkup STT Abdi Sabda Medan.

### **Pasal 22**

#### **Pelaporan Pelanggaran Kode Etik Mahasiswa**

1. Setiap orang yang mengetahui adanya pelanggaran atas Kode Etik mahasiswa STT Abdi Sabda Medan di dalam dan di luar kampus memiliki hak untuk melaporkan kepada Ketua STT Abdi Sabda Medan melalui Wakil Ketua 3 dengan disertai bukti yang cukup.
2. Identitas pelapor dapat dirahasiakan, kecuali terhadap pelapor dari luar STT Abdi Sabda Medan wajib menyertakan identitas diri dan bukti-bukti yang cukup dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum.
3. Pelaporan pelanggaran dalam lingkup STT Abdi Sabda dapat dilaporkan kepada para Wakil Ketua, Lembaga dan Unit Kerja STT Abdi Sabda dan penerima laporan wajib mencatat semua

laporan dan bukti-bukti yang diserahkan oleh pelapor dan diteruskan kepada Ketua STT Abdi Sabda untuk ditindak-lanjuti.

### **Pasal 23**

#### **Pembelaan Diri Mahasiswa**

1. Mahasiswa berhak melakukan pembelaan diri terhadap tuduhan dan pelaporan yang dikenakan bagi dirinya yang disertai bukti-bukti secukupnya.
2. Pembelaan diri diajukan kepada ketua STT melalui wakat III

### **Pasal 24**

#### **Sanksi Pelanggaran Kode Etik Mahasiswa**

1. Pemberian sanksi terhadap pelanggar Kode Etik Mahasiswa dilakukan oleh Ketua STT Abdi Sabda Medan setelah mendapatkan persetujuan Rapat dosen STT Abdi Sabda Medan, tanpa adanya intervensi dari pihak manapun.
2. Dalam hal dirasa perlu, untuk investigasi lanjutan, ketua STT dapat membentuk tim pencari fakta.
3. Pemberian sanksi dilakukan setelah ditemukan adanya bukti-bukti terhadap terjadinya pelanggaran Kode Etik Mahasiswa tersebut.
4. Pemberian sanksi dapat berupa teguran lisan, peringatan tertulis, skorsing dan drop out (DO), tergantung kepada pertimbangan/persetujuan hasil rapat Dosen STT Abdi Sabda dengan memperhatikan berat ringannya pelanggaran yang dilakukan.

### **Pasal 25**

#### **Skorsing dan Drop Out (DO)**

1. Selama mahasiswa berstatus skorsing tidak diperkenankan mendapat surat keterangan pindah dari STT Abdi Sabda Medan.
2. Mahasiswa yang berstatus DO tidak berhak mendapat surat keterangan pindah maupun menerima Daftar Kumpulan Nilai (DKN) dari STT Abdi Sabda Medan
3. Mahasiswa yang di DO dari STT Abdi Sabda wajib mengembalikan KTMnya ke bagian akademik.

## **BAB V**

### **KETENTUAN LAIN-LAIN**

#### **Pasal 26**

1. Kode Etik ini diberlakukan sama sekali tidak untuk mengurangi hak-hak normatif mahasiswa, tetapi untuk lebih mengarahkan potensi mahasiswa kepada hal-hal yang lebih baik.
2. Penyusunan Kode Etik yang dilakukan Senat STT Abdi Sabda pada dasarnya merupakan bagian dari serangkaian tindakan transformasi yang dinilai relevan dengan visi, misi dan tujuan STT Abdi Sabda Medan.

#### **Pasal 27**

Sangat diharapkan Kode Etik dapat menunjang terbentuknya iklim akademik yang kondusif dan berbasis pada etika atau akhlak yang baik dari mahasiswa STT Abdi Sabda Medan.

### **Pasal 28**

Seiring perjalanan waktu dan terjadinya perkembangan dalam perilaku mahasiswa STT Abdi Sabda, maka Kode Etik dapat disesuaikan dengan perkembangan dan kebutuhan STT Abdi Sabda.

## **BAB VI KETENTUAN PENUTUP**

### **Pasal 29**

1. Peraturan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam peraturan ini akan diadakan peninjauan sebagaimana mestinya.
2. Kode Etik Mahasiswa hanya dapat dirubah atau direvisi oleh Senat STT Abdi Sabda Medan dan ditetapkan oleh Ketua STT Abdi Sabda Medan.

Ditetapkan di Medan  
Pada tanggal 1 Juli 2023  
Ketua STT Abdi Sabda Medan



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Agus Jetron Saragih".

Agus Jetron Saragih, M.Th.

**BAB XX**  
**TUGAS DAN TANGGUNG-JAWAB**  
**KEPALA ASRAMA (UNIT BINA LAYAN MAHASISWA)**

Kepala Asrama adalah yang mengepalai asrama STT-AS dan sekaligus bertanggungjawab atas kesejahteraan mahasiswa, keamanan, kebersihan dan keindahan halaman STT-AS.

1. Kepala Asrama diangkat dan diberhentikan Pengurus Harian Yayasan Abdi Sabda atas usul Ketua STT-AS.
2. Asrama STT-AS diasuh oleh Kepala Asrama di bawah pengawasan Waket III.
3. Kepala Asrama bertanggung jawab kepada Ketua STT-AS melalui Waket III.
4. Tugas dan tanggung jawab Kepala Asrama:
  - a. Menjalankan peraturan asrama.
  - b. Mengadakan konsultasi dengan Ketua STT-AS tentang kehidupan penghuni asrama. Dalam hal ini Kepala Asrama mengadakan pertemuan rutin setiap bulan dengan Waket III.
  - c. Bekerja sama dengan Ketua STT-AS melalui Waket III, dengan Lembaga Kemahasiswaan di dalam mengatur kegiatan ekstra kurikuler di STT-AS (termasuk pengarahan akademis, olah raga, kerja bakti, dan lain-lain).
  - d. Mengawasi pelaksanaan tata tertib dan peraturan penghuni asrama.
  - e. Bertanggung jawab menyusun rencana, memberikan arahan, mengatur dan mengkoordinasikan sistem layanan dan teknis pelaksanaan kegiatan asrama baik internal maupun eksternal, serta mengevaluasi keseluruhan rangkaian program di asrama mahasiswa berdasarkan Visi dan Misi STT Abdi Sabda.
  - f. Membuat rencana program asrama (kalender Kegiatan Keasramaan) untuk jangka pendek, jangka menengah, dan jangka panjang.
  - g. Melakukan pembinaan karakter kepada mahasiswa asrama melalui berbagai kegiatan di asrama.
  - h. Memberikan bimbingan rohani di asrama secara berkala dan meluangkan waktu kepada mahasiswa untuk sesi berbagi (sharing session).
  - i. Setiap semester mengatur pemondokan mahasiswa jurusan teologi yang wajib tinggal di asrama.
  - j. Mengatur penerimaan/pengeluaran mahasiswa Jurusan Teologi semester V ke atas, mahasiswa Jurusan PAK dan mahasiswa Pascasarjana.
  - k. Sebagai pembimbing dan pengawas kehidupan di asrama, maka Kepala Asrama aktif mengawasi para penghuni asrama dalam mengikuti kegiatan di STT-AS seperti kuliah umum, kebaktian kampus, perayaan hari-hari besar, pertemuan ilmiah, dll.
  - l. Menerima laporan pelunasan dari kasir setiap tanggal 10 di bulan yang sedang berjalan.
  - m. Bekerja sama dengan Lembaga Kemahasiswaan untuk mengatur dan membina kehidupan persekutuan di asrama.
  - n. Mengangkat dan mengarahkan mentor kamar setiap kamar serta menerima laporan mingguan dari mereka (format disiapkan) atas hal-hal yang perlu diperhatikan di kamar masing-masing, baik dari segi fasilitas yang perlu diperbaiki maupun dari segi tingkah laku teman sekamar, termasuk hadirnya dalam kebaktian pagi dan malam.
  - o. Merencanakan dan mengoordinasikan kegiatan asrama dan mengaturnya, seperti: pembersihan, evaluasi malam, ibadah pagi, dan malam;

- p. Melakukan pemeriksaan rutin terhadap kebersihan/kerapian mahasiswa dan asrama, lampu, air, toilet dan ketenangan di asrama, termasuk pengontrolan waktu senyap (*silent time*)
- q. Membuat laporan kegiatan bulanan dan tahunan kepada Ketua STT melalui waket 3;
- r. Mengusulkan anggaran pemeliharaan dan perbaikan asrama setiap tahun.
- s. Membuat laporan tentang kasus atau kejadian yang terjadi di kalangan mahasiswa penghuni Asrama kepada Ketua STT melalui waket 3
- t. Melakukan penanganan pertama kepada mahasiswa yang sakit, mendampingi mahasiswa pada saat pemeriksaan dokter, memantau mahasiswa sakit yang dirawat di asrama, membawa ke rumah sakit apabila diperlukan;
- u. Tetap melakukan pengawasan dan pengontrolan asrama setiap hari Sabtu dan Minggu atau hari libur lainnya apabila ada mahasiswa yang tinggal di asrama;
- v. Berkoordinasi dengan penjaga keamanan (satpam) dalam menjaga kemandirian dan ketertiban asrama.
- w. Menyusun pengaturan tempat duduk di ruang makan dan hal-hal yang berhubungan dengan aktivitas di ruang makan.
- x. Mengatur roster dan petunjuk kebaktian asrama pagi dan malam serta doa bersama di ruang makan.
- y. Memperhatikan kebersihan/kerapian ruang makan.
- z. Memperhatikan gizi makanan penghuni asrama.
- aa. Mencatat serta melaporkan keadaan inventaris asrama (kamar) pada setiap akhir semester kepada Ketua STT-AS melalui waket 3.
- bb. Melakukan pendampingan pastoral bagi mahasiswa yang mengalami permasalahan.
- cc. Melakukan penghiburan bagi mahasiswa/keluarga yang mengalami musibah, bencana alam, jatuh sakit, kemalangan, dll yang dianggap perlu untuk itu.
- dd. Memberi izin keluar masuk asrama bagi mahasiswa yang memerlukannya di luar jam yang ditentukan.

## **BAB XXI**

### **PERATURAN PEMBERIAN BANTUAN BEASISWA STT ABDI SABDA MEDAN**

#### 20.1. Dasar dan Tujuan

Dasar pemberian bantuan beasiswa mengacu kepada firman Tuhan yang tertulis dalam Galatia 6:2, “bertolong-tolonganlah menanggung bebanmu”. Bantuan beasiswa diberikan sebagai wujud nyata STT Abdi Sabda untuk memperhatikan, merasakan dan menghargai para mahasiswanya. Pemberian beasiswa disamping bertujuan untuk membantu mahasiswa yang membutuhkan bantuan dana dalam menyelesaikan studinya, juga untuk mendorong mahasiswa lebih giat belajar.

Dasar bantuan beasiswa STT Abdi Sabda didasarkan pada beberapa pertimbangan, seperti:

1. Prestasi Akademik. Bantuan beasiswa berdasarkan prestasi akademik biasanya diberikan kepada mahasiswa yang memiliki catatan akademik yang baik, seperti IPK yang tinggi.
2. Prestasi Non-Akademik. Bantuan beasiswa juga dapat diberikan kepada mahasiswa yang memiliki prestasi di luar lingkup akademik, seperti prestasi olahraga, seni, musik, atau kegiatan ekstrakurikuler lainnya.
3. Kesulitan keuangan. Bantuan beasiswa berbasis kesulitan keuangan diberikan kepada mahasiswa yang memiliki kesulitan keuangan untuk membayar biaya pendidikan. Penerima beasiswa ini biasanya harus memenuhi persyaratan pendapatan tertentu dan dapat mengajukan permohonan beasiswa dengan melampirkan bukti-bukti yang relevan.

#### 20.2. Tim bantuan Beasiswa STT-Abdi Sabda

- a. Tim bantuan beasiswa terdiri dari fungsionaris STT Abdi Sabda secara *ex officio* yaitu: Ketua, Wakil I, II, III, IV, Ketua Prodi Teologi, Ketua Prodi PAK dan Direktur Pascasarjana.
- b. Masa kepengurusan tim bantuan beasiswa disesuaikan dengan masa kepengurusan fungsionaris STT-AS.
- c. Unsur kepengurusan terdiri dari ketua, sekretaris, bendahara dan anggota, yang dibantu oleh salah seorang tenaga penunjang akademik yang ditunjuk untuk itu.

#### 20.3. Syarat-syarat dan tanggung jawab penerima beasiswa:

1. Prestasi akademik, dengan bukti KHS semester yang baru dilaluinya.
2. Memiliki moral yang baik dan tidak pernah menerima SP.
3. Ekonomi orangtuanya yang kurang mampu.
4. Tidak menerima beasiswa dari pihak lain.
5. Membuat surat pernyataan tidak menerima beasiswa dari lembaga lain atau perorangan.
6. Mendapat rekomendasi dari DPAnya.
7. Tidak akan menjalani cuti
8. Bersedia membantu pelayanan di perpustakaan atau pelayanan lainnya di kampus yang dikoordinir oleh tim bantuan beasiswa.
9. Yang berhak menerima bantuan beasiswa adalah mahasiswa semester 3 ke atas.
10. Pengecualian dari nomor 9 di atas dapat dilakukan atas keputusan rapat tim bantuan beasiswa.

#### 20.4. Kewajiban Penerima bantuan beasiswa

1. Mempertahankan prestasi belajar
2. Melakukan pelayanan sesuai dengan yang disepakati
3. Mematuhi semua peraturan yang berlaku di STT Abdi Sabda

#### 20.5. Besaran bantuan Beasiswa

1. Jumlah bantuan beasiswa yang diberikan adalah secara bervariasi, yaitu: uang kuliah 1 semester atau uang kuliah  $\frac{1}{2}$  semester atau dalam bentuk bantuan tambahan uang kuliah.
2. Beasiswa ini tidak diberikan dengan uang tunai, tetapi berupa voucher untuk pembayaran uang kuliah.

#### 20.5. Prosedur Penetapan Penerima Beasiswa:

1. Tim bantuan beasiswa menyediakan data dari bagain akademik sebagai calon penerima bantuan beasiswa.
2. DPA mengundang mahasiswa bimbingannya untuk menseleksi calon penerima beasiswa.
3. DPA memilih tiga orang penerima bantuan beasiswa menurut prioritas kebutuhannya.
4. DPA menyerahkan nama-nama penerima beasiswa kepada Tim bantuan beasiswa STT Abdi Sabda.
5. Tim bantuan Beasiswa mengumumkan nama-nama penerima beasiswa secara resmi.

#### 20.6. Sumber Dana

1. STT Abdi Sabda menyediakan pos anggaran bantuan Beasiswa dalam RAPB setiap tahun
2. STT Abdi Sabda dapat menerima atau mengupayakan dana bantuan beasiswa dari para donateur atau perorangan yang tidak mengikat.
3. STT Abdi Sabda mengupayakan bantuan beasiswa dari mitra dalam dan luar negeri antara lain: Kemenag RI, Persetia, FTSEA/ATESEA, UEM, LWF, LCA (Australia), ELCA (Amerika), NLM (Norwegia), Korea Selatan, dan sumber lainnya.
4. Dana bantuan beasiswa dapat diperoleh dari legalisir ijazah, denda pengambilan ijazah, denda perpustakaan, persembahan Ibadah kampus, ibadah wisuda, ibadah natal, dan kegiatan lainnya.




**BAB XXII**  
**BIODATA DOSEN TETAP**


	<p><b>Agusjetron Saragih, M.Th</b>  Purba Tongah, 28 Agustus 1970  Jln. Jamin Ginting Km 12 No. 33.A Medan</p> <p>Gereja Pengutus : GKPS  <b>Bidang:</b>     Biblika PL  <b>Alumni:</b>  S1 - STT Abdi Sabda Medan  S2 - STT Abdi Sabda Medan</p>	1
	<p><b>Dr. Jontor Situmorang</b>  Saribudolok 09 Juni 1961  Jl. Binjai Km 10,8 – Medan Kompleks STT Abdi Sabda</p> <p>Gereja Pengutus : GKPS  <b>Bidang:</b>     Biblika PL  <b>Alumni:</b>  S1 - STT HKBP Pematang Siantar.  S2 - STT HKBP Pematang Siantar.  S3 - Hoseo University Korea Selatan</p>	2
	<p><b>Pardomuan Munthe, M.Th</b>  Kabanjahe, 22 April 1971  Jl. Bunga Cempaka Gg Sitompul No. 1 Pasar III  Padang Bulan Medan</p> <p>Gereja Pengutus : GKPI  <b>Bidang: Sistematika (Dogmatika)</b>  <b>Alumni:</b>  S1 - STT HKBP Pematang Siantar  S2 - STT HKBP Pematang Siantar</p>	3
	<p><b>Marhasil Hutasoit, M.Th</b>  Sijuguk, 3 Maret 1965  Jln. Pardede Perumahan Villa Mulia Mas Blok A4</p> <p>Gereja Pengutus : HKI  <b>Bidang:</b>     Ilmu Agama  <b>Alumni:</b>  S1 - STT HKBP Pematang Siantar  S2 - STT HKBP Pematang Siantar</p>	4

	<p><b>Dr. Eick Johnson Barus</b>  Kabanjahe, 09 Maret 1960  Jl. Jamin Ginting Perumahan Villa Zeqita Blok Fuji I2  Medan</p> <p>Gereja Pengutus : GBKP  <b>Bidang:</b> Ilmu Agama  <b>Alumni:</b>  S1 – STT Intim Makasar  S2 – STT Duta Wacana Yogyakarta  S3 – SEAGST (The South East Asia Graduate School of Theology) School Residence – STT Duta Wacana Yogyakarta</p>	<p>5</p>
	<p><b>Berthalyna Br. Tarigan, M.Th</b>  Kisaran, 11 Desember 1971  Perumahan City Suites blok D no. 4. Jl. Binjai km 10,5  Kampung Lalang, Medan.</p> <p>Gereja Pengutus : GBKP  <b>Bidang:</b> Historika  <b>Alumni:</b>  S1 – STT INTIM Makassar  S2 – STT INTIM Makassar</p>	<p>6</p>
	<p><b>Dr. Jaharianson Saragih Sumbayak</b>  Pematangsiantar, 07 September 1962  Perumahan Villa Nirwana Garden N2 No.4 Pasar 2  Kel. Tanjung Sari Kec. Selayang Medan</p> <p>Gereja Pengutus : GKPS  Bidang: Praktika (Pastoral)  Alumni:  S1 – STT Jakarta  S2 – Asian Social Institute Manila  S3 – De La Salle University</p>	<p>7</p>
	<p><b>Dr. Rohny Pasu Sinaga</b>  Medan, 5 Oktober 1969  Jl. Binjai Km 10,8, Medan-Kompleks STT Abdi Sabda</p> <p>Gereja Pengutus : GKPS  <b>Bidang Studi:</b> Pendidikan PAK  <b>Alumni:</b>  S1 – STT Abdi Sabda Medan  S2 – STT Jakarta  S3 – STT Jakarta</p>	<p>8</p>

	<p><b>Meri Ulina Br Ginting, M.Si.Teol.</b>          Jakarta, 23 April 1977          Jl. Sentosa dusun 6 Perum Krio Village Blok Havea          No.6 Kampung Lalang Kec. Sunggal, Deli Serdang.</p> <p>Gereja Pengutus : GKPI  <b>Bidang:</b> Praktika - PAK  <b>Alumni:</b>          S1 – STT Jakarta          S2 – STT Duta Wacana Yogyakarta</p>	<p>9</p>
	<p><b>Dr. Mehamad Wijaya Tarigan</b>          Palembang, 18 Desember 1971          alan pasar 1, Perumahan Puri Tanjung Sari III Nomor A          13, Medan 20132</p> <p>Gereja Pengutus : GBKP  <b>Bidang:</b> Historika  <b>Alumni:</b>          S1 – STT Abdi Sabda Medan          S2 – STT Abdi Sabda Medan          S3 – STT HKBP Pematangsiantar          S3 – IAKN Tarutung</p>	<p>10</p>
	<p><b>Ramli Harahap, M.Th</b>          Parurean, 25 Desember 1972          Jalan Perumahan Krio Village Palma B No. 01 Medan          Krio, Sunggal, Deliserdang, Sumatera Utara, 20351</p> <p>Gereja Pengutus : GKPA  <b>Bidang:</b> Historika  <b>Alumni:</b>          S1 – STT HKBP Pematangsiantar          S2 – STT Jakarta          S3 - UKDW Yogyakarta</p>	<p>11</p>
	<p><b>Dr. Jon Riahman Sipayung</b>          Saran Padang, 28 April 1965          Griya Mencirim Minimalis Blok C44, Jl. Pelita Sei          Beras Sekata Medan Sunggal.</p> <p>Gereja Pengutus : GKPS  <b>Bidang:</b> Biblika PB  <b>Alumni:</b>          S1 - STT HKBP Pematang Siantar.          S2 - STT HKBP Pematang Siantar.          S3 - Lutheran Theological Seminary (LTS) Hong-Kong          (China)</p>	<p>12</p>

	<p><b>Dr. Setia Ulina Tarigan</b>  Sibolangit, 8 September 1958  Jln.Nabung Surbakti no 82 Kabanjahe</p> <p>Gereja Pengutus : GBKP  <b>Bidang: Praktika</b> - Pendidikan Kristen (Christian Education)  <b>Alumni:</b>  S1 – STT UKDW  S2 – STT Jakarta  S3 – Hoseo University, Korea Selatan</p>	<p>13</p>
	<p><b>Dr. Tony Liston Hutagalung</b>  Parsingkaman, 13 Pebruari 1970  Jalan Jermal IV Gg. Wilis no. 1 Denai</p> <p>Gereja Pengutus : HKI  <b>Bidang: Praktika</b>  <b>Alumni:</b>  S1 – STT HKBP Pematangsiantar  S2 – Asian Social Institut Philipina  S3 – University of the Philippines</p>	<p>14</p>
	<p><b>Dr. Jan Hotner Saragih</b>  Silau Dunia, 17 Januari 1974  Jl. Binjai KM 10,8 Medan-Sunggal Kompleks Perumahan Dosen STT Abdi Sabda</p> <p>Gereja Pengutus: GKPS  <b>Bidang: Sistematika (Dogmatika)</b>  <b>Alumni:</b>  S1 - STT Abdi Sabda Medan  S2 - STT HKBP Pematang Siantar  S3 – Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta</p>	<p>15</p>
	<p><b>Dr. Batara Sihombing</b>  Pollung, 30 Januari 1965  Jalan Aggrek Raya. Kec. Medan Tuntungan. Perum Distrik M No. B1.</p> <p>Gereja Pengutus : HKI  <b>Bidang: Biblika PB</b>  <b>Alumni:</b>  S1 – STT HKBP Pematangsiantar  S2 – Luther Seminary North Adelaide, South Australia  S3 – Trinity Theological College Singapore (SEAGST Program Study).</p>	<p>16</p>

	<p><b>Edward Simon Sinaga, M.Th.</b>  <b>Lau Mil, 19 September 1972</b>          Jln. Karya Sari Gg Dame No. 21A</p> <p>Gereja Pengutus : GKPI          Bidang: Sistematika          Alumni:          S1 – STT HKBP Pematang Siantar          S2 – Tumaini University Makumira – Tanzania – Afrika Timur          S3 – Studi Lanjut di Basel University – Swiss</p>	<p>17</p>
---	---	-----------

	<p><b>Jon Renis Helfrimanso Saragih, M.Th</b>          Bahapal Raya, 24 Januari 1975          Jln. Mesjid Kompleks Villa Manggis No. 8 Desa Paya Geli, Deli Serdang, Medan</p> <p>Gereja Pengutus : GKPS  <b>Bidang:</b> Ilmu Agama  <b>Alumni:</b>          S1 - STT Abdi Sabda Medan          S2 - UKDW Yogyakarta          S3- Studi belajar UKDW Yogyakarta</p>	<p>18</p>
---	---	-----------

	<p><b>Sherly Masnidar, M.Th</b>          Binjai, 23 Oktober 1984          Kompleks STT Abdi Sabda Medan</p> <p>Gereja Pengutus : GBKP  <b>Bidang:</b> Praktika  <b>Alumni:</b>          S1 – STT Jakarta          S2 – STT Jakarta          S3- Studi belajar STT Jakarta</p>	<p>19</p>
---	---	-----------

	<p><b>Sri Rejeki Ulina, M.Th</b>          Medan, 28 September 1986          Jalan Pramuka Cinta Damai – GBKP Cinta Damai</p> <p>Gereja Pengutus : GBKP  <b>Bidang:</b> Praktika (PAK)  <b>Alumni:</b>          S1 – STT Jakarta          S2 – STFT Jakarta</p>	<p>20</p>
--	--	-----------



## BIODATA DOSEN TIDAK TETAP



**Pdt. Baek Jin Sik, M.Th**

Korea, 30 Desember 1967

Jln. Tali Air No. 7 Kel.Mangga Kec.Medan Tuntungan

Gereja Pengutus : Presbyterian Church

**Bidang Studi:** Misiologi

Alumni:

S1 – Honam Theological University

S2 – Presbyterian College and Theological Seminary



**Dr. Jadianan Perangin-angin**

Desa Pardamean/Lubuk Pakam, 11 Juli 1956

Perumahan Golden Vista Lk. III Kemenangan Tani Medan Tuntungan

Gereja Pengutus : GBKP

**Bidang Studi:** Biblika PB

Alumni:

S1 STT Duta Wacana Yogyakarta 1978

S2 University of Otago New Zeland 1986

S3 STT Jakarta 1995



**Kaleb Manurung, M.Th**

Sosordolok – Porsea, 16 April 1953

Jl. Tani Asli Gang Elsadhai

Gereja Pengutus : GKPA

**Bidang Studi:** Etika Kristen

Alumni:

S1 - STT I-3 Malang

S2 - SEAGST Silliman Philippines

**Dra. Risma Br. Sembiring, MPd?**

**RV. simanjuntak**

**Dr. Jhon Piter Simorangkir**


Rikki Nice Sinuhaji, MPdK


Aswan Sembiring, SH., MH.?


- Bahasa Indonesia


- Musik


## BIODATA PEGAWAI


	Nama	: L. Freddy Saragi
	Tempat/Tgl lahir	: Nagatimbul, 15 Maret 1971
	Alamat	: Jln. Mesjid Gang Akasia Dusun VI Desa Purwodadi
	Gereja Pengutus	: HKI
	Jabatan	: Kasi Akademik


	Nama	: Sriarty Br. Tarigan, A.Md
	Tempat/Tgl Lahir	: Lubuk Pakam, 07 Oktober 1972
	Alamat	: Jln. Gunung Sibayak Binjai Selatan
	Gereja Pengutus	: GBKP
	Jabatan	: Kasi Umum


	Nama	: Arma Justinaria Munthe, A.Md
	Tempat/Tgl Lahir	: Kabanjahe, 15 Mei 1968
	Alamat	: Jln. Karya Bakti No. 33. X Teladan Medan
	Gereja Pengutus	: GKPS
	Jabatan	: Staff Umum

	Nama	: Winna Hotnauli Sidabutar, SE
	Tempat/Tgl Lahir	: Medan, 3 November 1982
	Alamat	: Jln. Tani Asli Gg Gloria
	Gereja Pengutus	: GKPI
	Jabatan	: Kasi Keuangan


	Nama	: Daoni Rut Manurung, S.Pd
	Tempat/Tgl Lahir	: Perdagangan, 29 Oktober 1981
	Alamat	: Jl. Pasar I Gg. Restu No.2 Kel. Cinta Damai, Kec. Medan Helvetia- Medan
	Gereja Pengutus	: GKPS
	Jabatan	: Staff SPMI


	Nama	: Bobby Nababan
	Tempat/Tgl Lahir	: L. Sipariama, 22 Juni 1988
	Alamat	: Jln. Purwo Gg. Bersama No 21. Desa Suka Makmur, KecDelitu,Deliserdang
	Gereja Pengutus	: GKPI
	Jabatan	: Staff Akademik


	Nama	: Darma Sinaga, S.PAK, M.Psi
	Tempat/Tgl Lahir	: Sigarantung, 2 September 1981
	Alamat	: Jln. Karangrejo, Dusun IV, Desa Payageli, Kec. Sunggal
	Gereja Pengutus	: GKPS
	Jabatan	: Staff Akademik


	Nama	: Maria Ika Nova Tarigan,S.Sos
	Tempat/Tgl Lahir	: Kabanjahe, 04 Pebruari 1984
	Alamat	: KompleksGereja GBKP Sei Mencirim Kec. Sunggal-Deli Serdang
	Gereja Pengutus	: GBKP
	Jabatan	: Staff Perpustakaan





	<b>Nama</b> <b>Tempat/Tgl Lahir</b> <b>Alamat</b>	: Sarudin Damanik : Huta Mula, 4 November 1980 : Jln. Pelita Kompleks Griya Minimalis Mencirim No. C.45 Medan Kriyo
	<b>Gereja Pengutus</b> <b>Jabatan</b>	: GKPS : Staff Umum/Korlap


	<b>Nama</b> <b>Tempat/Tgl Lahir</b> <b>Alamat</b>	: Jakurman Leo Sipayung, SH : Bandar Rania / 17 Nopember 1968 : Jln. Pardede Kompleks Villa Mulia Mas No. 3
	<b>Gereja Pengutus</b> <b>Jabatan</b>	: GKPS : Satpam


	<b>Nama</b> <b>Tempat/Tgl Lahir</b> <b>Alamat</b>	: Edwin J.P. Sipayung, A.Md : Medan, 23 April 1984 : Jln. Binjai KM 11 Perumahan Villa The Green Makmur Blok N No. 13-14
	<b>Gereja Pengutus</b> <b>Jabatan</b>	: GKPS : Satpam


	<b>Nama</b> <b>Tempat/Tgl Lahir</b> <b>Alamat</b>	: Darius Zendrato : Nias, 24 Februari 1976 : Jl. Binjai Km.13,5/Jalan Serasi Gg. Pepaya BNKP
	<b>Gereja Pengutus</b> <b>Jabatan</b>	: Satpam


	Nama	: Yenli Mei Rut Pasaribu
	Tempat/Tgl Lahir	: Dumai/12 Mei 1989
	Alamat	: Villa Mulia Mas Blok B1 no 14
	Gereja Pengutus	: GKPI
	Jabatan	: Kasir

	Nama	: Rustam Sitorus
	Tempat/Tgl Lahir	: Porsea, 2 Februari 1962
	Alamat	: KomplekPardede Jalan Binjai
	Gereja Pengutus	: HKBP
	Jabatan	: Kebersihan Kampus


	Nama	: Sintong Bangun
	Tempat/Tgl Lahir	: Medan, 10 Juni 1968
	Alamat	: Jl. Bunga Pancur IX Gg. Kenanga No.5 Medan
	Gereja Pengutus	: GBKP
	Jabatan	: Staff Umum/Kebersihan Kantor

	Nama	: Mida
	Tempat/Tgl Lahir	: Tanjung, 16 Juni 1970
	Alamat	: Jln. Mesjid Desa Purwodadi – Sunggal
	Gereja Pengutus	: -
	Jabatan	: Staff Umum/Kebersihan Kantor

	Nama	: Sri Sundari
	Tempat/Tgl Lahir	: Aceh Timur, 10 Agustus 1988
	Alamat	: Dusun III Mangga Stabat
	Gereja Pengutus	: -
	Jabatan	: Staff Umum/Kebersihan Kantor

	Nama	: Titin Adriana Harahap
	Tempat/Tgl Lahir	: 01 Maret 1988
	Alamat	: Jl. Elang Komp. KPB No. B9 Medan
	Gereja Pengutus	: GKPA
	Jabatan	: Staff Perpustakaan

#### BIODATA BAPAK ASRAMA STT ABDI SABDA

	Nama	: Pdt. Luhut Simamora, M.Th.
	Tempat/Tgl Lahir	: Tarutung, 25 April 1974
	Alamat	: Jln. Binjai Km.10,8
	Gereja Pengutus	: HKI
	Jabatan	: Kepala Bina Layan Mahasiswa (Ka.Asrama)

#### Pembina Yayasan Abdi Sabda Medan

No.	Nama	Jabatan	Gereja
1.	Pdt. Firman Sibarani, M.Th	Anggota	HKI
2.	Pdt. Ramos B.B. Simanjuntak, S.Th	Anggota	GKPA
3.	Pdt. Dr. Deddy Fajar Purba	Anggota	GKPS
4.	Pdt. Otoriteit Dachi, S.Th, M.Si	Anggota	BNKP
5.	Pdt. J.M.P. Siregar, M.Th	Anggota	GKI-Sumut
6.	Pdt. Krismas Imanta Barus, M.Th, LM	Anggota	GBKP
7.	Pdt. Abdul Hutauruk, M.Th	Anggota	GKPI
8.	Pdt. Abednego Padang, M.Th	Anggota	GKPPD

**Pengurus Yayasan Abdi Sabda Medan**

Periode 2023-2028

No.	Nama	Jabatan	Gereja
1.	Pt. Em. Nabari Ginting, M.Si	Ketua	GBKP
2.	St. Marthin Luther Harahap, SE	Sekretaris	GKPA
3.	SnK. Fozuwolo'ö Taföna'ö	Bendahara	BNKP
4.	Pnt. Saurlin Pangondian Siagian, MA	Anggota	GKI-SU
5.	St. Ir. Ngopkop Saragih	Anggota	GKPS
6.	St. Ir. Martua Sinurat, ST	Anggota	HKI
7.	Pdt. Dr. Jhon Ki Tov Silitonga, M.Th	Anggota	GKPI
8.	St. Semhot Padang	Anggota	GKPPD


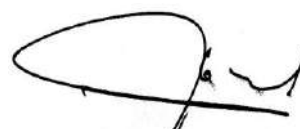
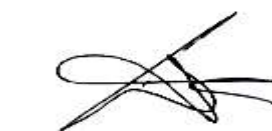
**Pengawas Yayasan Abdi Sabda Medan**

Periode 2023-2028

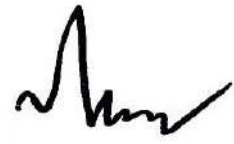
No.	Nama	Jabatan	Gereja
1.	St. Ir. Meman Marpaung, M.SIE	Ketua	HKI
2.	Pnt. Asber Simanjuntak, SE	Sekretaris	GKI-SU
3.	Pdt. Colman P. Hutagalung, M.Th	Anggota	GKPI
4.	St. Japitah Sinaga, SE	Anggota	GKPS
5.	SnK. Warisan Gee, S.Pd	Anggota	BNKP

## IDENTITAS TIM PENYUSUN KURIKULUM

1. Nama : Agusjetron Saragih, M.Th  
NIDN : 2328087001  
Jabatan : Ketua STT/Penanggungjawab  
Tanggal Pengisian : 10-01-2023 – 16 Juni 2023
2. Nama : Dr. Jontor Situmorang  
NIDN : 2309066101  
Jabatan : Ketua Tim  
Tanggal Pengisian : 10-01-2023 – 16 Juni 2023
3. Nama : Dr. Jaharianson Saragih Sumbayak  
NIDN : 2307096201  
Jabatan : Anggota  
Tanggal Pengisian : 10-01-2023 – 16 Juni 2023
4. Nama : Ramli Harahap, D.Th.  
NIDN : 2325127203  
Jabatan : Anggota  
Tanggal Pengisian : 10-01-2023 – 16 Juni 2023
5. Nama : Dr. Erick J. Barus  
NIDN : 2309036001  
Jabatan : Anggota  
Tanggal Pengisian : 10-01-2023 – 16 Juni 2023
6. Nama : Dr. Mehamad W. Tarigan  
NIDN : 2318127101  
Jabatan : Anggota  
Tanggal Pengisian : 10-01-2023 – 16 Juni 2023
7. Nama : Pardomuan Munthe, M.Th  
NIDN : 2322047102  
Jabatan : Anggota  
Tanggal Pengisian : 10-01-2023 – 16 Juni 2023
8. Nama : Meri Ulina Br. Ginting, M.Si.Teol  
NIDN : 2323047702  
Jabatan : Anggota  
Tanggal Pengisian : 10-01-2023 – 16 Juni 2023
9. Nama : Berthalyna Br. Tarigan, M.Th  
NIDN : 2311127102  
Jabatan : Anggota  
Tanggal Pengisian : 10-01-2023 – 16 Juni 2023
10. Nama : Dr. Setia Ulina Br. Tarigan  
NIDN : 2308095801  
Jabatan : Anggota



- Tanggal Pengisian : 10-01-2023 – 16 Juni 2023
11. Nama : Dr. Jonriahman Sipayung  
NIDN : 2328046501  
Jabatan : Anggota  
Tanggal Pengisian : 10-01-2023 – 16 Juni 2023
12. Nama : Marhasil Hutasoit, M.Th  
NIDN : 2303036502  
Jabatan : Anggota  
Tanggal Pengisian : 10-01-2023 – 16 Juni 2023
13. Nama : Dr. Rohny Pasu Sinaga  
NIDN : 2305106901  
Jabatan : Anggota  
Tanggal Pengisian : 10-01-2023 – 16 Juni 2023
14. Nama : L. Freddy Saragi  
NIDN : -  
Jabatan : Anggota  
Tanggal Pengisian : 10-01-2023 – 16 Juni 2023



Lampiran:



## **SEKOLAH TINGGI TEOLOGI (STT) ABDI SABDA (ABDI SABDA THEOLOGICAL COLLEGE)**

Terakreditasi BAN PT NOMOR : 459/SK/BAN-PT/Ak/PT/VIII/2022 Peringkat Akreditasi Baik

KAMPUS : JL. BINJAI KM.10,8 MEDAN 20352 SUMATERA UTARA – INDONESIA

HP/WA Kantor: 0853-7370-7632, e-mail : [STT.abdisabda@gmail.com](mailto:STT.abdisabda@gmail.com)

*Prodi S1 Pendidikan Agama Kristen Terakreditasi BAN PT No. 3336/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2019*

*Prodi S1 Teologi (Akademik) Terakreditasi BAN PT No. 2881/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2019*

*Prodi S2 Teologi (Akademik) Terakreditasi BAN PT No. 5161/SK/BAN-PT/Ak-PKP/M/IX/2020*

---

### **KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI TEOLOGI (STT) ABDI SABDA MEDAN Nomor : 142/K-STTAS/2021**

#### **TENTANG PENGANGKATAN TIM PENYUSUN KODE ETIK DOSEN, PEGAWAI DAN MAHASISWA SEKOLAH TINGGI TEOLOGI (STT) ABDI SABDA MEDAN**

- Menimbang : 1. Bahwa dalam rangka mengimplementasikan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi pencapaian Sekolah Tinggi Teologi (STT) Abdi Sabda maka diperlukan Dosen, pegawai dan mahasiswa yang memiliki kompetensi.
2. Bahwa untuk mewujudkan kompetensi yang dimaksud pada point (1) diperlukan Kode Etik Dosen, Pegawai dan Mahasiswa Sekolah Tinggi Teologi (STT) Abdi Sabda sebagai dasar yang bertindak, berperilaku dan berpikir demi perkembangan Sekolah Tinggi Teologi (STT) Abdi Sabda
3. Bahwa untuk mewujudkan kode etik di atas maka perlu diangkat Tim Penyusunan Kode Etik Dosen, Pegawai dan Mahasiswa di Sekolah Tinggi Teologi (STT) Abdi Sabda Medan.
4. Bahwa untuk pengangkatan Tim Penyusun Kode Etik di atas perlu ditetapkan dalam suatu keputusan Ketua.
5. Bahwa saudara yang namanya tercantum dalam Surat Keputusan ini dipandang memenuhi persyaratan yang diperlukan untuk menjadi Tim Penyusunan Kode Etik Dosen, Pegawai dan Mahasiswa. STT Abdi Sabda.
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Undang-undang Nomor 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan
4. Statuta STT Abdi Sabda Tahun 2020.
- Memperhatikan : Rapat Senat STT Abdi Sabda tanggal 10 Januari 2021.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan :
- Pertama : Mengangkat Tim Penyusunan Kode Etik Dosen, Pegawai dan Mahasiswa STT Abdi Sabda dengan susunan sebagai berikut :
- Ketua : Dr. Jan Jahaman Damanik  
Sekretaris : Dr. Jon Riahman Sipayung  
Anggota : Berthalyna Br. Tarigan, M.Th  
Dr. Ramli Harahap
- Kedua : Tim Penyusunan Kode Etik Dosen, Pegawai dan Mahasiswa STT Abdi Sabda bertugas menyusun Kode Etik Dosen, Pegawai dan Mahasiswa STT Abdi Sabda dan bertanggung jawab kepada Ketua STT Abdi Sabda.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam menerbitkan Keputusan ini akan ditinjau kembali guna perbaikan

Ditetapkan di : Medan  
Tanggal : 23 Maret 2021  
Ketua



Agusjetron Saragih, M.Th

Tembusan :

1. Ketua Pembina Yayasan Abdi Sabda
2. Pengurus Yayasan Abdi Sabda
3. Waket I, II, II dan IV
4. Keuangan
5. Pertiinggal